

**Vyšší odborná škola,
Střední průmyslová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Kutná Hora, Masarykova 197**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016



1. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197

se sídlem: Masarykova 197
284 11 Kutná Hora

Príspevková organizace, IČ: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061 924 059

tel.: 327 588 811 fax: 327 588 888
http://www.vos-kh.cz e-mail: info@vos-kh.cz

zřizovatel: Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČ 70 891 095

ředitel školy: Ing. Jaroslav Načeradský
Školní 197
284 01 Kutná Hora
Tel.: 327 588 844

statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Kohoutová, tel. 327 588 825
zástupce ředitele: Ing. Zbyněk Vála, tel. 327 588 850

Rada školy

<i>Střední průmyslová škola</i>	
Ing. Zuzana Moravčíková	jmenována zřizovatelem
Ing. Václav Kaše	jmenován zřizovatelem
Ing. Otakar Korel	rodič
Ing. Markéta Stiborová	rodič
Ing. Jaroslav Parkan	učitel
Ing. Petr Hlaváček	učitel

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 28.4.2011, kdy byl zapsán škole do rejstříku nově akreditovaný studijní obor VOŠ: 26-41-N/05 Automatizační technika, s platností od 1.9.2011 do 31.8.2017. Tento studijní obor nahradil studijní obor 26-44-N/001 Automatizační technika.

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje: Střední průmyslovou školu
Vyšší odbornou školu
Domov mládeže
Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

- 1, V doplňkové činnosti škola může organizovat vzdělávací kurzy, semináře.
- 2, Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. DM II je využíván pouze pro ubytování cizích osob. DM I je pro ubytování cizích osob využíván o víkendech a prázdninách.
- 3, Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně.
- 4, Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto službu využívá církevní gymnázium.

Ve škole se vyučovalo podle následujících studijních programů:

Střední průmyslová škola

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia : 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1.9.2009

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

Automatizační technika
Počítačové systémy
Sdělovací technika

Informační technologie 18-20-M/01 (délka studia : 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1.9.2010

Vyšší odborná škola

Automatizační technika 26-41-N/05 (délka studia : 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Tento studijní program je akreditovaný od 1.9.2011

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27.6.1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna a Domov mládeže o kapacitě 80 ubytovaných jsou na adrese: Komenského nám.67. Druhý Domov mládeže se nachází na adrese: Kvapilova 30. Vzhledem k počtu ubytovaných žáků a studentů druhý Domov mládeže využíváme pouze pro ubytování v rámci doplňkové hospodářské činnosti.

Vybavení odborných pracovišť:

ICT učebny – škola disponuje pěti ICT učebnami, které jsou vybaveny osobními počítači s předinstalovaným operačním systémem MS Windows 10Education.

Učebna	Počet PC žáci/učitel	Projektor	Interaktivní tabule	Laserová tiskárna	Operační systém	Scanner
U01	16	Ano	1	-	Windows 10Edu	-
L01	15	Ano	-	1	Windows 10Edu	-
U1	30	Ano	-	1	Windows 10Edu	-
L3	15	Ano	-	-	Windows 10Edu	-
L4	15	Ano	-	-	Windows 10Edu	1

Mezi základní softwarové vybavení počítačů dále patří kancelářské balíky (MS Office a OpenOffice), vývojové prostředí pro výuku programování v jazyce C# (MS Visual Studio2015Enterprise), software pro práci s grafikou (Adobe CS5.5 a Corel Draw X3), software pro počítačovou projekci a modelování (Autodesk Suite 2012), software pro simulaci elektrotechnických obvodů (Multisim), databázový software Oracle a množství dalšího specializovaného výukového software pro odborné i všeobecně vzdělávací předměty. Jedna učebna je navíc vybavena interaktivní tabulí SmartBoard. Každé pracoviště je připojeno do jednotné 1Gbps počítačové sítě s přístupem do Internetu. Výuka všech předmětů využívá forem elektronického vzdělávání, v rámci kterých využíváme vlastní vzdělávací LMS server.

Laboratoře počítačových systémů - odborně zaměřená výuka počítačových systémů probíhá ve dvou specializovaných laboratorích Počítačových sítí a laboroři Praktické výuky ve školních dílnách. Zde se žáci seznamují s různými typy síťových operačních systémů a získávají tak dovednosti z oblasti návrhu, realizace i administrace počítačových sítí a údržby počítačového hardware.

Připojení k Internetu - naše škola využívá k připojení do Internetu služeb akademické sítě CESNET2. Přístupový bod, který je umístěn v hlavní budově školy, v současné době nabízí připojení rychlostí 100Mbps full duplex. Privátním datovým spojem je k hlavní bodově připojen i Domov mládeže. Hlavní budova školy je pokryta signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do Internetu žákům, kteří mají mobilní výpočetní techniku s rozhraním IEEE 802.11b/g.

Elektrotechnické laboratoře – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly a počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji zejména od firem Hewlett Packard, Agilent Technologies a Keysight Technologies (multimetry, měřicí ústředny, generátory, čítače, stejnosměrné zdroje, digitální osciloskopy a logické analyzátoři).

Řízení přístrojů je zajištěno průmyslovými sběrnicemi GPIB, sítí LAN a USB připojeními. Pro komunikaci je využíváno grafické vývojové prostředí VEE a jazyk C++.

Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů. Na speciálním pracovišti studenti měří parametry a provádí analýzu satelitních a DVB-T televizních signálů.

Laboratoř světelné techniky - je vybavena fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel. *Laboratoře automatizační techniky* – jsou vybaveny moderními prvky z oblasti průmyslové automatizace. Výuku provádíme na výkonných řídicích systémech tuzemských i zahraničních výrobců.

Na pracovištích používáme programovatelné automaty Tecomat (12 pracovišť systémů řady, Foxtrot, s textovými i grafickými operátorskými panely), programovatelné automaty

RockwellAutomation (8 pracovišť systémů řady CompactLogix s barevnými dotykovými operátorskými panely PanelView Plus) a mikrosystémy LOGO! Siemens (15 pracovišť). Vzdálené řízení modelu pneumatické výrobní linky a modelu železnice je zajištěno pomocí jednotek distribuovaných vstupů Point I/O.

Pro vizualizaci procesů používáme kromě operátorských terminálů profesionální SCADA systémy, Reliance a FactoryTalkView Studio. Všechny systémy Foxtrot mají vestavěný WebServer s možností dálkového přístupu z libovolného prohlížeče. Prostřednictvím serveru TecoRoute mají žáci možnost vzdáleného přístupu k systémům z domova.

K dálkovému sběru dat používáme moduly distribuovaného řízení fy Advantech řady ADAM 4000 a prvky sběrnice AS-Interface fy IfmElectronic a Siemens.

Studenti své projekty realizují na elektronických modelech procesů řady EDU-mod, modelu železnice a pneumatické výrobní linky.

Ve školním roce 2010/2011 jsme začali s praktickou výukou techniky „Inteligentních budov“ s využitím prvků sběrnice CIB s prvky CFox, bezdrátové sítě RFox a prostředků otevřeného systému KNX/EIB s vývojovým prostředím ETS4.

Laboratoř je vybavena pracovními stoly a 32 počítači PC propojenými do sítě pořízenými částečně ze sponzorského daru společnosti ČEZ, a.s., projektu kompletní modernizace školy ROP Střední Čechy a z vlastních prostředků. K výuce slouží dva datové projektory.

Dále je využívána laboratoř vybavená technickým a didaktickým zařízením od firmy FESTO z oblasti pneumatiky, elektropneumatiky a řídicí techniky. Ta je vybavena nejen datovým projektorem, ale i 15 PC, 6 programovatelnými automaty MicroLogic 1200, které řídí modely skutečných zařízení, jakým je např. pneumatická výrobní linka, a plánuje se další rozšíření, např. o operátorské panely. V laboratoři jsou nainstalovány i pracoviště se servopohony a pracoviště s průmyslovým robotem Mitsubishi. Tato laboratoř je využívána nejen žáky a studenty školy, ale i pro komerční školení pracovníků z firem. Laboratoř proto poskytuje i zázemí pro občerstvení v případě konání celodenního školení.

Laboratoře mikroprocesorové techniky – vybavení tvoří dohromady 32 počítačů připojených do školní počítačové sítě s potřebným softwarem. Při výuce je používána moderní open-source platforma Arduino pro návrh a vývoj elektronických programovatelných zařízení. Součástí každého pracoviště je sestava modulů, kterými lze realizovat řadu aplikací oblasti optoelektroniky, akustiky, snímání fyzikálních veličin, komunikace, atd. Ve výuce se žáci také seznamují s prvky zabezpečovací techniky a zařízení domovní automatizace z produkce společnosti Jablotron.

Laboratoře elektroniky – mimo základních přístrojů analogových i digitálních je zde šest pracovišť sloužících k nf měření. Jsou vybavena příslušnými generátory, milivoltmetry, digitálními osciloskopy Hewlett Packard a Kikusui. Tyto přístroje jsou průběžně v závislosti na finančních prostředcích školy inovovány, v uplynulém roce byl například koupen nový čtyřkanálový osciloskop a šest multimetrů s automackým přepínáním rozsahů. Součástí každého pracoviště jsou napájecí zdroje pevné i regulovatelné od firmy Diametral. Pro náročné aplikace je využíván logický analyzátor, programovatelné pulsní a vf generátory Hewlett Packard. K dispozici jsou různé stavebnice tuzemských i zahraničních výrobců. Pro radiokomunikační měření jsou využívány spektrální analyzátory Rohde Schwarz a měřící televizní přijímače od fy ANTECH.

Laboratoř optoelektroniky a vf techniky – je zde pracoviště pro měření parametrů KV, VKV, TV antén a satelitů, vybavené měřícím TV a špičkovým komunikačním přijímačem a dalšími potřebnými zařízeními pro rozvod TV signálů, včetně satelitních. K dispozici jsou čtyři kvalitní VKV generátory. Vybavení je soustředěno do šesti pracovišť. Každé je vybaveno víceúčelovým přístrojem Metex (napájecí zdroj, generátor, čítač, multimetr), digitálním osciloskopem, nf milivoltmetrem a počítačem PC. Pro výuku optických vláken jsou používány dvě stavebnice OPTEL PROFI a jedna stavebnice OPTEL I. Z oblasti

telekomunikační techniky jsou k dispozici digitální pobočkové ústředny. Dále jsou k dispozici radiostanice a komunikační přijímače. Laboratoř je využívána i pro předmět Hardware oboru Informační technologie.

Laboratoř počítačových simulací Je tvořena celkem patnácti stanicemi a je určená především pro využívání simulačního programu Multisim a programu pro návrh tištěných spojů Eagle, případně i dalších programů v rámci cvičení z elektroniky, konstrukčních cvičení i dalších odborných předmětů.

Dílna elektroniky – je určená pro práci žáků v rámci v předmětu Konstrukční cvičení a pro samostatnou práci žáků při realizaci zařízení pro praktickou část maturitní zkoušky i pro a technickou podporu tohoto předmětu.

Televizní studio – v červnu 2010 bylo slavnostně otevřeno nové školní televizní a rozhlasové studio, které vzniklo adaptací půdních prostor. Studia jsou vybavena zařízeními analogové a digitální video a audio techniky. Studiový blok je tvořen čtyřmi prostory: nejmenší prostor tvoří akusticky upravená hlasatelna, vybavená dvojicí kondenzátorových mikrofonů a dorozumívacím zařízením. Vlastní TV studio je vybaveno dvěma FULL HD kamerami SONY, osvětlovací technikou a šesti mikrofony. Dalším pracovištěm je společná režie. Pro zpracování video signálu slouží stříhový pult firmy JVC pracující v reálném čase s vnucenou synchronizací. Pro zpracování zvukového signálu je k dispozici 16 kanálový mixážní pult YAMAHA. Dále jsou k dispozici dva bezdrátové mikrofony, CD rekordér, FM přijímač, dvojice CD přehrávačů a propojovací pole. Pro synchronní záznam obrazu a zvuku slouží zařízení DeckLink, které umožňuje ukládání obrazových i zvukových souborů na diskové pole. Největší prostor zabírá šestnáct stříhových pracovišť, které umožňují nelineární stříh obrazu a zvuku pomocí stříhového programu ADOBE PREMIERE PRO CS 4. Pro prezentaci vytvořených projektů i pro potřeby výuky je k dispozici datový projektor. Pro natáčení v exteriérech je k dispozici šest digitálních kamer, z nichž tři jsou FULL HD kamery od fy Panasonic. Pro pořizování zvukových podkladů v exteriérech se používají dva čtyřvstupové mixážní pulty a čtyři mikrofony. Pro zpracování starších materiálů je studio vybaveno kompletní analogovou technologií – analogovými SVHS kamerami, SVHS videorekordérem, gramofonem a kazetovým magnetofonem..

Televizní studio je využíváno ve čtyřech oblastech. V předmětu Radioelektronická zařízení oboru Elektrotechnika, kde se studenti naučí práci se zařízeními pro snímání, archivaci a editaci videa a zvuku V předmětu Programové vybavení oboru Informační technologie se studenti naučí zpracovávat digitální obrazové materiály a vytvářet krátké prezentace. V předmětu Elektronické zpracování obrazu vyšší odborné školy, který je zaměřen na vytváření delších videoklipů a prezentací, s použitím speciálních efektů. Ve volitelném předmětu Seminář videotechniky, kde se studenti učí pracovat se zařízeními pro nelineární stříh videa, práci s kamerou, stříhem obrazu i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání. Tento seminář ale nebyl v uplynulém školním roce otevřen. Další využití je v kroužku televizní techniky, kde se studenti učí práci s kamerou, stříhem videa i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání. Již desátým rokem pravidelně vysílá školní TV VOSA, přinášející aktuální zprávy o dění ve škole.

Učebna předmětu Sociální komunikace – vybavena audiovizuální technikou (TV, videorekordér, videokamera, radiomagnetofon, DVD přehrávač a diktafon).

Jazykové učebny – jsou vybaveny dataprojektory.

Dílny – mimo běžné vybavení nářadím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů, pracoviště povrchové montáže (SMT), stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřicích přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.). Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC. Tato dílna byla doplněna o 3D tiskárnu.

Historie školy

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Škola přešla ze správy města do správy zemské. Tak vznikla Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře.

Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektrotechniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektrotechniky a mechaniky) až na všeobecně vzdělávací předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniky. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou, rozšiřující se o oddělení pro elektromechaniky. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Elektroenergetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.(bez vychovatelů)	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	061 924 059	630	383	383	35,9	10,67
Vyšší odborná škola	110 026 802	270	0	0	0	0
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108 033 023	200	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 965	200	53	11	6,55 (pedag.+ provozní)
I Školní jídelna	102 774 234	400	331	170	6,25

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/trž.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	273	12	22,75
18-20-M/01 Informační technologie	109	4	27,25
Celkem	382	16	23,88

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-44-N/05 Automatizační technika	0	0	0
Celkem	0	0	0

Počty žáků a studentů z jednotlivých krajů (stav k 30.6.2015)

	SPŠ	VOŠ
Středočeský kraj	360	11
Hlavní město Praha	3	1
Pardubický kraj	6	0
Kraj Vysočina	20	2
Karlovarský kraj	1	0
Královéhradecký kraj	0	0
Moravskoslezský kraj	1	0
Jihočeský kraj	1	0
Liberecký kraj	1	0

Na SPŠ studují 3 cizinci, ze zemí mimo EU 2 a ze zemí EU 1.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	25	0
Autismus	0	0

Ve škole studuje 25 studentů se SPU – dyslexie, dysortografie, dysgrafie, s poruchami pozornosti a paměti, všichni studenti jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a doporučuje vyučujícím speciální metodické přístupy k těmto žákům. V průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech. Zároveň výchovný poradce má přehled o aktuálnosti vyšetření v PPP a řeší je s jednotlivými studenty. Pokud je třeba, diskutuje výstupy s příslušnými vyučujícími, informuje je o změnách v přístupu k jednotlivým žákům.

Individuální studijní plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba ISP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka. Dva studenti mají ve zprávě z PPP návrh na ISP, ale po dohodě s PPP, rodiči a studentem studují stejně jako studenti se zohledněním SPU při studiu.

2 žáci mají ŘŠ uzpůsobené studijní podmínky a možnosti klasifikace vzhledem k tomu, že jsou členy reprezentačních družstev ČR ve střelbě a cyklistice. 1 žák má IVP na základě doporučení PPP, důvodem je zdravotní znevýhodnění.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Žáci byli přijímáni na základě dosažených výsledků v 8. a 9. třídě.

(Prospěch český jazyk, cizí jazyk, matematika a fyzika. Zohledněna byla i účast na soutěžích a olympiádách). Dále byla požadována alespoň 20% úspěšnost z centrálně zadávaných přijímacích zkoušek.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	110	90/54	6	4	2	2	3
18-20-M/01 Informační technologie	57	30/18	0	0	8	8	1
Celkem	167	120/72	6	4	10	10	4

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Vzhledem k malému počtu přihlášek, nebyl ve školním roce 2015/2016 otevřen 1. ročník.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. 1	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
26-66-7 Automatizační technika	3	0	0	0	0	0	0	0

²FV – formu vzdělávání označte: D-denní

Přijetí žáci a studenti podle krajů

Kraj	SPŠ		VOŠ	
	K 1.9.2015	K 1.9.2016	K 1.9.2015	K 1.9.2016
Středočeský	89	89	0	12
Pardubický	1	3	0	0
Královéhradecký	0	1	0	0
Vysočina	2	5	0	0
Praha	0	0	0	0
Liberecký	0	1	0	0
Jihočeský	0	0	0	0
Moravskoslezský	0	0	0	0

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	375
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	342
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,41
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	53,79 / 0,58

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
SPŠ				
Elektrotechnika	59	1	35	23
Informační technologie	27	2	21	4
Celkem	86	3	56	27
Absolutorium:				
VOŠ	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ	373	1	1
VOŠ	0	0	0

Žádný žák SPŠ nebyl ze studia vyloučen, v jednom případě bylo uděleno podmíněčné vyloučení.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ	59	50	6	0	3
VOŠ	0	0	0	0	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
SPŠ	59	0
VOŠ	0	0
Celkem	59	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	383	27	11	16	13,5
NEJ	113	8	13	18	15,5
RUJ	70	5	12	14	13

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	5	0	0	0
NEJ	2	2	0	0	0
RUJ	2	1	0	0	1

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola disponuje 5 ICT učebnami (v různém počtu jsou v nich zastoupena žákovská pracoviště, učitelské pracoviště, tiskárna, scanner, interaktivní tabule a datový projektor) a odbornými počítačovými pracovišti v laboratořích elektrotechnického měření, elektroniky, televizní techniky, automatizace, počítačových sítí a praktických hardwarových. Podle charakteru a obsahu výuky jsou laboratoře vybaveny různými počítačovými periferiemi. Většina všeobecných učeben školy je vybavena datovými projektory, v několika případech i včetně interaktivní tabule a vizualizéru.

V každé učebně školy se nachází počítač pro vyučujícího, který je připojen do počítačové sítě a Internetu. Všichni členové pedagogického sboru mají k dispozici počítače i ve svých kabinetech. Tyto prostředky ICT využívají pro přípravu na vyučování, k vedení školní

agendy, k samostudiu i k řízení výuky. Pravidelně pracují s elektronickou třídní knihou, která poskytuje okamžité informace o docházce žáků do vyučování a probírané látce. Výstupy z třídní knihy a klasifikace jsou žákům a jejich zákonným zástupcům přístupné pomocí školního webového portálu.

Škola provozuje informační systém s vlastním webovým portálem. Díky použité technologii jsou tak vybrané informace dostupné z Internetu i ze školní metropolitní sítě, která spojuje budovu školy s domovem mládeže a jídelnou. Do žákovské agendy mohou z Internetu vstupovat pouze autorizovaní uživatelé – vyučující, žáci a jejich zákonní zástupci.

Škola provozuje vlastní vzdělávací LMS server, díky kterému mají žáci studijní materiály dostupné nejen ve výuce z počítačů školy či sítě na domově mládeže, ale kdykoliv i ze svého domova pomocí Internetu. Učitelé tímto způsobem navíc získali přístup z libovolného místa k metodickým materiálům.

Využití výpočetní techniky školy je prakticky celodenní. I mimo vyučovací hodiny mohou žáci využívat veřejně dostupné internetové terminály a tiskové pracoviště. Hlavní budova školy je plně pokryta signálem veřejné bezdrátové sítě (WiFi), která umožňuje bezplatný přístup k Internetu. Na pokojích domova mládeže jsou zbudované přípojky do Internetu, díky kterým mohou žáci využívat vlastní výpočetní techniku.

Sít'ové služby uživatelům školní sítě poskytuje 12 serverů.

Účel použití	Operační systém
Aplikační, licenční a tiskový server	MS Widows server 2012
LMS (http://edu.vos-kh.cz)	Fedora Core Linux
Videoserver	MS Widows server 2008 R2
Hlavní doménový server s účty všech uživatelů sítě (žáci, zaměstnanci školy)	MS Widows server 2012
Webový portál školy	Fedora Core Linux
Poštovní server	Debian Linux
Router - výchozí brána školní LAN do Internetu, DHCP server	Debian Linux
Žákovský webový a databázový server	Fedora Core Linux
Žákovský mediaserver	MS Windows 7 Ultimate
Zálohovací server	NAS Seagate

Každý člen pedagogického sboru disponuje minimálně základními znalostmi obsluhy osobního počítače s operačním systémem Windows, zapojeného prostřednictvím školní počítačové sítě do Internetu. Dvě třetiny stálých pedagogických pracovníků disponují znalostmi pokročilými. Každý zaměstnanec školy používá svou zaměstnaneckou emailovou adresu na doméně vos-kh.cz. Služba elektronické pošty patří mezi základní nástroje vzájemné komunikace mezi vyučujícími, vedením školy, vychovateli DM, žáky a jejich zákonnými zástupci.

V rámci celoživotního vzdělávání vyučující navštěvují počítačově zaměřené kurzy a školení. Někteří získali odborné certifikace v oblasti práce se systémem AutoCAD 2012, Adobe PhotoShop CS6, Corel Draw, Objektově orientované programování v C#, Programování databázových aplikací v C#.

Na škole aktivně pracuje certifikovaný ICT metodik a koordinátor.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
69 / 62,2	25 / 23,1	44 / 39,1	44 / 0	44	10,33

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	9	6	22	7	5	51
z toho žen	0	7	2	11	0	1	47

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	0	1	5	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	4	16	12	11

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	101	101
2. všeobecné předměty	235	235
3. odborné předměty	310	310
4. odborná praxe	64	64
Celkem	710	710

V tomto školním roce nastoupili tři učitelé, žádný neodešel.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán vzdělávání je během roku postupně doplňován o další vzdělávací akce podle aktuální nabídky.

Samozřejmostí pro učitele je samostudium.

Uvádím alespoň některé akce, kterých se učitelé účastnili:

Řešení konfliktů, p.Jirička, celý sbor

Seminář – korespondentem do novin

Seminář SAS

Seminář – Holocaust

Seminář – Karel IV.

Seminář pořádaný ČŠI

Seminář NIDV - maturity
Jazykový kurz Anglie, (učitelky angličtiny – 14 dnů)
Jazykový kurz Anglie, (20 žáků)
Jazykový kurz Německo (10žáků)
Seminář – Veřejné právo
Seminář pro žadatele o Erasmus+
Seminář – Současný dospívající
Seminář Cermat (ředitel+zástupce, zadavatelé)
Přednáška o jaderné energetice
Beseda o uplatnění v armádě ČR
Beseda o uplatnění u policie ČR
Seminář EDUIN
Beseda pro 2.roč. – Kyberšikana
Školení na obsluhu 3D tiskárny
Seminář Orient v Čechách
Seminář – Podpora odborného vzdělávání
Seminář – Efektivní školská prevence

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pro žáky a studenty je zřízen kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy - televizní studio.

Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středeční odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.

Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.

Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Jedná se např. o:

Adaptační kurz pro 1.ročníky. Většina studentů nastupujících do 1. ročníku se zúčastnila adaptačního kurzu, kterého se také zúčastnili příslušní třídní učitelé.

I v tomto školním roce probíhal dlouhodobý projekt:

1. ročník – v průběhu měsíce května všechny třídy absolvovali v rámci preventivního programu školy projekt „Sám sebou I“. Výstupy projektu byly vyhodnoceny PaedDr. Z. Kašparovou s výchovným radcem, koordinátorem prevence, s třídními učiteli a ředitelem školy.

3. ročník – všechny třídy v lednu absolvovaly projekt „Sám sebou II“.

Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku a Havlíčkově Brodě. Škola pořádá třikrát za školní rok „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium, ale i pro širokou veřejnost. Žáci 9.tříd z kutnohorských škol navštívili naši školu a podrobně si prohlédli zejména technické vybavení laboratoří a odborných učeben.

Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.

Další akce:

Matematický klokan

Matematická olympiáda

Logická olympiáda
Bobřík informatiky
Srdíčkový den
Pišqworky
Bříběhy bezpráví – 1.ročníky
Návštěva knihovny – 1.ročník
Příběhy bezpráví – 1.ročník
Lyžařský výcvik – 1. ročník
Erasmus+ (stýž 18 žáků v Belíně a 16 žáků v Hamburku)
Tylovo divadlo „Jan Hus“
Přednáška – firma Houfek
Soutěže sportovní
Soutěž v CJL
Pro zájemce z řad čtvrtých ročníků - školení z vyhlášky "50"
1.ročníky –ekologická hra
Výběrové řízení pro 4.roč. Foxconn
Elektrotechnická soutěž Plzeň
Přednáška Planeta země (2.roč.)
Cyklisticko-turistický kurz – 3. ročník
Vodácký kurz – 3. ročník
Turnaj fotbalový, volejbalový a basketbalový mezi třídami SPŠ
Corny atletický pohár – okres a kraj
Basketbal – okres a kraj
Florbal – okres
Pohár Josefa Masopusta – okres
Stolní fotbal – oblast, celostátní kolo
Turnaje na zimním stadionu v Kutné Hoře – florbal, futsal

Kromě plánovaných exkurzí podle směrnice Ředitele školy, mimořádné exkurze do firem, se kterými blíže spolupracujeme (např.,Foxconn, Houfek, Spel)

Turnaj fotbalový, volejbalový a basketbalový mezi třídami SPŠ

Všechny akce pořádané školou jsou průběžně zveřejňovány na našich webových stránkách.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 škola pořádala kurz angličtiny pro začátečníky v rámci celoživotního vzdělávání.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá setkání s vyučujícími, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce, zodpoví případné dotazy vyučujících.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení.

VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích

problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů / krizová intervence, konzultace/. VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně-pedagogické a sociální diagnostiky v regionu / Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce.../

Poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě /VŠ, VOŠ.../, v rámci kariérového poradenství nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s ÚP. Organizuje podle zájmu žáků 4.ročníků účast na veletrhu práce ProfesiaDays v Praze. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP- Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci.

Výchovným poradcem školy je PhDr.Eva Moravská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5-ti letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, kurz Sociálně-právní ochrana dětí, výcvik v mediaci).

Škola spolupracuje s PPP v Kutné Hoře, VP se zúčastňuje seminářů pořádaných PPP Středočeského kraje, konzultuje s pracovníky PPP potřeby a možnosti jednotlivých studentů s SPU.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti VP na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP, kontaktovat je přes e-mail. VP spolupracuje s rodiči v součinnosti s třídním učitelem při řešení výchovných i studijních problémů.

VP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI na místě. V říjnu 2015 proběhla kontrola Krajskou hygienickou stanicí ve Školní jídelně – bez závad.

19. Další činnost školy

Při škole působí SRPDŠ, které mimo jiných aktivit též finančně podporuje kulturní i sportovní akce studentů SPŠ. Na konci školního roku odměňuje nejlepší studenty jednotlivých tříd.

SRPDŠ je také spolupořadatelem maturitního plesu, v tomto školním roce se konaly dva plesy.

Ve škole je v souladu se Školským zákonem zřízena Školská rada, která měla ve školním roce dvě zasedání.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35 274	1 254	16 627	618
2.	Výnosy celkem	35274	1 336	16 596	729
z toho	příspěvky a dotace na provoz	29127	0	14 850	0
	ostatní výnosy	6147	1 336	1 746	729
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	82	-31	111

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24 398	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22 608	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 251	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0	
	z toho	33031- Peníze středním školám EU		0
		33052- Zvýšení platů pracovníků		766
		33061- Zvýšení platů pedagog.pracovníků		114
33058- Zvyšování kvality ve vzdělávání		910		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 729	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 492	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		0	
	z toho	003 – zahraniční spolupráce		0
		012- opravy		235
		040 – vrácené příjmy z pronájmů		0
		007- Zúčtovatelné provozní prostředky- nájemné		2
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.),Město KH		1 792	

Investiční výdaje

Investiční fond k 31.12.2015 byl ve výši 1 341 tis Kč, a je finančně kryt.

Z Fondu investic se v roce 2015 nakoupila nová pečicí pánve do školní jídelny. Ostatní čerpání fondu sloužilo k údržbě a opravám nemovitého majetku. Řešily se dvě havárie – havárie vodovodního potrubí na DM II a havarijní stav vyzdívek kotlů ve škole. Došlo k celkové opravě bytu školníka a výměně nevyhovujícího osvětlení v tělocvičně.

Položkové čerpání Fondu investic

Název investiční akce	Čerpání v Kč	Číslo a datum usnesení RK
Výměna vodov.potrubí DM II	133 334,00	2.3.2015 č. 016-08/2015/RK
Oprava bytu škola	435 070,02	9.2.2015 č. 006-06/2015/RK
Výměna topení v bytě škola	141 510,71	16.3.2015 č. 023-09/2015/RK
Nákup pečicí pánve ŠJ	152 932,00	25.8.2015 č. 022-29/2015/RK
Výměna osvětlení v tělocvičně	184 901,00	29.9.2015 č. 004-33/2015/RK
Výměna vyzdívek kotlů škola	90 750,00	14.12.2015 č. 023-44/2015/RK
Celkem	1 138 497,73	

Neinvestiční výdaje

Hospodaření školy za rok 2015 v hlavní činnosti skončilo vyrovnané.

Doplňková činnost školy skončila ziskem ve výši 82 tis. Kč. Tento zisk škola převedla po schválení do Rezervního fondu k posílení čerpání v následujícím roce.

Z přidělených finančních prostředků na vlastní provoz ve výši 4 729 tis Kč hradila škola pouze náklady na provoz (energie, služby, revize atd.).

Během roku 2015 škola obdržela v rámci provozních příspěvků dvě neinvestiční dotace na opravy (ÚZ 12) v celkové hodnotě 235 tis. Kč. Jednalo se o dotace na výměnu PC v kabinetech učitelů a opravu podlahy a malování v posilovně školy. Investiční dotaci škola v roce 2015 žádnou neměla.

K výuce je nakupován pouze nutný výukový materiál, nejsou ani finanční prostředky na opravy stávajících učebních pomůcek. Větší nákupy učebních pomůcek plánuje škola pro rok 2016 , kdy hodlá zainvestovat dražší učební pomůcky z IF školy. Škola vlastní finanční prostředky získává pouze za ubytování na DM, které ihned zpět využívá pro domovy mládeže (praní prádla, čisticí prostředky, obnovu prádla, běžnou údržbu vybavení a revize). Školní jídelna získává pouze příjmy zpět za potraviny.

Pohledávky za odběrateli – ve výši **53 604,44 Kč** – faktury splatnost v měsíci lednu 2016.

Závazky za dodavatele – ve výši **55 251,30 Kč** dodavatelské faktury splatné v měsíci lednu 2016 za dodávky služeb a zboží (potraviny).

Kontroly – Vnější kontroly

V roce 2015 byla na naší škole provedena kontrola Úřadem regionální rady regionu soudržnosti Střední Čechy na již uzavřený projekt ROP Komplexní modernizace školy. Kontrola byla zaměřena na majetek pořízený z projektu, jeho pojištění a udržitelnost projektu. Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky, pouze nebyl dohledán originál projektové smlouvy, byla předložena pouze kopie. Tento originál byl doložen ve stanoveném termínu. Proběhla též kontrola Krajské hygienické stanice ve stravovacím zařízení školy, vše bez závad.

V roce 2015 probíhal **vnitřní kontrolní systém** po celý rok, namátkově byla provedena kontrola finanční hotovosti pokladny, došlo k periodickým kontrolám pokladny a majetku v říjnu a prosinci 2015.

Příspěvky z jiných zdrojů - Škola měla v roce 2015 dva projekty Erasmus + , jeden projekt byl ukončen v listopadu 2015, druhý projekt pokračuje do roku 2016. Oba projekty byly zaměřeny na stáže žáků v zahraničí. Všechny předchozí projekty OPVK byly během roku ukončeny. Účelová dotace na Zvyšování kvality ve vzdělávání poskytnuta na nákup knih a studijní pobyty pro učitele a žáky v zahraničí byla v roce 2015 plně vyčerpána, projekt však bude zúčtován podle pokynů až v roce 2016.

Od Města Kutná Hora jsme dvakrát obdrželi grant na Projekt Sám sebou a to v celkové výši 9,5 tis.Kč.

Škole byly během roku poskytnuty peněžní dary od žáků školy (celkem 51 tis. Kč) , ale i od firem – firma Foxconn Technology darovala peněžní dar ve výši 25 tis. Kč a firma Houfek Golčův Jeníkov ve výši 5 tis. Kč. Celková výše finančních darů činila 81 tis. Kč. Z těchto darů byl v roce 2015 nakoupen majetek zlepšující prostřední pro žáky školy. Do vstupní haly jim bylo zřízeno posezení (vyplynulo z ankety mezi žáky), do studovny se nakoupily nové stoly pod PC.

Škola obdržela i věcné dary např. od České spořitelny počítače v hodnotě 53 tis. Kč, od TPCA IT hardware, od HN Technology součástky pro výuku v celkové hodnotě 48 tis. Kč.

Firma ČEZ s níž má škola uzavřena rámcovou smlouvu nám poskytla částku 90 tis. Kč na nákup učebních pomůcek.

21. Závěr

I v tomto školním roce jsme otevřeli 4 třídy 1. ročníku. Vzhledem k počtu vycházejících žáků z 9. tříd, to je možné považovat za úspěch.

Úspěšní jsme byli v projektu Erasmus+, kde jsme získali na zahraniční stáže žáků cca 55 tis.Euro. Realizovat se bude ve školním roce 2016/2017.

V rámci výzvy č.56 z OP VK, zvyšování kvality ve vzdělávání, byla realizována čtenářská dílna, zahraniční jazykový kurz pro učitele a zahraniční jazykově - vzdělávací pobyt pro žáky. Celková částka na realizaci byla 910 tis.Kč

Další mimorozpočtové prostředky získáváme z darů finančních i materiálových od firem.

Velkým problémem jsou nedostatečné prostředky na provoz školy. Jsme schopni hradit pouze energie a nejnnutnější opravy. Pravidelnou a preventivní údržbu nemůžeme zajistit.

Přetrvávajícím problémem ve škole je stav elektroinstalace, nedostatečná regulace topení a kotelna na konci životnosti.

Na DM byla 1.7.2016 zahájena rekonstrukce sociálních zařízení, včetně výměny rozvodů vody a kanalizace. Tato rekonstrukce je financována zřizovatelem.

Datum zpracování zprávy: 3.10.2016

Datum projednání v školské radě: 12.10.2016

Podpis ředitele a razítko školy: