

**Vyšší odborná škola,
Střední průmyslová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Kutná Hora, Masarykova 197**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009



1. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Kutná Hora, Masarykova 197

se sídlem: Masarykova 197
284 11 Kutná Hora

Příspěvková organizace, IČ: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061 924 059

tel.: 327 588 811 fax: 327 588 888
http://www.vos-kh.cz e-mail: info@vos-kh.cz

zřizovatel: Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČ 70 891 095

ředitel školy: Ing. Jaroslav Načeradský
Školní 197
284 01 Kutná Hora
Tel.: 327 588 844

statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Kohoutová, tel. 327 588 825
zástupce ředitele: Ing. Zbyněk Vála, tel. 327 588 850

Rada školy

Střední průmyslová škola

Ing. Zuzana Moravčíková	jmenována zřizovatelem
Ing. Václav Kaše	jmenován zřizovatelem
Ing. Otakar Korel	rodič
Ing. Jaroslav Parkan	učitel
Ing. Petr Hlaváček	učitel
Stanislav Bílek	žák SPŠ

Vyšší odborná škola

Ing. Bohumil Sosnovec	jmenována zřizovatelem
Ing. František Záleský	učitel
Lukáš Machyán	student VOŠ

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 10.1.2008, kdy byl zapsán škole do rejstříku nový studijní obor: 78-42-M/001 Technické lyceum, s účinností od 1.9.2008.

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje: Střední průmyslovou školu
Vyšší odbornou školu
Domov mládeže
Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

1, V doplňkové činnosti škola organizuje kurzy pro ÚP, rekvalifikační kurzy, rovněž jsou pořádány kurzy i pro jiné organizace ve spolupráci s firmou FESTO Praha, která v předcházejících letech pomohla tuto laboratoř vybavit. Pro učitele byly pořádány počítačové kurzy přes firmu MICROSOFT Praha.

2, Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. V období školního roku je ubytování využíváno žáky v rámci školních výletů do Kutné Hora a při výměně studentů se zahraničními školami. Protože cena ubytování je v přijatelné míře, jsou domovy v období prázdnin převážně využívány zájezdy důchodců z řad bývalých učitelů, nebo dětí na sportovních soustředěních.

3, Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně. Po úpravě ceny oběda o DPH je již menší zájem.

4, Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto síť v současnosti tvoří čtyři velké základní školy, kromě naší školy tři další střední školy. Celkem k této síti je připojeno cca 750 počítačů.

Ve škole se vyučuje podle následujících studijních programů:

Střední průmyslová škola

Elektrotechnika 26-41-M/002 (délka studia : 4 roky)

Studijní program vydalo MŠMT ČR dne 31.8.1999 pod č.j.27 617/99-23.

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

Automatizační technika
Počítačové systémy
Sdělovací technika

Informační technologie-aplikace osobních počítačů 26-47-M/003 (délka studia : 4 roky)

Studijní program vydalo MŠMT ČR dne 16.5.1997 pod č.j.20 633/97-71.

Vyšší odborná škola

Automatizační technika 26-44-N/001 (délka studia : 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Základní studijní program schválilo MŠMT ČR dne 11.6.1996 pod č.j.21 634/96-23, zaměření byla schválena 11.3.1999 pod č.j.16 269/99-23.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27.6.1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

V tomto školním roce JŠ nepořádala žádné kurzy.

RVP pro studijní obor Elektrotechnika MŠMT vydalo dne 28.6.2007, č.j.12 698/2007-23

V tomto školním roce jsme intenzivně pracovali na tvorbě ŠVP, podle kterého začne výuka od 1.9.2009

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna a Domov mládeže o kapacitě 100 ubytovaných jsou na adrese: Komenského nám.67. Druhý Domov mládeže o kapacitě 100 ubytovaných je na adrese: Kvapilova 30.

Vybavení odborných pracovišť:

ICT učebny – škola disponuje čtyřmi moderně vybavenými ICT učebnami. V každé z učeben je patnáct počítačových pracovišť pro žáky, jedno učitelské pracoviště, datový projektor a laserová tiskárna. Mezi základní softwarové vybavení počítačů patří operační systém Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, programy bitmapové a vektorové grafiky a množství dalšího specializovaného výukového software. Všechna pracoviště jsou připojena do jednotné 100/1000Mbps počítačové sítě s přístupem do Internetu. Sdílené síťové služby poskytuje pět vyhrazených serverů, z velké části s operačním systémem Linux. Privátní adresáře uživatelů sítě (žáci i učitelé) jsou realizovány na serveru Novell Netware. Dále škola disponuje laboratoří EPO. Zde se žáci seznamují s různými typy síťových operačních systémů a získávají tak dovednosti z oblasti návrhu, realizace i administrace počítačových sítí. K dispozici dostatečné množství síťového hardware.

Připojení k Internetu - naše škola je detašovaným internetovým uzlem akademické sítě CESNET2 s hlavním přístupovým bodem na hlavní budově školy a dalšími přístupovými body rozmístěnými po celé Kutné Hoře. Rychlost hlavního spoje je v současnosti 100Mbps. Díky této skutečnosti nabízíme kvalitní připojení i dalším kutnohorským školám a organizacím. Jedná se o Gymnázium Jiřího Ortena, Církevní gymnázium sv. Voršily, ZŠ Žižkov, ZŠ Kamenná stezka, ZŠ Jana Palacha a ZŠ T.G.Masaryka. Od roku 2005 jsou s hlavní budovou školy propojené i lokální počítačové sítě obou domovů mládeže. Hlavní budova školy je kompletně pokryta signálem bezdrátové sítě (5 přístupových bodů) a umožňuje tak přístup do Internetu žákům, kteří mají mobilní výpočetní techniku s rozhraním IEEE 802.11b/g.

Elektrotechnické laboratoře – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly, počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji Hewlett Packard a Agilent Technologies (multimetry 34401A, měřicí ústředny 34970A, generátory 33120A, čítače 53131A, stejnosměrné zdroje E3631A, 6633A, digitální osciloskopy řady 54600 a řady 54620, logické analyzátoři).

Při komunikaci se využívá průmyslová sběrnice GPIB a síť LAN. Jako software slouží Visual Basic a vývojové prostředí VEE.

Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů.

Laboratoř světelné techniky - je vybavena fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

Laboratoře automatizační techniky – jsou vybaveny moderními prvky z oblasti průmyslové automatizace. Výuku provádíme na výkonných řídicích systémech tuzemských i zahraničních výrobců.

Na pracovištích používáme programovatelné automaty Tecomat (12 pracovišť systémů řady, TC600, TC650 a TC700 a Foxtrot s textovými panely operátora ID-04 a ID-08), programovatelné automaty Rockwell Automation (12 pracovišť systémů řady SLC-500, Micrologix 1200 Plus

s grafickými terminály PV 550, PV 300, 1 Compact Logix Systém, 2 ks PanelView Plus a 2 frekvenční měniče).

Pro vizualizaci procesů používáme kromě operátorských terminálů profesionální SCADA systémy Control Web 2000, Reliance a RSView32.

K dálkovému sběru dat používáme moduly distribuovaného řízení fy Advantech řady ADAM 4000 a prvky sběrnice AS-Interface fy Ifm Electronic a Siemens.

Studenti své projekty realizují na elektronických modelech procesů řady EDU-mod, modelu železnice a pneumatické výrobní linky.

Laboratoř je vybavena pracovními stoly a 30 počítači PC propojenými do sítě Novell pořízenými částečně ze sponzorského daru společnosti ČEZ, a.s. a z vlastních prostředků. K výuce slouží dva datové projektory.

Dále je využívána laboratoř vybavená technickým a didaktickým zařízením od firmy FESTO z oblasti pneumatiky, elektropneumatiky a řídicí techniky. Ta je vybavena nejen datovým projektorem, ale i 15 PC, 6 programovatelnými automaty MicroLogic 1200, které řídí modely skutečných zařízení, jakým je např. pneumatická výrobní linka, a plánuje se další rozšíření, např. o operátorské panely. V laboratoři jsou nainstalovány i pracoviště se servopohony a pracoviště s průmyslovým robotem Mitsubishi. Tato laboratoř je využívána nejen žáky a studenty školy, ale i pro komerční školení pracovníků z firem. Laboratoř proto poskytuje i zázemí pro občerstvení v případě konání celodenního školení.

Laboratoř mikroprocesorové techniky – vybavení tvoří 16 počítačů PC připojených do školní počítačové sítě s potřebným softwarem. Při výuce jsou používány jednočipové mikrokontroléry z rodiny INTEL – řada ATMEL AVR, které jsou programovány standardním programátorem STK200/300. Součástí programátoru jsou i nepájivá propojovací pole, na kterých je možné postavit libovolnou aplikaci. Aplikace jsou z oblasti optoelektroniky, akustiky, snímání fyzikálních veličin, komunikace, atd. Ve výuce se žáci také seznamují s prvky zabezpečovací techniky a zařízení domovní automatizace z produkce společnosti Jablotron.

Laboratoře elektroniky – mimo základních přístrojů analogových i digitálních je zde šest pracovišť sloužících k nf měření. Jsou vybavena příslušnými generátory, milivoltmetry, digitálními osciloskopy Hewlett Packard a Kikusui. Součástí každého pracoviště je počítač umožňující připojení k síti s možností využití výukových programů, např. pro simulaci měřených úloh. Pro náročné aplikace je využíván logický analyzátor, programovatelné pulsní a vf generátory Hewlett Packard. K dispozici jsou různé stavebnice tuzemských i zahraničních výrobců. Pro radiokomunikační měření jsou využívány spektrální analyzátoři Rohde Schwarz.

Laboratoř optoelektroniky a vf techniky – je zde pracoviště pro měření parametrů KV, VKV, TV antén a satelitů, vybavené měřícím TV a špičkovým komunikačním přijímačem a dalšími potřebnými zařízeními pro rozvod TV signálů, včetně satelitních. K dispozici jsou čtyři kvalitní VKV generátory. Vybavení je soustředěno do šesti pracovišť. Každé je vybaveno víceúčelovým přístrojem Metex (napáječ, generátor, čítač), digitálním osciloskopem, nf milivoltmetrem a počítačem PC. Pro výuku optických vláken jsou používány dvě stavebnice OPTEL PROFI a jedna stavebnice OPTEL I. Z oblasti telekomunikační techniky je k dispozici digitální pobočková ústředna, faxy a záznamníky. Dále jsou k dispozici radiostanice, atd. Pro demonstraci datových přenosů jsou využívány modemy. V současné době je budována specializovaná laboratoř pro výuku Telekomunikační techniky. Ze softwarové oblasti jsou využívány simulační programy, dále výukové programy TELECOM a simulační program optických měření.

Laboratoř počítačových simulací – Je tvořena celkem patnácti stanicemi a je určena především pro využívání simulačního programu TINA a dalších programů v rámci cvičení z elektroniky i dalších odborných předmětů

Dílna elektroniky – je určená pro práci kroužku Elektroniky a technickou podporu tohoto předmětu. V jejím rámci je v současné době budována specializovaná laboratoř pro výuku Telekomunikační techniky.

Televizní studio – je vybaveno zařízením analogové i digitální videotechniky - dvě analogové a čtyři mini DV kamery, z nichž dvě jsou poloprofesionální tříčipové, videorekordéry SUPER VHS i DVD rekordéry, monitory, zařízením pro zpracování videosignálu a jeho digitalizaci a akustiky (profesionální mixážní pult) . Postupně je zvyšován podíl digitální techniky. Součástí jsou dvě poloprofesionální stříhová pracoviště a 6 kompletně vybavených pracovišť pro počítačový stříh a animaci. Je vybudována samostatná hlasatelna včetně akustických úprav místnosti. Televizní studio je využíváno ve čtyřech oblastech. V předmětu elektronika, kde se studenti naučí práci se zařízeními pro snímání, archivaci a editaci videa. V předmětu elektronické zpracování obrazu (VOŠ), který je zaměřen na vytváření delších videoklipů a prezentací, s použitím speciálních efektů. Ve volitelném předmětu rozvoj elektroniky, kde se studenti učí pracovat se zařízeními pro nelineární stříh videa, práci s kamerou, stříhem obrazu i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání. Naučí se vytvářet krátké videoklipy a prezentace. Ve třech kroužcích video techniky se studenti učí práci s kamerou, stříhem i zvukem při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání. Již čtyři roky pravidelně vysílá školní TV VOŠa, přinášející aktuální zprávy o dění ve škole. Vzhledem k rostoucímu zájmu studentů o práci s videotechnikou budou v blízké době rozšířeny stávající prostory TV studia. V tomto školním roce je budováno nové televizní studio. Vzniká adaptací půdních prostor.

Učebna předmětu Sociální komunikace – vybavena audiovizuální technikou (TV, videorekordér, videokamera, radiomagnetofon, DVD přehrávač a diktafon).

Jazykové učebny – jsou vybaveny videomagnetofony, televizory, radiomagnetofony a DVD přehrávači, případně dataprojektorem.

Dílny – mimo běžné vybavení nářadím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů, pracoviště povrchové montáže (SMT), souřadnicová vrtačka s odpovídajícím softwarem, stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřicích přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.).

Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC.

Historie školy

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Škola přešla ze správy města do správy zemské. Tak vznikla Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře.

Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník

Mistrovské školy pro elektrotechniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektrotechniky a mechaniky) až na všeobecně vzdělávací předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniky. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou, rozšiřující se o oddělení pro elektromechaniky. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Elektroenergetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	061 924 059	630	578	0	45,59	12,68
Vyšší odborná škola	110 026 802	300	44	0	2,60	16,92
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108 033 023	200	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 965	200	134	1	12,43
Školní jídelna	102 774 234	400	411	63	7,73

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/002 Elektrotechnika	518	19	27,26
26-47-M/003 Informační technologie-aplikace osobních počítačů	60	2	30
26-41-L/501 Elektrotechnika	0	0	0
78-42-M/001 Technické lyceum	0	0	0
Celkem	578	21	27,52

O nástavbové studium Elektrotechniky pro vyučené není zájem, proto tento obor nenabízíme.

Také o Technické lyceum není v region vzhledem dostatečným kapacitám gymnázií zájem.

II. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-44-N/001 Automatizační technika	44	3	14,67
64-31-N/003 Management elektrotechniky	0	0	0
Celkem	44	3	14,67

Na SPŠ studují 4 cizinci ze zemí mimo EU.

Počty žáků a studentů z jednotlivých krajů

	SPŠ	VOŠ
Středočeský kraj	452	27
Hlavní město Praha	6	
Pardubický kraj	20	1
Kraj Vysočina	65	5
Karlovarský kraj	1	1
Královohradecký kraj	2	1
Ústecký kraj	1	
Jihočeský kraj		1

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2008)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči	1	
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	65	
Autismus		

Ve škole studuje cca 65 studentů se SPU – dyslexie, dysortografie, dysgrafie, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. V průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech, vyšetření v PPP. Pokud je třeba, řeší výstupy s příslušnými vyučujícími.

Individuální studijní plán nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba ISP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka.

V 1.ročníku studuje jeden student se speciálně upraveným systémem prověřování znalostí (podle aktuální potřeby), tento student je reprezentant České republiky v kartingu a zúčastňuje se závodů pořádaných FIA.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Žáci byli ke studiu na SPŠ přijímáni podle výsledků studia na ZŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2009/2010 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2009)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	131	121	4	4	1	0	3
26-47-M/003 Informační technologie-aplikace osobních počítačů	82	30	10	10	3	3	1
Celkem	213	151	14	14	4	3	4

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2009)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
26-66-7 Automatizační technika	8	8	11	11	0	0	1	D

Byli přijati všichni přihlášení studenti.

VOŠ 1. roč. k 1.9.2008

Středočeský kraj	14
Pardubický kraj	1
Kraj Vysočina	1

VOŠ 1. roč. k 1.9.2009

Středočeský kraj	8
Karlovarský kraj	1
Jihočeský kraj	1
Kraj Vysočina	2

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2009

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	44
Prospěli	40
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	35/0

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	571
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	527
Neprospěli	31
- z toho opakující ročník	14
Průměrný prospěch žáků	2,66
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,37/0,399

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (po opravných zkouškách)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Elektrotechnika 26-41-M/002	118	8	105	5
Celkem	118	8	105	5
Absolutorium:				
26-66-7 Automatizační technika	14	1	12	1
Celkem	14	1	12	1

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2009)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ	565	4	2

V tomto školním roce nebyl žádný žák ze studia vyloučen, 4 žáci byli podmíněčně vyloučeni za závažné porušení školního řádu.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ	118	77	10	1	20

Během školního roku odešlo ze školy 6 žáků. Důvodem byl u 5 žáků přestup na jinou školu (důvodem bylo např. špatné dopravní spojení, nezájem o zvolený obor, atd.), 1 žák zanechal studia.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2009)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2007/2008	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2009
Elektrotechnika 26-41-M/002	120	6
Automatizační technika 26-66-7	23	2
Celkem	143	8

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
SPŠ ANJ	466	32	16	18	17
SPŠ NEJ	151	12	10	18	14
VOŠ ANJ	27	3	5	12	8,5
VOŠ NEJ	13	3	5	7	6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	8	2	6	0	1
NEJ	3	0	3	0	0

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola disponuje 4 ICT učebnami (vždy po 16 PC a datovém projektoru; jedna učebna je vybavena navíc scannery a tablety) a odbornými pracovišti v laboratořích ELM (22 PC, dataprojektor), ELT (6 PC), televizní techniky (7 PC), AUT (44 PC, dataprojektor), EPO (16 PC, dataprojektor) a praktických hardwarových cvičení (18 PC, dataprojektor). Laboratoře jsou vybaveny různými počítačovými periferiemi, podle charakteru a obsahu výuky.

Dále škola disponuje 11 učebnami pro všeobecnou výuku, vybavenými vždy jedním počítačem a dataprojektorem. Tento hardware je vyučujícími využíván jako didaktická pomůcka teoretické výuky.

Všechny pracovní stanice školy jsou zapojeny do jednotné strukturované 100/1000Mbps kabeláže s přístupem do Internetu (celková linková rychlost 100Mbps). O chod sítě se stará 5 serverů s OS Novell Netware, Linux a Microsoft Windows.

Využití této výpočetní techniky je prakticky celodenní. Mimo vyučovací hodiny mohou žáci využívat tři internetové terminály, umístěné na chodbách školy. Po dohodě se správci ICT učeben a odborných laboratoř jsou jim počítače k dispozici denně až do 17:00 hodin.

Hlavní budova školy je kompletně pokryta signálem bezdrátové sítě (5 přístupových bodů) a umožňuje tak přístup do Internetu studentům, kteří mají mobilní výpočetní techniku s rozhraním IEEE 802.11b/g.

Škola provozuje vlastní informační systém (IS), který sjednocuje data školních serverů do jedné aplikace s webovým rozhraním. Jedná se o všeobecné informace o škole, materiály pro podporu výuky ve většině vzdělávacích oblastí, klasifikaci a evidenci docházky žáků. Díky použité technologii jsou vybrané informace dostupné z Internetu a školní metropolitní sítě, která spojuje budovu školy s domovy mládeže a jídelnou. Do žákovské agendy, obsahující hodnocení žáků a

jejich docházku na vyučování, mohou z Internetu vstupovat žáci a jejich zákonní zástupci po přihlášení pomocí privátního hesla.

Na pokojích domova mládeže jsou zbudované přípojky do Internetu. Žáci zde mohou využívat vlastní výpočetní techniku.

Všichni členové pedagogického sboru používají počítače ve svých kabinetech. Mají k dispozici celkem 32 PC a laserové tiskárny. Tuto techniku využívají pro přípravu na vyučování i k vedení školní agendy. Každý člen pedagogického sboru disponuje minimálně základními znalostmi ovládání osobního počítače, zapojeného do školní sítě a sítě Internet. Polovina pedagogických pracovníků disponuje znalostmi pokročilými. Vyučující ICT předmětů, kteří jsou v ICT oboru aprobováni, mají počítač pro svou činnost vyhrazen.

Každý zaměstnanec školy má zřízenou privátní emailovou schránku. Poštovní server pro doménu vos-kh.cz je součástí školní sítě. Služba internetového mailu patří mezi základní nástroje vzájemné komunikace mezi vyučujícími a s vedením školy.

Minimálně třetina členů pedagogického sboru využívá 24hodinový přístup k internetovým serverům školní sítě a školnímu IS i z počítačů připojených k Internetu mimo školní síť.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2008)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
95/85,22	28/30,09	67/55,12	63/4	63	0

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2008)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	12	17	23	12	11	51,07
z toho žen	3	4	11	7	2	11	48,67

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
50	0	0	17	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	11	13	26	12

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2008)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	215	207
Cizí jazyky	147	72
Odborné předměty	397	397
Praxe	114	114
Celkem	873	790

K zajištění výuky ve šk.roce 2008/2009 nastoupili 4 externí učitelé na částečný úvazek.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Školení, semináře

- 9/2008
 - instruktor (vodní turistika, cykloturistika)
 - zkoušky cizinců z ČJ
 - program Matematika
 - chemie, fyzika – ŠVP
 - legislativa ve školství
- 10/2008
 - setkání matematiků
 - Koordinátor výměny – Slovensko
- 11/2008
 - Šikana
 - Coaching
 - Bojovníci za svobodu
- 12/2008
 - Vánoce v němčině
 - NAEP
 - Organizace soutěží
- 1/2009
 - Festo
- 4/2009
 - AV Media – využití –IT v přír. vědách
- 6/2009
 - Finanční gramotnost
 - Nová maturita

Ředitel školy začal navštěvovat cyklus šesti dvoudenních seminářů „Moderní trendy v řízení škol“ Tento cyklus seminářů je hrazen z OP VK.

Jedna vyučující podala přihlášku ke studiu angličtiny na UK

Na DVVP bylo ve školním roce 2008/2009 vynaloženo cca 66.500,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku, Havlíčkově Brodě a Benešově. Třikrát ve školním roce pořádáme den otevřených dveří.

Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.

Důležitou složku mimoškolní studentské činnosti představují kroužky výpočetní techniky. Zde si studenti ověřují jednak probíranou tematiku z oboru výpočetní techniky, jednak řeší úkoly zadávané v jiných předmětech či se zabývají problematikou, která je právě zajímavá. Studentům je každé odpoledne k dispozici učebna výpočetní techniky.

Dále žáci navštěvují kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy - televizní studio.

Žákům je i nabízena možnost navštěvovat kroužek elektrotechnických měření, kroužek elektroniky a základů elektrotechniky.

Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, a v tělocvičně školy je střední odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.

Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna, která je velmi často navštěvována.

Žáci mají také možnost navštěvovat kroužek anglického, německého nebo francouzského jazyka.

Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Programy a projekty :

Škola podala projekt v rámci ROPu Střední Čechy

Tento projekt byl schválen. Uvádíme stručný popis tohoto projektu.

Název: KOMPLETNÍ MODERNIZACE ŠKOLY

Fyzická realizace projektu 2.2.2009 – 31.5.2010

Způsobilé výdaje projektu 9 437 789, 00 Kč

LABORATOŘE TELEVIZNÍ A ZVUKOVÉ TECHNIKY

První aktivitou projektu je vybudování laboratoře televizní a zvukové techniky v podkrovních prostorách školy s denním osvětlením a klimatizací, televizního archívu a elektrotechnické dílny. Půdní prostor bude rozdělen sádkartonovými příčkami na čtyři samostatné celky – zvuková režie, obrazová režie, hlasatelna a stříhové pracoviště pro patnáct studentů. Součástí první aktivity projektu je technické vybavení (*datový projektor, vizualizér, rolovací plátno s motorovým ovládáním, šestnáct kompletních počítačů včetně stříhového softwaru a LCD, dvě kamery, obrazová režie, záznamové pracoviště, ozvučovací a osvětlovací technika*) doplněné potřebným nábytkem (*režijní pracoviště, stojany na monitory, hlasatelský stůl, žákovský stůl 5x, učitelský stůl, poloprosklená skříň, žákovská židle 15x, křeslo 7x, keramická tabule*) a zařízení *elektrotechnické dílny (pracovní stůl, poloprosklená skříň).*

UČEBNÝ VÝPOČETNÍ TECHNIKY A MULTIMÉDIÍ

Druhou aktivitou projektu je vybudování učeben výpočetní techniky a multimédií v prostorách bývalé uhelny. Učebna výpočetní techniky bude pro 16 studentů. Součástí této aktivity je technické vybavení doplněné potřebným nábytkem – *stůl pro počítač 8x, učitelský stůl, žákovská židle 16x, keramická a interaktivní tabule, počítačová sestava 17x, datový projektor.* Multimediální učebna pro 30 studentů bude vybavena technikou a nábytkem – *stůl 12x, učitelská katedra, židle s područkou 33x, keramická tabule, rolovací plátno s motorovým ovládáním, počítač, vizualizér, datový projektor doplněný audio technikou.*

UČEBNA MIKROPROCESOROVÉ A AUTOMATIZAČNÍ TECHNIKY

Třetí aktivitou projektu je propojení dvou menších nevyhovujících učeben v jednu učebnu mikroprocesorové a automatizační techniky a její modernější vybavení. Nová učebna pro patnáct studentů bude vybavena nábytkem – *žákovský stůl 9x, dva pracovní stoly (pro pneu linku a automatizovaný model kolejiště), učitelská katedra, skříňka na přípravky 5x, žákovská židle 15x, keramická tabule, promítací plátno.* V rámci této aktivity projektu bude realizována částečná obnova stávajícího technického vybavení – *počítačová sestava 16x, panel View 600 5x a datový projektor.*

Dále škola podala projekt v 1. a 2. výzvě OP VK. Tento projekt nebyl přijat.

Škola byla partnerskou školou SPŠ Poprad v projektu Comenius. Skupina slovenských studentů navštívila naši školu a recipročně naši studenti pobývali na Slovensku. Součástí projektu byla i týdenní výuka slovenštiny na naší škole a češtiny na slovenské škole. Projekt bude ukončen ve školním roce 2009/2010

Škola je zapojena i do projektu Vektor, organizovaném Středočeským krajem

Spolupráce se zahraničními školami

Škola udržuje kontakty s Lycée polyvalent Edgar Faure v Morteau ve Francii a Fritz-Reuter Oberschule v Berlíně.

Již dvanáctým rokem spolupracujeme se střední odbornou školou Lycée polyvalent Edgar Faure v Morteau ve Francii. Na této škole, mimo jiné, existuje obdoba našeho vyššího studia. S touto školou realizujeme týdenní výměnné pobyty studentů.

Na jaře 2008 jsme navázali kontakt se školou v Remeši ve Francii. Ve školním roce 2008/2009 se uskuteční výměnné pobyty studentů.

Mimoškolní aktivity

- 9/2008
 - adaptační kurzy
 - veletrh Brno
 - exkurze Svaz bojovníků za svobodu
- 10/2008
 - exkurze televize Praha
 - exkurze TPCA
- 12/2009
 - Praha muzeum
- 2/2009
 - lyžařský výcvikový kurz
 - netradiční prohlídka Vlašského dvora K. Hora
- 3/2009
 - exkurze Chvaletice
 - exkurze Phillips Morris
 - exkurze Vlašský dvůr Kutná Hora
- 5/2009
 - Mezinárodní výstava vojenské techniky Brno
 - exkurze Nymburk
 - exkurze Hrádek
- 6/2009
 - sportovní kurz 3.ročníků

Programy a projekty

- 9/2008
 - výměna studentů – Německo
 - Anglie
- 11/2008
 - výměna studentů Poprad v rámci programu Comenius
- 1/2009
 - výměna studentů Francie - Remeš
- 6/2009
 - výměna studentů Poprad v rámci programu Comenius

Vědomostní, odborné , sportovní a další soutěže

- 9/2008
 - atletika – okresní kolo
 - fotbal – oblastní kolo
- 10/2008
 - přespolní běh – okresní kolo
 - Pišqworky – školní kolo
- 11/2008
 - Bobřík informatiky
 - florbal – okresní kolo
 - středoškolské hry - basketbal
- 12/2009
 - basketbal – krajské kolo
 - florbal – krajské kolo

- 3/2009
 - Klokan – matematika
 - Test o EU
- 4/2009
 - volejbal – okresní kolo
- 5/2009
 - Národ se ubránil – soutěž dějepis
- 6/2009
 - volejbal – turnaj

Vzdělávací aktivity, besedy

- 10/2008
 - výstava ke vzniku Československého státu
 - beseda K. Loprais
 - beseda ke vzniku Československa
- 11/2008
 - pásmo o vývoji literatury ve Francii
 - Kolbaba – Čína
 - beseda Příběhy bezpráví
- 2/2009
 - výuka slovenštiny u nás v rámci výměny Comenius
 - výuka češtiny na Slovensku v rámci výměny Comenius
- 3/2009
 - beseda Zločiny komunismu
 - divadelní představení – Lakomec
- 4/2009
 - návštěva knihovny
- 6/2009
 - beseda Konfederace polit. vězňů

Další akce

- 9/2008
 - Srdíčkový den
- 10/2008
 - Spell – prezentace firmy
 - WORKSHOP – živé knihovny – multikultura

- 12/2008
 - Červená stužka
 - OVB – prezentace firmy
- 12/2008
 - Srdíčkový den
- 1/2009
 - ZU Plzeň – prezentace
 - Univerzita Pardubice – prezentace
 - ČVUT - prezentace
- 3/2009
 - Úřad práce – pro 4. ročníky
 - UNICORN COLLEGE
- 4/2009
 - Srdíčkový den

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2008/2009 škola nepořádala žádné kurzy v rámci celoživotního vzdělávání.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovným poradcem (dále jen VP) je PhDr. Eva Moravská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5-ti letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, Mediace – komplexní výcvik).

Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá seminář pro vyučující, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení.

VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů / krizová intervence, konzultace/.

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně pedagogické a sociální diagnostiky v regionu / Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce.../

Poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě /VŠ, VOŠ.../, v rámci profesní orientace nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s ÚP. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP- Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci.

Škola spolupracuje s PPP v Kutné Hoře

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti VP na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP, kontaktovat je přes e-mail. VP spolupracuje s rodiči v součinnosti s třídním učitelem při řešení výchovných i studijních problémů.

VP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2008/2009 na naší škole kontrola ČŠI neproběhla.

19. Další činnost školy

Při škole působí SRPDŠ, které mimo jiných aktivit též finančně podporuje kulturní i sportovní akce studentů SPŠ. Na konci školního roku odměňuje nejlepší studenty jednotlivých tříd. Třídní schůzky SRPDŠ se konají na konci prvního a třetího čtvrtletí školního roku. SRPDŠ je také pořadatelem maturitního plesu, v tomto školním roce SRPDŠ uspořádalo plesy dva.

Ve škole je v souladu se Školským zákonem zřízena Školská rada, která měla ve školním roce dvě zasedání.

Ve škole je také zřízena Studentská rada, se kterou ředitel školy projednává záležitosti týkající se žáků a studentů.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2008 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2009 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	42 455	1 098	21 976	478
2.	Výnosy celkem	42 455	1 128	22 152	677
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	39 068	0	20 062	0
	ostatní výnosy	3 387	1 128	2 090	677
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	30	176	199

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2008 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 285	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		31 506	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		31 294	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 599	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		212	
	z toho	33005 – zvýšení nenárokových složek platů ped. prac.		172
		33122 – prevence kriminality		40

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7 562
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		7 185
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		377
	z toho	003 – mezinárodní spolupráce	34
		005 – dotace na přípravu projektu	28
		040 – vrácené příjmy z pronájmu	227
		888 – zásobník, podíl kraje na proj. EU	7
999 – krajský podíl proj. EU, Fond EU		81	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		94

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Investiční výdaje

V roce 2008 škola financovala některé investiční akce ze svého fondu. Byly rozšířeny prostory školní kuchyně o bývalou kotelnu, kde vznikl sklad chlazených potravin, denní místnost pro zaměstnance a částečně byla rozšířena i vlastní kuchyně, tato akce byla financována z IF školy ve výši 398 tis Kč, na vybavení prostor novou technologií dostala škola neinvestiční finanční prostředky z kraje ve výši 192 tis Kč.

Z investičního fondu školy byl proveden nákup učebních pomůcek dle schváleného čerpání IF ve výši 420 tis Kč.

Dne 16.4.2008 nám RK schválila investiční akci na zbudování venkovního hřiště v areálu školy ve výši 1 100 tis Kč, škola jeho zbudování dofinancovala ze svého investičního fondu ve výši 414 tis K, protože využila okolní prostory, kde položila zámkovou dlažbu, kam přestěhovala betonový stůl na stolní tenis a lavičky. U šaten v suterénu školy vybourala dveře a zbudovala na hřiště přístupový chodník, vše hradila ze svého IF ve výši 148 tis Kč. Hřiště bylo slavnostně otevřeno dne 2.9.2008 zástupci kraje a města.

Budovu šaten, která se nachází na travnatém hřišti na pozemku Města Kutná Hora, zateplila a vyměnila okna a vchodové dveře, akce byla financována z prostředků kraje z odvedených pronájmů ve výši 185 tis Kč.

Neinvestiční výdaje

Hospodaření školy v hlavní činnosti za rok 2008 skončilo na nule.

V roce 2008 byly převážně financovány běžné provozní výdaje, energie, nákup materiálu, služby – revize, kominické práce, praní prádla na DM, internet, telefony atd.

Kromě běžných oprav zařízení školy, byla nad skladem opravena plechová střecha ve výši 50 tis Kč a byly vyměněny dveře na dvůr vedle skladu, které při změně počasí nešly otevřít ve výši 55 tis Kč. V období prázdnin byly v některých třídách opraveny malby a nátěry tabulí. Z provozních prostředků byly nakupovány běžné náhradní díly k počítačům a přístrojům.

Škola rovněž v roce 2008 podala dva projekty na čerpání prostředků z fondu Evropské unie. První projekt na Komplexní modernizaci školy byl schválen, tento projekt bude financován z ROPU.

V roce 2008 byla pouze poskytnuta půjčka na financování zpracování projektu a na první výběrové řízení 1. části stavebních úprav, které budou probíhat až v roce 2009.

Druhý projekt Výuka bez hranic nebyl schválen, ale kraj na něj poskytl finanční prostředky na přípravu projektu.

Pohledávky za odběrateli – 4 511,51 ve výši Kč – faktury splatnost v měsíci lednu 2009.

Závazky za dodavateli – 93 962,14 ve výši Kč dodavatelské faktury splatné v měsíci lednu 2009 za dodávky služeb a zboží (potravín).

Kontroly – prováděny pouze vnitřní finanční kontroly. V roce 2008 vnější kontroly nebyly.

Příspěvky z jiných zdrojů – sponzorské dary v částce 25 tis Kč byly využity na nákup učebních pomůcek.

Sponzorský dar Nadace Partnerství Brno (TPCA Kolín) v částce 69 tis Kč byl poskytnuta na kroužek zájmové techniky a multimediální výchovy tj. na nákup kamery a odměny vyučujících.

21. Závěr

Prioritou celého školního roku byla tvorba Školního vzdělávacího programu pro obor Elektrotechnika 26-41-M/01 a školení učitelů k nové maturitě.

Byla realizována stavební část „Laboratoře televizní a zvukové techniky.“ Započaly stavební práce na „Učebně výpočetní technika a multimedií“. Celá akce včetně vybavení bude dokončena do konce května 2010.

Datum zpracování zprávy: 26.9.2009

Datum projednání v školské radě: 30.9.2009

Podpis ředitele a razítko školy: