



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA**  
A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

**Vyšší odborná škola,  
Střední průmyslová škola**  
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
**Kutná Hora, Masarykova 197**

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024**





## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

### II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

### III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
  - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
  - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
  - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
  - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
  - e) Absolventi a jejich další uplatnění
  - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

### IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchové poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

### V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

### VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

### VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

### VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

## **IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

## **X. Závěr**

## **XI. Přílohová část výroční zprávy**

---



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

- Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Masarykova 197, 284 11 Kutná Hora
- Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061924059, REDIZO: 600007286
- Ředitel školy: Ing. Josef Tremel,
  - Zástupci ředitele: Mgr. Dana Kohoutová – statutární zástupce, Ing. Zbyněk Vála, Ing. Martin Procházka, Ing. Petra Mašínová
- Tel.: 327588811, fax: 327588888, e-mailová adresa: info@voskh.cz, www stránky: <https://voskh.cz>
- seznam členů školské rady (koho zastupují)
  - Ing. Kateřina Daczická – jmenována zřizovatelem
  - Ing. Jiří Havránek – jmenován zřizovatelem
  - Jiří Štůsek – rodič
  - Jana Hruběšová – rodič
  - Ing. Stanislav Moravec – učitel
  - Mgr. Anita Krulišová – učitel
- pověřenec GDPR: Mgr. Roman Bartoníček
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

### I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- Střední průmyslovou školu
- Vyšší odbornou školu
- Domov mládeže
- Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
- Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

1. V doplňkové činnosti škola může organizovat vzdělávací kurzy, semináře.
2. Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. DM II je využíván pouze pro ubytování cizích osob. DM I je pro ubytování cizích osob využíván o víkendech a prázdninách.
3. Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně.
4. Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto službu využívá církevní gymnázium.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

- Vzdělávací program školy, učební plány

Ve škole se vyučovalo podle následujících studijních programů:

## **Střední průmyslová škola**

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia: 4 roky)

Od 1. 9. 2021 se žáci čtvrtých ročníků vzdělávají dle ŠVP Elektrotechnika 2021+.

Od 1. 9. 2022 se žáci ostatních ročníků vzdělávají dle ŠVP Elektrotechnika 2022+.

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

- Automatizační technika
- Počítačové systémy
- Sdělovací technika

Informační technologie 18-20-M/01 (délka studia: 4 roky)

Od 1. 9. 2021 se žáci čtvrtých ročníků vzdělávají dle ŠVP Informační technologie 2021+.

Od 1. 9. 2022 se žáci ostatních ročníků vzdělávají dle ŠVP Informační technologie 2022+.

## **Vyšší odborná škola**

Automatizační technika 26-41-N/05 (délka studia: 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Tento studijní program je akreditovaný od 1. 9. 2011

## **Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky**

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27. 6. 1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna pro 520 strážníků a Domov mládeže o kapacitě 83 ubytovaných jsou na adrese: Komenského náměstí 67. Druhý Domov mládeže se nachází na adrese: Kvapilova 30. Vzhledem k počtu ubytovaných žáků a studentů druhý Domov mládeže využíváme pouze pro ubytování v rámci doplňkové hospodářské činnosti.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## Historie školy

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Tehdy škola přešla ze správy města do správy zemské, tím vzniká Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře. Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla Řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektroniku slabých proudů a pro mechaniku. Učování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektroniky a mechaniky) až na všeobecně vzdělávací předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniku. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou a rozšiřuje se o oddělení pro elektromechaniku. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Energetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává opět školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992, současně se středoškolským oborem Zařízení silnoproudé elektrotechniky a jeho zaměřením Elektroenergetika. Ten byl později přejmenován na Silnoproudá elektrotechnika a v roce 2005 ho škola zrušila. V devadesátých letech dvacátého století, v dikci porevolučních společenských změn, vzniká v České republice mnoho nových podniků a stávající restrukturalizují svá vedení. V tomto duchu škola zavádí nový obor Management elektrotechniky, který je v nabídce deset let, až do roku 2006, kdy odmaturovala poslední třída tohoto ekonomicky zaměřeného oboru. Na přelomu tisíciletí na škole dominují počítačové technologie, které se stávají nedílnou součástí oboru Elektrotechnika a jeho zaměření Automatizační techniky, Sdělovací techniky a Počítačových systémů. Ve školním roce 2007/08 škola otevírá obor pro počítačové specialisty, nesoucí název Informační technologie. V následujících letech probíhají v několika po sobě jdoucích vlnách kompletní rekonstrukce částí budovy, které postupně přetváří a modernizují suterén, půdní prostory, celý dílenský komplex a kotelnu.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly zřizovatele jsou zadávány prostřednictvím portálu PO Středočeského kraje.

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

#### **Podporovat vyšší podíl praktického vyučování a odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů a zároveň sociální partnerství škol a zaměstnavatelů**

Škola v rámci svých kompetencí koncepčně podporuje spolupráci se zaměstnavateli. Spolupráce s firmami je pravidelně analyzována. Učitelé školy se aktivně zapojují do intenzivní spolupráce s podnikatelským sektorem. Dlouhodobě využíváme úzké spolupráce s firmami jak při realizaci odborných praxí a stáží pro žáky i učitele, tak i přímé podpory firem školách formou materiálové podpory, podpory v oblasti vybavení, budování odborných center, personální podpory výuky apod.

#### **Podporovat zavedení povinné přijímací zkoušky pro přijímání žáků do oborů středního vzdělání s maturitou**

S účinností od 1. 9. 2016 byla novelou školského zákona zavedena přijímací zkouška v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Škola plně využívá výsledků JPZ a zároveň stanovuje CUT-OFF score – minimální počet bodů, který je třeba získat pro přijetí ke studiu.

#### **Podporovat ve spolupráci se Středočeským inovačním centrem (SIC) a dalšími subjekty identifikaci a další práci s talenty (nadanými žáky a studenty s dalším rozvojovým potenciálem)**

V rámci dlouhodobé spolupráce se SIC, se škola zapojila do projektu Central Bohemian Mobility Programme for Excellence in Research, Innovation and Technology (MERIT). Probíhá úzká spolupráce s Hospodářskou komorou. Podpora a vyhledávání talentovaných studentů probíhá v rámci školského pedagogického pracoviště.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

#### **1. Obecné úkoly navazují na úkoly dané Dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje:**

- Podporovat zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem
- Podporovat zkvalitnění středního vzdělávání
- Podporovat zájem žáků o vzdělávání ve vybraných oborech
- Podporovat rovný přístup ke střednímu vzdělávání včetně nadaných žáků

Úkoly jsou plněny jednotlivými činnostmi školy, které jsou členěny na dlouhodobé úkoly a úkoly na školní rok.

#### **2. Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly:**

- Analýza současného stavu školy
- Oblast řízení a správy
- Oblast vzdělávání
- Oblast sociální
- Cíle
- Strategie



Úkoly jsou rozpracovány v Plánu dlouhodobé koncepce a rozvoje školy.

### 3. Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2023/2024:

- Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
- Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. Hledání prostředků na školního psychologa.
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti. Pořádáním akcí, aktivit a činností rozvíjejících tento úkol.
- DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. Plně využít projektu IKAP.
- Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích.
- Pro velký zájem znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – přípravy na první třídu.
- Udržet + rozšířit nabídku zájmových aktivit školy.
- Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
- Vytvoření školního systému vlastního hodnocení. Vytvoření vize školy.

### II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je plněn v maximální možné míře. Probíhá tvorba nového ŠVP v návaznosti na nové RVP pro obory Elektrotechnika a Informační technologie.

### II.4 Projektová činnost školy

#### 1. Projekty Erasmus:

- Stáže žáků v roce 2022/2023 - výjezdy studentů do zemí EU (Slovinsko, Německo, VB), jazykové vzdělávání PP. Dotace 75 921,00 EUR. 22 studentů + 6 PP.
- Stáže žáků v roce 2023/2024 - výjezdy studentů do zemí EU (Slovinsko, Německo, VB), jazykové vzdělávání PP. Dotace 72 835,00 EUR. 34 studentů + 5 PP.
- 

#### 2. Projekty ESF:

- Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje – dotace 24 397 969,02 Kč.
- Implementace dlouhodobého záměru Středočeského kraje – dotace 19 513 036,83 Kč
- IROP II – dotace 38 653 083,39Kč





# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s více než 85 subjekty, a to od mateřských škol přes základní školy po vysoké školy. V rámci spolupráce s odbornými firmami v regionu má podepsáno více než 45 memorand o spolupráci. Významnými partnery jsou Foxconn, PMI a Toyota, ale i další firmy, se kterými škola pořádá přednášky, workshopy, soutěže a další aktivity.

## III. Statistické údaje školního roku

### III.1 Členění školy / školského zařízení

#### Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová šk.	061924059	766	566	495	49,8	11,37
Vyšší odborná škola	110026802	300	0	0	0	0
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108033023	200	3	0	0	0

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108032965	83	65	7	2,2
Školní jídelna	102774234	520	553	214	6,5

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
26-41-M/01 Elektrotechnika	425	16	26,56
18-20-M/01 Informační technologie	141	5	28,20
<b>Celkem</b>			

Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x			
			x	x
			x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	x			
			x	x
			x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	x			
			x	x
			x	x
<b>Celkem</b>				

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-66-7 Automatizační technika	0	0	0
<b>Celkem</b>			

## Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
<b>Celkem</b>				

<sup>1</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	565
Prospěli s vyznamenáním	66
Prospěli	482
Neprospěli	17
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,92
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,152/0,181

Slovní hodnocení žáků nebylo provedeno u žádného žáka

b) **Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek** (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
26-41-M/01 Elektrotechnika	91	12	56	23
18-20-M/01 Informační technologie	30	10	18	2
<b>Celkem</b>	121			
<b>Absolutorium:</b>				
26-66-7 Automatizační technika	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	0	0	0	0



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## c) Hodnocení chování žáků/studentů

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	565	0	0

- V průběhu školního roku bylo uděleno 1 podmíněčné vyloučení.

## d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- e) Soutěže: T-profi – 1. místo, FoxconnCup – 3. místo

## f) Absolventi a jejich další uplatnění

### Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	121	79	0	1	42

**Pozn.:** Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

**Pozn.:** Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- 1 žák přestoupil na jinou školu

## g) Nezaměstnanost absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
26-41-M/01 Elektrotechnika	58	1
18-20-M/01 Informační technologie	29	0
<b>Celkem</b>		

**Pozn.:** Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2022 - 30. 4. 2023). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

### Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
26-41-M/01 Elektrotechnika	203	112	6	3			4
18-20-M/01 Informační technologie	147	56	0	0			2
<b>Celkem</b>	<b>350</b>	<b>168</b>	<b>6</b>	<b>3</b>			<b>6</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

### Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání.

### Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
26-66-7 Automatizační technika	0	0	0	0	0	0	0	

<sup>1</sup> pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

### Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	566	42	7	16	11,5
NEJ	91	6	12	19	10,5
RUJ	77	4	11	15	13

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	8	7			
NEJ	1	1			
RUJ	1	1			

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Již 15 let rozvíjí naše škola spolupráci s partnerskou polytechnickou školou, Lyceem Franklina Roosevelta na bázi studijních pobytů studentů a učitelů v Remeši. Cílem pobytu je nejen zlepšení komunikačních dovedností žáků v angličtině, ale také poznání cizí kultury a historie, zvyků a zvláštností navštívené země.

Více než 11 let naše škola píše projekty pro zahraniční stáže studentů a pedagogů. První stáže proběhly již v programu Leonardo. V současné době jsme akreditovanou školou Erasmu a každý rok vyjíždí více než 25 studentů do zemí EU.

V letošním roce byla navázána spolupráce s další francouzskou školou v Remeši.

### III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všichni pedagogové školy jsou pokročilí uživatelé školní počítačové sítě. Pro přípravu na výuku, vedení školní agendy i sebezvzdělávání a osobnostní rozvoj používají osobní počítač i jeho nejběžnější periférie. Na uživatelské úrovni se orientují v ICT hardware a za pomoci ICT koordinátora či správce počítačové sítě dokáží odstranit běžné závady v jeho funkci. Disponují digitálními kompetencemi v oblasti chápání struktury textu či tabulkových dat a aktivní tvorby základních multimediálních dokumentů. Efektivně vyhledávají a filtrují informace získané prostřednictvím internetu. V různých formách uložení těchto informací se dokáží zorientovat, vybrat a následně použít ty, které potřebují k řešení konkrétních problémů. Disponují souhrnem kompetencí využívat informace v rámci kulturních a sociálních kontextů.

Stejné nároky v oblasti digitálních kompetencí má škola i na své žáky. Ti se aktivně vzdělávají v oblasti ICT napříč předměty. Požadovanou úroveň osvojení těchto kompetencí definuje ŠVP.

Pro práci používá škola softwarové aplikace Office365 – každý uživatel (učitelé i žáci) má přidělené licence pro svá zařízení. Dalšími nástroji výuky jsou aplikace Google, privátní školní cloud, systémy řízení výuky a další podpůrný software. Většina vyučujících aktivně tvoří vlastní digitální vzdělávací materiály. Učitelé pracují v systému Bakaláři, aktivně využívají moduly Evidence a Třídní kniha. S žáky a jejich zákonnými zástupci komunikují učitelé prostřednictvím interního komunikačního modulu či elektronickou poštou ze školních e-mailových adres domény voskh.cz. Každý žák školy má přidělenou vlastní e-mailovou adresu. Nejen pro potřeby distanční výuky využívá škola platformu MS Teams. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků učitelé průběžně navštěvují počítačově zaměřené kurzy a školení. Někteří jsou certifikováni v oblasti práce s kancelářským softwarem, s KNX systémy, s robotickými systémy, s CAD/CAM systémy, s grafickými studií Adobe a Zoner či v oblasti softwarového vývoje na platformách .NET/C#, Python, HTML, CSS a SQL.

Škola provozuje integrovaný IT systém. Na škole aktivně pracuje ICT koordinátor, který plánuje rozvoj informačních technologií, nabízí metodickou pomoc vyučujícím a pravidelně aktualizuje ICT plán.

Technickou podporu všem uživatelům počítačové sítě a správu IT technologií zastává správce sítě, který je zaměstnancem školy. Škola má zavedený systém zpracování elektronických dokumentů dle nařízení GDPR.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Na škole pracuje externí pověřenec pro ochranu osobních dat, v úzké spolupráci se školním GDPR koordinátorem.

## IV. Školní poradenské pracoviště

Tým Školního poradenského pracoviště Vyšší odborné školy, Střední odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v Kutné Hoře, Masarykova 197 tvoří:

### Poradenské pozice

**Výchovný poradce, kariérový poradce a koordinátor inkluze:** PhDr. Eva Morawská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, kurz Sociálně-právní ochrany dětí, výcvik v mediaci).

**Školní metodik prevence:** Ing. Dana Landová

**Školní psycholog, kariérový poradce:** Mgr. Iveta Zatřepálková

**Pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole:** ředitel školy, zástupci ředitele, třídní učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, zejména s pracovišti Kutná Hora, Kolín, Nymburk, Benešov, vzhledem k žákům bydlícím i v jiných krajích spolupracujeme i s PPP Kraje Vysočina – pracoviště Havlíčkův Brod, PPP Pardubického kraje – pracoviště Chrudim. S pracovníky PPP je VP v telefonickém kontaktu dle potřeby při konzultacích správného nastavení podpůrných opatření, možností jednotlivých žáků. VP se zúčastňuje seminářů pořádaných PPP Středočeského kraje.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti Školního poradenského pracoviště na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP a MP, kontaktovat je telefonicky a e-mailem. VP a MP spolupracují s rodiči v součinnosti s třídními učiteli při řešení výchovných i studijních problémů.

ŠPP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií. ŘŠ, VP a MP spolupracují s Policií ČR v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

## IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	2	0
Vývojové poruchy učení a chování	29	0
Autismus	1	0

Individuální vzdělávací plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba IVP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka. 1 žák má ŘŠ uzpůsobené studijní podmínky a možnosti klasifikace (Individuální studijní plán) vzhledem k tomu, že je zařazen do juniorské reprezentace ČR v plavání. 36 žáků se vzdělávalo v anglickém jazyce podle individuálního studijního plánu na základě složení Cambridge zkoušek. Ve škole



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

studují 2 žáci s identifikovaným nadáním. 6 žáků s OMJ využívalo jazykovou podporu výuky češtiny jako druhého jazyka 3hod/týdně na základě doporučení PPP.

## Nadaní žáci

Ve škole studují 2 žáci s identifikovaným nadáním, vyučující předmětů, ve kterých se nadání projevuje, připravují úkoly s vyšší náročností, které pomáhají nadání rozvíjet, konzultují se žáky jejich vzdělávací potřeby. Kromě těchto žáků s identifikovaným nadáním studuje na škole mnoho dalších nadaných žáků, pro všechny škola vytváří mnoho příležitostí svá nadání dále rozvíjet. Na škole pracuje několik zejména odborných kroužků, kde se vytvářejí skupiny nadaných žáků z různých ročníků, kdy mohou společně pracovat na tématech, která je zajímají. Dále se mohou vzdělávat formou stáží na odborných pracovištích, účastnit se studijních a jiných pobytů v zahraničí (v rámci programu ERASMUS+, SITE), zapojovat se do různých projektů (školních i projektů sociálních partnerů), soutěží a jiných aktivit rozvíjejících nadání žáků.

Žákům nadaným a s mimořádným nadáním škola povoluje uzpůsobení podmínek vzdělávání (individuální studijní plán), v letošním školním roce na škole podle ISP studoval 1 žák mimořádně sportovně nadaný, 36 žáků jazykově nadaných. Obecně platí, že škola vytváří prostor těmto nadaným žákům několika způsoby. Jednak širším začleněním samostatné práce a individuálního přístupu v běžných vyučovacích jednotkách, ve kterých je žákům umožněno individuální tempo práce, různé aplikace učiva a tvorba samostatných projektů, dále začleňováním těchto žáků na přípravu do školních a vyšších kol soutěží. Škola nabízí také nepovinné předměty a kroužky. Studenti se zapojují do vědomostních a dovednostních soutěží, a to nejen v matematice, přírodovědných předmětech, ale také v jazykových, sportovních, a především v technických soutěžích. Základním cílem je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na SŠ, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Sociálně znevýhodnění žáci mají možnost využívat výpůjček učebnic a učebních textů v knihovně školy. Ve svém volném čase mohou používat počítačovou techniku ve školním informačním centru. V rámci aktivit na podporu primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže nabízí naše škola volnočasové aktivity. Jedná se o nepovinné kroužky v rozsahu dvou hodin týdně. Posilují se zde sociální a komunikační dovednosti žáků a řešení zátěžových situací. Veškeré aktivity, které obsahují hry, soutěže a závody větších skupin, podněcují poznávání vlastní osobnosti i kolektivu. V hodinách kroužků je také umožněno žákům podílet se na přípravě vlastních akcí – plánovat, realizovat a hodnotit tyto akce. Dále jsou pořádány turnaje mezi třídami v kopané, volejbale, florbale a stolním tenise. Při těchto akcích se klade důraz na dodržování pravidel, a to také vede ke hře v duchu „fair – play“. V rámci podpory sportu, mají žáci možnost navštěvovat školní posilovnu.

## IV.2 Výchovné poradenství

Ve škole je činnost výchovného poradce zajišťována v rámci Školního poradenského pracoviště. Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, v průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech. Zároveň výchovný poradce má přehled o aktuálnosti vyšetření v PPP a řeší je s jednotlivými studenty. Pokud je třeba, diskutuje výstupy s příslušnými vyučujícími, informuje je o změnách v přístupu k jednotlivým žákům. VP zpracovává Individuální studijní plány.

VP shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. Dle zájmu 1x ročně VP pořádá setkání s vyučujícími, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce, zodpoví případné dotazy vyučujících.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení. VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Dále poskytuje





# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

poradenskou intervencí v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů (krizová intervence, konzultace).

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně-pedagogické a sociální diagnostiky v regionu (Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce...).

VP konzultoval s pracovníky PPP nastavení podpůrných opatření, uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce, dále s žáky a rodiči problematiku adaptace na SŠ (žáci 1.roč.), motivaci ke studiu, vzdělávací a výchovnou problematiku, téma přípravy na výuku, vztahy ve třídě, osobní problémy žáků, skloubení školních povinností se sportovní kariérou, ve vyšších ročnících skloubení studia se současným vstupem na trh práce, problematiku žáků neprospívajících, žáků nadaných.

### IV.3 Kariérní poradenství

Kariérní poradce poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě (VŠ, VOŠ...), v rámci kariérového poradenství nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s PPP, ÚP, pro žáky 4. ročníků organizuje besedu s pracovníkem ÚP o vstupu na trh práce. Nabízí podle zájmu žáků 4. ročníků účast na veletrhu Gaudeamus v Brně a Veletrhu práce. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP – Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci. V letošním školním roce v individuálních konzultacích byla řešena problematika výběru VŠ (preferenze, zájmy, předpoklady, profesní orientace), pomoc při zpracování CV, profesní příležitosti v zahraničí, podpora žáků s potřebou podpůrných opatření, se speciálními vzdělávacími potřebami, dále motivace, osobní problematika promítající se do rozhodování o další kariérní cestě, komunikace s rodiči.

### IV.4 Primární prevence

Aktivity v oblasti primární prevence:

#### Září

**Adaptační kurz pro první ročníky** – proběhl ve Zbraslavicích během dvou termínů, zúčastnilo se 163 žáků a 8 učitelů.

**Dotazník pro 1. ročníky** – dotazník vyplněný žáky prvních ročníků po absolvování adaptačního kurzu je důležitým podkladem pro tvorbu preventivního plánu školy. Základní přehled je přílohou MPP. Podrobnější anonymní výsledky jednotlivých tříd jsou k dispozici třídním učitelům, ostatním kantorům, žákům i rodičům žáků.

**Prezentace programu DofE** pro nové studenty.

**Výzva „Do školy na kole“** – určeno pro žáky všech tříd. Celkem se jich zúčastnilo 30.

**Okresní kolo In-line bruslí 2023** – závod na kolečkových bruslích vybraných žáků prvních a druhých ročníků. Tři žáci postoupili do krajského kola: 1. Matěj Pospíšil, 2. Vít Heřmánek a 3. Martin Kubiš.

**Středoškolský atletický pohár** – účast vybraných žáků prvních až třetích ročníků. Tým školy získal 1. místo a postoupil do krajského kola.

**Krajské kolo In-line bruslí 2023** – žáci obsadili místa: 2. Matěj Pospíšil E1D, 3. Vít Heřmánek E1B, 4. Martin Kubiš E1D a 6. místo Petr Malina E1C.

**Krajský atletický pohár** – žáci obsadili páté místo a někteří si vytvořili své osobní rekordy. Naši školu reprezentovali: Jakub Roubíček, Tomáš Kalaš, Šimon Trpišovský, Antonín Tvrzník, František Malina, Petr Hrubý, Petr Malina, František Hanč, Samuel Semerád.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## Říjen

**Logická olympiáda** – z 6 žáků jeden (David Podnecký z IT4) postoupil do krajského kola.

**Cambridge Exams** – dobrovolná akce pro studenty s možností získání mezinárodního certifikátu.

**Den otevřených dveří** – 11. 10. 2023 za aktivní účasti žáků.

**Hodina moderní chemie** – všechny třídy prvních ročníků si vyzkoušely Hodinu moderní chemie pod vedením studentek z Vysoké školy chemicko-technologické v Praze.

**Školní kolo piškvorek** – soutěžilo celkem 10 týmů a tři nejlepší postoupily do oblastního kola.

**Oblastní kolo piškvorek** – na naší škole uskutečnilo oblastní kolo v piškvorkách. Zavítalo k nám 13 týmů, které bojovaly o postup do krajského turnaje. Z naší školy se nejlépe umístil tým Umíme do pěti (David Podnecký, Adam Hlína, Vojtěch Franc, Vít Novák, Tomáš Sova) na 3. místě.

## Listopad

**Regionální přebor v šachu** – celkově se zúčastnilo v kategorii středních škol 11 týmů. Náš tým ve složení Hlína, Šebek, Podnecký, Nutil, Moravec a Janeček vybojoval ve velice vyrovnaném turnaji 5. místo

**Futsalová liga** – konala se na Gymnáziu Jiřího Orteny, naši žáci postoupili do dalšího kola.

**X-DAY 2023** – celkem 12 projektů, které se dostaly do konečného finále, se v neděli 5. 11. představily porotě, která měla za úkol rozdělit finanční prostředky společnosti Foxconn v celkové hodnotě 280 tis. Kč. Naši žáci získali finanční prostředky na projekt „Oprava vozítka pro osoby s omezenou hybností“.

**Projekt SITE Erasmus+** – 11 žáků naší školy zúčastnilo odborných pracovních stáží ve španělské Málaze.

**Krajské kolo piškvorek** – naši školu reprezentoval tým „Umíme do pěti“ z IT4 ve složení:

David Podnecký, Adam Hlína, Vojtěch Franc, Vít Novák a Dominik Suchan. Turnaje se zúčastnilo šestnáct týmů z celého kraje. Náš tým na stupně vítězů nedosáhl.

**Funovation 23** – akce Funovation Hac (24hodinový hackathon) pod záštitou firmy Foxconn. Akce se zúčastnili tři studenti z třídy IT3, Martin Černocho, Jakub Moučka a Jan Karban. Školní tým MJ square si přivezl druhé místo a nespočet nových znalostí z přednášek.

**Cambridge English Qualifications** – 43 žáků se přihlásilo k jazykovým zkouškám B2First (FCE) a C1Advanced (CAE). Všichni žáci u zkoušek uspěli.

**Měsíc filmu na školách** – v rámci projektu zhlédli žáci tříd E1C, 3. a 4. ročníků film „Chceme dýchat“.

**Logická olympiáda** – zúčastnili se zájemci ze všech ročníků.

**Bobřík informatiky** – soutěže se zúčastnili žáci ve dvou kategoriích. David Podnecký (maximální počet bodů 192), Jan Žaloudek (171), Veronika Pecinovská (168) a Vojtěch Sýkora (168) excelovali v národním kole a postupují do ústředního kola.

**Cutebot 2023** – ve středu 29. 11. 2023 v odpoledních hodinách proběhla na naší škole soutěž v programování a ovládání robotických aut Cutebot založených na platformě micro:bit. Soutěž byla převážně určena pro žáky základních škol, kteří pravidelně navštěvují kroužky.

**Oslava svobody** – žáci a učitelé se sešli ve vestibulu školy. Společně si připomenuli události sametové revoluce, oslavili svobodu a demokracii.

**Larpová hra** – v rámci hodin dějepisu se konaly tradiční aktivity, kterými si studenti připomněli významné dějinné události související s dobou 2. světové války a totality za socialismu.

**Soutěž Merkur Perfekt** – na VUT v Brně tři týmy žáků z E2C získaly 1. a 3. místo, zároveň i mnoho nových zkušeností se stavebnicí Merkur.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

**Krokus** – výsadbou žlutých květů se naše škola zapojila již šestým rokem do evropského projektu Krokus.

## Prosinec

**Den otevřených dveří** – 2. 12. 2023 za aktivní účasti žáků.

**Hydrogen RC Challenge Cup** – na naší škole další závod soutěže.

**Futsalová liga** – postup týmu z prvního místa.

**Best in English 2023** – naše škola dosáhla fascinujících výsledků v mezinárodní soutěži. Jakub Šebek z IT4 se umístil v první dvacítky v České republice.

**Školního kola Olympiády v českém jazyce** – zúčastnilo se 13 žáků, tři postoupili do okresního kola: Šebek Jakub (IT4), Gruncl Max (IT4) a Fiala Ondřej (E3A).

**Prezentace firmy M.A.S. Automation** – pro žáky E3A v rámci hodiny ROB proběhla prezentace firmy M.A.S. Automation.

**Finále STC Microsoft** – žáci oboru IT se podívali do Microsoftu, ve kterém se ucházeli o pozici ve dvouletém prestižním programu Studentské Trenérské Centrum. Žáci Jan Karban, Jan Radoňský, Jan Bartoloměj Prokop a Tomáš Pekař uspěli.

**Vánoční florbalový turnaj** – tradiční florbalový turnaj o putovní pohár jsme odehráli 21.12.2023 ve sportovní hale Klimeška.

## Leden

**Preventivní akce „Sám sebou II“** – akce pro žáky 3. ročníků proběhla pod vedením lektorů PhDr. Z. Kašparové a JUDr. K. Kašpara a navázala na preventivní program, který žáci absolvovali v prvním ročníku.

**English Olympics** – Josef Kavan (E3E) a Marko Projkovski (E3P) zvítězili ve školním kole a postoupili do okresního kola.

**Duke of Edinburgh Award** – Cena vévody z Edinburghu je mezinárodní program pod záštitou britské královské rodiny, která motivuje mladé lidi ve věku 14-24 let k osobnímu rozvoji. Ocenění za dokončenou bronzovou úroveň si vyzvedli na ceremonii v GASKu první čtyři studenti: Jana Benešová, Aleš Sluka a Jan Žaloudek z E3A a Tomáš Trutnovský z E2C.

**Výstava fotografií** – třídy E1A, E1C, IT1A a E3A si prostřednictvím výstavy fotografií ve Spolkovém domě připomněly 55. výročí tragické smrti Jana Palacha.

**Den památky obětí holocaustu** – žáci ze třídy IT1A se připojili k vyhlášené aktivitě Nadačního fondu dr. D. Lieblové. Žák Karel Záhorka natočil při této příležitosti pro hodinu dějepisu videodokument, ve kterém připomíná nešťastný osud Ing. Viktora Grafa, příslušníka židovské komunity z Kolína.

**Lyžařský kurz v Itálii** – kurz pro žáky prvních ročníků proběhl ve dvou termínech.

**První představení Klubu mladých diváků** – v divadle Palace žáci zhlédli hru Cecila Scotta Forestera „Africká královna“ odehrávající se uprostřed první světové války v Africe.

## Únor

**Ústřední kolo Bobříka informatiky** – ústřední kolo v nejstarší kategorii Senior proběhlo za účasti 30 postupujících z každého kraje. Nejlepšího umístění dosáhl David Podnecký na 3. místě.

**Olympiáda český jazyk** – tři postupující do okresního kola se umístili na pozicích: Jakub Šebek 5., Max Gruncl 8. a Aleš Sluka 15.

**Beseda nikotinové závislosti** – pro žáky 2. a 3. ročníků

**Exkurze na Vojenské akademii v Brně** – v rámci projektu IDZ se zájemci z řad našich žáků vydali do Brna na Vojenskou akademii, která pořádala den otevřených dveří.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

**E-sportová učebna** – ve spolupráci s firmou Vzdálená IT pomoc, s.r.o., ve škole vznikla nová učebna.

**Druhé představení Klubu mladých diváků** – žáci navštívili divadlo Na Vinohradech a viděli adaptaci slavného Molierova dramatu Lakomec.

**Anglické olympiáda** – v okresním kole se v GJO na druhém a třetím místě se umístili žáci Josef Kavan (E3E) a Marko Projkovski (E3P).

**Mistr České republiky juniorů** – mistrem v běhu na 800 m se stal reprezentant klubu AC Čáslav František Malina, žák třetího ročníku.

## Březen

**Prezentiáda 2024** – ve školním kole soutěže v prezentování soutěžily tři týmy. Zvítězil tým „M&J“ (Černochoch Martin, Moučka Jakub), druhé místo obsadili „Ti nejlepší“ (Sluka Aleš, Vokoun Petr) a následovalo „Kutnohorské bratrstvo“ (Čírtek Pavel, Mervart Matěj, Svoboda Jan)

**Lyžařské kurzy v Krkonoších** – kurzy byly určeny pro žáky prvních a druhých ročníků.

**Spartan Race** – skupina žáků z prvních ročníků se v rámci náhradního programu za neúčast na lyžařském kurzu zúčastnila ukázky překážkových závodů.

**Munkova nadace** – soutěž proběhla na Digital Academy v Kutné Hoře a zúčastnilo se 14 žáků kutnohorských středních škol. Naši školu reprezentovali Jakub Šebek (1. místo) a Veronika Pecinovská.

**Stříbrný píst 2024** – žáci třetích ročníků se zúčastnili soutěže Stříbrný píst 2024 pořádané firmou SMC.

## Duben

**Matematický klokan** – výborné umístění našich žáků na kutnohorském okrese v kategorii Student: 1. místo: Max Gruncl IT4, 2. místo: David Podnecký IT4 a 3. místo: Vojtěch Cihlář E4A1

**Třetí představení KMD** – alternativní představení s prvky akrobacie The Losers v divadle Bravo.

**Mezinárodní veletrh Ampér** – žáci 2. ročníku oboru Elektrotechnika a 3. ročníku zaměření Energetika se vydali do Brna na mezinárodní veletrh elektrotechniky a elektroniky.

**Soutěž T-Profi** – tým složený z žáků naší školy a ze základní školy postoupil do republikového kola.

**Prezentiáda 2024** – v krajském kole zvítězil náš tým M&J ve složení Martin Černochoch a Jakub Moučka.

**Akce Uklidme Česko** – po šesté se naše škola připojila k celonárodní akci úklidem v okolí školy, na Královské cestě podél Vrchlice, okolí Vrchlice směrem na Sedlec a ve Sklenářově dolíku na Žižkově.

**Studentská akce Den vývoje** – žák Martin Černochoch uspořádal pro Kroužek vývoje a informatiky Den vývoje, na kterém členové kroužku představili svým vrstevníkům různorodá IT témata týkající se moderního vývoje.

**Informační dny Schrack Technik 2024** – firma Schrack Technik spol. s r. o. pořádala informační dny celkem ve čtyřech městech. Žáci třídy E3E a Jan Žaloudek ze třídy E3A se zúčastnili Studentského informačního dne v Hradci Králové.

**SPŠ HACKATHON** – v dubnu proběhl první hackathon pro naše žáky. Akci připravil žák Martin Černochoch z IT3, který byl zároveň v organizačním týmu. Týmy žáků nepřetržitě 24 hodin navrhovaly aplikaci, která by mohla vylepšit život ve městě či obci.

**Mechanika robotů** – v rámci předmětů Strojnictví a Číslicová technika proběhla série přednášek zabývajících se různými typy mechanismů robotů. Ing. Tomáš Vlček z firmy Hennlich s.r.o. seznámil žáky druhých ročníků s konstrukcí nejrůznějších typů automatizovaných pracovišť.

**Školní turnaj ve stolním tenisu** – turnaje se přihlásilo téměř 50 žáků ze všech ročníků. 3. místo obsadil David Hrabák E3S, 2. místo Václav Moravec E2B a 1. místo Vítězslav Kubiš IT1A.

## Květen



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

**Jom ha- Šoa v Kutné Hoře** – žáci třídy E1A se přidali k veřejnému čtení jmen obětí holocaustu.

**Kutnohorský Majáles 2024** – někteří žáci se zúčastnili studentské akce Majáles Vol.2, kterou pořádala Rada školních parlamentů Kutné Hory (RŠPKH).

**Český den proti rakovině** – třída E2B se úspěšně zúčastnila 27. ročníku celostátní veřejné sbírky tematicky zaměřené na prevenci rakoviny prsu.

**Erasmus v Irsku** – 14 vybraných žáků ze třetích ročníků absolvovalo praxi v rámci projektu Erasmus v Irském městě Mallow a okolí.

**VŠExpedice** – třída E3A se v rámci programu na VŠE Praha účastnila přednášek a workshopu ve formě kvízové hry. Naši žáci obsadili přední místa: 3. místo - Jakub Staněk, Marek Zalabák a Jan Eliáš, 2. místo - Josef Polívka a Fedir Taran a 1. místo - Jan Kratochvíl a Richard Linhart

**Sám sebou I** – v období maturit proběhla preventivní akce za podpory Města Kutné Hory zaměřená na práci se třídou pod vedením Mgr. Martiny Veselé a Mgr. Ivety Zatřepálkové. Žáci hodnotili akci články na stránkách školy.

**Fotbalový turnaj prvních ročníků** – družstva všech tříd porovnala své síly, zvítězila E1C.

## Červen

**VEX IQ Robotics Competition pro SŠ** – v robotické soutěži rozvíjející kreativitu a inovativní myšlení soutěžili Matěj Malý, Jan Broža a Michal Bezouška. Získali třetí místo.

**Jaderná maturita** – žáci E3E Daniel Mózsi a Jiří Žilka se zapojili do stáže Jaderná maturita - Dukovany 2024.

**Sportovně turistický kurz pro 3. ročníky** – uskutečnil se vodácký, cykloturistický a turistický kurz v Itálii. Kurzů se zúčastnila většina žáků třetích ročníků.

**Program DofE** – cílem je osobní rozvoj mladých lidí v oblasti pohybu, dovednosti, dobrovolnictví a naplánování a uskutečnění expedice. Pro žáky prvních ročníků byl připraven „Mikrokurz přežití“.

**Turnaj v plážovém volejbalu** – předposlední den školního roku patřil plážovému volejbalu. Druhé ročníky se utkaly v turnaji na koupališti Kutná Hora. Zvítězil tým „Síťáři“ (E2A), na druhém místě se umístil tým „Co já vim“ (E2D) a na třetím „Jen tak“ (E2A).

## Závěr:

Minimální preventivní program byl splněn a ve většině oblastech rozšířen. Všechny třídy se zúčastnily minimálně jedné odborné exkurze. Na realizaci se podílel celý pedagogický sbor. Strategie prevence na další školní rok bude vycházet z poznatků, které jsme získali během celého školního roku.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
82/ 74,338	24/ 22,65	58/ 51,688	58/0	58	

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	8	17	14	15	11	50,84
z toho žen	1	5	11	4	6	4	48,96

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
46	3	0	9	0

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	4	7	16	26

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Škola nemá osobního asistenta.

- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Ve daném školním roce škola zaměstnávala 1 úvazek asistenta pedagoga. Tento úvazek byl rozdělen mezi dvě fyzické osoby, které dělají asistenci jednomu žáku s Aspergerovým syndromem.

- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Počet asistentů je adekvátní potřebám školy.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	136	136
2. všeobecné předměty	225	225
3. odborné předměty	336	336
4. odborná praxe	84	84
<b>Celkem</b>	<b>781</b>	<b>781</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: **1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

## Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace

Ve školním roce nastoupili dva učitelé odborných předmětů, tedy ani jeden není z PedF.

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

Ve školním roce odešel jeden učitel Českého jazyka do důchodu.

## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán vzdělávání je během roku postupně doplňován o další vzdělávací akce podle aktuální nabídky.

Samozřejmostí pro učitele je samostudium.

- Plán DVPP na školní rok 2021/22 byl splněn.
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - Žádný pracovník školy se nezúčastnil studia.
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - Žádný pracovník školy se nezúčastnil studia.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace ve školním roce probíhalo ve většině případů pod projektem IKAP a to jak nabídka kurzů – školení, tak i financování. V několika případech bylo školení financování z ONIV.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Připojení k internetu – školu připojuje komerční poskytovatel plně duplexní linkou se symetrickou přenosovou kapacitou 300Mbps. Privátním datovým spojem je s budovou školy propojený domov mládeže s kuchyní. Hlavní budova školy je pokryta Wi-Fi signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do internetu žákům, kteří používají mobilní zařízení s Wi-Fi rozhraním.

Vybavení odborných pracovišť:

Počítačové učebny – škola provozuje pět ICT učeben (interně označených U01, U1, L3, L4 a L23), které jsou vybaveny osobními počítači s operačními systémy Microsoft™ Windows a Apple MacOS. Vnitřním komunikačním standardem je 1Gb. Všechna učitelská pracoviště jsou napojena na projekční techniku.

Část z ICT učeben je používána na výuku vybraných vzdělávacích oblastí, ačkoliv všechny plní standard pro výuku všech informatických předmětů. Jedna učebna je svým vybavením vhodná pro výuku CAD či počítačové grafiky, jedna učebna podporuje výuku počítačové grafiky či střih videa.

V technickém zázemí serverovny škola provozuje množství virtualizovaných aplikačních či datových serverů. Ty jsou dostupné počítačům školní sítě i uživatelům přicházejícím z Internetu.

Laboratoře operačních systémů a počítačových sítí – odborně technicky zaměřená výuka ICT probíhá ve dvou specializovaných laboratořích vybavených množstvím síťových zařízení a počítačových serverů. Ty jsou žákům k dispozici, jak pro jejich administraci, tak i pro hardwarovou manipulaci. Žáci se učí měnit jejich konfiguraci či provádět technický servis těchto zařízení.

Multimediální studio – V půdních prostorách provozuje škola specializované laboratoře vybavené technologií výroby digitálního audiovizuálního materiálu. Jedná se o dabingové pracoviště propojené dorozumívacím zařízením se zvukovou režii, prostor hlasatelny s dvěma studiovými digitálními kamerami, čtecím zařízením a osvětlovací technikou. Dalším pracovištěm je místnost režie s digitálním střihovým pultem a technologií pro živé vysílání do internetu. Pro zpracování zvukového signálu jsou k dispozici vícekanálové mixážní pulty, bezdrátové mikrofony a množství dalšího technického zabezpečení. Od roku 2023 škola disponuje novou akustickou laboratoří – studiem zaměřeným na kvalitu zvukových nahrávek. Tato laboratoř je využívána i k výrobě videopořadů („diskuse u kulatého stolu“), protože je vybavená klíčovací plochou pro následnou postprodukcii multimediálního materiálu.

Elektrotechnické laboratoře – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly a počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji zejména od firem Hewlett Packard, Agilent Technologies a Keysight Technologies (multimetry, měřicí ústředny, generátory, čítače, stejnosměrné zdroje, digitální osciloskopy a logické analyzátoři). Řízení přístrojů je zajištěno průmyslovými sběrnicemi GPIB, sítí LAN a USB připojeními. Pro komunikaci je využíváno grafické vývojové prostředí VEE a jazyk C++. Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů. Na speciálním pracovišti studenti měří parametry a provádí analýzu satelitních a DVB-T televizních signálů.

Součástí laboratoří jsou i pracoviště měření světelné techniky, vybavené fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

Jazykové učebny – škola provozuje tři jazykové učebny (interně označené U03, U05 a U12) vybavené technologiemi pro výuku cizích jazyků. Učebna U03 je plnou digitální laboratoří, kde výuka probíhá na individualizovaných počítačových pracovištích vzájemně propojených i s učitelským pracovištěm. Přítomný pedagog plně řídí výuku ze svého počítače.

Dílny – kromě běžného vybavení náradím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů, pracoviště povrchové montáže (SMT), stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřicích přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.).





# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC. Tato dílna byla doplněna o 3D tiskárnu.

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Školení moderních technologií Microsoft
Škola českého jazyka a literatury
Sdílená zkušenost moderních dějin
Heuréka 2023 konference
Školení CLIL - Nuhlíček, Moravec, Šuhajová
Vzdělávací program Data, informace, modelování
Bakalářská konference - digitalizace vzdělávání
Porada ředitelů škol a školských zařízení
Školení Solid Works
Školení Solid Works
Matematická olympiáda
CSVTS- Mikrovlnná technika
Konzultační seminář - management škol
Kurz digitální fotografie
Kurz digitální fotografie
Jak sestavit test, aby ověřoval více dovednosti než znalosti
Jak sestavit test, aby ověřoval více dovednosti než znalosti
Třídnické hodiny pro SŠ
Seminář přijímací zkoušky
Jak na dezinformace?
Inovativní, aktivizující metody ve výuce cizích jazyků
Data, informace a modelování
Kybernetická bezpečnost
Robotika s BBC micro:bit
Kybernetická bezpečnost a prevence
Algoritmizace a robotika
Studium zadavatelů k maturitě
Studium zadavatelů k maturitě
Základy fotografie a videa pro školy
Praktické využití umělé inteligence ve výuce na ZŠ/SŠ
Hodnocení maturitních písemných prací z angličtiny
Hodnocení maturitních písemných prací z angličtiny
Seminář SI Třídaš
Vybraná díla současné světové literatury na SŠ
24-28-12-PM-02 - Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí.
24-28-12-PM-01 - Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „líného učitele“
SVÁTKY A ZVYKLOSTI V PRŮBĚHU ROKU PRO UČITELE CIZÍCH JAZYKŮ



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## EFEKTIVNÍ KONVERZAČNÍ AKTIVITY V CIZÍCH JAZYCÍCH

Seminář sítě FTTx

GLOBAL VOICES 2024 \* PASSPORT TO THE FUTURE konference pro učitele angličtiny

GLOBAL VOICES 2024 \* PASSPORT TO THE FUTURE konference pro učitele angličtiny

GLOBAL VOICES 2024 \* PASSPORT TO THE FUTURE konference pro učitele

FO-16 Optické rozvaděče - montáž a měření

Global money week

Školení Adobe Lightroom

Veletrh mediálního vzdělávání

školení ROB3 jazyková učebna

Veteránská letní škola moderní didaktiky s Líným učitelem. 18. - 21.8. 2024

Sdílená zkušenost moderních dějin - pokračování semináře 8.-9.11.2024

SI Třířas follow-up

## VII.2 Další aktivity školy

Exkurze do firmy Philips Morris - automatizovaný výrobní proces.

Ampér 2024

E-salon

Exkurze do firmy Trafo CZ, která se zabývá prodejem a servisem distribučních transformátorů.

Ampér 2024

Vodafone - umělá inteligence

prohlídka všech expozic

Ampér 2024

Exkurze na Den otevřených dveří Univerzity obrany

Exkurze do firmy Vodafone

Studentské informační dny Schrack 2024

Questerland

Exkurze Foxconn

Návštěva Národního technického muzea, návštěva hlavních památek s výkladem studentů - Pražský hrad, Malá Strana, Karlův most, Staroměstské náměstí

VŠExpedice

Prohlídka vodního trkače Obří důl, Výstup na Sněžku

Questerland

IQlandia - vědecké centrum

Exkurze Microsoft

Technické muzeum

Program pro střední školy ve Štefánikově hvězdárně "Experimenty s tekutým dusíkem" plus Petřínská rozhledna



### VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol: workshopy v rámci projektu IKAP, oslava 17. 11. 2023, květnový studentský den.
- Dny otevřených dveří: proběhly tři DOD.
- Prezentace v tisku a médiích: průběžné publikování akcí, které proběhly ve školním roce.
- Pro žáky a studenty je zřízen kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy – televizní studio.
- Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středeční odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.
- Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.
- Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.
- Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.
- Adaptační kurz pro 1. ročníky. Většina studentů nastupujících do 1. ročníku se zúčastnila adaptačního kurzu, kterého se také zúčastnili příslušní třídní učitelé.
- Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku a Havlíčkově Brodě. Škola pořádá třikrát za školní rok „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium, ale i pro širokou veřejnost. Žáci 9. tříd z kutnohorských základních škol navštívili naši školu a podrobně si prohlédli zejména technické vybavení laboratoří a odborných učeben.
- Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.

Studentské volby do Poslanecké sněmovny – září

Uklidme svět (3. ročníky) - září

Samet na průmyslovce (projektový den a akce pro veřejnost) – listopad

Active Citizens (celoroční projekt) – září – červen

Uklidme Česko (1. ročníky)

Klima se mění a my s ním (akce pro veřejnost) – květen

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

Autoevaluace školy probíhá od roku 2018, kdy jsou aplikovány různé metody autoevaluace.

V roce 2023 probíhaly řízené motivační pohovory, které proběhly u 15 % pedagogů a 5 % provozních zaměstnanců. V roce 2024 proběhlo několik dotazníkových šetření, a to pro skupiny: učitelé, provozní



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

zaměstnanci, žáci a rodiče. S ohledem na působení EDUzměny v ORP Kutná Hora se škola zapojila do „systému“ tvorby Plánu rozvoje školy. Proběhlo několik dotazníkových šetření, pracovních schůzek, na kterých se řešilo „mapování“ potřeb školy. Výsledkem je koncept Plánu rozvoje školy a pracovní skupina pro tvorbu Plánu rozvoje školy. Tento plán se bude naplňovat a aktualizovat v dalších obdobích.

## VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2023–2024 neproběhla kontrola ČŠI.

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	79 474	2 664	34 129	1 204
2.	Výnosy celkem	79 996	3 466	35 104	1 647
z toho	příspěvky a dotace na provoz	71 288	0	31 300	0
	ostatní výnosy	8 708	3 466	3 805	1 647
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	522	802	975	443

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	2 355
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	1 050
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	56 391
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	56 270
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	40 781
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	2 912
	z toho 33086 OON Doučování	121
	z toho 33088 ONIV digitální propast	45
	33087 ONIV digitální učební pomůcky	495
	33092 ONIV OP JAK	2 251



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>	13 987
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3 537
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	10 450
	z toho	
	002 Prevence	29
	007 Pronájem	37
	98 045 Kompenzační příspěvek UA	308
	014 Podpora kvality do škol	3 668
	544 Provoz energie	6 408
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	10 306

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

V hospodaření dosáhla škola za rok 2023 zisk po předpokládaném zdanění ve výši 1 419 tis. Kč. Z toho v hlavní činnosti ve výši 975 tis. Kč, v doplňkové ve výši 443 tis. Kč.

Dlouhodobé potřeby vybavenosti školy jak neinvestičním majetkem, učebními pomůckami, tak službami modernizace a údržba, či náklady na rozvoj a prohlubování kvalifikace škola profinancovala a náklady zúčtovala na vrub realizovaných projektů v souladu s jejich plánovaným rozpočtem. V rámci těchto projektů byly pořízeny nákupy školních výukových pomůcek, vybavení učeben, zakoupení IT techniky a byly realizovány výjezdy jak do zahraničí, tak na území České republiky.

Závazné ukazatele rozpočtu školy na rok 2023 nebyly překročeny. Zcela byly vyčerpány finanční prostředky na platy. Z ostatních plateb za provedenou práci byla vrácena částka 111 960,00Kč (UZ 33086 – doučování. Úspora v odvodech sociálního a zdravotního pojištění byla využita na úhradu ONIV přímých.

Z investičního fondu byla provedena rekonstrukce školního bytu v ulici Školní 197, výměna oken na JV stěně budovy domova mládeže, oprava JV stěny fasády budovy domova mládeže, nákup digestoře do školní jídelny, ohřívací vozík do školní jídelny a nový kotel do bytu na domově mládeže. Z UZ 199 byla financována akce zabezpečení ochrany školy ve výši 1 050 tis. Kč

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.
- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## IX.3 Kontroly hospodaření

- kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
- kontrola dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na
  - dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce
  - dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení
- audit Ministerstva financí v rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862

## X. Závěr

V tomto školním roce jsme otevřeli šest tříd 1. ročníku. čtyři třídy v oboru Elektrotechnika a dvě třídy v oboru Informační technologie.

Velkým a neustále se opakujícím problémem jsou nedostatečné prostředky na provoz školy, z nichž jsme schopni hradit pouze energie a nejnnutnější opravy. Pravidelnou a preventivní údržbu bohužel nemůžeme v dostatečné míře zajistit.

Přetrvávajícím problémem ve škole je stav elektroinstalace v hlavní budově a postupná degradace dřevěných oken. Zásadním problémem jsou nedostatečné finance na pozici IT technika.

Na Domově mládeže I je to pak špatný stav fasády a oken, k tomu se přidává problém s kotelnou, která není řízena, a tím dochází k zbytečnému plýtvání energiemi.

Datum zpracování zprávy: 11. 10. 2024

Projednáno školskou radou 22. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

## XI. Přílohová část výroční zprávy