

**Vyšší odborná škola,  
Střední průmyslová škola  
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Kutná Hora, Masarykova 197**

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008**



## 1, Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197

se sídlem: Masarykova 197  
284 11 Kutná Hora

Príspevková organizace, IČ: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061 924 059

tel.: 327 588 811 fax: 327 588 888  
http://www.vos-kh.cz e-mail: info@vos-kh.cz

zřizovatel: Středočeský kraj  
se sídlem: Zborovská 11  
150 21 Praha 5  
IČ 70 891 095

ředitel školy: Ing. Jaroslav Načeradský  
Školní 197  
284 01 Kutná Hora  
Tel.: 327 588 844

statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Kohoutová, tel. 327 588 825  
zástupce ředitele: Ing. Zbyněk Vála, tel. 327 588 850

Rada školy

### *Střední průmyslová škola*

Ing. Antonín Pospíšil	rodič
PhDr. Milan Beneš	učitel
Ing. Petr Hlaváček	učitel
Mgr. Eva Urbanová	jmenována zřizovatelem
Ing. Václav Kaše	jmenován zřizovatelem
Jakub Ludwig	žák SPŠ

### *Vyšší odborná škola*

Ing. František Záleský	učitel
Ing. Ludmila Polesná	jmenována zřizovatelem
Petr Bada	student VOŠ

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 10.1.2008, kdy byl zapsán škole do rejstříku nový studijní obor: 78-42-M/001 Technické lyceum, s účinností od 1.9.2008.

## **2, Charakteristika školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje: Střední průmyslovou školu  
Vyšší odbornou školu  
Domov mládeže  
Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky  
Školní jídelnu

Ve škole se vyučuje podle následujících studijních programů:

### *Střední průmyslová škola*

Elektrotechnika 26-41-M/002 (délka studia : 4 roky)

Studijní program vydalo MŠMT ČR dne 31.8.1999 pod č.j.27 617/99-23.

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

Automatizační technika  
Počítačové systémy  
Sdělovací technika

Informační technologie-aplikace osobních počítačů 26-47-M/003 (délka studia : 4 roky)

Studijní program vydalo MŠMT ČR dne 16.5.1997 pod č.j.20 633/97-71.

### *Vyšší odborná škola*

Automatizační technika 26-44-N/001 (délka studia : 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Základní studijní program schválilo MŠMT ČR dne 11.6.1996 pod č.j.21 634/96-23, zaměření byla schválena 11.3.1999 pod č.j.16 269/99-23.

### *Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky*

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27.6.1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

V tomto školním roce nepořádala žádné kurzy.

RVP pro studijní obor Elektrotechnika MŠMT vydalo dne 28.6.2007, č.j.12 698/2007-23

V tomto školním roce jsme zahájili práce na tvorbě ŠVP, podle kterého začne výuka od 1.9.2009

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna a Domov mládeže o kapacitě 100 ubytovaných jsou na adrese: Komenského nám.67. Druhý Domov mládeže o kapacitě 100 ubytovaných je na adrese: Kvapilova 30.

## **Vybavení odborných pracovišť:**

*ICT učebny* – škola disponuje pěti moderně vybavenými ICT učebnami. V každé z učeben je patnáct počítačových pracovišť pro žáky, jedno učitelské pracoviště, datový projektor a laserová tiskárna. Mezi základní softwarové vybavení počítačů patří operační systém Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Visual Basic, grafické programy a množství dalšího specializovaného výukového software. Všechna pracoviště jsou připojena do jednotné 100/1000Mb počítačové sítě s přístupem do Internetu. Sdílené síťové služby poskytuje několik vyhrazených serverů, z velké části s operačním systémem Linux. Privátní adresáře uživatelů sítě (žáci i učitelé) jsou realizovány na serveru Novell Netware 6.5. Dále škola disponuje hardwarovou laboratoří EPO. Zde na několika pracovištích se žáci seznamují s různými typy síťových operačních systémů a získávají tak dovednosti z oblasti návrhu, realizace i administrace počítačových sítí.

*Připojení k Internetu* - naše škola je detašovaným internetovým uzlem akademické sítě CESNET2 s hlavním přístupovým bodem na budově školy a dalšími přístupovými body rozmístěnými po celé Kutné Hoře. Rychlost hlavního spoje je v současnosti 100Mbps. Díky této skutečnosti nabízíme kvalitní připojení i dalším kutnohorským školám a organizacím. Jedná se o Gymnázium Jiřího Ortena, Církevní gymnázium sv. Voršily, ZŠ Žižkov, ZŠ Kamenná stezka, ZŠ Jana Palacha, ZŠ T.G.Masaryka a SOŠ a SOU Kutná Hora, včetně detašovaných pracovišť této školy. Od roku 2005 jsou s hlavní budovou školy propojené i lokální počítačové sítě obou domovů mládeže. Hlavní budova školy je kompletně pokryta signálem bezdrátové sítě (5 přístupových bodů) a umožňuje tak přístup do Internetu žákům, kteří mají mobilní výpočetní techniku s rozhraním IEEE 802.11b/g.

*Elektrotechnické laboratoře* – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly, počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji Hewlett Packard a Agilent Technologies (multimetry 34401A, měřicí ústředny 34970A, generátory 33120A, čítače 53131A, stejnosměrné zdroje E3631A, 6633A, digitální osciloskopy řady 54600 a řady 54620, logické analyzátoři).

Při komunikaci se využívá průmyslová sběrnice GPIB a síť LAN. Jako software slouží Visual Basic a vývojové prostředí VEE.

Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů.

*Laboratoř světelné techniky* - je vybavena fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

*Laboratoře automatizační techniky* – jsou vybaveny moderními prvky z oblast průmyslové automatizace. Výuku provádíme na výkonných řídicích systémech tuzemských i zahraničních výrobců.

Na pracovištích používáme programovatelné automaty Tecomat (12 pracovišť systémů řady, TC600, TC650 a TC700 a Foxtrot s textovými panely operátora ID-04 a ID-08), programovatelné automaty Rockwell Automation (12 pracovišť systémů řady SLC-500 a Micrologix 1200 s grafickými terminály PV 550 a PV 300 a frekvenčními měniči).

Pro vizualizaci procesů používáme kromě operátorských terminálů profesionální SCADA systémy Control Web 2000, Reliance a RSView32.

K dálkovému sběru dat používáme moduly distribuovaného řízení fy Advantech řady ADAM 4000 a prvky sběrnice AS-Interface fy Ifm Electronic a Siemens.

Studenti své projekty realizují na elektronických modelech procesů řady EDU-mod, modelu železnice a pneumatické výrobní linky.

Laboratoř je vybavena pracovními stoly a 30 počítači PC propojenými do sítě Novell pořízenými částečně ze sponzorského daru společnosti ČEZ, a.s. a z vlastních prostředků. K výuce slouží dva datové projektory.

V tomto roce byla zprovozněna další 4 pracoviště Rockwell Automation vybavené nejnovějšími řídicími a dispečerskými systémy.

Z finančního daru firmy FESTO byla vybavena nová laboratoř technickým a didaktickým zařízením z oblasti pneumatiky, elektropneumatiky a řídicí techniky. Ta je vybavena nejen datovým projektorem, ale i 15 PC, 6 programovatelnými automaty MicroLogic 1200, které řídí modely skutečných zařízení, jakým je např. pneumatická výrobní linka, a plánuje se další rozšíření, např. o operátorské panely. V laboratoři jsou nainstalovány i pracoviště se servopohony a pracoviště s průmyslovým robotem Mitsubishi. Tato laboratoř je využívána nejen žáky a studenty školy, ale i pro komerční školení pracovníků z firem. Laboratoř proto poskytuje i zázemí pro občerstvení v případě konání celodenního školení.

*Laboratoř mikroprocesorové techniky* – vybavení tvoří 16 počítačů PC připojených do školní počítačové sítě s potřebným softwarem. Při výuce jsou používány jednočipové mikrokontroléry z rodiny INTEL – řada ATMEL AVR, které jsou programovány standardním programátorem STK200/300. Součástí programátoru jsou i nepájivá propojovací pole, na kterých je možné postavit libovolnou aplikaci. Aplikace jsou z oblasti optoelektroniky, akustiky, snímání fyzikálních veličin, komunikace, atd. Ve výuce se žáci také seznamují s prvky zabezpečovací techniky a zařízení domovní automatizace z produkce společnosti Jablotron.

*Laboratoře elektroniky* – mimo základních přístrojů analogových i digitálních je zde šest pracovišť sloužících k měření. Jsou vybavena příslušnými generátory, milivoltmetry, digitálními osciloskopy Hewlett Packard a Kikusui. Součástí každého pracoviště je počítač umožňující připojení k síti s možností využití výukových programů, např. pro simulaci měřených úloh. Pro náročné aplikace je využíván logický analyzátor, programovatelné pulsní a vf generátory Hewlett Packard. K dispozici jsou různé stavebnice tuzemských i zahraničních výrobců. Pro radiokomunikační měření jsou využívány spektrální analyzátoři Rohde Schwarz.

*Laboratoř optoelektroniky a vf techniky* – je zde pracoviště pro měření parametrů KV, VKV, TV antén a satelitů, vybavené měřicím TV a špičkovým komunikačním přijímačem a dalšími potřebnými zařízeními pro rozvod TV signálů, včetně satelitních. K dispozici jsou čtyři kvalitní VKV generátory. Vybavení je soustředěno do šesti pracovišť. Každé je vybaveno víceúčelovým přístrojem Metex (napáječ, generátor, čítač), digitálním osciloskopem, nf milivoltmetrem a počítačem PC. Pro výuku optických vláken jsou používány dvě stavebnice OPTEL PROFI a jedna stavebnice OPTEL I. Z oblasti telekomunikační techniky je k dispozici digitální pobočková ústředna, faxy a záznamníky. Dále jsou k dispozici radiostanice, atd. Pro demonstraci datových přenosů jsou využívány modemy. V současné době je budována specializovaná laboratoř pro výuku Telekomunikační techniky. Ze softwarové oblasti jsou využívány simulační programy, dále výukové programy TELECOM a simulační program optických měření.

*Laboratoř počítačových simulací* – adaptací dosud plně nevyužívaných prostor vznikla nová laboratoř počítačových simulací. Je tvořena celkem patnácti stanicemi a je určena především pro využívání simulačního programu TINA a dalších programů v rámci cvičení z elektroniky i dalších odborných předmětů

*Dílna elektroniky* – adaptací prostor v suterénu školy byla vybudována dílna elektroniky, určená pro práci kroužku Elektroniky a technickou podporu tohoto předmětu. V jejím rámci je v současné době budována specializovaná laboratoř pro výuku Telekomunikační techniky.

*Televizní studio* – je vybaveno zařízením analogové i digitální videotechniky - dvě analogové a čtyři mini DV kamery, z nichž dvě jsou poloprofesionální tříčipové, videorekordéry SUPER VHS i DVD rekordéry, monitory, zařízením pro zpracování videosignálu a jeho digitalizaci a akustiky (profesionální mixážní pult) . Postupně je zvyšován podíl digitální techniky. Součástí jsou dvě poloprofesionální stříhová pracoviště a 6 kompletně vybavených pracovišť pro počítačový stříh a animaci. Je vybudována samostatná hlasatelna včetně akustických úprav místnosti. Televizní studio je využíváno ve čtyřech oblastech. V předmětu elektronika, kde se studenti naučí práci se zařízeními pro snímání, archivaci a editaci videa. V předmětu elektronické zpracování obrazu (VOŠ), který je zaměřen na vytváření delších videoklipů a prezentací, s použitím speciálních efektů. Ve volitelném předmětu rozvoj elektroniky, kde se studenti učí pracovat se zařízeními pro nelineární stříh videa, práci s kamerou, stříhem obrazu i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání. Naučí se vytvářet krátké videoklipy a prezentace. Ve třech kroužcích video techniky se studenti učí práci s kamerou, stříhem i zvukem při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání. Již čtyři roky pravidelně vysílá školní TV VOŠa, přinášející aktuální zprávy o dění ve škole. Vzhledem k rostoucímu zájmu studentů o práci s videotechnikou budou v blízké době rozšířeny stávající prostory TV studia.

*Učebna předmětu Sociální komunikace* – vybavena audiovizuální technikou (TV, videorekordér, videokamera, radiomagnetofon, DVD přehrávač a diktafon).

*Jazykové učebny* – jsou vybaveny videomagnetofony, televizory, radiomagnetofony a DVD přehrávači, případně dataprojektorem.

*Dílny* – mimo běžné vybavení nářadím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů, pracoviště povrchové montáže (SMT), souřadnicová vrtačka s odpovídajícím softwarem, stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřících přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.).

Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC.

### 3. Součásti školy

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2007)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DS <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DS
Střední průmyslová škola	061 924 059	630	570	570	44,99	12,67
Vyšší odborná škola	110 026 802	300	74	74	4,60	16,09
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108 033 023	200	0	0	0	0

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup> denní forma vzdělávání (denní studium)

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2007)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 965	200	140	1	6,8
Školní jídelna	102 774 234	400	371	10	7,7

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2007)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
26-41-M/002 Elektrotechnika	541	20	27,05
26-47-M/003 Informační technologie-aplikace osobních počítačů	29	1	29
64-42-M/013 Management elektrotechniky	0	0	0
26-41-L/501 Elektrotechnika	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>570</b>	<b>21</b>	<b>27,14</b>

Obory: 64-42-M/013 Management elektrotechniky a 26-41-L/501 Elektrotechnika neotvíráme z důvodu nedostatku zájmu ze strany žáků.

#### Žáci podle krajů:

Kraj	S	A	E	H	J	U	Celkem
Počet žáků	455	5	28	3	78	1	<b>570</b>

**II. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2007)**

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-44-N/001 Automatizační technika	74	5	14,8
64-31-N/003 Management elektrotechniky	0	0	0
<b>Celkem</b>	74	5	14,8

**Studenti podle krajů:**

Kraj	S	A	E	H	J	L	U	T	Celkem
Počet studentů	37	6	2	11	13	3	2	0	74

**5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných****Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2007)**

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0

Ve škole studuje cca 60 studentů se SPU – dyslexie, dysortografie, dysgrafie, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům.

Individuální studijní plán nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba ISP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka.



## 6, Příjímání řízení

### **Příjímání řízení do 1. ročníku SŠ**

Žáci do průměru 1,50 konali pouze ústní pohovory. Žáci kteří měli průměrný prospěch na ZŠ horší než 1,50, byli přijati na základě výsledků testů z obecných studijních předpokladů. Dalším kritériem byl prospěch na ZŠ včetně zohlednění účasti na soutěžích a olympiádách.

#### **I. Údaje o přijímání řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2007/2008 (k 1. 9. 2008)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
26-41-M/002 Elektrotechnika	103	103	17	16	0	0	4
26-47-M/003 Informační technologie	50	30	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>153</b>	<b>133</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

#### **Přijetí studentů podle krajů:**

Kraj	S	A	E	H	J	L	U	T	Celkem
Počet studentů	124	2	3	1	18		1		149

### **Příjímání řízení do 1. ročníků VOŠ**

Příjímání řízení proběhlo formou přijímacího pohovoru.

#### **Údaje o přijímání řízení do všech forem studia na VOŠ (stav k 10. 9. 2008)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FS <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
26-44-N/001 Automatizační technika	17	14	4	3	0	0	1	D
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>D</b>

<sup>1</sup>FS – formu studia označte: D – denní, VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

#### **Přijetí studenti podle krajů:**

Kraj	S	A	E	H	J	K	U	Celkem
Počet studentů	15	0	1	0	1	0	0	17

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2008

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	27
Prospěli	27
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	46/0
<b>Žáci celkem</b>	
Žáci celkem	565
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	495
Neprospěli+neklasifikováni	48+6
- z toho opakující ročník	15
Průměrný prospěch žáků	2,65
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,29/0,36

U žádného žáka nebylo použito slovní hodnocení.

Komisionální zkoušky byly konány z důvodu doklasifikace (velký počet zameškaných hodin) a jako opravné zkoušky.

### II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
26-41-M/002 Elektrotechnika	120	12	99	7
<b>Celkem</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>99</b>	<b>7</b>
<b>Absolutorium:</b>				
Automatizované systémy	22	4	17	1
Komunikační systémy	11	3	7	1
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

V zářijovém opravném termínu konalo 10 žáků maturitní zkoušku poprvé, a to po vykonání opravné zkoušky v srpnu. Tři žáci prospěli, čtyři žáci budou konat opravnou maturitní zkoušku z jednoho předmětu v lednu 2009, tři žáci budou opakovat celou maturitní zkoušku ve stejném termínu. Dále konalo opravnou maturitní zkoušku z jednoho předmětu osm žáků, všichni prospěli.

Opravné absolutorium konali v září dva studenti z jednoho předmětu, oba uspěli.

## 8, Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2008)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ	560	4	1

Podmínečně byli vyloučeni dva žáci (závažné porušení školního řádu, neomluvené zameškané hodiny).

## 9, Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ	120	92	12	0	16

Studia na SPŠ zanechalo 14 žáků, 1 studium přerušil. Na VOŠ zanechalo studia 7 studentů. Důvodem zanechání studia je hlavně nezáměr o studium a neospěch.

## 10, Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2008)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2006/2007	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2008
26-41-M/002 Elektrotechnika	120	1
26-44-N/001 Automatizační technika	21	1
<b>Celkem</b>	141	2

## 11, Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2007)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
SPŠ	570	44	-	-	-
ANJ	453	32	10	20	15
NEJ	146	12	10	16	13
VOŠ	74	10	-	-	-
ANJ	40	5	7	9	8
NEJ	74	5	5	8	6.5

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2007)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	6	3	3	0	0
NEJ	2	1	1	0	0

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola disponuje pěti ICT učebnami (vždy po 16 PC a datovém projektoru) a odbornými pracovišti v laboratořích ELM, ELT, AUT a EPO. V laboratořích je k dispozici cca. 100 pracovních stanic s příslušnými periferiemi.

Dále škola disponuje 10 učebnami pro všeobecnou výuku, vybavenými počítačem a datovým projektořem.

Všechny pracovní stanice školy jsou zapojeny do jednotné strukturované 100/1000Mbps kabeláže s přístupem do Internetu (celková linková rychlost 100Mbps). O chod sítě se stará 5 serverů s OS Novell Netware, Linux a Microsoft Windows.

Využití této výpočetní techniky je prakticky celodenní. Žáci mají počítače k dispozici i v odpoledních hodinách formou kroužků cca. do 17.00 hod.

Hlavní budova školy je kompletně pokryta signálem bezdrátové sítě (5 přístupových bodů) a umožňuje tak přístup do Internetu studentům, kteří mají mobilní výpočetní techniku s rozhraním IEEE 802.11b/g.

Škola provozuje vlastní informační systém, který sjednocuje většinu informací určených pro vyučující i žáky do jedné aplikace s webovým uživatelským rozhraním. Díky použité technologii je část těchto informací dostupná z internetu a školní metropolitní sítě, která spojuje školu s internáty a jídelnou.

Na internátních pokojích jsou zbudované přípojky do Internetu. Žáci zde mohou využívat vlastní výpočetní techniku.

Všichni členové pedagogického sboru používají počítače ve svých kabinetech. Standardní vybavenost kabinetů je minimálně jeden PC a laserová tiskárna. Vyučující ICT předmětů mají počítač vyhrazen.

## 13. Údaje o pracovních škole

### I. Základní údaje o pracovních škole (k 30. 9. 2007)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
95/86,99	29/30,59	66/56,40	65	11,42

### II. Další údaje o pedagogických pracovních (k 30. 9. 2007)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Načeradský	ředitel	1,00	ČVUT Pha, silnoproud. elektro DPS ANO	Ing.	29
Kohoutová	zástupce ředitele	1,00	Ped Fa Hradec Králové, MAT – FYZ	Mgr.	22
Vála	zástupce ředitele	1,00	VŠ dopr. a spojů Žilina Bc. special. v pedagog.	Ing.	23

Bauer	učitel	1,00	SPŠ Kolín	DPS ANO		25
Beneš	učitel	1,00	UK Pha, FiFa, ČJ - OBN		PhDr.	26
Brož	učitel	1,00	VA Brno, vojens. technika elektrotechn.	DPS studuje	Ing.	1
Čakovská	učitel	1,00	VŠE, Pha, SJZ všeobecná, speciál. tlumoč.,	DPS NE	Ing.	13
Černá	učitel	1,00	Ped Fa, Hrad. Král., RJ – DJ, SJZ základní		Mgr.	25
Černý	učitel	1,00	SPŠ K. Hora	DPS ANO		17
Dubnická	učitel	1,00	U J.E.Purkyně Brno, Fa pedagog.,	MAT-BrV	Mgr.	22
Dzirasová	učitel	1,00	UK Pha, Děj. hudby,vědy společ.,	SJZ všeo., DPS NE	Mgr.	26
Fantová	učitel	1,00	UK Pha, FiFa, ČJ – ANJ		Mgr.	26
Hanuš	učitel	0,29	ČVUT Pha, Fa strojní	DPS ANO	Ing.	45
Hlaváček	učitel	1,00	ČVUT Pha, Fa elektro	DPS ANO	Ing.	31
Hromčík	učitel	0,67	VUT Brno, silnopr. elektro	DPS ANO	Ing.	38
Hurt	učitel	1,00	SPŠ K. Hora	DPS ANO		24
Chudoba	učitel	1,00	VŠ chem. techn., Pha, techn. paliv a vody	DPS ANO	Ing.	15
Jezberová	učitel	1,00	UK Pha, Fa hum.stud., Antropol.,	SJZ všeob. DPS stu	Mgr.	2
Jirák	učitel	1,00	SPŠ K. Hora	DPS ANO		22
Kaiser	učitel	1,00	SPŠ K. Hora	DPS ANO		7
Klečka	učitel	1,00	ČVUT Pha, Fa elektro, autom. techn. sys.	DPS ANO	Ing.	13
Kohout	učitel	1,00	ČVUT Pha, Fa elektro, autom.syst.řízení	DPS ANO	Ing.	25
Kolman	učitel	0,48	ČVUT Pha, Fa elektro, techn. kybernetika	DPS ANO	Ing.	27
Komárková	učitel	1,00	UK Pha, FiFa, ZEM-MAT, Ped.Fa Hr.Kr.	informatika	Mgr.	8
Kopecký	učitel	0,39	SPŠ K. Hora	DPS ANO		42
Koška	učitel	1,00	VŠ Ped. Ostrava, FYZ – Základy technolog.		Mgr.	10
Kropáček	učitel	0,48	VA A.Zápotoc., Pha, Fa letecká	DPS ANO	Ing.	45
Křemenák	učitel	1,00	ČVUT Pha, Fa elektro	DPS ANO	Ing.	6
Křemenáková	učitel	0,33	U Hr.Kr. Fa pedagog., FYZ-MAT		Mgr.	4
Landová	učitel	1,00	VŠ stroj. a textil., Liberec, automat. sys.	DPS ANO	Ing.	5
Lesák	učitel	1,00	ČVUT Pha, Fa elektro	DPS ANO	Ing.	15
Mach	učitel	0,29	VA Brno, radiotech., U Hr.Kr., Fa ped.,	odbor.předm.	Ing.	5
Maksa EX	učitel	0,29	ČVUT Pha, Fa elektro, radiotechnika	DPS ANO	Ing.	24
Moravec	učitel	0,90	VŠ strojní, Plzeň, Fa elektro	DPS NE	Ing.	7
Morawská	učitel	1,00	UK Pha, FiFa, učitelství, ČJ – pedagogika		PhDr.	23
Parkan	učitel	1,00	VŠ strojní, Plzeň, silnopr. elektro	DPS ANO	Ing.	29
Petráš	učitel	0,86	VŠ strojní, Plzeň, silnopr. elektro	DPS ANO	Ing.	29
Pospíšilová E.	učitel	0,29	U J.E.Pur., Ú.n L., Fa pedagog.,	ČJ-OV	Mgr.	23
Procházka	učitel	1,00	ČVUT Pha, Fa elektro	DPS ANO	Ing.	8
Průcha	učitel	1,00	FiL Fa Ú.n L., MA-ZE		Mgr.	16
Rada	učitel	0,13	SPŠ K. Hora	DPS ANO		40
Richterová	učitel	1,00	ČVUT Pha, Fa strojní	DPS ANO	Ing.	30
Růžičková	učitel	0,52	UK Pha, FaFi, tlumoč. a překlad.	ANJ – RJ	Mgr.	21
Sedláčková	učitel	1,00	Ped Fa, Hradec Králové, RJ – DJ, SJZ základní		Mgr.	25
Sládek	učitel	0,24	ČVUT Pha, Fa elektro	DPS ANO	Ing.	41
Stejskal	učitel	1,00	ZU Plzeň, Fa elektro, Bc. specializace v pedagogice		Ing.	5
Strnad	učitel	1,00	ČVUT Pha, Fa elektro	DPS studuje	Ing.	2
Suk	učitel	1,00	UK Praha, Fa TV a sportu, TV – ZEM		Mgr.	16
Suková	učitel	1,00	UK Praha, Fa MAT- FYZ, MAT – VT		Mgr.	16
Šebeň	učitel	0,86	UK Pha, Fa TV a sportu, TV		Mgr.	42
Šimková	učitel	1,00	Ped Fa Ústí n. Labem, ČJ – DEJ		Mgr.	19
Šimůnková	učitel	0,67	UK Pha, Fa MAT-FYZ, Pedag. Fa Brno MAT		Mgr.	6
Šmejkalová	učitel	1,00	VŠE Pha	DPS ANO	Ing.	11

Šmíd	učitel	1,00	V voj.letec.š. Košice, VA A.Zápot. Brno, DPS ANO	Ing.	16
Šorčík	učitel	1,00	UK Pha, Fa MATFYZ, MAT-FYZ	Mgr.	32
Šuhajová	učitel	1,00	UK Pha, Fi Fa, ČJ – NJ	Mgr.	13
Vejdělková	učitel	0,90	Ped Fa, Hr. Králové, FY – Základy techniky	Mgr.	7
Záleský	učitel	1,00	ČVUT Pha, Fa elektro DPS ANO	Ing.	22
Horák	ved.vychovatel	1,00	Střed. pedagog.š. Čáslav, vychovatelství		24
Benešová	vychovatel	1,00	Střed. pedagog.š. Čáslav, učitel. pro MŠ, DPS ANO		28
Hanzlík	vychovatel	1,00	UK Pha, Ped. Fa, přírodopis	Mgr.	26
Křivohlavá	vychovatel	1,00	SPŠ oděvní Trenčín DPS ANO		27
Šancová	vychovatel	0,33	SPŠ kožařská Gottwaldov DPS ANO		34
Štěpánová	vychovatel	0,50	SŠ pro pracující Kolín DPS ANO		16
Trajhanová	vychovatel	1,00	Střední pedagog. škola v Seči		28
Vyvalová	vychovatel	1,00	SEŠ, Velké Meziříčí DPS ANO		36

### III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2007)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	3	10	21	22	10	11	50
z toho žen	2	5	12	8	0	1	46

### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2007/2008 studovali doplňkové pedagogické studium dva učitelů odborných předmětů.

Kurzy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Délka kurzu dny	Počet pracovníků
Všichni vyučující – týmová spolupráce	1	
Všichni vyučující – RVP a tvorba ŠVP	2	
Všichni vyučující – právní vědomí	1	
Konference – Matematika	2	1
Školení – Výuka účetnictví pro SŠ	3	1
Školení – Výuka Ekonomiky s interaktivní tabulí	1	1
Školení – Metody výuky v CJL	1	3
Školení – SAS	1	1
Doškolovací kurz pro zdravotníky	1	3
Školení – FESTO	10	3
Školení – Corell	1	2
Školení – Rockwell	1	2
Školení – Německý jazyk	1	1
Školení – klíčové kompetence v chemii	1	1
Školení – motivace žáků v matematice	1	1
Školení – Občanská nauka	2	1
Školení – ŠVP	2	2
Školení – ŠVP v CJL a CIJ	1	3
Školení – Photoshop	1	1

Seminář – Lidská práva	1	2
Seminář – přístup k žákům s SPU	1	5
Školení – Cesty minulostí	2	1
Školení – Microsoft Office	1	4
Školení – Obchodní korespondence	1	1
Školení pro lektory snowboardu	1	2
Konference „Škola ve firmě, firma ve škole“	2	1
Profesní vzdělávání v oblasti personálního managementu	5	1
Konference v Porýní-Falci: Pracovní příležitosti v Evropě	3	1

Na DVPP bylo ve školním roce vynaloženo 78 200,- Kč.

### **15, Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku, Havlíčkově Brodě a Benešově. Třikrát ve školním roce pořádáme den otevřených dveří.

Důležitou složku mimoškolní studentské činnosti představují kroužky výpočetní techniky. Zde si studenti ověřují jednak probíranou tematiku z oboru výpočetní techniky, jednak řeší úkoly zadávané v jiných předmětech či se zabývají problematikou, která je právě zajímavá. Největší zájem ze strany studentů je o Internet. Studentům je každé odpoledne bezplatně k dispozici.

Dále žáci navštěvují kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy - televizní studio.

K dispozici žákům je i kroužek elektrotechnických měření, kroužek elektroniky a základů elektrotechniky.

Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, a v tělocvičně školy je střeďední odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.

Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna, která je velmi často navštěvována.

Žáci mají také možnost navštěvovat kroužek anglického, německého nebo francouzského jazyka.

Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

### **Programy a projekty:**

Škola podala projekt „Kompletní modernizace školy“ (ROP NUTS II Střední Čechy). V září 2008 byl tento projekt schválen, celková přidělená částka (stavební úpravy a vybavení) je 9.437.789,- Kč

### **Spolupráce se zahraničními školami:**

Škola udržuje kontakty s Lycée polyvalent Edgar Faure v Morteau ve Francii a Fritz-Reuter Oberschule v Berlíně.

Již jedenáctým rokem spolupracujeme se střední odbornou školou Lycée polyvalent Edgar Faure v Morteau ve Francii. Na této škole, mimo jiné, existuje obdoba našeho vyššího studia. S touto školou realizujeme týdenní výměnné pobyty studentů.

Na jaře 2007 jsme navázali kontakt se školou v Remeši ve Francii. Ve školním roce 2008/2009 se uskutečnil výměnné pobyty studentů.

## **16, Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Pro Úřad práce jsme pořádali dva rekvalifikační kurzy (délka 60 hodin) – Základy obsluhy osobního počítače.

Pro seniory jsme ve spolupráci se sdružením „Život 90“ uspořádali kurz - Moderní komunikační technologie. Lektory v tomto kurzu byli žáci SPŠ.

## **17, Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovným poradcem (dále jen VP) je PhDr.Eva Moravská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5-ti letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, Mediacce – komplexní výcvik).

Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícími a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá seminář pro vyučující, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení.

VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů / krizová intervence, konzultace/.

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně pedagogické a sociální diagnostiky v regionu / Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce.../

Poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě /VŠ, VOŠ.../,v rámci profesní orientace nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s ÚP. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP- Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci.

Škola spolupracuje s PPP v Kutné Hoře

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti VP na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP, kontaktovat jej přes e-mail. VP spolupracuje s rodiči v součinnosti s třídním učitelem při řešení výchovných i studijních problémů.

VP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií.

## **18, Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve dnech 11-14.12.2007 proběhla na SPŠ kontrola ČŠI.

Závěrečné hodnocení z inspekční zprávy:

Škola poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Vedení školy pracuje s intenzivní snahou o všestranný rozvoj školy, pracuje plánovitě a cílevědomě, důsledně vychází z analýzy stávajícího stavu a reálného vývoje školy. Řízení je příkladem dobré praxe.



Personální zabezpečení je v současné době po stránce odborné kvalifikovanosti nadprůměrné. Riziko v krátké budoucnosti představuje fakt, že takřka polovina sboru (48,3%) jsou pedagogové starší 51 let. Bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků spolu s nastaveným systémem přijímání ke studiu jsou velmi dobrými předpoklady pro chystané změny spojené se zaváděním školního vzdělávacího programu.

Úspěšně realizované aktivity, zahraniční spolupráce a spolupráce s vysokými školami svědčí o tom, že rozvoj partnerství je oblastí, kterou se daří průběžně naplňovat.

Vnitřní prostřední školy a podmínky pro výuku jsou pro žáky podnětné. Mimořádné vybavení učeben a odborných laboratoří poskytuje vyučujícímu nadstandardní podmínky pro výuku, jejich využití při sledovaných vyučovacích hodinách bylo průměrné.

Od poslední inspekce nenastaly ve srovnatelných oblastech žádné výrazné výkyvy z hlediska kvality práce školy.

## **19. Další činnost školy**

Při škole působí SRPDŠ, které mimo jiných aktivit též finančně podporuje kulturní i sportovní akce studentů SPŠ. Na konci školního roku odměňuje nejlepší studenty jednotlivých tříd. Třídní schůzky SRPDŠ se konají na konci prvního a třetího čtvrtletí školního roku. SRPDŠ je také pořadatelem maturitního plesu, v tomto školním roce SRPDŠ uspořádalo plesy dva.

Ve škole je v souladu se Školským zákonem zřízena Školská rada, která měla ve školním roce dvě zasedání.

Ve škole je také zřízena Studentská rada, se kterou ředitel školy projednává záležitosti týkající se žáků a studentů.

## 20, Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2007		k 30. 6. 2008	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	44 121	1 094	20 531	365
2.	Výnosy celkem	44 121	1 242	21 060	607
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	40 464	0	19 346	0
	ostatní výnosy	3 657	1 242	1 714	607
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	148	529	242

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2007
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	30 815
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	30 796
	z toho	
	mzdové výdaje	30 222
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	19
	z toho	
	z toho	
SIPVZ 33245	19	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	9 649
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	7 359
	ostatní účelové výdaje celkem (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	2 290
	z toho	
	Mezinárodní spolupráce 003	15
	Dlouhodobý záměr disproporce 005	21
	Opravy 012	2 144
	Vrácené příjmy z pronájmů	110
Spoluúčast kraje na SIPVZ 017		
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	37

## Další doplňující ekonomické údaje

### Investiční výdaje

Na rok 2007 škola nedostala investiční prostředky, proto žádnou investiční akci neměla. Z investičního fondu školy byl proveden nákup učebních pomůcek dle schváleného čerpání IF ve výši 924 tis Kč. Škola rovněž použila v roce 2007 investiční fond školy na větší opravy. V částce 130 tis Kč byla zateplena a zrekonstruována poslední plochá střecha na škole. Ve výši 56 tis Kč byla rozšířena počítačová síť na škole. V částce 150 tis Kč zrekonstruovala učebnu elektroniky, v částce 106 tis Kč provedla rekonstrukci EZS školy a zateplila strop v počítačové učebně v částce 140 tis Kč. Na domově mládeže udělala nové rozvody pro společnou anténu v částce 46 tis Kč. Celkem na rekonstrukce ze svého investičního fondu použila částku ve výši 628 tis Kč.

Na jaře roku 2008 byla zřizovatelem přidělena dotace na vybudování víceúčelového hřiště v areálu školy. Slavnostní otevření tohoto hřiště, vybudovaného nákladem cca 1.500 tis. Kč, se konalo 3.9.2008

### Neinvestiční výdaje

Hospodaření školy v hlavní činnosti za rok 2007 skončilo v nulovém ziskem. V roce 2007 byly financovány běžné provozní výdaje, energie, nákup materiálu na drobné opravy a výuku, služby – revize, kominické práce, praní prádla na DM, internet, telefony atd. Větší opravy, které byly financovány z provozu školy - další nátěry oken. Havárie v polosuterénu školy na hlavní kanalizaci u sociálního zařízení. Výměna 2 oken a vchodových dveří do budovy šaten na hřišti školy. Z provozu dále byly nakoupeny - nové počítače do učebny automatizace, vybaveny 2 učebny novými stoly a židlemi, zakoupeno také 6 nastavitelných stolů a židlí. Na domovy mládeže zakoupeny další válendy a ložní soupravy. Do školní jídelny zakoupeny nové židle. Z dotace zřizovatele byla provedena výměna střešní krytiny a střešních oken na budově Domova mládeže. Hodnota této opravy byla cca 1.994 tis. Kč

**Kontroly** – prováděny vnitřní finanční kontroly v průběhu celého roku 2007. Vnější kontrola v měsíci listopadu z Krajského úřadu a v měsíci prosinci kontrola České školní inspekce – nebyly shledány závady.

### Vyhodnocení doplňkové činnosti za rok 2007

Škola má čtyři doplňkové činnosti.  
Škola je plátcem DPH.

- 1) V doplňkové činnosti škola organizuje kurzy převážně pro učitele jiných škol, a pro ÚP rekvalifikační kurzy, rovněž jsou pořádány kurzy i pro jiné organizace a to převážně jazykové a kurzy výpočetní techniky.
- 2) Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. V období školního roku je ubytování pouze výjimečné, protože domovy jsou plně obsazeny studenty. V letošním roce

bylo ubytování i dost využíváno studenty v rámci exkurzí do Kutné Hora při spolupráci škol z jiných měst.

- 3) Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně. Po úpravě ceny oběda o DPH je již menší zájem.
- 4) Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. V letošním roce jsou připojeny již všechny školy. Tuto síť v současnosti tvoří čtyři velké základní školy, kromě naší školy tři další střední školy. Celkem k této síti je připojeno 750 počítačů.

Hospodaření doplňkové činnosti skončilo za rok 2007 ziskem ve výši 148 tis Kč. Tento zisk bude převeden do rezervního fondu a použit na zlepšení hlavní činnosti.

## **21, Závěr**

Byly splněny vzdělávací a výchovné cíle školy, také byly uskutečněny hlavní cíle v oblasti provozu a oprav provozních částí budovy školy a domovů mládeže.

Ve větší míře došlo k bližší spolupráci mezi školou a firmami z oblasti elektroniky a automatizace.

V dalším období se vedení školy zaměří na zlepšení vazby mezi absolventy a školou. Vznikem nového informačního systému došlo ke zlepšení komunikace s rodiči a s veřejností v otázkách týkajících se provozu školy.

Datum zpracování zprávy:  
6.10.2008

Datum projednání v školské radě:  
15.10.2008

Podpis ředitele a razítko školy:

Ing. Jaroslav Načeradský  
ředitel školy

## Výstavba víceúčelového hřiště







