

**Vyšší odborná škola,
Střední průmyslová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Kutná Hora, Masarykova 197**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013



1. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197

se sídlem: Masarykova 197
284 11 Kutná Hora

Príspevková organizace, IČ: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061 924 059

tel.: 327 588 811 fax: 327 588 888
http://www.vos-kh.cz e-mail: info@vos-kh.cz

zřizovatel: Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČ 70 891 095

ředitel školy: Ing. Jaroslav Načeradský
Školní 197
284 01 Kutná Hora
Tel.: 327 588 844

statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Kohoutová, tel. 327 588 825
zástupce ředitele: Ing. Zbyněk Vála, tel. 327 588 850

Rada školy

Střední průmyslová škola

Ing. Zuzana Moravčíková	jmenována zřizovatelem
Ing. Václav Kaše	jmenován zřizovatelem
Ing. Otakar Korel	rodič
Ing. Jaroslav Parkan	učitel
Ing. Petr Hlaváček	učitel
Petr Havlík	otec žáka SPŠ

Vyšší odborná škola

Ing. Bohumil Sosnovec	jmenována zřizovatelem
Ing. František Záleský	učitel
Milan Souček	student VOŠ

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 28.4.2011, kdy byl zapsán škole do rejstříku nově akreditovaný studijní obor VOŠ: 26-41-N/05 Automatizační technika, s platností od 1.9.2011 do 31.8.2017. Tento studijní obor nahradil studijní obor 26-44-N/001 Automatizační technika.

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Príspevková organizace sdružuje: Střední průmyslovou školu
Vyšší odbornou školu
Domov mládeže
Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

- 1, V doplňkové činnosti škola může organizovat vzdělávací kurzy, semináře.
- 2, Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. DM II je využíván pouze pro ubytování cizích osob. DM I je pro ubytování cizích osob využíván o víkendech a prázdninách.
- 3, Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně.
- 4, Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto službu využívá církevní gymnázium.

Ve škole se vyučovalo podle následujících studijních programů:

Střední průmyslová škola

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia : 4 roky) 1.-4. ročník

RVP vydalo MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1.9.2009

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

Automatizační technika
Počítačové systémy
Sdělovací technika

Informační technologie-aplikace osobních počítačů 26-47-M/003 (délka studia : 4 roky)

4. ročník

Studijní program vydalo MŠMT ČR dne 16.5.1997 pod č.j.20 633/97-71.

Informační technologie 18-20-M/01(délka studia : 4 roky)1.-3.ročník

RVP vydalo MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1.9.2010

Vyšší odborná škola

Automatizační technika 26-41-N/05 (délka studia : 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Tento studijní program je akreditovaný od 1.9.2011

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27.6.1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

V tomto školním roce JŠ nepořádala žádné kurzy.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna a Domov mládeže o kapacitě 80 ubytovaných jsou na adrese: Komenského nám.67. Druhý Domov mládeže je na adrese: Kvapilova 30. Vzhledem k počtu ubytovaných žáků a studentů, druhý Domov mládeže využíváme pouze pro ubytování v rámci doplňkové hospodářské činnosti.

Vybavení odborných pracovišť:

ICT učebny – škola disponuje pěti ICT učebnami, které jsou vybaveny osobními počítači s předinstalovaným operačním systémem MS Windows 8 a MS Windows 7.

Učebna	Počet PC žáci/učitel	Projektor	Interaktivní tabule	Laserová tiskárna	Operační systém	Scanner
U01	15	Ano	1	-	Windows 8	-
L01	15	Ano	-	1	Windows 7	-
U1	30	Ano	-	-	Windows 8	-
L3	15	Ano	-	-	Windows 8	-
L4	15	Ano	-	1	Windows 8	3

Mezi základní softwarové vybavení počítačů dále patří kancelářské balíky (MS Office a OpenOffice), vývojové prostředí pro výuku programování v jazyce C# (MS Visual Studio Windows Desktop 2012 a MS Visual Studio C# 2010), software pro práci s grafikou (Adobe CS5.5 a Corel Draw X3), software pro počítačovou projekci a modelování (Autodesk Suite 2012), software pro simulaci elektrotechnických obvodů (Multisim) a množství dalšího specializovaného výukového software pro odborné i všeobecně vzdělávací předměty. Jedna učebna je navíc vybavena interaktivní tabulí SmartBoard. Každé pracoviště je připojeno do jednotné 100/1000Mbps počítačové sítě s přístupem do Internetu. Výuka všech předmětů využívá forem elektronického vzdělávání, provozujeme vlastní vzdělávací LMS server.

Laboratoře počítačových systémů - odborně zaměřená výuka počítačových systémů probíhá ve dvou specializovaných laboratorích Počítačových sítí a laboratoři Praktické výuky ve školních dílnách. Zde se žáci seznamují s různými typy síťových operačních systémů a získávají tak dovednosti z oblasti návrhu, realizace i administrace počítačových sítí a údržby počítačového hardware.

Připojení k Internetu - naše škola využívá k připojení do Internetu služeb akademické sítě CESNET2. Přístupový bod, který je umístěn v hlavní budově školy, v současné době nabízí připojení rychlostí 100Mbps full duplex. Privátním datovým spojem je k hlavní bodově připojen i Domov mládeže. Hlavní budova školy je pokryta signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do Internetu žákům, kteří mají mobilní výpočetní techniku s rozhraním IEEE 802.11b/g.

Elektrotechnické laboratoře – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly, počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji zejména od firem Hewlett Packard a Agilent Technologies (multimetry 34410A, měřicí ústředny 34970A, generátory řady 33200, čítače 53131A, stejnosměrné zdroje E3631A, 6633A, digitální osciloskopy řady 54600, 54620 a logické analyzátory). Řízení přístrojů je zajištěno průmyslovou sběrníci GPIB, sítí LAN a USB připojením. Pro komunikaci je využíváno grafické vývojové prostředí VEE.

Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů. Na speciálním pracovišti studenti měří parametry a provádí analýzu satelitních a DVB-T televizních signálů.

Laboratoř světelné techniky - je vybavena fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

Laboratoře automatizační techniky – jsou vybaveny moderními prvky z oblasti průmyslové automatizace. Výuku provádíme na výkonných řídicích systémech tuzemských i zahraničních výrobců.

Na pracovištích používáme programovatelné automaty Tecomat (13 pracovišť systémů řady TC650, TC700 a Foxtrot s textovými i grafickými operátorskými panely), programovatelné automaty Rockwell Automation (8 pracovišť systémů řady Compact Logix s barevnými dotykovými operátorskými panely PanelView Plus). Vzdálené řízení modelu pneumatické výrobní linky a modelu železnice je zajištěno pomocí jednotek distribuovaných vstupů Point I/O.

Pro vizualizaci procesů používáme kromě operátorských terminálů profesionální SCADA systémy Control Web 2000, Reliance a RSView32.

K dálkovému sběru dat používáme moduly distribuovaného řízení fy Advantech řady ADAM 4000 a prvky sběrnice AS-Interface fy Ifm Electronic a Siemens.

Studenti své projekty realizují na elektronických modelech procesů řady EDU-mod, modelu železnice a pneumatické výrobní linky.

Ve školním roce 2010/2011 jsme začali s praktickou výukou techniky „Inteligentních budov“ s využitím prvků sběrnice CIB s prvky CFox, bezdrátové sítě RFox a prostředků otevřeného systému KNX/EIB s vývojovým prostředím ETS3.

Laboratoř je vybavena pracovními stoly a 32 počítači PC propojenými do sítě Novell pořízenými částečně ze sponzorského daru společnosti ČEZ, a.s., projektu kompletní modernizace školy ROP Střední Čechy a z vlastních prostředků. K výuce slouží dva datové projektory.

Dále je využívána laboratoř vybavená technickým a didaktickým zařízením od firmy FESTO z oblasti pneumatiky, elektropneumatiky a řídicí techniky. Ta je vybavena nejen datovým projektorem, ale i 15 PC, 6 programovatelnými automaty MicroLogic 1200, které řídí modely skutečných zařízení, jakým je např. pneumatická výrobní linka, a plánuje se další rozšíření, např. o operátorské panely. V laboratoři jsou nainstalovány i pracoviště se servopohony a pracoviště s průmyslovým robotem Mitsubishi. Tato laboratoř je využívána nejen žáky a studenty školy, ale i pro komerční školení pracovníků z firem. Laboratoř proto poskytuje i zázemí pro občerstvení v případě konání celodenního školení.

Laboratoř mikroprocesorové techniky – vybavení tvoří 16 počítačů PC připojených do školní počítačové sítě s potřebným softwarem. Při výuce jsou používány jednočipové mikrokontroléry z rodiny ATMEL AVR, které jsou programovány standardním programátorem STK200/300 nebo USBasp. Součástí programátoru je i nepájivé propojovací pole, na kterém je možné postavit libovolnou aplikaci. Aplikace jsou z oblasti optoelektroniky, akustiky, snímání fyzikálních veličin, komunikace, atd. Ve výuce se žáci také seznamují s prvky zabezpečovací techniky a zařízení domovní automatizace z produkce společnosti Jablotron.

Laboratoře elektroniky – mimo základních přístrojů analogových i digitálních je zde šest pracovišť sloužících k nf měření. Jsou vybavena příslušnými generátory, milivoltmetry, digitálními osciloskopy Hewlett Packard a Kikusui. Součástí každého pracoviště je počítač umožňující připojení k síti s možností využití výukových programů, např. pro simulaci měřených úloh. Pro náročné aplikace je využíván logický analyzátor, programovatelné pulsní a vf generátory Hewlett Packard. K dispozici jsou různé stavebnice tuzemských i zahraničních výrobců. Pro radiokomunikační měření jsou využívány spektrální analyzátory Rohde Schwarz a měřicí televizní přijímače od fy ANTECH.

Laboratoř optoelektroniky a vf techniky – je zde pracoviště pro měření parametrů KV, VKV, TV antén a satelitů, vybavené měřícím TV a špičkovým komunikačním přijímačem a dalšími potřebnými zařízeními pro rozvod TV signálů, včetně satelitních. K dispozici jsou čtyři kvalitní VKV generátory. Vybavení je soustředěno do šesti pracovišť. Každé je vybaveno víceúčelovým přístrojem Metex (napájecí zdroj, generátor, čítač, multimetr), digitálním osciloskopem, nf milivoltmetrem a počítačem PC. Pro výuku optických vláken jsou používány dvě stavebnice OPTEL PROFI a jedna stavebnice OPTEL I. Z oblasti telekomunikační techniky je k dispozici digitální pobočková ústředna, faxy a záznamníky. Dále jsou k dispozici radiostanice, atd. Pro demonstraci datových přenosů jsou k dispozici modemy. Pro výuku Telekomunikační techniky je využívána samostatná laboratoř. Ze softwarové oblasti jsou používány simulační programy, dále výukové programy TELECOM a simulační program optických měření.

Laboratoř počítačových simulací – Je tvořena celkem patnácti stanicemi a je určená především pro využívání simulačního programu Multisim a dalších programů v rámci cvičení z elektroniky i dalších odborných předmětů.

Dílna elektroniky – je určená pro práci kroužku Elektroniky a technickou podporu tohoto předmětu.

Televizní studio – v červnu 2010 bylo slavnostně otevřeno nové školní televizní a rozhlasové studio, které vzniklo adaptací půdních prostor. Studia jsou vybavena zařízeními analogové a digitální video a audio techniky. Studiový blok je tvořen čtyřmi prostory: nejmenší prostor tvoří akusticky upravená hlasatelna, vybavená dvojicí kondenzátorových mikrofonů a dorozumívacím zařízením. Vlastní TV studio je vybaveno dvěma FULL HD kamerami SONY, osvětlovací technikou a šesti mikrofony. Dalším pracovištěm je společná režie. Pro zpracování video signálu slouží stříhový pult firmy JVC pracující v reálném čase s vnucenou synchronizací. Pro zpracování zvukového signálu je k dispozici 16 kanálový mixážní pult YAMAHA. Dále jsou k dispozici dva bezdrátové mikrofony, CD rekordér, FM přijímač, dvojice CD přehrávačů a propojovací pole. Pro synchronní záznam obrazu a zvuku slouží zařízení DeckLink, které umožňuje ukládání obrazových i zvukových souborů na diskové pole. Největší prostor zabírá šestnáct stříhových pracovišť, které umožňují nelineární stříh obrazu a zvuku pomocí stříhového programu ADOBE PREMIERE PRO CS 4. Pro prezentaci vytvořených projektů i pro potřeby výuky je k dispozici datový projektor. Pro natáčení v exteriérech jsou k dispozici čtyři digitální kamery a dvě FULL HD kamery od fy Panasonic, čtyřvstupový mixážní pult a čtyři mikrofony. Pro zpracování starších materiálů je studio vybaveno kompletní analogovou technologií – analogovými SVHS kamerami, SVHS videorekordérem, gramofonem a kazetovým magnetofonem..

Televizní studio je využíváno ve čtyřech oblastech. V předmětu Radioelektronická zařízení oboru Elektrotechnika, kde se studenti naučí práci se zařízeními pro snímání, archivaci a editaci videa a zvuku V předmětu Programové vybavení oboru Informační technologie se

studenti naučí zpracovávat digitální obrazové materiály a vytvářet krátké prezentace. V předmětu Elektronické zpracování obrazu vyšší odborné školy, který je zaměřen na vytváření delších videoklipů a prezentací, s použitím speciálních efektů. Ve volitelném předmětu Seminář videotechniky, kde se studenti učí pracovat se zařízeními pro nelineární střih videa, práci s kamerou, střihem obrazu i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání.

Další využití je v kroužku televizní techniky, kde se studenti učí práci s kamerou, střihem videa i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání. Již osmým rokem pravidelně vysílá školní TV VOSA, přinášející aktuální zprávy o dění ve škole.

Učebna předmětu Sociální komunikace – vybavena audiovizuální technikou (TV, videorekordér, videokamera, radiomagnetofon, DVD přehrávač a diktafon).

Jazykové učebny – jsou vybaveny a DVD přehrávači, případně dataprojektory.

Dílny – mimo běžné vybavení nářadím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů, pracoviště povrchové montáže (SMT), stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřicích přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.). Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC.

Historie školy

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Škola přešla ze správy města do správy zemské. Tak vznikla Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře.

Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektrotechniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektrotechniky a mechaniky) až na všeobecně vzdělávací předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniky. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou, rozšiřující se o oddělení pro elektromechaniku. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená

učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Elektroenergetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2012)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.(bez vychovatelů)	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	061 924 059	630	394	394	34,8	11,32
Vyšší odborná škola	110 026 802	300	30	30	2,6	11,54
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108 033 023	200	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2012)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 965	200	52	6	7,08
Školní jídelna	102 774 234	400	375	64	6,88

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	282	12	23,5
26-47-M/003 Informační technologie-aplikace osobních počítačů	25	1	25
18-20-M/01 Informační technologie	87	3	29
Celkem	394	16	25,83

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-44-N/05 Automatizační technika	31	2	15,5
Celkem	31	2	15,5

Na SPŠ studují 3 cizinci ze zemí mimo EU. Ze zemí EU na naší škole nikdo nestuduje.

Počty žáků a studentů z jednotlivých krajů (stav k 30.6.2013)

	SPŠ	VOŠ
Středočeský kraj	355	18
Hlavní město Praha	2	0
Pardubický kraj	8	0
Kraj Vysočina	26	6
Karlovarský kraj	0	0
Královéhradecký kraj	1	3
Ústecký kraj	0	1
Jihočeský kraj	0	0
Zlínský kraj	1	0

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	28	0
Autismus	0	0

Ve škole studuje cca 28 studentů se SPU – dyslexie, dysortografie, dysgrafie, s poruchami pozornosti a paměti, 3 studenti vyžadují individuální přístup (VP je v kontaktu s PPP), všichni studenti jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. V průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech. Zároveň výchovný poradce má přehled o aktuálnosti vyšetření v PPP a řeší je s jednotlivými studenty. Pokud je třeba, diskutuje výstupy s příslušnými vyučujícími, informuje je o změnách v přístupu k jednotlivým žákům.

Individuální studijní plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba ISP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka. 2 studenti mají ve zprávě z PPP

návrh na ISP, ale po dohodě s PPP, rodiči a studentem studují jako studenti se zohledněním SPU při studiu.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Žáci byli přijímáni bez přijímacích zkoušek na základě dosažených výsledků v 8. a 9. třídě. (Prospěch český jazyk, cizí jazyk, matematika a fyzika. Zohledněna byla i účast na soutěžích a olympiádách.)

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2013/2014 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2013)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	119	90/70	2	1	0	0	3
18-20-M/01 Informační technologie	68	30/29	0	0	8	8	1
Celkem	187	120/99	2	1	8	8	4

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Vzhledem k malému počtu přihlášek, nebyl ve školním roce 2013/2014 otevřen 1. ročník.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
26-66-7 Automatizační technika	3	0	0	0	0	0	0	0

²FV – formu vzdělávání označte: D-denní

Přijetí žáci a studenti podle krajů

Kraj	SPŠ		VOŠ	
	K 1.9.2012	K 1.9.2013	K 1.9.2012	K 1.9.2013
Středočeský	91	89	7	0
Pardubický	3	1	0	0
Královéhradecký	0	1	0	0
Vysočina	7	8	4	0
Praha	0	1	0	0
Ústecký	0	0	1	0

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	30
Prospěli	27
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	23,42/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	393
Prospěli s vyznamenáním	27
Prospěli	355
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,47
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70,11/1,01

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

V 1. pololetí bylo vykonáno 6 doplňujících zkoušek, ve 2. pololetí 11. Na konci školního roku 13 žáků konalo opravnou zkoušku.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
SPŠ				
Elektrotechnika	72	7	54	11
Informační technologie	25	2	18	5
Celkem	97	9	72	16
Absolutorium:				
VOŠ	3	0	3	0
Celkem	3	0	3	0

V září konalo opravnou zkoušku 19 žáků z jarního termínu (všichni prospěli) a 9 žáků šlo k maturitní zkoušce po opravných zkouškách poprvé (2 prospěli).

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2013)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ	389	1	3
VOŠ	30	0	0

Žádný žák nebyl ze studia vyloučen.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ	102	77	3	0	22
VOŠ	3	0	0	0	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2013
SPŠ	104	1
VOŠ	5	0
Celkem	109	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	435	26	11	19	15
NEJ	154	11	12	16	14
RUJ	84	6	13	15	14

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	3	2	0	0
NEJ	1	1	0	0	0
RUJ	1	1	0	0	1

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola disponuje 5 ICT učebnami (v různém počtu jsou v nich zastoupena žákovská pracoviště, učitelské pracoviště, tiskárna, scanner, interaktivní tabule a datový projektor) a odbornými počítačovými pracovišti v laboratořích elektrotechnického měření, elektroniky, televizní techniky, automatizace, počítačových sítí a praktických hardwarových. Podle charakteru a obsahu výuky jsou laboratoře vybaveny různými počítačovými periferiemi. Většina všeobecných učeben školy je vybavena datovými projektory, v několika případech i včetně interaktivní tabule a vizualizéru.

V každé učebně školy se nachází počítač pro vyučujícího, který je připojen do počítačové sítě a Internetu. Všichni členové pedagogického sboru mají k dispozici počítače i ve svých kabinetech. Tuto techniku využívají pro přípravu na vyučování, k vedení školní agendy a

k samostudiu. Pravidelně pracují s elektronickou třídní knihou, která poskytuje okamžité informace o docházce žáků do vyučování a probírané látce. Výstupy z třídní knihy a klasifikace jsou žákům a jejich zákonným zástupcům přístupné pomocí školního webového portálu. Vyučující tělesné výchovy pracují s třídní knihou přímo z tělocvičny nebo venkovního hřiště prostřednictvím bezdrátového připojení a notebooků.

V rámci několika OPVK projektů, financovaných ze zdrojů Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR, byli vybráni vyučující vybaveni notebooky a příslušným softwarem, který v kombinaci s interaktivními tabulemi zkvalitňuje výuku mnoha předmětů.

Škola provozuje informační systém s vlastním webovým portálem. Díky použité technologii jsou tak vybrané informace dostupné z Internetu i ze školní metropolitní sítě, která spojuje budovu školy s domovem mládeže a jídelnou. Do žákovské agendy mohou z Internetu vstupovat pouze autorizovaní uživatelé – vyučující, žáci a jejich zákonní zástupci.

Od roku 2012 se škola specializuje na využívání forem elektronického vzdělávání. Provozuje vlastní vzdělávací LMS server, díky kterému mají žáci studijní materiály dostupné nejen ve výuce z počítačů školy či sítě na domově mládeže, ale kdykoliv i ze svého domova pomocí Internetu. Učitelé tímto způsobem navíc získali přístup z libovolného místa k metodickým materiálům.

Využití výpočetní techniky školy je prakticky celodenní. I mimo vyučovací hodiny mohou žáci využívat veřejně dostupné internetové terminály a tiskové pracoviště. V hlavní budově je k dispozici veřejná bezdrátová síť (WiFi), která nabízí žákům, disponujícím mobilní výpočetní technikou s rozhraním IEEE 802.11b/g, zdarma přístup do Internetu. Na pokojích domova mládeže jsou zbudované přípojky do Internetu, díky kterým mohou žáci využívat vlastní výpočetní techniku.

Síťové služby uživatelům školní sítě poskytuje 10 serverů.

Účel použití	Operační systém
Výukové materiály, Autentifikace aplikačních služeb	MS Windows server 2008 R2
LMS	Fedora Core Linux
Videoserver	MS Windows server 2008 R2
Souborový server pro domovské a sdílené adresáře, Adresářový server	Novell Netware 6.5
Webový portál školy	Fedora Core Linux
Licenční server, Tiskové služby, Systém agend škol, Třídní kniha, Databáze ŠVP	MS Windows server 2008 R2
Poštovní server	Debian Linux
Router - výchozí brána školní LAN do Internetu, DHCP server	Debian Linux
Žákovský webový a databázový server	Fedora Core Linux
Žákovský mediaserver	MS Windows 7 Ultimate

Každý člen pedagogického sboru disponuje minimálně základními znalostmi obsluhy osobního počítače s operačním systémem Windows, zapojeného prostřednictvím školní počítačové sítě do Internetu. Dvě třetiny stálých pedagogických pracovníků disponují znalostmi pokročilými. Každý zaměstnanec školy používá svou zaměstnaneckou emailovou adresu na doméně vos-kh.cz. Služba elektronické pošty patří mezi základní nástroje vzájemné komunikace mezi vyučujícími, vedením školy, vychovateli DM, žáky a jejich zákonnými zástupci.

V rámci celoživotního vzdělávání vyučující navštěvují počítačově zaměřené kurzy a školení. Někteří získali odborné certifikace v oblasti práce se systémem AutoCAD 2012, Adobe PhotoShop CS6, či Programování databázových aplikací v C#. Dva vyučující vlastní certifikaci Metodik a ICT koordinátor.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
70/62,98	24/23,08	46/39,90	46/0	40	11,43

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	7	11	21	6	2	50
z toho žen	1	4	5	9	0	0	47

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
40	0	0	6	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	6	14	17	8

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2012)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	117	117
2. všeobecné předměty	225	225
3. odborné předměty	331	331
4. odborná praxe	63	63
Celkem	736	736

V tomto školním roce nenastoupil žádný nový pedagogický pracovník.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán vzdělávání je během roku postupně doplňován o další vzdělávací akce podle aktuální nabídky.

Samozřejmostí pro učitele je samostudium.

Uvádím alespoň některé akce, kterých se učitelé účastnili:

Seminář OBN

Seminář – Studium pro řízení školy

Seminář SAS 2x

Seminář - Finanční podpora z OPVK

Správní řízení ve školách

Porada výchovných poradců

Studium ŠŘ 2x

IT konference Ml.Boleslav
Konzultační semináře – Nová maturita
Školení PHOTOSHOP
Seminář o odpadech
Seminář – Komunikace
Závěrečná obhajoba ICT koordinátorů 2 vyuč.
Seminář – Uplatnění ICT v praxi
Seminář – Nové pohledy na kombinatoriku
Seminář – OBN Parlamentarismus
Seminář-Výchovné poradenství 6x
Školení DEJ
Doškolovací kurz - Snowboardingu
Na DVPP bylo vynaloženo cca 84.000 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pro žáky a studenty je zřízen kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy - televizní studio.

Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středeční odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.

Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.

Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Jedná se např. o:

Adaptační kurz pro 1.ročníky. Většina studentů nastupujících do 1. ročníku se zúčastnila adaptačního kurzu, kterého se také zúčastnili příslušní třídní učitelé.

I v tomto šk.roce probíhal dlouhodobý projekt:

1. ročník – v průběhu měsíce května všechny třídy absolvovali v rámci preventivního programu školy projekt „Sám sebou I“. Výstupy projektu byly vyhodnoceny PaedDr. Z. Kašparovou s výchovným poradcem, koordinátorem prevence, s třídními učiteli a ředitelem školy.

3. ročník – všechny třídy v lednu absolvovaly projekt „Sám sebou II“.

Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku a Havlíčkově Brodě. Škola pořádá třikrát za školní rok „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium, ale i pro širokou veřejnost. Žáci 9.tříd z kutnohorských škol navštívili naši školu a podrobně si prohlédli zejména technické vybavení laboratoří a odborných učeben.

Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.

Další akce:

Srdíčkový den

Corny - atletický pohár v Kolíně

Atletické závody Čáslav – okresní kolo

Atletické závody Brandýs nad Labem

Soutěž Národ se ubránil

Piškvorky školní kolo

Exkurze Lidice E4.C
Turnaj dvojic ve stolním fotbálku
Celostátní finále -Logická olympiáda
Soutěž Bobřík informatiky
Třídenní odborná exkurze tříd E3B a IT4 do jižních Čech
Fotbalisté vyhráli okresní kolo Poháru Josefa Masopusta v Čáslavi
Družstvo futsalistů obsadilo v Kolíně třetí místo
Kroužek Pneumatiky a Elektropneumatiky
Školní turnaj ve stolním tenise
Červená stužka
Školní kolo olympiády c CJL+okresní kolo
Okresní kolo-florbal
Squash - netradiční hodina TEV 3.ročníků
Besedu s historikem a spisovatelem Vlastimilem Vondruškou
Matematická olympiáda
Hravá odpoledne pro budoucí studenty
1.ročník na exkurze v Terezíně
Turnaj ve volejbalu
Simulační hra o ekologii
Matematický klokan
Maratón čtení
Celostátní matematická soutěž SOŠ
Projekce filmu Hořící keř v kině Lucerna
Srdíčkový den
Soutěž - Automatizace na školách 2013
Druhé ročníky jsou zapojeni do projektu Planeta země 3000 - Madagaskar
Skupinka žáků v doprovodu učitele v Londýně
Pohár Josefa Masopusta-fotbal
Třetí ročníky – divadelní představení Kdyby tisíc klarinetů
První ročníky navštívili Prahu - Armádní muzeum, výstava Monarchie a židovské památky
Jaderná maturita – dva vybraní studenti v Temelíně a tři v Tušimicích (Tuto akci pořádá ČEZ pro školy se kterými spolupracuje).

Všechny akce pořádané školou jsou průběžně zveřejňovány na našich webových stránkách.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2012/2013 škola nepořádala žádný kurz v rámci celoživotního vzdělávání

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá setkání s vyučujícími, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce, zodpoví případné dotazy vyučujících.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení.

VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů / krizová intervence, konzultace/.

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně-pedagogické a sociální diagnostiky v regionu / Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce.../

Poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě /VŠ, VOŠ.../, v rámci kariérového poradenství nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s ÚP. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP- Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci.

Výchovným poradcem školy je PhDr. Eva Morawská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5-ti letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, výcvik v mediaci).

Škola spolupracuje s PPP v Kutné Hoře, VP se zúčastňuje seminářů pořádaných PPP Středočeského kraje, konzultuje s pracovníky PPP potřeby a možnosti jednotlivých studentů s SPU.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti VP na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP, kontaktovat je přes e-mail. VP spolupracuje s rodiči v součinnosti s třídním učitelem při řešení výchovných i studijních problémů.

VP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V květnu 2013 proběhla ekonomická kontrola zřizovatelem. Nebyly shledány žádné závady.

Rovněž proběhla kontrola projektů z OPVK.

19. Další činnost školy

Při škole působí SRPDŠ, které mimo jiných aktivit též finančně podporuje kulturní i sportovní akce studentů SPŠ. Na konci školního roku odměňuje nejlepší studenty jednotlivých tříd.

SRPDŠ je také spolupořadatelem maturitního plesu, v tomto školním roce se konaly dva plesy.

Ve škole je v souladu se Školským zákonem zřízena Školská rada, která měla ve školním roce dvě zasedání.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2013 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	36 083	1 460	17 788	591
2.	Výnosy celkem	36 083	1 813	17 069	804
z toho	příspěvky a dotace na provoz	31 896	0	15 419	0
	ostatní výnosy	4 187	1 813	1 650	804
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	353	-719	213

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2012 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24 936	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24 249	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 865	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		687	
	z toho	33031- Peníze středním školám EU		687
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 547	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 317	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		230	
	z toho	003 – zahraniční spolupráce		30
		012- opravy		0
		040 – vrácené příjmy z pronájmů		200
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2 518	

Investiční výdaje

Investiční fond k 31. 12. 2012 je finančně kryt ve výši 774 tis Kč. Škola v roce 2012 čerpala investiční fond v částce 100 tis Kč na opravu nátěrů oken, která byla ve velmi špatném stavu.

Škola má schválené dva projekty OPVK, ze kterých nakoupila investiční učební pomůcky v hodnotě 832 tis Kč. Z jednoho projektu nakoupila 2 SW a z druhého interaktivní tabule. Investiční výstavba ani velká údržba nebyla v roce 2012 prováděna.

Neinvestiční výdaje

Hospodaření školy v hlavní činnosti za rok 2012 skončilo vyrovnané. Z přidělených finančních prostředků na vlastní provoz ve výši 4 317 tis Kč byly výdaje na energie včetně stočného ve výši 2 761 tis Kč, kde na ostatní výdaje tj. internet, telefon, čisticí prostředky, materiál k výuce, učební pomůcky, povinné revize a od letošního roku i na cestovné a vzdělávání zbyla částka ve výši 1 556 tis Kč. I když škola provedla úsporná opatření finanční prostředky dostačují jen na běžný provoz, potom nezbývá na opravy a údržbu. Odpisy škola z příspěvku na provoz nekryje. Není prováděna ani běžná údržba, jako – malování a nátěry původních oken z roku 1930, čímž dochází k rychlému znehodnocení. K výuce je nakupován pouze nutný výukový materiál. Nejsou ani finanční prostředky na opravy stávajících učebních pomůcek, aby mohly být využívány k výuce. Škola vlastní finanční prostředky získává pouze za ubytování na DM, které jsou ihned zpět využívá pro domovy mládeže (praní prádla, čisticí prostředky, obnovu prádla, běžnou údržbu vybavení a revize.) Školní jídelna získává pouze příjmy na nákup potravin.

Pohledávky za odběrateli – ve výši 38 446,00 Kč – faktury splatnost v měsíci lednu 2013.

Závazky za dodavateli – ve výši **198 704,46** Kč dodavatelské faktury splatné v měsíci lednu 2013 za dodávky služeb a zboží (potravin).

Kontroly – prováděny vnitřní finanční kontroly v průběhu roku 2012. Vnější kontroly nebyly.

Příspěvky z jiných zdrojů - Finanční dar pro potřeby školy v částce

10 000,00 Kč od firmy FOXCONN, Kutná Hora škola použila na nákup učebních pomůcek. Se Skupinou ČEZ škola uzavřela rámcovou smlouvu v částce 95 tis Kč na nákup učebních pomůcek s tím, že škola provede propagaci Skupiny ČEZ v prostorách školy.

Program Comenius čerpán v částce - 206 tis Kč na výměnné pobyty studentů v zahraničí. Město Kutná Hora nám poskytlo grant v částce 4 tis Kč na akce – Sám sebou -škola bez drog. Škola získala prostředky na dva projekty OPVK Počítačová grafika a CAD pro praxi a druhý projekt Výukové materiály pro elektroniku s využitím ICT v celkové částce 2 203 tis Kč, ze kterých byly převážně hrazeny mzdové náklady a učební pomůcky pro studenty.

21. Závěr

Úspěchem je vzhledem k poklesu počtu vycházejících žáků ze ZŠ otevření čtyř tříd 1.ročníku na střední škole.

Úspěšní jsme také při podávání žádostí do OPVK. V současnosti naplňujeme tři projekty z OPVK financovanými přes KÚ. Dalším projektem jsou tzv „šablony“, které jsou financovány přes MŠMT. Další mimorozpočtové prostředky získáváme z darů finančních i materiálových od firem.

Úspěšní jsme byli při podání projektu „Leonardo“. V listopadu 2013 a březnu 2014 pojedí skupina po 13 žácích na odbornou stáž do Hamburгу.

Velkým problémem jsou nedostatečné prostředky na provoz školy. Jsme schopni hradit pouze energie a nejnnutnější opravy. Pravidelnou a preventivní údržbu nemůžeme zajistit.

Velkým problémem se stává stav elektroinstalace ve škole, také kotelna je na hranici životnosti.

Na DM kde je nainstalovaný centrální zdroj teplé vody nemáme prostředky na nové rozvody vody a kanalizace. Dochází zde k častým poruchám a oprava je v tomto případě nerentabilní.

Datum zpracování zprávy: 30.9.2013

Datum projednání v školské radě:16.10.2013

Podpis ředitele a razítko školy: