

**Vyšší odborná škola,
Střední průmyslová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Kutná Hora, Masarykova 197**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010



1. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Kutná Hora, Masarykova 197

se sídlem: Masarykova 197
284 11 Kutná Hora

Příspěvková organizace, IČ: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061 924 059

tel.: 327 588 811 fax: 327 588 888
http://www.vos-kh.cz e-mail: info@vos-kh.cz

zřizovatel: Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČ 70 891 095

ředitel školy: Ing. Jaroslav Načeradský
Školní 197
284 01 Kutná Hora
Tel.: 327 588 844

statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Kohoutová, tel. 327 588 825
zástupce ředitele: Ing. Zbyněk Vála, tel. 327 588 850

Rada školy

Střední průmyslová škola

Ing. Zuzana Moravčíková	jmenována zřizovatelem
Ing. Václav Kaše	jmenován zřizovatelem
Ing. Otakar Korel	rodič
Ing. Jaroslav Parkan	učitel
Ing. Petr Hlaváček	učitel
Stanislav Bílek	žák SPŠ

Vyšší odborná škola

Ing. Bohumil Sosnovec	jmenována zřizovatelem
Ing. František Záleský	učitel
Lukáš Machyán	student VOŠ

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 16.9.2010 s účinností od 1.9.2011.

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje: Střední průmyslovou školu
Vyšší odbornou školu
Domov mládeže
Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

1, V doplňkové činnosti škola organizuje kurzy, případně pořádá kurzy i pro jiné organizace, např. ve spolupráci s firmou FESTO Praha, která v předcházejících letech pomohla laboratoř kde se tyto kurzy pořádají vybavit.

2, Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. V období školního roku je ubytování využíváno žáky v rámci školních výletů do Kutné Hora a při výměně studentů se zahraničními školami. Protože cena ubytování je v přijatelné míře, jsou domovy v období prázdnin využívány pro děti na sportovních soustředěních.

3, Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně

4, Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto síť v současnosti tvoří čtyři velké základní školy, kromě naší školy dvě další střední školy.

Celkem k této síti je připojeno cca 750 počítačů.

Ve škole se vyučuje podle následujících studijních programů:

Střední průmyslová škola

Elektrotechnika 26-41-M/002 (délka studia : 4 roky) 2.-4. ročník

Studijní program vydalo MŠMT ČR dne 31.8.1999 pod č.j.27 617/99-23.

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia : 4 roky) 1. ročník

RVP vydalo MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1.9.2009

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

Automatizační technika

Počítačové systémy

Sdělovací technika

Informační technologie-aplikace osobních počítačů 26-47-M/003 (délka studia : 4 roky)

Studijní program vydalo MŠMT ČR dne 16.5.1997 pod č.j.20 633/97-71.

Vyšší odborná škola

Automatizační technika 26-44-N/001 (délka studia : 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Základní studijní program schválilo MŠMT ČR dne 11.6.1996 pod č.j.21 634/96-23, zaměření byla schválena 11.3.1999 pod č.j.16 269/99-23.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27.6.1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

V tomto školním roce JŠ nepořádala žádné kurzy.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna a Domov mládeže o kapacitě 100 ubytovaných jsou na adrese: Komenského nám.67. Druhý Domov mládeže o kapacitě 100 ubytovaných je na adrese: Kvapilova 30.

Vybavení odborných pracovišť:

ICT učebny – škola disponuje šesti ICT učebnami, které jsou vybaveny osobními počítači s předinstalovaným operačním systémem Microsoft Windows XP SP3.

Učebna	Počet PC pro studenty	Počet PC pro učitele	Projektor	Interaktivní tabule	Laserová tiskárna	Scanner
U01	16	1	1	1	-	-
L01	15	1	1	-	-	-
U1	30	1	1	-	-	-
L3	15	1	1	-	1	-
L4	15	1	1	-	1	3
L5	15	1	1	-	1	-

Mezi základní softwarové vybavení počítačů dále patří Microsoft Office, Microsoft Visual Studio (VB a C#), programy bitmapové a vektorové grafiky a množství dalšího specializovaného výukového software. Jedna učebna je navíc vybavena velkoplošnou interaktivní tabulí SmartBoard. Každé pracoviště je připojeno do jednotné 100/1000Mbps počítačové sítě s přístupem do Internetu. Sdílené síťové služby poskytuje pět vyhrazených serverů, z velké části s operačním systémem Linux. Privátní adresáře uživatelů sítě (žáci i učitelé) jsou realizovány na serveru Novell Netware 6.5. Dále škola disponuje laboratorní Počítačových sítí. Zde se žáci seznamují s různými typy síťových operačních systémů a získávají tak dovednosti z oblasti návrhu, realizace i administrace počítačových sítí. K dispozici mají dostatečné množství síťového hardware.

Připojení k Internetu - naše škola je již několik let detašovaným internetovým uzlem akademické sítě CESNET2. Centrální přístupový bod je na hlavní budově školy a v současné době disponujeme přenosovou kapacitou 100Mbps full duplex. Po městě máme umístěno několik přístupových bodů, kterými připojujeme další kutnohorské školy a organizace. Mezi nejvýznamější patří Gymnázium Jiřího Ortena, Církevní gymnázium sv. Voršily, ZŠ Kremnická, ZŠ Kamenná stezka, ZŠ Jana Palacha a ZŠ T.G.Masaryka. Od roku 2005 jsou s hlavní budovou školy propojeny i lokální počítačové sítě obou domovů mládeže. Hlavní budova školy je pokryta signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do Internetu žákům, kteří mají mobilní výpočetní techniku s rozhraním IEEE 802.11b/g. Pro zajištění telefonického spojení mezi školou a domovy mládeže používáme IP telefonii.

Elektrotechnické laboratoře – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly, počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji Hewlett Packard a Agilent Technologies (multimetry 34401A, měřicí ústředny 34970A, generátory 33120A, čítače 53131A, stejnosměrné zdroje E3631A, 6633A, digitální osciloskopy řady 54600 a řady 54620, logické analyzátoři).

Při komunikaci se využívá průmyslová sběrnice GPIB, síť LAN a USB spojení. Jako software slouží Visual Basic a vývojové prostředí VEE.

Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů.

Laboratoř světelné techniky - je vybavena fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

Laboratoře automatizační techniky – jsou vybaveny moderními prvky z oblasti průmyslové automatizace. Výuku provádíme na výkonných řídicích systémech tuzemských i zahraničních výrobců.

Na pracovištích používáme programovatelné automaty Tecomat (13 pracovišť systémů řady, TC650, TC700 a Foxtrot s textovými operátorskými panely ID-08), programovatelné automaty Rockwell Automation (8 pracovišť systémů řady Compact Logix s barevnými dotykovými operátorskými panely PanelView Plus). Vzdálené řízení modelu pneumatické výrobní linky a modelu železnice je zajištěno pomocí jednotek distribuovaných vstupů Point I/O.

Pro vizualizaci procesů používáme kromě operátorských terminálů profesionální SCADA systémy Control Web 2000, Reliance a RSView32.

K dálkovému sběru dat používáme moduly distribuovaného řízení fy Advantech řady ADAM 4000 a prvky sběrnice AS-Interface fy Ifm Electronic a Siemens.

Studenti své projekty realizují na elektronických modelech procesů řady EDU-mod, modelu železnice a pneumatické výrobní linky.

Ve školním roce 2010/2011 začínáme s praktickou výukou techniky „Inteligentních budov“ s využitím prvků sběrnice CIB s prvky INELS a prostředků otevřeného systému KNX/EIB s vývojovým prostředím ETS3.

Laboratoř je vybavena pracovními stoly a 32 počítači PC propojenými do sítě Novell pořízenými částečně ze sponzorského daru společnosti ČEZ, a.s., projektu kompletní modernizace školy ROP Střední Čechy a z vlastních prostředků. K výuce slouží dva datové projektory.

Dále je využívána laboratoř vybavená technickým a didaktickým zařízením od firmy FESTO z oblasti pneumatiky, elektropneumatiky a řídicí techniky. Ta je vybavena nejen datovým projektorem, ale i 15 PC, 6 programovatelnými automaty MicroLogic 1200, které řídí modely skutečných zařízení, jakým je např. pneumatická výrobní linka, a plánuje se další rozšíření, např. o operátorské panely. V laboratoři jsou nainstalovány i pracoviště se servopohony a pracoviště s průmyslovým robotem Mitsubishi. Tato laboratoř je využívána nejen žáky a studenty školy, ale i pro komerční školení pracovníků z firem. Laboratoř proto poskytuje i zázemí pro občerstvení v případě konání celodenního školení.

Laboratoř mikroprocesorové techniky – vybavení tvoří 16 počítačů PC připojených do školní počítačové sítě s potřebným softwarem. Při výuce jsou používány jednočipové mikrokontroléry z rodiny INTEL – řada ATMEL AVR, které jsou programovány standardním programátorem STK200/300. Součástí programátoru jsou i nepájivá propojovací pole, na kterých je možné postavit libovolnou aplikaci. Aplikace jsou z oblasti optoelektroniky, akustiky, snímání fyzikálních veličin, komunikace, atd. Ve výuce se žáci také seznamují s prvky zabezpečovací techniky a zařízení domovní automatizace z produkce společnosti Jablotron.

Laboratoře elektroniky – mimo základních přístrojů analogových i digitálních je zde šest pracovišť sloužících k nf měření. Jsou vybavena příslušnými generátory, milivoltmetry, digitálními osciloskopy Hewlett Packard a Kikusui. Součástí každého pracoviště je počítač umožňující připojení k síti s možností využití výukových programů, např. pro simulaci měřených úloh. Pro náročné aplikace je využíván logický analyzátor, programovatelné pulsní a vf generátory Hewlett Packard. K dispozici jsou různé stavebnice tuzemských i zahraničních výrobců. Pro radiokomunikační měření jsou využívány spektrální analyzátory Rohde Schwarz.

Laboratoř optoelektroniky a vf techniky – je zde pracoviště pro měření parametrů KV, VKV, TV antén a satelitů, vybavené měřícím TV a špičkovým komunikačním přijímačem a dalšími potřebnými zařízeními pro rozvod TV signálů, včetně satelitních. K dispozici jsou čtyři kvalitní VKV generátory. Vybavení je soustředěno do šesti pracovišť. Každé je vybaveno víceúčelovým přístrojem Metex (napáječ, generátor, čítač), digitálním osciloskopem, nf milivoltmetrem a počítačem PC. Pro výuku optických vláken jsou používány dvě stavebnice OPTEL PROFI a jedna

stavebnice OPTEL I. Z oblasti telekomunikační techniky je k dispozici digitální pobočková ústředna, faxy a záznamníky. Dále jsou k dispozici radiostanice, atd. Pro demonstraci datových přenosů jsou využívány modemy. Pro výuku Telekomunikační techniky je využívána samostatná laboratoř. Ze softwarové oblasti jsou využívány simulační programy, dále výukové programy TELECOM a simulační program optických měření.

Laboratoř počítačových simulací – Je tvořena celkem patnácti stanicemi a je určená především pro využívání simulačního programu TINA a dalších programů v rámci cvičení z elektroniky i dalších odborných předmětů.

Dílna elektroniky – je určená pro práci kroužku Elektroniky a technickou podporu tohoto předmětu.

Televizní studio – v červnu bylo slavnostně otevřeno nové školní televizní a rozhlasové studio, které vzniklo adaptací půdních prostor. Studia jsou vybavena zařízeními analogové a digitální video a audio techniky. Studiový blok je tvořen čtyřmi prostory: nejmenší prostor tvoří akusticky upravená hlasatelna, vybavená dvojicí kondenzátorových mikrofonů a dorozumivacím zařízením. Vlastní TV studio je vybaveno dvěma FULL HD kamerami SONY, osvětlovací technikou a šesti mikrofony. Dalším pracovištěm je společná režie. Pro zpracování video signálu slouží stříhový pult firmy JVC pracující v reálném čase s vnucenou synchronizací. Pro zpracování zvukového signálu je k dispozici 16 kanálový mixážní pult YAMAHA. Dále jsou k dispozici dva bezdrátové mikrofony, CD rekordér, FM přijímač, dvojice CD přehrávačů a propojovací pole. Pro synchronní záznam obrazu a zvuku slouží zařízení DeckLink, které umožňuje ukládání obrazových i zvukových souborů na diskové pole. Největší prostor zabírá šestnáct stříhových pracovišť, které umožňují nelineární stříh obrazu a zvuku pomocí stříhového programu ADOBE PREMIERE PRO CS 4. Pro prezentaci vytvořených projektů i pro potřeby výuky je k dispozici datový projektor. Pro natáčení v exteriérech jsou k dispozici čtyři digitální kamery a jedna FULL HD kamera od fy Panasonic, čtyřvstupový mixážní pult a čtyři mikrofony. Pro zpracování starších materiálů je studio vybaveno kompletní analogovou technologií – analogovými SVHS kamerami, SVHS videorekordérem, gramofonem a kazetovým magnetofonem.

Televizní studio je využíváno ve čtyřech oblastech. V předmětu elektronika oboru Elektrotechnika, kde se studenti naučí práci se zařízeními pro snímání, archivaci a editaci videa. V předmětu programové vybavení oboru Informační technologie se studenti naučí zpracovávat digitální obrazové materiály a vytvářet krátké prezentace. V předmětu elektronické zpracování obrazu vyšší odborné školy, který je zaměřen na vytváření delších videoklipů a prezentací, s použitím speciálních efektů. Ve volitelném předmětu rozvoj elektroniky, kde se studenti učí pracovat se zařízeními pro nelineární stříh videa, práci s kamerou, stříhem obrazu i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání.

Další využití je v kroužku televizní techniky, kde se studenti učí práci s kamerou, stříhem videa i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání. Již pátým rokem pravidelně vysílá školní TV VOŠa, přinášející aktuální zprávy o dění ve škole. Pod její hlavičkou proběhne ve šk.roce 2010/2011 první přehlídka videoklipů a prezentačních pořadů, organizovaná pro žáky základních a středních škol a jejich pedagogy.

Učebna předmětu Sociální komunikace – vybavena audiovizuální technikou (TV, videorekordér, videokamera, radiomagnetofon, DVD přehrávač a diktafon).

Jazykové učebny – jsou vybaveny videomagnetofony, televizory, radiomagnetofony a DVD přehrávači, případně dataprojektorem.

Dílny – mimo běžné vybavení nářadím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů, pracoviště povrchové montáže (SMT), souřadnicová vrtačka s odpovídajícím softwarem, stavebnice

pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřicích přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.).

Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC.

Historie školy

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Škola přešla ze správy města do správy zemské. Tak vznikla Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře.

Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektrotechniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektrotechniku a mechaniku) až na všeobecně vzdělávací předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniku. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou, rozšiřující se o oddělení pro elektromechaniku. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Elektroenergetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2009)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	061 924 059	630	547	0	41,5	13,18
Vyšší odborná škola	110 026 802	300	38	0	2,8	13,57
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108 033 023	200	0	0	0	-

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2009)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 965	200	119	10	6,7
Školní jídelna	102 774 234	400	365	130	9,4

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	85	3	28,33
26-41-M/002 Elektrotechnika	373	14	26,64
26-47-M/003 Informační technologie-aplikace osobních počítačů	89	3	29,66
78-42-M/001 Technické lyceum	0	0	0
Celkem	547	20	27,35

O nástavbové studium Elektrotechniky pro vyučené není zájem, proto tento obor nenabízíme.

Také o Technické lyceum není v regionu vzhledem dostatečným kapacitám gymnázií zájem.

II. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-44-N/001 Automatizační technika	38	3	12,66
64-31-N/003 Management elektrotechniky	0	0	0
Celkem	38	3	12,66

Na SPŠ studují 4 cizinci ze zemí mimo EU.

Počty žáků a studentů z jednotlivých krajů

	SPŠ	VOŠ
Středočeský kraj	452	27
Hlavní město Praha	6	-
Pardubický kraj	20	1
Kraj Vysočina	65	6
Karlovarský kraj	1	1
Královehradecký kraj	2	2
Ústecký kraj	1	-
Jihočeský kraj	-	1

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2008)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	58	
Autismus		

Ve škole studuje cca 58 studentů se SPU – dyslexie, dysortografie, dysgrafie, s poruchami pozornosti a paměti, 1 student má změněnou výkonnost CNS-ADD, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. V průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech, aktuálnosti vyšetření v PPP. Pokud je třeba, řeší výstupy s příslušnými vyučujícími.

Individuální studijní plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba ISP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka.

V 1. ročníku studuje 1 student s individuálním studijním plánem, tento student je reprezentant České republiky v kartingu a zúčastňuje se závodů pořádaných FIA.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Žáci byli ke studiu na SPŠ přijímáni podle výsledků studia na ZŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	114	104/62	4	4	1	0	3
18-20-M/01 Informační technologie	79	30/13	3	3	9	9	1
Celkem	193	134/75	7	7	10	9	4

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
26-66-7 Automatizační technika		0					0	

Vzhledem k malému zájmu o studium na VOŠ nebyl ve šk.roce 2010/2011 otevřen 1. ročník

VOŠ 1. roč. k 1.9.2009

Středočeský kraj	14
Pardubický kraj	1
Kraj Vysočina	1

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31.8. 2010

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	35
Prospěli	29
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	1
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	42/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	545
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	511
Neprospěli	17
- z toho opakující ročník	12
Průměrný prospěch žáků	2,56
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	71,78/1,58

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (po opravných zkouškách)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Elektrotechnika 26-41-M/002	125	10	99	16
Celkem	125	10	99	16
Absolutorium:				
26-66-7 Automatizační technika	7	1	6	0
Celkem	132	11	105	16

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2010)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ	535	6	4

V tomto školním roce nebyl žádný žák ze studia vyloučen, 2 žáci byli podmíněčně vyloučeni za závažné porušení školního řádu.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ	125	cca 97	cca 4	-	21
VOŠ	5	2	-	-	3

Během školního roku odešlo ze školy 9 žáků. Důvodem byl u všech žáků přestup na jinou školu (důvodem bylo např. špatné dopravní spojení, nezájem o zvolený obor, atd.), 1 žák přerušil studium.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2010)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2008/2009	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010
Elektrotechnika 26-41-M/002	118	9
Automatizační technika 26-66-7	7	1
Celkem	125	10

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
SPŠ ANJ	450	34	13	15	14
SPŠ NEJ	195	14	12	16	14
SPŠ RUJ	41	3	13	15	14
VOŠ ANJ	22	2	8	14	11
VOŠ NEJ	6	2	2	4	3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	6	5			1
NEJ	2	2			

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola disponuje 6 ICT učebnami (v různém počtu jsou v nich zastoupena studentská pracoviště, učitelské pracoviště, tiskárna, scanner, interaktivní tabule a datový projektor) a odbornými pracovišti v laboratořích ELM, ELT, televizní techniky, AUT, počítačových sítí a praktických hardwarových. Podle charakteru a obsahu výuky jsou laboratoře vybaveny různými počítačovými periferiemi. Dále škola disponuje 12 učebnami všeobecné výuky, vybavenými vždy jedním počítačem a dataprojektorem. Ve třech učebnách je navíc instalována interaktivní tabule a vizualizér. V rámci projektu Středočeského kraje byli vybráni vyučující vybaveni notebooky a příslušným softwarem, který v kombinaci s interaktivními tabulemi zkvalitňuje výuku mnoha předmětů. Nové vyučovací metody nabízí i instalované elektronické hlasovací zařízení.

Všechny pracovní stanice školy jsou zapojeny do jednotné strukturované 100/1000Mbps kabeláže s přístupem do Internetu (celková linková rychlost 100Mbps). O chod sítě se stará 6 serverů s operačními systémy Novell Netware, Linux a Microsoft Windows Server.

Využití výpočetní techniky je prakticky celodenní. I mimo vyučovací hodiny mohou studenti využívat tři veřejné internetové terminály a plně automatické tiskové pracoviště, umístěné na chodbě školy. Po dohodě se správci ICT učeben a odborných laboratoří jsou jim počítače k dispozici denně až do 17:00 hodin.

V hlavní budově je k dispozici veřejná bezdrátová síť (WiFi), která nabízí studentům, disponujícím mobilní výpočetní technikou s rozhraním IEEE 802.11b/g, zdarma přístup do Internetu.

Škola provozuje informační systém, který sjednocuje data několika školních serverů pod jednu společnou platformu s webovým rozhraním. Jedná se převážně o všeobecné informace o škole, materiály podporující výuku, přehled klasifikace a třídní knihu. Díky použité technologii jsou vybrané informace dostupné z Internetu i školní metropolitní sítě, která spojuje budovu školy s domovy mládeže a jídelnou. Do studentské agendy mohou z Internetu vstupovat pouze autorizovaní uživatelé – vyučující, studenti a jejich zákonní zástupci.

Na pokojích domova mládeže jsou zbudované přípojky do Internetu. Studenti zde mohou využívat vlastní výpočetní techniku.

Všichni členové pedagogického sboru mají dostupné počítače ve svých kabinetech. Tuto techniku využívají pro přípravu na vyučování i k vedení školní agendy. Každý člen pedagogického sboru disponuje minimálně základními znalostmi ovládání osobního počítače, zapojeného do školní sítě a Internetu. Dvě třetiny stálých pedagogických pracovníků disponují znalostmi pokročilými. Všichni aprobovaní vyučující ICT předmětů a vedoucí předmětových komisí mají počítač pro svou činnost vyhrazen.

Každý zaměstnanec školy má svou emailovou adresu. Poštovní server pro doménu vos-kh.cz je součástí školní sítě. Služba internetového mailu patří mezi základní nástroje vzájemné komunikace mezi vyučujícími a s vedením školy. Minimálně třetina členů pedagogického sboru využívá 24hodinový přístup k internetovým serverům školní sítě a školnímu informačnímu systému i z počítačů připojených k Internetu mimo školní síť.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2009)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
93/84,50	31/32,62	62/51,88	60/2	58	0

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2009)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	8	17	25	10	11	50,98
z toho žen	2	3	10	8	2	3	47,04

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
48	0	0	14	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	11	12	24	12

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	254	254
Cizí jazyky	167	154
Odborné předměty	487	487
Praxe	127	127
Celkem	1035	1022

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Školení, semináře, akce

- 9/2009
 - Celostátní konference SOŠ Pardubice
 - Moderní trendy v řízení školy
 - Microsoft Praha
 - Lehká atletika

- 11/2009
 - NAEP – Comenius – mediální prezentace
 - Setkání metodiků prevence
 - Stolní tenis
 - Konference CERMAT
 - Aquaterm Praha
 - Projektové vyučování

- 12/2009
 - FESTO
 - Konference Comenius
 - Autoevaluace

- 1/2010
 - Automatizace

- 3/2010
 - Německý jazyk

- 4/2010
 - Státní maturity CJL, NEJ
 - Interaktivní tabule
 - IPV 6 Praha
 - Management školy
 - Využití ICT ve výuce
 - Finanční gramotnost

- 5/2010
 - Agrese na středních školách
 - Státní maturity CJL, NEJ
 - Management školy
 - AV – Media – interaktivní tabule

Ředitel školy dokončil cyklus šesti dvoudenních seminářů „Moderní trendy v řízení škol“ Tento cyklus seminářů byl hrazen z OP VK.

Jedna vyučující která je na mateřské dovolené studuje angličtinu na UK

Na DVVP bylo ve školním roce 2009/2010 vynaloženo cca 41.600,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku, Havlíčkově Brodě a Benešově. Tříkrát ve školním roce pořádáme den otevřených dveří.

Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.

Důležitou složku mimoškolní studentské činnosti představují kroužky výpočetní techniky. Zde si studenti ověřují jednak probíranou tematiku z oboru výpočetní techniky, jednak řeší úkoly zadávané v jiných předmětech či se zabývají problematikou, která je právě zajímavá. Studentům je každé odpoledne k dispozici učebna výpočetní techniky.

Dále žáci navštěvují kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy - televizní studio.

Žákům je i nabízena možnost navštěvovat kroužek elektrotechnických měření, kroužek elektroniky a základů elektrotechniky.

Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středeční odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.

Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.

Žáci mají také možnost navštěvovat kroužek anglického a německého jazyka.

Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Programy a projekty :

Škola dokončila k 31.5.2010 projekt v rámci ROPu Střední Čechy

Uvádíme stručný popis tohoto projektu.

Název: KOMPLETNÍ MODERNIZACE ŠKOLY

Fyzická realizace projektu 2.2.2009 – 31.5.2010

Způsobilé výdaje projektu 9 437 789, 00 Kč

LABORATOŘE TELEVIZNÍ A ZVUKOVÉ TECHNIKY

První aktivitou projektu bylo vybudování laboratoře televizní a zvukové techniky v podkrovních prostorách školy s denním osvětlením a klimatizací, televizního archívu a elektrotechnické dílny. Půdní prostor byl rozdělen sádkartonovými příčkami na čtyři samostatné celky – zvuková režie, obrazová režie, hlasatelna a stříhové pracoviště pro patnáct studentů. Součástí první aktivity projektu je technické vybavení (*datový projektor, vizualizér, rolovací plátno s motorovým ovládáním, šestnáct kompletních počítačů včetně stříhového softwaru a LCD, dvě kamery, obrazová režie, záznamové pracoviště, ozvučovací a osvětlovací technika*) doplněné potřebným nábytkem (*režijní pracoviště, stojany na monitory, hlasatelský stůl, žákovský stůl 5x, učitelský stůl, poloprosklená skříň, žákovská židle 15x, křeslo 7x, keramická tabule*) a zařízení *elektrotechnické dílny (pracovní stůl, poloprosklená skříň).*

UČEBNÝ VÝPOČETNÍ TECHNIKY A MULTIMÉDIÍ

Druhou aktivitou projektu bylo vybudování učeben výpočetní techniky a multimédií v prostorách bývalé uhelny. Učebna výpočetní techniky je pro 16 studentů. Součástí této aktivity je technické vybavení doplněné potřebným nábytkem – *stůl pro počítač 8x, učitelský stůl, žákovská židle 16x, keramická a interaktivní tabule, počítačová sestava 17x, datový projektor.* Multimediální učebna pro 30 studentů je vybavena technikou a nábytkem – *stůl 12x, učitelská katedra, židle s područkou*

33x, keramická tabule, rolovací plátno s motorovým ovládním, počítač, vizualizér, datový projektor doplněný audio technikou.

UČEBNA MIKROPROCESOROVÉ A AUTOMATIZAČNÍ TECHNIKY

Třetí aktivitou projektu bylo propojení dvou menších nevyhovujících učeben v jednu učebnu mikroprocesorové a automatizační techniky a její modernější vybavení. Nová učebna pro patnáct studentů je vybavena nábytkem – *žakovský stůl 9x, dva pracovní stoly (pro pneu linku a automatizovaný model kolejiště), učitelská katedra, skříňka na přípravky 5x, žakovská židle 15x, keramická tabule, promítací plátno.* V rámci této aktivity projektu byla realizována částečná obnova stávajícího technického vybavení – *počítačová sestava 16x, panel View 600 5x a datový projektor.*

Škola byla partnerskou školou SPŠ Poprad v projektu Comenius. Skupina slovenských studentů navštívila naši školu a recipročně naši studenti pobývali na Slovensku. Součástí projektu byla i týdenní výuka slovenštiny na naší škole a češtiny na slovenské škole. Projekt byl ukončen na konci školního roku 2009/2010

Na jaře 2010 byl podán společný projekt středních škol z Remeše ve Francii, školy z Říma a školy z města Oulo ve Finsku v programu Comenius. Tento projekt byl přijat a ve školním roce 2010/2011 začne výměna žáků těchto škol.

Škola je zapojena i do projektu Vektor.

Spolupráce se zahraničními školami

Škola udržuje kontakty s Lyceem Theodora Roosevelta v Remeši ve Francii. Na této škole, mimo jiné, existuje obdoba našeho vyššího studia. S touto školou realizujeme týdenní výměnné pobyty studentů.

Mimoškolní aktivity

- 9/2009
 - adaptační kurzy
 - exkurze Jižní Čechy

- 10/2009
 - exkurze Jižní Čechy
 - exkurze Liberec

- 11/2009
 - exkurze Mladá Boleslav
 - exkurze Praha – Technické muzeum

- 12/2009
 - exkurze TPCA Kolín
 - exkurze Praha

- 1/2010
 - exkurze Praha
 - lyžařský výcvikový kurz

- 2/2010

- lyžařský výcvikový kurz
- 3/2010
 - exkurze Foxconn
 - lyžařský výcvikový kurz
 - exkurze Praha
 - exkurze Vlašský dvůr
- 4/2010
 - exkurze FESTO
- 5/2010
 - exkurze Příbram
 - exkurze IQ Park Liberec
- 6/2010
 - exkurze Planetárium
 - exkurze Poniklá
 - sportovní kurz 3.ročníků

Programy a projekty

- 10/2009
 - výměna studentů Francie - Remeš
- 3/2010
 - výměna studentů Francie – Remeš

Vědomostní, odborné, sportovní a další akce

- 9/2009
 - Test Vektor – přidaná hodnota
- 10/2009
 - florbal – okresní kolo
 - fotbal – okresní kolo
 - přespolní běh
- 11/2009
 - Bobřík informatiky
 - Pišqworky – okresní kolo
- 12/2009
 - Pišqworky – krajské kolo
 - Turnaj – plavání
- 3/2010
 - soutěž FESTO
 - olympiáda CJL
 - Klokan – matematika

- 6/2010
 - fotbalový turnaj

Vzdělávací aktivity, besedy

- 9/2009
 - beseda Radek John
 - beseda Knihovna a Informatika
- 10/2009
 - Kolbaba cestovatel
- 11/2009
 - beseda Příběhy bezpráví
- 12/2009
 - beseda s hejtmanem MUDr. Davidem Rathem
- 1/2010
 - Právní vědomí a trest.odpovědnost
 - Protidrogová prevence
- 2/2010
 - HIV beseda
 - TARTUFFE
 - beseda Jaderná energetika
- 4/2010
 - beseda CESNET
- 5/2010
 - beseda Martina Sáblíková
 - Zvyšování práv.vědomí u studentů
 - Protidrogová prevence

Další akce

- 9/2009
 - Srdíčkový den
- 10/2009
 - Bílá pastelka
- 12/2009
 - Červená stužka
 - Srdíčkový den
 -
- 1/2010
 - Prezentace Univerzity Pardubice a Západočeské Univerzity v Plzni

- 2/2010
 - UNICORN COLLEGE
- 3/2010
 - Úřad práce – 4.ročníky
- 4/2010
 - Srdíčkový den
 - Prezentace firmy 2N
 - Prezentace firmy Continental – Automotiv
- 5/2010
 - Květinový den

Podrobnosti o těchto aktivitách (často i s fotodokumentací) jsou součástí našich webových stránek.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2009/2010 škola pořádala kurzy v rámci celoživotního vzdělávání pro firmu Microsoft Praha

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovným poradcem (dále jen VP) je PhDr. Eva Moravská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5-ti letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, Mediace – komplexní výcvik).

Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá seminář pro vyučující, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení.

VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů / krizová intervence, konzultace/.

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně pedagogické a sociální diagnostiky v regionu / Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce.../

Poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě /VŠ, VOŠ.../, v rámci profesní orientace nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s ÚP. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP- Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci.

Škola spolupracuje s PPP v Kutné Hoře.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti VP na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP, kontaktovat jej přes e-mail. VP spolupracuje s rodiči v součinnosti s třídním učitelem při řešení výchovných i studijních problémů.

VP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2009/2010 na naší škole proběhla kontrola ČŠI. Inspekční zpráva je k dispozici ve škole a na stránkách ČŠI.

19. Další činnost školy

Při škole působí SRPDŠ, které mimo jiných aktivit též finančně podporuje kulturní i sportovní akce studentů SPŠ. Na konci školního roku odměňuje nejlepší studenty jednotlivých tříd.

SRPDŠ je také pořadatelem maturitního plesu, v tomto školním roce SRPDŠ uspořádalo plesy dva.

Ve škole je v souladu se Školským zákonem zřízena Školská rada, která měla ve školním roce dvě zasedání.

Ve škole je také zřízena Studentská rada, se kterou ředitel školy projednává záležitosti týkající se žáků a studentů.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2009 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2010 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	44 209	815	22 194	329
2.	Výnosy celkem	44 425	1 118	22 382	582
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. r. 2009 -691 + 2010 -672)	40 545	0	19 765	0
	ostatní výnosy	3 880	1 118	2 617	582
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	216	303	188	253

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2009 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	247	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	32 495	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	30 729	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 270
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)	1 766	
	z toho	33005 – zvýšení nenárokových složek platů ped. prac.	1 138
		33122 – prevence kriminality	25
		33015 – hustota, specifika	272
		33016 – posílení odměňování nepedagogických pracovníků	325
33166 – soutěže a přehlídky		6	

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7 408
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		6 987
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		421
	z toho	003 – mezinárodní spolupráce	48
		006 – projekt spolufinancování z EU	53
		040 – vrácené příjmy z pronájmu	320
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		86

¹ Doplněte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Investiční výdaje

V roce 2009 byla na škole zahájena I. etapa projektu Kompletní modernizace školy financovaná 92,5 % z ROPu a 7,5 % spolufinancovaná Středočeským krajem. Byla provedena půdní vestavba, kde se nachází nové televizní studio. V prosinci začaly stavební práce na II. etapě projektu, učebna výpočetní techniky a multimedií v suterénu školy. Celý projekt byl dokončen k 31.5.2010 v celkové částce 9 350 tis Kč.

Z investičního fondu školy byl proveden nákup učebních pomůcek dle schváleného čerpání IF ve výši 793 tis Kč a rekonstrukce a oprava v hodnotě 174 tis Kč. K víceúčelovému hřišti byl vybudován sklad a sociální zařízení v částce 120 tis Kč a v částce 54 tis Kč byly vyměněny dveře z dílen na dvůr. Jiné investiční akce škola neměla.

Schválená investiční akce na rok 2010 na rekonstrukci elektroinstalace se z úsporných opatření kraje neuskuteční.

K 31.12.2009 zůstatek investičního fondu ve výši 1 600 tis Kč škola odvedla na Středočeský kraj.

Neinvestiční výdaje

Hospodaření školy v hlavní činnosti za rok 2009 skončilo ziskem po zdanění ve výši 211 tis Kč. I když se škola v prvním pololetí potýkala s problémy, vyšším čerpáním rozpočtu za energie.

O prázdninách škola šetřila, neprováděla žádné běžné opravy pouze havarijní.

Při nákupu učebních pomůcek škola využila prostředky z vráceného pojistného. Z vrácených prostředků kraje z odvedených pronájmů škola obnovila v učebnách a kabinetech počítače v celkové částce 320 tis Kč.

Největší položku výdajů z provozních prostředků tvoří energie 59 %. Další výdaje jsou na běžný provoz, nákup materiálu, služby – revize, kominické práce, praní prádla na DM, internet, telefony a odpisy.

Větší opravy nebyly prováděny, pouze nutné opravy učebních pomůcek a provozu budov. Uspořené finanční prostředky byly přiděleny do rezervního fondu a použity v roce 2010 na provoz školy.

V prvním pololetí roku 2010 škola požádala o finanční prostředky na opravu vstupu a chodby do suterénu v částce 349 tis Kč, z které byl opraven přístup k nové multimediální učebně.

Zima roku 2009/2010 a velké množství sněhu poškodilo na několika místech fasádu školy, ale i vnitřní omítky, proto škola požádala o finanční prostředky na tuto opravu ve výši 270 tis Kč.

Opravy byly prováděny v měsíci srpnu 2010 s dokončením do 30.9.2010

Přidělované finanční prostředky na provoz v prvním pololetí roku 2010 dostačují na energie a nejnětější výdaje na výuku. Tvoření investiční fond z odpisů není finančně kryt.

Pohledávky za odběrateli k 31.12.2009 – ve výši **8 333 ,00** Kč – faktury splatnost v měsíci lednu 2010.

Závazky za dodavateli k 31.12.2009– ve výši **248 211,41** Kč dodavatelské faktury splatné v měsíci lednu 2010 za dodávky služeb a zboží (potravin).

Kontroly – prováděny vnitřní finanční kontroly v roce 2009. Vnější kontrola v měsíci září 2009 z České školní inspekce, nebyly shledány závady. V měsíci listopadu kontrola ze Státního okresního archívu v Kutné Hoře. V měsíci červnu 2010 kontrola z krajského úřadu - hospodaření za rok 2009.

Příspěvky z jiných zdrojů – sponzorské dary v částce 36 tis Kč byly využity na nákup učebních pomůcek.

Sponzorský dar Libra Shop, Michal Karban Kutná Hora ve výši 50 tis Kč byl použit na dofinancování informačního systému školy.

21. Závěr

Prioritou celého školního roku byla tvorba Školního vzdělávacího programu pro obor Informační technologie 18-20-M/01 a školení učitelů k nové maturitě.

Velkým úspěchem bylo dokončení projektu z ROPu – Kompletní modernizace školy. Slavnostní otevření proběhlo začátkem června 2010.

Rovněž považujeme za velký úspěch získání prostředků z projektu COMENIUS ve výši 14.000 Eur

Datum zpracování zprávy: 23.9.2010

Datum projednání v školské radě: 13.10.2010

Podpis ředitele a razítko školy: