

**Vyšší odborná škola,  
Střední průmyslová škola  
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Kutná Hora, Masarykova 197**

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012**



## 1. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197

se sídlem: Masarykova 197  
284 11 Kutná Hora

Príspevková organizace, IČ: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061 924 059

tel.: 327 588 811 fax: 327 588 888  
http://www.vos-kh.cz e-mail: info@vos-kh.cz

zřizovatel: Středočeský kraj  
se sídlem: Zborovská 11  
150 21 Praha 5  
IČ 70 891 095

ředitel školy: Ing. Jaroslav Načeradský  
Školní 197  
284 01 Kutná Hora  
Tel.: 327 588 844

statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Kohoutová, tel. 327 588 825  
zástupce ředitele: Ing. Zbyněk Vála, tel. 327 588 850

Rada školy

### *Střední průmyslová škola*

Ing. Zuzana Moravčíková	jmenována zřizovatelem
Ing. Václav Kaše	jmenován zřizovatelem
Ing. Otakar Korel	rodič
Ing. Jaroslav Parkan	učitel
Ing. Petr Hlaváček	učitel
Petr Havlík	otec žáka SPŠ

### *Vyšší odborná škola*

Ing. Bohumil Sosnovec	jmenována zřizovatelem
Ing. František Záleský	učitel
Milan Souček	student VOŠ

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 28.4.2011, kdy byl zapsán škole do rejstříku nově akreditovaný studijní obor VOŠ: 26-41-N/05 Automatizační technika, s platností od 1.9.2011 do 31.8.2017. Tento studijní obor nahradil studijní obor 26-44-N/001 Automatizační technika.

## **2. Charakteristika školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Príspevková organizace sdružuje: Střední průmyslovou školu  
Vyšší odbornou školu  
Domov mládeže  
Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky  
Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

- 1, V doplňkové činnosti škola může organizovat vzdělávací kurzy, semináře.
- 2, Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. DM II je využíván pouze pro ubytování cizích osob. DM I je pro ubytování cizích osob využíván o víkendech a prázdninách.
- 3, Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně.
- 4, Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto službu využívá církevní gymnázium.

Ve škole se vyučovalo podle následujících studijních programů:

### *Střední průmyslová škola*

Elektrotechnika 26-41-M/002 (délka studia : 4 roky) 4. ročník  
Studijní program vydalo MŠMT ČR dne 31.8.1999 pod č.j.27 617/99-23.

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia : 4 roky) 1.-3. ročník  
RVP vydalo MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23  
Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1.9.2009

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

Automatizační technika  
Počítačové systémy  
Sdělovací technika

Informační technologie-aplikace osobních počítačů 26-47-M/003 (délka studia : 4 roky) 3.-4. ročník

Studijní program vydalo MŠMT ČR dne 16.5.1997 pod č.j.20 633/97-71.

Informační technologie 18-20-M/01(délka studia : 4 roky)1.-2.ročník

RVP vydalo MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1.9.2010

### *Vyšší odborná škola*

Automatizační technika 26-44-N/001 (délka studia : 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Základní studijní program schválilo MŠMT ČR dne 11.6.1996 pod č.j.21 634/96-23, zaměření byla schválena 11.3.1999 pod č.j.16 269/99-23.

Výše uvedený obor je dobíhající, od 1.9.2011 má škola akreditovaný vzdělávací program 26-41-N/05 Automatizační technika.

### *Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky*

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27.6.1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

V tomto školním roce JŠ nepořádala žádné kurzy.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna a Domov mládeže o kapacitě 100 ubytovaných jsou na adrese: Komenského nám.67. Druhý Domov mládeže o kapacitě 100 ubytovaných je na adrese: Kvapilova 30. Vzhledem k počtu ubytovaných žáků a studentů, druhý Domov mládeže využíváme pouze pro ubytování v rámci doplňkové hospodářské činnosti.

### **Vybavení odborných pracovišť:**

*ICT učebny* – škola disponuje pěti ICT učebnami, které jsou vybaveny osobními počítači s předinstalovaným operačním systémem MS Windows 7 a MS Windows XP.

Učebna	Počet PC žáci/učitel	Projektor	Interaktivní tabule	Laserová tiskárna	Operační systém	Scanner
U01	15	Ano	1	-	Windows XP Pro	-
L01	15	Ano	-	1	Windows 7 Pro	-
U1	30	Ano	-	-	Windows XP Pro	-
L3	15	Ano	-	-	Windows XP Pro	-
L4	15	Ano	-	1	Windows 7 Pro	3

Mezi základní softwarové vybavení počítačů dále patří kancelářské balíky (MS Office a OpenOffice), vývojové prostředí pro výuku programování v jazyce C# (MS Visual Studio 2008), software pro práci s grafikou (Adobe CS6 a Corel Draw), software pro počítačovou projekci a modelování (Autodesk Suite 2012), software pro simulaci elektrotechnických obvodů (Multisim) a množství dalšího specializovaného výukového software pro odborné i všeobecně vzdělávací předměty. Jedna učebna je navíc vybavena interaktivní tabulí SmartBoard. Každé pracoviště je připojeno do jednotné 100/1000Mbps počítačové sítě s přístupem do Internetu.

*Laboratoře počítačových systémů* - odborně zaměřená výuka počítačových systémů probíhá ve dvou specializovaných laboratořích Počítačových sítí a laboratoři Praktické výuky ve školních dílnách. Zde se žáci seznamují s různými typy síťových operačních systémů a získávají tak dovednosti z oblasti návrhu, realizace i administrace počítačových sítí a údržby počítačového hardware.

*Připojení k Internetu* - naše škola využívá k připojení do Internetu služeb akademické sítě CESNET2. Přístupový bod, který je umístěn v hlavní budově školy, v současné době nabízí připojení rychlostí 100Mbps full duplex. Privátním datovým spojem je k hlavní bodově připojen i Domov mládeže. Hlavní budova školy je pokryta signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do Internetu žákům, kteří mají mobilní výpočetní techniku s rozhraním IEEE 802.11b/g.

*Elektrotechnické laboratoře* – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly, počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji zejména od firem Hewlett Packard a Agilent Technologies (multimetry 34410A, měřicí ústředny 34970A, generátory řady 33200, čítače 53131A, stejnosměrné zdroje E3631A, 6633A, digitální osciloskopy řady 54600, 54620 a logické analyzátoři).

Řízení přístrojů je zajištěno průmyslovou sběrnicí GPIB, sítí LAN a USB připojením. Pro komunikaci je využíváno grafické vývojové prostředí VEE. Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů.

*Laboratoř světelné techniky* - je vybavena fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

*Laboratoře automatizační techniky* – jsou vybaveny moderními prvky z oblasti průmyslové automatizace. Výuku provádíme na výkonných řídicích systémech tuzemských i zahraničních výrobců.

Na pracovištích používáme programovatelné automaty Tecomat (13 pracovišť systémů řady, TC650, TC700 a Foxtrot s textovými operátorskými panely ID-08), programovatelné automaty Rockwell Automation (8 pracovišť systémů řady Compact Logix s barevnými dotykovými operátorskými panely PanelView Plus). Vzdálené řízení modelu pneumatické výrobní linky a modelu železnice je zajištěno pomocí jednotek distribuovaných vstupů Point I/O.

Pro vizualizaci procesů používáme kromě operátorských terminálů profesionální SCADA systémy Control Web 2000, Reliance a RSView32.

K dálkovému sběru dat používáme moduly distribuovaného řízení fy Advantech řady ADAM 4000 a prvky sběrnice AS-Interface fy Ifm Electronic a Siemens.

Studenti své projekty realizují na elektronických modelech procesů řady EDU-mod, modelu železnice a pneumatické výrobní linky.

Ve školním roce 2010/2011 jsme začali s praktickou výukou techniky „Inteligentních budov“ s využitím prvků sběrnice CIB s prvky Fox, bezdrátové sítě RFox a prostředků otevřeného systému KNX/EIB s vývojovým prostředím ETS3.

Laboratoř je vybavena pracovními stoly a 32 počítači PC propojenými do sítě Novell pořízenými částečně ze sponzorského daru společnosti ČEZ, a.s., projektu kompletní modernizace školy ROP Střední Čechy a z vlastních prostředků. K výuce slouží dva datové projektory.

Dále je využívána laboratoř vybavená technickým a didaktickým zařízením od firmy FESTO z oblasti pneumatiky, elektropneumatiky a řídicí techniky. Ta je vybavena nejen datovým projektorem, ale i 15 PC, 6 programovatelnými automaty MicroLogic 1200, které řídí modely skutečných zařízení, jakým je např. pneumatická výrobní linka, a plánuje se další rozšíření, např. o operátorské panely. V laboratoři jsou nainstalovány i pracoviště se servopohony a pracoviště s průmyslovým robotem Mitsubishi. Tato laboratoř je využívána nejen žáky a studenty školy, ale i pro komerční školení pracovníků z firem. Laboratoř proto poskytuje i zázemí pro občerstvení v případě konání celodenního školení.

*Laboratoř mikroprocesorové techniky* – vybavení tvoří 16 počítačů PC připojených do školní počítačové sítě s potřebným softwarem. Při výuce jsou používány jednočipové mikrokontroléry z rodiny ATMEL AVR, které jsou programovány standardním programátorem STK200/300 nebo USBasp. Součástí programátoru je i nepájivé propojovací pole, na kterém je možné postavit libovolnou aplikaci. Aplikace jsou z oblasti optoelektroniky, akustiky, snímání fyzikálních veličin, komunikace, atd. Ve výuce se žáci také seznamují s prvky zabezpečovací techniky a zařízení domovní automatizace z produkce společnosti Jablotron.

*Laboratoře elektroniky* – mimo základních přístrojů analogových i digitálních je zde šest pracovišť sloužících k nf měření. Jsou vybavena příslušnými generátory, milivoltmetry,

digitálními osciloskopy Hewlett Packard a Kikusui. Součástí každého pracoviště je počítač umožňující připojení k síti s možností využití výukových programů, např. pro simulaci měřených úloh. Pro náročné aplikace je využíván logický analyzátor, programovatelné pulsní a vf generátory Hewlett Packard. K dispozici jsou různé stavebnice tuzemských i zahraničních výrobců. Pro radiokomunikační měření jsou využívány spektrální analyzátoři Rohde Schwarz a měřicí televizní přijímače od fy ANTECH.

*Laboratoř optoelektroniky a vf techniky* – je zde pracoviště pro měření parametrů KV, VKV, TV antén a satelitů, vybavené měřícím TV a špičkovým komunikačním přijímačem a dalšími potřebnými zařízeními pro rozvod TV signálů, včetně satelitních. K dispozici jsou čtyři kvalitní VKV generátory. Vybavení je soustředěno do šesti pracovišť. Každé je vybaveno víceúčelovým přístrojem Metex (napájecí zdroj, generátor, čítač, multimetr), digitálním osciloskopem, nf milivoltmetrem a počítačem PC. Pro výuku optických vláken jsou používány dvě stavebnice OPTEL PROFI a jedna stavebnice OPTEL I. Z oblasti telekomunikační techniky je k dispozici digitální pobočková ústředna, faxy a záznamníky. Dále jsou k dispozici radiostanice, atd. Pro demonstraci datových přenosů jsou využívány modemy. Pro výuku Telekomunikační techniky je využívána samostatná laboratoř. Ze softwarové oblasti jsou využívány simulační programy, dále výukové programy TELECOM a simulační program optických měření.

*Laboratoř počítačových simulací* – Je tvořena celkem patnácti stanicemi a je určená především pro využívání simulačního programu Work Bench a dalších programů v rámci cvičení z elektroniky i dalších odborných předmětů.

*Dílna elektroniky* – je určená pro práci kroužku Elektroniky a technickou podporu tohoto předmětu.

*Televizní studio* – v červnu 2010 bylo slavnostně otevřeno nové školní televizní a rozhlasové studio, které vzniklo adaptací půdních prostor. Studia jsou vybavena zařízeními analogové a digitální video a audio techniky. Studiový blok je tvořen čtyřmi prostory: nejmenší prostor tvoří akusticky upravená hlasatelna, vybavená dvojicí kondenzátorových mikrofonů a dorozumívacím zařízením. Vlastní TV studio je vybaveno dvěma FULL HD kamerami SONY, osvětlovací technikou a šesti mikrofony. Dalším pracovištěm je společná režie. Pro zpracování video signálu slouží stříhový pult firmy JVC pracující v reálném čase s vnucenou synchronizací. Pro zpracování zvukového signálu je k dispozici 16 kanálový mixážní pult YAMAHA. Dále jsou k dispozici dva bezdrátové mikrofony, CD rekordér, FM přijímač, dvojice CD přehrávačů a propojovací pole. Pro synchronní záznam obrazu a zvuku slouží zařízení DeckLink, které umožňuje ukládání obrazových i zvukových souborů na diskové pole. Největší prostor zabírá šestnáct stříhových pracovišť, které umožňují nelineární stříh obrazu a zvuku pomocí stříhového programu ADOBE PREMIERE PRO CS 4. Pro prezentaci vytvořených projektů i pro potřeby výuky je k dispozici datový projektor. Pro natáčení v exteriérech jsou k dispozici čtyři digitální kamery a dvě FULL HD kamery od fy Panasonic, čtyřvstupový mixážní pult a čtyři mikrofony. Pro zpracování starších materiálů je studio vybaveno kompletní analogovou technologií – analogovými SVHS kamerami, SVHS videorekordérem, gramofonem a kazetovým magnetofonem..

Televizní studio je využíváno ve čtyřech oblastech. V předmětu elektronika oboru Elektrotechnika, kde se studenti naučí práci se zařízeními pro snímání, archivaci a editaci videa. V předmětu programové vybavení oboru Informační technologie se studenti naučí zpracovávat digitální obrazové materiály a vytvářet krátké prezentace. V předmětu elektronické zpracování obrazu vyšší odborné školy, který je zaměřen na vytváření delších

videoklipů a prezentací, s použitím speciálních efektů. Ve volitelném předmětu rozvoj elektroniky, kde se studenti učí pracovat se zařízeními pro nelineární střih videa, práci s kamerou, střihem obrazu i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání.

Další využití je v kroužku televizní techniky, kde se studenti učí práci s kamerou, střihem videa i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání. Již sedmým rokem pravidelně vysílá školní TV VOSA, přinášející aktuální zprávy o dění ve škole.

*Učebna předmětu Sociální komunikace* – vybavena audiovizuální technikou (TV, videorekordér, videokamera, radiomagnetofon, DVD přehrávač a diktafon).

*Jazykové učebny* – jsou vybaveny videomagnetofony, televizory, radiomagnetofony a DVD přehrávači, případně dataprojektory.

*Dílny* – mimo běžné vybavení nářadím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů, pracoviště povrchové montáže (SMT), stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřicích přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.). Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC.

## **Historie školy**

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Škola přešla ze správy města do správy zemské. Tak vznikla Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře.

Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektrotechniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektrotechniky a mechaniky) až na všeobecně vzdělávací předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniky. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou, rozšiřující se o oddělení pro elektromechaniky. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých

proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Elektroenergetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2011)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.(bez vychovatelů)	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	061 924 059	630	436	436	37,46	11,64
Vyšší odborná škola	110 026 802	300	30	30	1,68	17,86
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108 033 023	200	0	0	0	-

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2011)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 965	200	66	6	7,08
Školní jídelna	102 774 234	400	286	1130	6,88

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
26-41-M/01 Elektrotechnika	218	9	24,22
26-41-M/002 Elektrotechnika	105	4	26,25
26-47-M/003 Informační technologie-aplikace osobních počítačů	55	2	27,50
18-20-M/01 Informační technologie	58	2	29
<b>Celkem</b>	<b>436</b>	<b>17</b>	<b>26,74</b>



### III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-44-N/05 Automatizační technika	16	1	16
26-44-N/001 Automatizační technika	14	1	14
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

Na SPŠ studují 3 cizinci ze zemí mimo EU. Ze zemí EU na naší škole nikdo nestuduje.

### Počty žáků a studentů z jednotlivých krajů (stav k 30.6.2012)

	SPŠ	VOŠ
<b>Středočeský kraj</b>	377	25
<b>Hlavní město Praha</b>	5	0
<b>Pardubický kraj</b>	10	2
<b>Kraj Vysočina</b>	36	4
<b>Karlovarský kraj</b>	0	1
<b>Královéhradecký kraj</b>	0	5
<b>Ústecký kraj</b>	1	0
<b>Jihočeský kraj</b>	0	1
<b>Zlínský kraj</b>	1	0

### 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

#### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2011)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
<b>Mentální postižení</b>	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	0	0
<b>Vady řeči</b>	0	0
<b>Tělesné postižení</b>	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	0	0
<b>Vývojové poruchy učení a chování</b>	33	0
<b>Autismus</b>	0	0

Ve škole studuje cca 33 studentů se SPU – dyslexie, dysortografie, dysgrafie, s poruchami pozornosti a paměti, student vyžaduje individuální přístup (VP je v kontaktu s PPP), všichni studenti jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. V průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech. Zároveň výchovný poradce má přehled o aktuálnosti vyšetření v PPP a řeší je s jednotlivými studenty. Pokud je třeba, diskutuje výstupy s příslušnými vyučujícími, informuje je o změnách v přístupu k jednotlivým žákům.

Individuální studijní plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba ISP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Žáci byli přijímáni bez přijímacích zkoušek na základě dosažených výsledků v 8. a 9. třídě. (Prospěch český jazyk, cizí jazyk, matematika a fyzika. Zohledněna byla i účast na soutěžích a olympiádách.)

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
26-41-M/01 Elektrotechnika	96	90/63	7	6	0	0	3
18-20-M/01 Informační technologie	81	30/30	0	0	10	10	1
<b>Celkem</b>	<b>177</b>	<b>120/93</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

### **6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ**

Ke studiu na VOŠ byli přijati všichni studenti, kteří měli potřebné předchozí vzdělání.

**Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 30. 9. 2012)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
26-66-7 Automatizační technika	16	8	7	4	0	0	1	D

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: D-denní

**Přijetí žáci a studenti podle krajů**

Kraj	SPŠ		VOŠ	
	K 1.9.2011	K 1.9.2012	K 1.9.2011	K 1.9.2012
Středočeský	98	96	11	9
Pardubický	1	9	2	0
Královéhradecký	0	0	3	0
Vysočina	6	3	2	2
Praha	1	1	0	0
Ústecký	0	0	0	1

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	33
Prospěli	31
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	19,32
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	430
Prospěli s vyznamenáním	24
Prospěli	372
Neprospěli	27
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,51
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,84/0,30

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

V 1. pololetí bylo vykonáno 17 doplňujících zkoušek, ve 2. pololetí 10. Na konci školního roku 37 žáků konalo opravnou zkoušku.

### **II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, (bez opravných zkoušek)**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Žáci/studenti konající zkoušky celkem</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>
<b>Maturitní zkouška:</b>				
<b>SPŠ</b>				
Elektrotechnika	96	10	69	17
Informační technologie	28	4	23	1
<b>Celkem</b>	124	14	92	18
<b>Absolutorium:</b>				
<b>VOŠ</b>	5	1	3	1
<b>Celkem</b>	5	1	3	1

V září konalo opravnou zkoušku 18 žáků z jarního termínu (17 prospělo a 1 neprospěl) a 8 žáků šlo k maturitní zkoušce po opravných zkouškách poprvé (2 prospěli a 6 neprospělo).

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2012)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ	428	2	0
VOŠ	33	0	0

Žádný žák nebyl ze studia vyloučen.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ	106	79	5	0	22
VOŠ	4	0	0	0	0

Na jinou školu přestoupili 2 žáci (1 žák z důvodu náročnosti studia, 1 žák s ohledem na dojíždění)

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2012)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2010/2011	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2012
SPŠ	147	2
VOŠ	4	0
Celkem	151	2

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	418	31	12	19	15,5
NEJ	216	16	14	18	16
RUJ	120	8	13	17	15

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	6	3	3	0	0
NEJ	3	1	2	0	0
RUJ	2	2	0	0	1

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Škola disponuje 5 ICT učebnami (v různém počtu jsou v nich zastoupena žákovská pracoviště, učitelské pracoviště, tiskárna, scanner, interaktivní tabule a datový projektor) a odbornými počítačovými pracovišti v laboratořích elektrotechnického měření, elektroniky, televizní techniky, automatizace, počítačových sítí a praktických hardwarových. Podle charakteru a obsahu výuky jsou laboratoře vybaveny různými počítačovými periferiemi. Většina všeobecných učeben školy je vybavena datovými projektory, v několika případech i včetně interaktivní tabule a vizualizéru.

V každé učebně školy se nachází počítač pro vyučujícího, který je připojen do počítačové sítě a Internetu. Všichni členové pedagogického sboru mají k dispozici počítače i ve svých kabinetech. Tuto techniku využívají pro přípravu na vyučování, k vedení školní agendy a k samostudiu. Pravidelně pracují s elektronickou třídní knihou, která poskytuje okamžité informace o docházce žáků do vyučování a probírané látce. Výstupy z třídní knihy a klasifikace jsou žákům a jejich zákonným zástupcům přístupné pomocí školního webového portálu. Vyučující tělesné výchovy pracují s třídní knihou přímo z tělocvičny nebo venkovního hřiště prostřednictvím bezdrátového připojení a notebooků.

V rámci několika OPVK projektů, financovaných ze zdrojů Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR, byli vybráni vyučující vybaveni notebooky a příslušným softwarem, který v kombinaci s interaktivními tabulemi zkvalitňuje výuku mnoha předmětů.

Škola provozuje informační systém s vlastním webovým portálem. Díky použité technologii jsou tak vybrané informace dostupné z Internetu i ze školní metropolitní sítě, která spojuje budovu školy s domovem mládeže a jídelnou. Do žákovské agendy mohou z Internetu vstupovat pouze autorizovaní uživatelé – vyučující, žáci a jejich zákonní zástupci.

V roce 2012 zahájila škola provoz E-learningového systému, díky kterému mají žáci studijní materiály dostupné nejen ve výuce z počítačů školy či sítě na domově mládeže, ale kdykoliv i ze svého domova pomocí Internetu.

Využití výpočetní techniky školy je prakticky celodenní. I mimo vyučovací hodiny mohou žáci využívat veřejně dostupné internetové terminály a tiskové pracoviště. V hlavní budově je k dispozici veřejná bezdrátová síť (WiFi), která nabízí žákům, disponujícím mobilní výpočetní technikou s rozhraním IEEE 802.11b/g, zdarma přístup do Internetu. Na pokojích domova mládeže jsou zbudované přípojky do Internetu, díky kterým mohou žáci využívat vlastní výpočetní techniku.

Síťové služby uživatelům školní sítě poskytuje devět serverů.

<b>Účel použití</b>	<b>Operační systém</b>
E-learning	MS Windows server 2008 R2
Videoserver	MS Windows server 2008 R2
Souborový server pro domovské a sdílené adresáře, Adresářový server	Novell Netware 6.5
Webový portál školy	Fedora Linux Core
Licenční server, Tiskové služby, Systém agend škol, Třídní kniha, Databáze ŠVP	MS Windows server 2008 R2
Poštovní server	Debian Linux
Router - výchozí brána školní LAN do Internetu, DHCP server	Debian Linux
Žákovský webový a databázový server	Fedora Linux Core
Žákovský mediaserver	MS Windows 7 Ultimate

Každý člen pedagogického sboru disponuje minimálně základními znalostmi obsluhy osobního počítače s operačním systémem Windows, zapojeného prostřednictvím školní počítačové sítě do Internetu. Dvě třetiny stálých pedagogických pracovníků disponují znalostmi pokročilými. Každý zaměstnanec školy používá svou zaměstnaneckou emailovou adresu na doméně vos-kh.cz. Služba elektronické pošty patří mezi základní nástroje vzájemné komunikace mezi vyučujícími, vedením školy, vychovateli DM, žáky a jejich zákonnými zástupci.

V rámci celoživotního vzdělávání vyučující navštěvují počítačově zaměřené kurzy a školení. Někteří získali odborné certifikace v oblasti práce se systémem AutoCAD 2012, Adobe PhotoShop CS6, či Programování databázových aplikací v C#. Dva vyučující jsou v současnosti zapsáni k doplňkovému studiu specializovaných činností - Metodik ICT a koordinátor.

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
71/66,46	24/27,32	47/39,14	47/0	39	11,91

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	1	7	14	20	5	3	49,66
z toho žen	1	4	7	7	1	2	46,55

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
41	0	1	5	0

#### **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	6	16	18	5

#### **V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2011)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	125	125
2. všeobecné předměty	225	225
3. odborné předměty	331	331
4. odborná praxe	55	55
<b>Celkem</b>	<b>736</b>	<b>736</b>

V tomto školním roce nenastoupil žádný nový pedagogický pracovník.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Plán vzdělávání je během roku postupně doplňován o další vzdělávací akce podle aktuální nabídky.

Samozřejmostí pro učitele je samostudium.

Uvádím alespoň některé akce, kterých se učitelé účastnili:

Jeden učitel dokončil Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy v rozsahu 260 hodin.

Dvacet čtyři učitelů se zúčastnilo závěrečného workshopu k akci „Sborovna. Pořádající firma tuto akci hradila z OPVK.

Konference o matematice.

Seminář SAS 2x

Seminář - Finanční podpora z OPVK

Výuka programování v „C“

ZŘ absolvovala školení „Koordinátor autoevaluace školy“ v rozsahu 60 hodin. Školení bylo hrazeno z prostředků EU.

Správní řízení ve školách

Porada výchovných poradců

Konference o IT

Konference Comenius

Školení k Nové maturitě, 12 učitelů

Školení-Evaluační nástroje

Seminář - Metodik prevence 3x

Právní předpisy pro pořádání školních kurzů

Seminář Automatizace

Regionální CISCO akademie

Seminář-Výchovné poradenství 6x

Školení DEJ

Seminář – Ekonomika 2x

Seminář - Monitorovací zpráva

Seminář - Informační gramotnost

Seminář – Nová maturita pro předsedy komisí

Seminář – Komisař u nové maturity

Moderní telekomunikační prostředky, čtyřdenní školení

Školení konfliktních situací

Na DVPP bylo vynaloženo cca 65.000 Kč.

#### **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Pro žáky a studenty je zřízen kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy - televizní studio.

Žákům je i nabízena možnost navštěvovat kroužek elektrotechnických měření, kroužek elektroniky a základů elektrotechniky.

Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středeční odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.

Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.

Žáci mají také možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka sloužící zejména k vyrovnání znalostí ze ZŠ.

Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Jedná se např. o:

Adaptační kurz pro 1.ročníky. Většina studentů nastupujících do 1. ročníku se zúčastnila adaptačního kurzu, kterého se také zúčastnili příslušní třídní učitelé jícími některých předmětů v prvním ročníku.

I v tomto šk.roce probíhal dlouhodobý projekt:

1. ročník – v průběhu měsíce května všechny třídy absolvovali v rámci preventivního programu školy projekt „Sám sebou I“. Výstupy projektu byly vyhodnoceny PaedDr. Z. Kašparovou s výchovným poradcem, koordinátorem prevence, s třídními učiteli a ředitelem školy.

3. ročník – všechny třídy v lednu absolvovaly projekt „Sám sebou II“.

Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku a Havlíčkově Brodě. Škola pořádá třikrát za šk.rok „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium, ale i pro širokou veřejnost. Žáci 9.tříd z kutnohorských škol navštívili naši školu a podrobně si prohlédli zejména technické vybavení laboratoří a odborných učeben.

Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.

Další akce:

Srdíčkový den

Exkurze pořádaná Bojovníky za svobodu. Účast 10 žáků+učitel

Atletické závody Čáslav – okresní kolo, postup do krajského kola

Fotbalový turnaj

Bílá pastelka

Pořádali jsme oblastní kolo v piškvorkách

Celostátní finále -Logická olympiáda

Soutěž Bobřík informatiky

Příběhy bezpráví, film+beseda

Školní turnaj ve stolním tenise

Červená stužka

Školní kolo olympiády c CJL+okresní kolo

Okresní kolo-florbal

Prevence - 1. a 3.ročníky

Turnaj ve volejbalu

Simulační hra o ekologii

Matematický klokan

Program – Planeta země – 2.ročníky

Srdíčkový den

Genius Logicus

Beseda, Červená stužka

1.ročníky navštívili výstavu Europa Jagellonica



## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2011/2012 škola nepořádala žádný kurz v rámci celoživotního vzdělávání

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá seminář pro vyučující, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení.

VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů / krizová intervence, konzultace/.

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně-pedagogické a sociální diagnostiky v regionu / Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce.../

Poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě /VŠ, VOŠ.../, v rámci profesní orientace nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s ÚP. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP- Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci.

Výchovným poradcem školy je PhDr. Eva Morawská ( FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5-ti letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, výcvik v mediaci ).

Škola spolupracuje s PPP v Kutné Hoře, VP se zúčastňuje seminářů pořádaných PPP Středočeského kraje, konzultuje s pracovníky PPP potřeby a možnosti jednotlivých studentů s SPU.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti VP na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP, kontaktovat je přes e-mail. VP spolupracuje s rodiči v součinnosti s třídním učitelem při řešení výchovných i studijních problémů.

VP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Proběhla kontrola z Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj na kontrolu BOZP u škol a školských zařízení se zaměřením na praktickou výuku.

Další kontrola byla z VZP ČR.

## 19. Další činnost školy

Při škole působí SRPDŠ, které mimo jiných aktivit též finančně podporuje kulturní i sportovní akce studentů SPŠ. Na konci školního roku odměňuje nejlepší studenty jednotlivých tříd.

SRPDŠ je také spolupořadatelem maturitního plesu, v tomto školním roce se konaly tři plesy.

Ve škole je v souladu se Školským zákonem zřízena Školská rada, která měla ve školním roce dvě zasedání.

Protože jsme nevyžívali prostor stávající sborovny (schůze pedagogického sboru se konají v multimediální učebně v suterénu školy), byla v této místnosti zřízena studovna pro žáky a studenty. Součástí je kopírka, knihovna školy, TV.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37 169	1 294	19 011	685
2.	Výnosy celkem	37 169	1 663	18 552	1 296
z toho	příspěvky a dotace na provoz	32 681	0	15 998	0
	ostatní výnosy	4 488	1 663	2 554	1 296
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	369	-459	611

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2011 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		28 055	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		27 242	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20 044	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		813	
	z toho	33015- rozvojový program hustota		242
		33030- kompenzace výdajů maturita		19
		33027- posílení platů PP - VŠ		552

4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		4 538
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4 321
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		217
	z toho	003 – zahraniční spolupráce	0
		012- opravy	0
		040 – vrácené příjmy z pronájmů	217
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		197

### Investiční výdaje

Škola na financování investičních akcí v roce 2011 použila svůj investiční fond, který vytvořila a finančně kryla ve druhé polovině roku 2010.

První akcí bylo nové etážové topení v bytě ve vile u školy v částce 145 tis Kč . Do tohoto bytu byl přestěhován bývalý správce na DM I. Jeho byt na DM I slouží i k ubytování studentů, aby z úsporných opatření byla využívána pouze jedna budova domova mládeže. Další akcí byl vstup do domova mládeže I ze dvora v částce 167 ti Kč. Na dvůr byl přístup pouze z hlavní ulice , který je umístěn od hlavního vchodu do budovy cca 150 m. Jinak přístup do dvora je i ze školní jídelny, ale tento přístup mohou z hygienických důvodů využívat pouze zaměstnanci ŠJ, ale ne studenti a uklízečky DM v případě vynášení odpadků . Škola vytvořený investiční fond z odpisů v roce 2011 finančně pokryla jen v částce 49 078,50 Kč.

Jiné investiční akce škola neměla.

### Neinvestiční výdaje

Hospodaření školy v hlavní činnosti za rok 2011 skončilo na nule.

Z přidělených finančních prostředků na vlastní provoz ve výši 4 321 tis Kč byly hlavně hrazeny výdaje na energie včetně stočného ve výši 3 295 tis Kč tj. 76 % příspěvku.

Ze zbývajících finančních prostředků bylo třeba zabezpečit materiál k výuce včetně knih a příruček , čisticí prostředky, kancelářské potřeby, připojení na internet, revize elektrorozvodů, plynových zařízení, údržbu programů a běžnou údržbu přístrojů. Škola do provozu použila částku 57 600,0Kč z rezervního fondu.

Z odvedených pronájmů v částce 217 tis Kč škola zakoupila nové katedry včetně židlí do učeben pro zabudování počítačů, nové stoly a židle do čítárny ke knihovně.

**Pohledávky za odběrateli** – ve výši **93 157,00 Kč** – faktury splatnost v měsíci lednu 2012, všechny byly řádně uhrazeny.

**Závazky za dodavateli** – ve výši **95 286,66 Kč** dodavatelské faktury splatné v měsíci lednu 2012 za dodávky služeb a zboží ( potravín ).

**Kontroly** – prováděny vnitřní finanční kontroly v průběhu celého roku 2011.

Vnější kontrola z Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj na kontrolu BOZP u škol a školských zařízení se zaměřením na praktickou výuku.

Další kontrola byla z VZP ČR.

### **Příspěvky z jiných zdrojů - Finanční dar pro potřeby školy v částce**

10 000,00 Kč od firmy FOXCONN, Kutná Hora a finanční dar od Autoškoly Karmat Kutná Hora v částce 2 000,00 Kč. Finanční dar od Občanského sdružení Život dětem v částce 2 782,00 Kč byl na nákup sportovních potřeb pro TV.

Se Skupinou ČEZ škola uzavřela rámcovou smlouvu v částce 95 tis Kč na nákup učebních pomůcek s tím, že škola provede propagaci Skupiny ČEZ v prostorách školy.

Program Comenius čerpán v částce - 73 tis Kč na výměnné pobyty studentů v zahraničí.

Město Kutná Hora nám poskytlo grant v částce 14 tis Kč na akce – Sám sebou -škola bez drog.

### **21. Závěr**

Úspěchem je vzhledem k poklesu počtu vycházejících žáků ze ZŠ otevření čtyř tříd 1.ročníku na střední škole a otevření 1.ročníku vyššího studia.

Úspěšní jsme také při podávání žádostí do OPVK. Další mimorozpočtové prostředky získáváme z darů finančních i materiálových od firem.

Velkým problémem jsou snižující se prostředky na provoz školy. Jsme schopni hradit pouze energie a nejnnutnější opravy. Pravidelnou a preventivní údržbu nemůžeme zajistit.

Datum zpracování zprávy: 30.9.2012

Datum projednání v školské radě:17.10.2012

Podpis ředitele a razítko školy: