

**Vyšší odborná škola,
Střední průmyslová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Kutná Hora, Masarykova 197**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015



1. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197

se sídlem: Masarykova 197
284 11 Kutná Hora

Príspevková organizace, IČ: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061 924 059

tel.: 327 588 811 fax: 327 588 888
http://www.vos-kh.cz e-mail: info@vos-kh.cz

zřizovatel: Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČ 70 891 095

ředitel školy: Ing. Jaroslav Načeradský
Školní 197
284 01 Kutná Hora
Tel.: 327 588 844

statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Kohoutová, tel. 327 588 825
zástupce ředitele: Ing. Zbyněk Vála, tel. 327 588 850

Rada školy

Střední průmyslová škola
Ing. Zuzana Moravčíková jmenována zřizovatelem
Ing. Václav Kaše jmenován zřizovatelem
Ing. Otakar Korel rodič
Petr Havlík rodič
Ing. Jaroslav Parkan učitel
Ing. Petr Hlaváček učitel

Vyšší odborná škola
Ing. Bohumil Sosnovec jmenován zřizovatelem
Ing. František Záleský učitel
Milan Souček student VOŠ

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 28.4.2011, kdy byl zapsán škole do rejstříku nově akreditovaný studijní obor VOŠ: 26-41-N/05 Automatizační technika, s platností od 1.9.2011 do 31.8.2017. Tento studijní obor nahradil studijní obor 26-44-N/001 Automatizační technika.

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje: Střední průmyslovou školu
Vyšší odbornou školu
Domov mládeže
Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

- 1, V doplňkové činnosti škola může organizovat vzdělávací kurzy, semináře.
- 2, Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. DM II je využíván pouze pro ubytování cizích osob. DM I je pro ubytování cizích osob využíván o víkendech a prázdninách.
- 3, Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně.
- 4, Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto službu využívá církevní gymnázium.

Ve škole se vyučovalo podle následujících studijních programů:

Střední průmyslová škola

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia : 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1.9.2009

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

Automatizační technika
Počítačové systémy
Sdělovací technika

Informační technologie 18-20-M/01 (délka studia : 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1.9.2010

Vyšší odborná škola

Automatizační technika 26-41-N/05 (délka studia : 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Tento studijní program je akreditovaný od 1.9.2011

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27.6.1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

V tomto školním roce JŠ nepořádala žádné kurzy.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna a Domov mládeže o kapacitě 80 ubytovaných jsou na adrese: Komenského nám.67. Druhý Domov mládeže se nachází na adrese: Kvapilova 30. Vzhledem k počtu ubytovaných žáků a studentů druhý Domov mládeže využíváme pouze pro ubytování v rámci doplňkové hospodářské činnosti.

Vybavení odborných pracovišť:

ICT učebny – škola disponuje pěti ICT učebnami, které jsou vybaveny osobními počítači s předinstalovaným operačním systémem MS Windows 8 Pro.

Učebna	Počet PC žáci/učitel	Projektor	Interaktivní tabule	Laserová tiskárna	Operační systém	Scanner
U01	16	Ano	1	-	Windows 8.1 Pro	-
L01	15	Ano	-	1	Windows 8.1 Pro	-
U1	30	Ano	-	-	Windows 8.1 Pro	-
L3	15	Ano	-	1	Windows 8.1 Pro	-
L4	15	Ano	-	1	Windows 8.1 Pro	1

Mezi základní softwarové vybavení počítačů dále patří kancelářské balíky (MS Office a OpenOffice), vývojové prostředí pro výuku programování v jazyce C# (MS Visual Studio2013Ultimate), software pro práci s grafikou (Adobe CS5.5 a Corel Draw X3), software pro počítačovou projekci a modelování (Autodesk Suite 2012), software pro simulaci elektrotechnických obvodů (Multisim), databázový software Oracle a množství dalšího specializovaného výukového software pro odborné i všeobecně vzdělávací předměty. Jedna učebna je navíc vybavena interaktivní tabulí SmartBoard. Každé pracoviště je připojeno do jednotné 100/1000Mbps počítačové sítě s přístupem do Internetu. Výuka všech předmětů využívá forem elektronického vzdělávání, v rámci kterých využíváme vlastní vzdělávací LMS server.

Laboratoře počítačových systémů - odborně zaměřená výuka počítačových systémů probíhá ve dvou specializovaných laboratořích Počítačových sítí a laboratoři Praktické výuky ve školních dílnách. Zde se žáci seznamují s různými typy síťových operačních systémů a získávají tak dovednosti z oblasti návrhu, realizace i administrace počítačových sítí a údržby počítačového hardware.

Připojení k Internetu - naše škola využívá k připojení do Internetu služeb akademické sítě CESNET2. Přístupový bod, který je umístěn v hlavní budově školy, v současné době nabízí připojení rychlostí 100Mbps full duplex. Privátním datovým spojem je k hlavní bodové připojen i Domov mládeže. Hlavní budova školy je pokryta signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do Internetu žákům, kteří mají mobilní výpočetní techniku s rozhraním IEEE 802.11b/g.

Elektrotechnické laboratoře – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly a počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji zejména od firem Hewlett Packard a Agilent Technologies (multimetry 34410A, měřicí ústředny 34970A, generátory řady 33200, čítače 53131A, stejnosměrné zdroje E3631A, 6633A, digitální osciloskopy řady 54600, 54620 a logické analyzátory). Řízení přístrojů je zajištěno průmyslovou sběrnici GPIB, sítí LAN a USB připojením. Pro komunikaci je využíváno grafické vývojové prostředí VEE a jazyk C++. Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů. Na speciálním pracovišti studenti měří parametry a provádí analýzu satelitních a DVB-T televizních signálů.

Laboratoř světelné techniky - je vybavena fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

Laboratoře automatizační techniky – jsou vybaveny moderními prvky z oblasti průmyslové automatizace. Výuku provádíme na výkonných řídicích systémech tuzemských i zahraničních výrobců.

Na pracovištích používáme programovatelné automaty Tecomat (15 pracovišť systémů řady, Foxtrot, případně TC650 s textovými i grafickými operátorskými panely), programovatelné automaty RockwellAutomation (8 pracovišť systémů řady CompactLogix s barevnými dotykovými operátorskými panely PanelView Plus) a mikrosystémy LOGO! Siemens (15 pracovišť). Vzdálené řízení modelu pneumatické výrobní linky a modelu železnice je zajištěno pomocí jednotek distribuovaných vstupů Point I/O.

Pro vizualizaci procesů používáme kromě operátorských terminálů profesionální SCADA systémy, Reliance a FactoryTalkView Studio. Všechny systémy Foxtrot mají vestavěný WebServer s možností dálkového přístupu z libovolného prohlížeče. Prostřednictvím serveru TecoRoute mají žáci možnost vzdáleného přístupu k systémům z domova.

K dálkovému sběru dat používáme moduly distribuovaného řízení fy Advantech řady ADAM 4000 a prvky sběrnice AS-Interface fy IfmElectronic a Siemens.

Studenti své projekty realizují na elektronických modelech procesů řady EDU-mod, modelu železnice a pneumatické výrobní linky.

Ve školním roce 2010/2011 jsme začali s praktickou výukou techniky „Inteligentních budov“ s využitím prvků sběrnice CIB s prvky CFox, bezdrátové sítě RFox a prostředků otevřeného systému KNX/EIB s vývojovým prostředím ETS4.

Laboratoř je vybavena pracovními stoly a 32 počítači PC propojenými do sítě pořízenými částečně ze sponzorského daru společnosti ČEZ, a.s., projektu kompletní modernizace školy ROP Střední Čechy a z vlastních prostředků. K výuce slouží dva datové projektory.

Dále je využívána laboratoř vybavená technickým a didaktickým zařízením od firmy FESTO z oblasti pneumatiky, elektropneumatiky a řídicí techniky. Ta je vybavena nejen datovým projektorem, ale i 15 PC, 6 programovatelnými automaty MicroLogic 1200, které řídí modely skutečných zařízení, jakým je např. pneumatická výrobní linka, a plánuje se další rozšíření, např. o operátorské panely. V laboratoři jsou nainstalovány i pracoviště se servopohony a pracoviště s průmyslovým robotem Mitsubishi. Tato laboratoř je využívána nejen žáky a studenty školy, ale i pro komerční školení pracovníků z firem. Laboratoř proto poskytuje i zázemí pro občerstvení v případě konání celodenního školení.

Laboratoř mikroprocesorové techniky – vybavení tvoří 16 počítačů PC připojených do školní počítačové sítě s potřebným softwarem. Při výuce jsou používány jednočipové mikrokontroléry z rodiny ATMEL AVR, které jsou programovány standardním programátorem STK200/300 nebo USBasp. Součástí programátoru je i nepájivé propojovací pole, na kterém je možné postavit libovolnou aplikaci. Aplikace jsou z oblasti optoelektroniky, akustiky, snímání fyzikálních veličin, komunikace, atd. Ve výuce se žáci také seznamují s prvky zabezpečovací techniky a zařízení domovní automatizace z produkce společnosti Jablotron.

Laboratoře elektroniky – mimo základních přístrojů analogových i digitálních je zde šest pracovišť sloužících k nf měření. Jsou vybavena příslušnými generátory, milivoltmetry, digitálními osciloskopy Hewlett Packard a Kikusui. Součástí každého pracoviště jsou napájecí zdroje pevné i regulovatelné od firmy Diametral.. Pro náročné aplikace je využíván logický analyzátor, programovatelné pulsní a vf generátory Hewlett Packard. K dispozici jsou různé stavebnice tuzemských i zahraničních výrobců. Pro radiokomunikační měření jsou využívány spektrální analyzátoři Rohde Schwarz a měřící televizní přijímače od fy ANTECH.

Laboratoř optoelektroniky a vř techniky – je zde pracoviřtř pro mřření parametrů KV, VKV, TV antřn a satelitů, vybaveně mřřicím TV a řpiřkovým komunikačním řpřijmačem a dalřími potřebnými zařizeními pro rozvod TV signálů, včetně satelitních. K dispozici jsou čtyři kvalitní VKV generátory . Vybavení je soustřeďeno do řesti pracoviřtř. Každě je vybaveno víceúčelovým řpřístrojem Metex (napájecí zdroj, generátor, řítač, multimetr), digitálním osciloskopem, nf milivoltmetrem a pořítačem PC. Pro výuku optických vláken jsou pouřívány dvě stavebnice OPTEL PROFI a jedna stavebnice OPTEL I. Z oblasti telekomunikační techniky je k dispozici digitální pobořková úřtředna, faxy a záznamníky. Dále jsou k dispozici radiostanice, atd. Pro demonstraci datových přenosu jsou k dispozici modemy. Pro výuku Telekomunikační techniky je vyuřívána samostatná laboratoř. Ze softwarové oblasti jsou pouřívány simulační programy, dále výukové programy TELECOM a simulační program optických mřření.

Laboratoř pořítačových simulací Je tvořena celkem patnácti stanicemi a je urřená předevřím pro vyuřívání simulačního programu Multisim a programu pro návrh tiřtřěných spojů Eagle, řpřipadně i dalřích programů v rámci cvičení z elektroniky, konstrukčních cvičení i dalřích odborných předmětů.

Dřlna elektroniky – je urřená pro práci krouřku Elektroniky a technickou podporu tohoto předmětu.

Televizní studio – v řervnu 2010 bylo slavnostně otevřeno nově řkolní televizní a rozhlasové studio, které vzniklo adaptací pūdňích prostor. Studia jsou vybavena zařizeními analogové a digitální video a audio techniky. Studiový blok je tvořen čtyřmi prostory: nejmenří prostor tvoří akusticky upravená hlasatelna, vybavená dvojicí kondenzátorových mikrofonů a dorozumívacím zařizením. Vlastní TV studio je vybaveno dvěma FULL HD kamerami SONY, osvětlovací technikou a řesti mikrofony. Dalřím pracoviřtřem je společná reřie. Pro zpracování video signálu slouří střiřový pult firmy JVC pracující v reálném řase s vnucenou synchronizací. Pro zpracování zvukového signálu je k dispozici 16 kanálový mixážní pult YAMAHA. Dále jsou k dispozici dva bezdrátové mikrofony, CD rekorděr, FM řpřijmač, dvojice CD přehrávačů a propojovací pole. Pro synchronní záznam obrazu a zvuku slouří zařizení DeckLink, které umořňuje ukládání obrazových i zvukových souborů na diskové pole. Nejvřtří prostor zabírá řestnáct střiřových pracoviřtř, které umořňují nelineární střiř obrazu a zvuku pomocí střiřového programu ADOBE PREMIERE PRO CS 4. Pro prezentaci vytvořených projektů i pro potřeby výuky je k dispozici datový projektor. Pro natáčení v exterierech jsou k dispozici čtyři digitální kamery a dvě FULL HD kamery od řy Panasonic, čtyřvstupový mixážní pult a čtyři mikrofony. Pro zpracování starřích materiálů je studio vybaveno kompletní analogovou technologií – analogovými SVHS kamerami, SVHS videorekorděrem, gramofonem a kazetovým magnetofonem..

Televizní studio je vyuříváno ve čtyřech oblastech. V předmětu Radioelektronická zařizení oboru Elektrotechnika, kde se studenti naučí práci se zařizeními pro snímání, archivaci a editaci videa a zvuku V předmětu Programové vybavení oboru Informační technologie se studenti naučí zpracovávat digitální obrazové materiály a vytvářet krátké prezentace.

V předmětu Elektronické zpracování obrazu vřřší odborně řkoly, který je zaměřen na vytváření delřích videoklipů a prezentací, s pouřitím speciálních efektů. Ve volitelném předmětu Seminář videotechniky, kde se studenti učí pracovat se zařizeními pro nelineární střiř videa, práci s kamerou, střiřem obrazu i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání. Dalří vyuřití je v krouřku televizní techniky, kde se studenti učí práci s kamerou, střiřem videa i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání. Jiř devátým rokem pravidelně vysílá řkolní TV VOSA, přinářející aktuální zprávy o dění ve řkole.

Učebna předmětu Sociální komunikace – vybavena audiovizuální technikou (TV, videorekordér, videokamera, radiomagnetofon, DVD přehrávač a diktafon).

Jazykové učebny – jsou vybaveny dataprojektory.

Dílny – mimo běžné vybavení nářadím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů (toto pracoviště prošlo generální rekonstrukcí, včetně nového technologického vybavení), pracoviště povrchové montáže (SMT), stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřicích přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.). Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC.

Historie školy

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Škola přešla ze správy města do správy zemské. Tak vznikla Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře.

Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektrotechniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektrotechniku a mechaniku) až na všeobecně vzdělávací předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniku. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou, rozšiřující se o oddělení pro elektromechaniku. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Elektroenergetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.(bez vychovatelů)	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	061 924 059	630	386	386	35,1	10,99
Vyšší odborná škola	110 026 802	270	17	17	1,4	11,42
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108 033 023	200	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 965	200	53	8	6,89 (pedag.+ provozní)
I Školní jídelna	102 774 234	400	345	152	6,70

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/trž.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	277	12	23,08
18-20-M/01 Informační technologie	109	4	27,25
Celkem	386	16	24,13

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-44-N/05 Automatizační technika	17	1	17
Celkem	17	1	17

Na SPŠ studují 3 cizinci, dva ze zemí mimo EU a jeden z EU.

Počty žáků a studentů z jednotlivých krajů (stav k 30.6.2014)

	SPŠ	VOŠ
Středočeský kraj	349	15
Hlavní město Praha	9	1
Pardubický kraj	5	0
Kraj Vysočina	21	2
Karlovarský kraj	0	0
Královéhradecký kraj	0	0
Ústecký kraj	0	0
Jihočeský kraj	1	0
Liberecký kraj	1	0

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	22	0
Autismus	0	0

Ve škole studuje 22 studentů se SPU – dyslexie, dysortografie, dysgrafie, s poruchami pozornosti a paměti, všichni studenti jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a doporučuje vyučujícím speciální metodické přístupy k těmto žákům. V průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech. Zároveň výchovný poradce má přehled o aktuálnosti vyšetření v PPP a řeší je s jednotlivými studenty. Pokud je třeba, diskutuje výstupy s příslušnými vyučujícími, informuje je o změnách v přístupu k jednotlivým žákům.

Individuální studijní plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba ISP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka. Dva studenti mají ve zprávě z PPP návrh na ISP, ale po dohodě s PPP, rodiči a studentem studují stejně jako studenti se zohledněním SPU při studiu.

1 žák má ŘŠ přizpůsobenou výuku a možnosti klasifikace vzhledem k tomu, že je členem reprezentačního družstva ČR ve střelbě. 1 žák má IVP na základě doporučení PPP, důvodem je zdravotní znevýhodnění.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Žáci byli přijímáni na základě dosažených výsledků v 8. a 9. třídě. (Prospěch český jazyk, cizí jazyk, matematika a fyzika). Zohledněna byla i účast na soutěžích a olympiádách. Všichni žáci konali centrálně zadávané přijímací testy pilotním ověřování.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	112	90/59	6	4	2	2	3
18-20-M/01 Informační technologie	55	30/26	0	0	8	8	1
Celkem	167	120/93	6	4	10	10	4

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Vzhledem k malému počtu přihlášek, nebyl ve školním roce 2015/2016 otevřen 1. ročník.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
26-66-7 Automatizační technika	3	0	0	0	0	0	0	0

²FV – formu vzdělávání označte: D-denní

Přijetí žáci a studenti podle krajů

Kraj	SPŠ		VOŠ	
	K 1.9.2014	K 1.9.2015	K 1.9.2014	K 1.9.2015
Středočeský	89	89	0	0
Pardubický	1	1	0	0
Královéhradecký	0	0	0	0
Vysočina	5	2	0	0
Praha	2	1	0	0
Ústecký	0	0	0	0
Jihočeský	1	0	0	0
Moravskoslezský	1	0	0	0

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	17
Prospěli	13
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	19,43 / 0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	386
Prospěli s vyznamenáním	24
Prospěli	349
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,47
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	58,47 / 0,56

Tři studenti VOŠ ukončili studium během školního roku

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

V 1. pololetí vykonalo 20 žáků doplňující zkoušky, ve 2. pololetí 16. Na konci školního roku 12 žáků konalo opravnou zkoušku.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
SPŠ				
Elektrotechnika	63	3	39	21
Informační technologie	24	1	17	6
Celkem	87	4	56	27
Absolutorium:				
VOŠ	13	0	10	3
Celkem	13	0	10	3

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ	383	0	3
VOŠ	17	0	0

Žádný žák SPŠ nebyl ze studia vyloučen, v jednom případě bylo uděleno podmíněčné vyloučení.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ	87	58	1	0	18
VOŠ	10	0	0	0	10

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
SPŠ	64	2
VOŠ	10	0
Celkem	74	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	386	27	12	19	15,5
NEJ	103	7	13	18	15,5
RUJ	80	6	8	17	12,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	4	1	0	0
NEJ	2	2	0	0	0
RUJ	2	1	0	0	1

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola disponuje 5 ICT učebnami (v různém počtu jsou v nich zastoupena žákovská pracoviště, učitelské pracoviště, tiskárna, scanner, interaktivní tabule a datový projektor) a odbornými počítačovými pracovišti v laboratořích elektrotechnického měření, elektroniky, televizní techniky, automatizace, počítačových sítí a praktických hardwarových. Podle charakteru a obsahu výuky jsou laboratoře vybaveny různými počítačovými periferiemi. Většina všeobecných učeben školy je vybavena datovými projektory, v několika případech i včetně interaktivní tabule a vizualizéru.

V každé učebně školy se nachází počítač pro vyučujícího, který je připojen do počítačové sítě a Internetu. Všichni členové pedagogického sboru mají k dispozici počítače i ve svých kabinetech. Tyto prostředky ICT využívají pro přípravu na vyučování, k vedení školní agendy, k samostudiu i k řízení výuky. Pravidelně pracují s elektronickou třídní knihou, která poskytuje okamžité informace o docházce žáků do vyučování a probírané látce. Výstupy z třídní knihy a klasifikace jsou žákům a jejich zákonným zástupcům přístupné pomocí školního webového portálu.

Škola provozuje informační systém s vlastním webovým portálem. Díky použité technologii jsou tak vybrané informace dostupné z Internetu i ze školní metropolitní sítě, která spojuje budovu školy s domovem mládeže a jídelnou. Do žákovské agendy mohou z Internetu vstupovat pouze autorizovaní uživatelé – vyučující, žáci a jejich zákonní zástupci.

Škola provozuje vlastní vzdělávací LMS server, díky kterému mají žáci studijní materiály dostupné nejen ve výuce z počítačů školy či sítě na domově mládeže, ale kdykoliv i ze svého domova pomocí Internetu. Učitelé tímto způsobem navíc získali přístup z libovolného místa k metodickým materiálům.

Využití výpočetní techniky školy je prakticky celodenní. I mimo vyučovací hodiny mohou žáci využívat veřejně dostupné internetové terminály a tiskové pracoviště. Hlavní budova školy je plně pokryta signálem veřejné bezdrátové sítě (WiFi), která umožňuje bezplatný přístup k Internetu. Na pokojích domova mládeže jsou zbudované přípojky do Internetu, díky kterým mohou žáci využívat vlastní výpočetní techniku.

Sít'ové služby uživatelům školní sítě poskytuje 12 serverů.

Účel použití	Operační systém
Aplikační, licenční a tiskový server	MS Widows server 2012
LMS (http://edu.vos-kh.cz)	Fedora Core Linux
Videoserver	MS Widows server 2008 R2
Hlavní doménový server s účty všech uživatelů sítě (žáci, zaměstnanci školy)	MS Widows server 2012
Webový portál školy	Fedora Core Linux
Poštovní server	Debian Linux
Router - výchozí brána školní LAN do Internetu, DHCP server	Debian Linux
Žákovský webový a databázový server	Fedora Core Linux
Žákovský mediaserver	MS Windows 7 Ultimate
Zálohovací server	NAS Seagate

Každý člen pedagogického sboru disponuje minimálně základními znalostmi obsluhy osobního počítače s operačním systémem Windows, zapojeného prostřednictvím školní počítačové sítě do Internetu. Dvě třetiny stálých pedagogických pracovníků disponují znalostmi pokročilými. Každý zaměstnanec školy používá svou zaměstnaneckou emailovou adresu na doméně vos-kh.cz. Služba elektronické pošty patří mezi základní nástroje vzájemné komunikace mezi vyučujícími, vedením školy, vychovateli DM, žáky a jejich zákonnými zástupci.

V rámci celoživotního vzdělávání vyučující navštěvují počítačově zaměřené kurzy a školení. Někteří získali odborné certifikace v oblasti práce se systémem AutoCAD 2012, Adobe PhotoShop CS6, Corel Draw, Objektově orientované programování v C#, Programování databázových aplikací v C#.

Na škole aktivně pracuje certifikovaný metodik a ICT koordinátor.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
68 / 62,1	25 / 23,1	43 / 39	43 / 0	43	10,33

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	9	8	19	7	4	51
z toho žen	0	7	2	9	1	1	48

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	0	0	6	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	4	16	11	11

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	101	101
2. všeobecné předměty	235	235
3. odborné předměty	310	310
4. odborná praxe	64	64
Celkem	710	710

V tomto školním roce nastoupil jeden nový pedagogický pracovník.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán vzdělávání je během roku postupně doplňován o další vzdělávací akce podle aktuální nabídky.

Samozřejmostí pro učitele je samostudium.

Uvádím alespoň některé akce, kterých se učitelé účastnili:

Semináře a školení VISK - sedm učitelů se zúčastnilo během září projektu „Praxí ke kvalitě“

Vzdělávací seminář pro pedagogy o problematice holocaustu

Seminář „Workshop Praha“ – 1 učitel informatiky

Seminář pro metodiky prevence

Semináře a školení VISK - čtyři učitelé se zúčastnilo během října projektu „Praxí ke kvalitě“

Seminář „Role učitele“ – 1 učitel

Konzultační semináře Cermat pro ŠK a předsedy MK

Semináře a školení VISK – pět učitelů se zúčastnilo v Mnichově v exkurze v rámci projektu „Praxí ke kvalitě“

Seminář „Právo“

Seminář „Finanční matematika“ – 1 učitelka

Seminář „Řešení konfliktů“ pro všechny pedagogické pracovníky

Seminář „Řešení konfliktních situací učitel – žák“ pro všechny pedagogické pracovníky

Seminář „Spisová služba“

Seminář „Jaký bude kariérní systém učitelů? – účast ŘŠ

Ředitel školy absolvoval „Distanční e-learningový kurz AJ. V rámci tohoto projektu organizovaného VISKem, absolvoval Odbornou zahraniční stáž ve Velké Británii.

Dále se ředitel zúčastnil semináře pořádaného Univerzitou Jana Evengelisty Purkyně v Ústí nad Labem – Cesta k inkluzi.

V rámci tohoto projektu financovaného z OPVK, se ředitel školy zúčastnil odborné stáže ve Finsku a ve Velké Británii.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pro žáky a studenty je zřízen kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy - televizní studio.

Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středeční odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.

Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.

Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Jedná se např. o:

Adaptační kurz pro 1.ročníky. Většina studentů nastupujících do 1. ročníku se zúčastnila adaptačního kurzu, kterého se také zúčastnili příslušní třídní učitelé.

I v tomto školním roce probíhal dlouhodobý projekt:

1. ročník – v průběhu měsíce května všechny třídy absolvovali v rámci preventivního programu školy projekt „Sám sebou I“. Výstupy projektu byly vyhodnoceny PaedDr. Z. Kašparovou s výchovným poradcem, koordinátorem prevence, s třídními učiteli a ředitelem školy.

3. ročník – všechny třídy v lednu absolvovaly projekt „Sám sebou II“.

Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku a Havlíčkově Brodě. Škola pořádá třikrát za školní rok „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium, ale i pro širokou veřejnost. Žáci 9.tříd z kutnohorských škol navštívili naši školu a podrobně si prohlédli zejména technické vybavení laboratoří a odborných učeben.

Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.

I tento rok se vybraní žáci zúčastnili „Energetické maturity“, akce pořádané ČEZem.

Další akce:

Začlenění s handicapem – beseda 2. ročník

Návštěva knihovny – informatika 1.ročník

Výměnný pobyt žáků v Remesí 6. – 10.10.2014

ProfesiaDays – čtvrté ročníky

Účast na atletických závodech v Čáslavi

Pišqworky – postup čtyř týmů do oblastního kola
Přespolní běh – okresní přebor střed. škol
Druhé místo v okresní fotbalové soutěži škol
Vítězství stolních tenistů v okresním kole v Mladé Boleslavi, krajské kolo 7-9 místo
Exkurze v elektrárně Temelín – dva čtvrté ročníky
Krajské kolo logické olympiády – 1 žák
Bobřík informatiky – soutěž celostátní, úspěšní řešitelé
Účast na futsalovém turnaji
Studenti se zapojili do akce Červená stužka – boj proti AIDS
Školní kolo olympiády v Českém jazyce
Příběhy bezpráví – 1. ročník
20. ročník soutěže Národ se ubránil
Účast v okresním kole ve volejbale
Okresní přebor ve florbale
Stáž Hamburk—7. – 21.12.2014 18 žáků 3. a 4. ročníků
Lyžařský výcvik – 1. ročník
Matematická olympiáda kat.B a C
Krajské kolo středních škol ve florbalu 1. a 2. ročníků
Prezentiáda - týmová soutěž v projektové tvorbě
Pro zájemce z řad čtvrtých ročníků - školení vyhlášky "50"
Divadelní představení Havlových aktovek Audience a Vernisáž – 2.,3.a 4.ročník
Školní turnaj v sálové kopané
Matematický klokan
Celostátní elektrotechnické soutěži GES elektronik CUP 2015- 2žáci
Projekt Planeta Země – přednáška pro 2.ročníky
Dobrovolná mezinárodním jazykových zkouškám Cambridge English
Prezentiáda – 1.žák 3.místo v krajském kole
Stáž Hamburk—12.-25.4.2015 18 žáků 3.ročníků
Beseda s Dr. Lieblovou a Mgr. Lauermannem – 1.ročník, problematika holocaustu
Prezentace příslušníků armády České republiky z Čáslavi – 3. a 4. ročníky
Školení počítačové gramotnosti pro organizaci "Život 90". Lektorem byl žák z 1.ročníku
Od závislosti ke smrti – beseda pro 2. ročníky
Exkurze po památkách v Praze – 1.ročník
Exkurze v elektrárně v Tušimicích
Občanského sdružení ACET s Radkem Pospíšilem – beseda pro 2.ročníky
Divadelní představení Peter Black – 1. a 2. ročník
Exkurze v místních podnicích Philip Morris, Foxconn – 4.ročníky
Exkurze v Islandii v Liberci – třída 2. a 3. ročníku
Výstava Gateway to Space – třída 1. ročníku
Cyklisticko-turistický kurz – 3. ročník
Vodácký kurz – 3. ročník
Turnaj fotbalový, volejbalový a basketbalový mezi třídami SPŠ
Všechny akce pořádané školou jsou průběžně zveřejňovány na našich webových stránkách.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 škola nepořádala žádný kurz v rámci celoživotního vzdělávání.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá setkání s vyučujícími, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce, zodpoví případné dotazy vyučujících.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení.

VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů / krizová intervence, konzultace/.

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně-pedagogické a sociální diagnostiky v regionu / Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce.../

Poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě /VŠ, VOŠ.../, v rámci kariérového poradenství nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s ÚP. Organizuje podle zájmu žáků 4., popř.3., ročníků účast na veletrhu práce ProfesiaDays v Praze. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP- Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci.

Výchovným poradcem školy je PhDr.Eva Moravská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5-ti letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, kurz Sociálně-právní ochrana dětí, výcvik v mediaci).

Škola spolupracuje s PPP v Kutné Hoře, VP se zúčastňuje seminářů pořádaných PPP Středočeského kraje, konzultuje s pracovníky PPP potřeby a možnosti jednotlivých studentů s SPU.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti VP na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP, kontaktovat jej přes e-mail. VP spolupracuje s rodiči v součinnosti s třídním učitelem při řešení výchovných i studijních problémů.

VP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI. V říjnu 2014 proběhla veřejnosprávní kontrola na místě zřizovatelem školy – bez závad.

19. Další činnost školy

Při škole působí SRPDŠ, které mimo jiných aktivit též finančně podporuje kulturní i sportovní akce studentů SPŠ. Na konci školního roku odměňuje nejlepší studenty jednotlivých tříd.

SRPDŠ je také spolupořadatelem maturitního plesu, v tomto školním roce se konaly dva plesy.

Ve škole je v souladu se Školským zákonem zřízena Školská rada, která měla ve školním roce dvě zasedání.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	34 891	1 208	17 615	671
2.	Výnosy celkem	34 891	1 343	17 322	789
z toho	příspěvky a dotace na provoz	31 350	0	14 889	0
	ostatní výnosy	3 541	1 343	2 433	789
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	135	-293	118

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		23 274
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22 995
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16 899
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		279
	z toho	33031- Peníze středním školám EU	89
		33052- Zvýšení platů pracovníků	150
		33051- Zvýšení platů pedagog.pracovníků	40
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 654
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 404
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		250
	z toho	003 – zahraniční spolupráce	30
		012- opravy	0
		040 – vrácené příjmy z pronájmů	218
		007- Zúčtovatelné provozní prostředky- nájemné	2
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		3 367

Investiční výdaje

Investiční fond k 31.12.2014 je ve výši 1 386 tis Kč, a je finančně kryt. Škola v únoru 2014 dokončila schválenou akci z prosince 2013 – zařízení pro výrobu plošných spojů v částce 202 tis Kč. V průběhu roku 2014 požádala o uvolnění částky 54 tis Kč na vytvoření kompletu výukového systému pro využití v předmětu konstrukční cvičení, částku 319 tis Kč na vybavení laboratoře L6 novými počítači s LCD monitorem, částku 101 tis Kč na rekonstrukci počítačové sítě, částku 134 tis Kč na havárie čerpadel a ventilu k otopnému systému školy a částku ve výši 106 tis Kč na havarijný stav plochých střech a světlíků, v částce 47 tis Kč provedla výměnu osvětlení v hale prvního poschodí a zakoupila dvě interaktivní tabule v částce 184 tis Kč.

Škola investiční učební pomůcky nenakupovala.

Neinvestiční výdaje

Hospodaření školy v hlavní činnosti za rok 2014 skončilo vyrovnané, škola na krytí některých výdajů použila rezervní fond. Z přidělených finančních prostředků na vlastní provoz ve výši 4 654 tis Kč, v které byly poskytnuty i prostředky na mezinárodní spolupráci ve výši 30 tis Kč, a výdaje na zpracování průkazů energetické náročnosti budov v částce 94 tis Kč, zbývající výdaje byly na energie včetně stočného ve výši 2 529 tis Kč, na ostatní výdaje zbývá částka 2 088 tis Kč tj. na telefon a internet, čisticí prostředky, materiál k výuce, kancelářské potřeby, učební pomůcky, povinné revize, pojištění majetku a odpisy. I když škola provedla úsporná opatření, finanční prostředky stačí tak na běžný provoz, s pomocí vlastních zdrojů a rezervního fondu, ale nezbyvá na běžnou opravu a údržbu, to se v roce 2014 projevilo i haváriemi. Škola odvedené pronájmy v částce 145 tis Kč použila na malování tříd školy v období prázdnin a částku 75 tis použila na nákup upgrade operačního systému Windows. K výuce je nakupován pouze nutný výukový materiál. Nejsou ani finanční prostředky na opravy stávajících učebních pomůcek, aby mohly být využívány k výuce. Škola vlastní finanční prostředky získává pouze za ubytování na DM, které ihned zpět využívá pro domovy mládeže (praní prádla, čisticí prostředky, obnovu prádla, běžnou údržbu vybavení a revize). Školní jídelna získává pouze příjmy zpět za potraviny.

Pohledávky za odběrateli – ve výši **71 883,26 Kč** – faktury splatnost v měsíci lednu 2015.

Závazky za dodavateli – ve výši **38 950,97 Kč** dodavatelské faktury splatné v měsíci lednu 2015 za dodávky služeb a zboží (potraviny).

Kontroly – vnitřní finanční kontroly jsou prováděny v průběhu roku 2014.

Vnější kontrola Středočeského kraje v říjnu 2014 – nebyly shledány závady.

Příspěvky z jiných zdrojů - V roce 2014 měla škola schválené celkem tři projekty z evropských peněz OPVK a jeden peníze středním školám EU - šablony. Všechny tyto projekty byly ke konci roku 2014 uzavřeny a zúčtovány. Během roku škola získala pro studenty finanční prostředky z projektu Leonardo da Vinci a Erasmus +. V rámci těchto projektů byli studenti vysláni do Německa na stáž. Z Leonarda da Vinci dosahovala finanční podpora v roce 2014 592 tis. a z projektu Erasmus + dokonce 705 tis. Kč. Druhá stáž z projektu Erasmus + proběhla v dubnu 2015.

Od Města Kutná Hora jsme obdrželi grant ve výši 5 tis. Kč na projekt Sám sebou bez drog. Se Skupinou ČEZ máme dlouhodobou spolupráci a na základě rámcové smlouvy nám v roce 2014 poskytla částku 95 tis. na nákup učebních pomůcek. I v roce 2015 tato spolupráce nadále trvá.

Finanční dar ve výši 20 tis. korun poskytla také firma Foxconn Kutná Hora a od několika studentů jsme obdrželi finanční dar ve výši 46 tis. korun. Prostředky byly ponechány v rezervním fondu školy, jejich čerpání je naplánováno na rok 2015, kde by se měl nakoupit majetek pro studenty.

Věcný dar nám poskytla firma HN Technology formou materiálových součástí pro výuku.

21. Závěr

I v tomto školním roce jsme otevřeli 4 třídy 1. ročníku. Vzhledem k počtu vycházejících žáků z 9. tříd, to je možné považovat za úspěch.

Úspěšní jsme byli v projektu Erasmus+, kde jsme získali na zahraniční stáže žáků cca 55 tis.Euro. Realizovat se bude ve školním roce 2015/2016.

V rámci výzvy č.56 z OP VK, zvyšování kvality ve vzdělávání, bude realizována čtenářská dílna, zahraniční jazykový kurz pro učitele a zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky. Celková částka na realizaci je 910 tis.Kč

Další mimorozpočtové prostředky získáváme z darů finančních i materiálových od firem.

Velkým problémem jsou nedostatečné prostředky na provoz školy. Jsme schopni hradit pouze energie a nejnnutnější opravy. Pravidelnou a preventivní údržbu nemůžeme zajistit.

Přetrvávajícím problémem ve škole je stav elektroinstalace, nedostatečná regulace topení a kotelna na konci životnosti.

Na DM jsou v havarijním stavu rozvody vody a kanalizace. Tento stav je doložen posouzením odbornou firmou.

Datum zpracování zprávy: 1.10.2015

Datum projednání v školské radě: 14.10.2015

Podpis ředitele a razítko školy: