

**Vyšší odborná škola,
Střední průmyslová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Kutná Hora, Masarykova 197**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



1. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197

se sídlem: Masarykova 197
284 11 Kutná Hora

Príspevková organizace, IČ: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061 924 059

tel.: 327 588 811 fax: 327 588 888
http://www.vos-kh.cz e-mail: info@vos-kh.cz

zřizovatel: Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČ 70 891 095

ředitel školy: Ing. Josef Tremel
Tachovská 1023
284 01 Kutná Hora
Tel.: 327 588 844; 725 420 396

statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Kohoutová, tel. 327 588 825
zástupce ředitele: Ing. Zbyněk Vála, tel. 327 588 850; Ing. Martin Procházka tel. 725974167

Rada školy

<i>Střední průmyslová škola</i>	
Ing. Zuzana Moravčíková	jmenována zřizovatelem
Ing. Václav Kaše	jmenován zřizovatelem
Radka Karešová	rodič
Dana Semelková	rodič
Ing. Jaroslav Parkan	učitel
Ing. Petr Hlaváček	učitel

<i>Vyšší odborná škola</i>	
Ing. František Záleský	učitel
Ing. Bohumil Sosnovec	jmenován zřizovatelem
Jakub Šmahel	rodič

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Príspevková organizace sdružuje: Střední průmyslovou školu
Vyšší odbornou školu
Domov mládeže
Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

1. V doplňkové činnosti škola může organizovat vzdělávací kurzy, semináře.
2. Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. DM II je využíván pouze pro ubytování cizích osob. DM I je pro ubytování cizích osob využíván o víkendech a prázdninách.
3. Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně.
4. Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto službu využívá církevní gymnázium.

Ve škole se vyučovalo podle následujících studijních programů:

Střední průmyslová škola

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia: 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1. 9. 2009

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

Automatizační technika
Počítačové systémy
Sdělovací technika

Informační technologie 18-20-M/01 (délka studia: 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1. 9. 2010

Vyšší odborná škola

Automatizační technika 26-41-N/05 (délka studia: 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Tento studijní program je akreditovaný od 1. 9. 2011

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27.6.1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna a Domov mládeže o kapacitě 80 ubytovaných jsou na adrese: Komenského náměstí 67. Druhý Domov mládeže se nachází na adrese: Kvapilova 30. Vzhledem k počtu ubytovaných žáků a studentů druhý Domov mládeže využíváme pouze pro ubytování v rámci doplňkové hospodářské činnosti.

Vybavení odborných pracovišť:

Počítačové učebny – škola provozuje čtyři učebny, které jsou vybaveny osobními počítači s MS Windows 10. Tři disponují šestnácti a jedna třiceti dvěma žákovskými pracovišti, které jsou připojené do jednotné 1Gbps počítačové sítě s přístupem do internetu. Všechna učitelská pracoviště zajišťují velkoplošnou projekci své pracovní plochy. Mezi základní softwarové vybavení v učebnách patří Microsoft Office, Visual Studio, Adobe Creative Cloud, Autodesk Suite a množství dalšího specializovaného software pro odborné i všeobecně vzdělávací předměty. Další programové vybavení je v učebnách dostupné prostřednictvím vyhrazených serverů. Provozujeme virtualizační, databázový či aplikační server. Pro digitální podporu výuky využíváme vlastní LMS server. Ten nabízí své služby při kombinovaných či distančních formách vzdělávání většiny předmětů ŠVP.

Laboratoře počítačových systémů – odborně zaměřená výuka počítačových systémů probíhá ve dvou specializovaných laboratořích Počítačových sítí. Každá laboratoř nabízí patnáct žákovských pracovišť. Žáci se v nich seznamují s aktivními a pasivními prvky počítačových sítí, jejich použitím, konfigurací a získávají tak dovednosti z oblasti návrhu, realizace a správy počítačových sítí. Nedílnou součástí je také výuka administrace obvyklých serverových síťových operačních systémů.

Připojení k internetu – školu připojuje komerční poskytovatel plně duplexní linkou se symetrickou přenosovou kapacitou 150Mbps. Privátním datovým spojem je s budovou školy propojený domov mládeže s kuchyní. Hlavní budova školy je pokryta Wi-Fi signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do internetu žákům, kteří používají mobilní zařízení s rozhraním IEEE 802.11b/g/a/n.

Elektrotechnické laboratoře – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly a počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji zejména od firem Hewlett Packard, Agilent Technologies a Keysight Technologies (multimetry, měřicí ústředny, generátory, čítače, stejnosměrné zdroje, digitální osciloskopy a logické analyzátoři). Řízení přístrojů je zajištěno průmyslovými sběrnicemi GPIB, sítí LAN a USB připojeními. Pro komunikaci je využíváno grafické vývojové prostředí VEE a jazyk C++. Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů. Na speciálním pracovišti studenti měří parametry a provádí analýzu satelitních a DVB-T televizních signálů.

Laboratoř světelné techniky - je vybavena fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

Laboratoře automatizační techniky – jsou vybaveny moderními prvky z oblasti průmyslové automatizace. Výuku provádíme na výkonných řídicích systémech tuzemských i zahraničních výrobců. Na pracovištích používáme programovatelné automaty Tecomat (12 pracovišť systémů řady, Foxtrot, s textovými i grafickými operátorskými panely), programovatelné automaty RockwellAutomation (11 pracovišť systémů řady Micro800 s barevnými dotykovými operátorskými panely PanelView Plus) a mikrosystémy LOGO! Siemens (15 pracovišť). Vzdálené řízení modelu pneumatické výrobní linky a modelu železnice je zajištěno pomocí jednotek distribuovaných vstupů Point I/O. Pro vizualizaci procesů používáme kromě operátorských terminálů profesionální SCADA systém Reliance. Všechny systémy Foxtrot mají vestavěný WebServer s možností dálkového přístupu z libovolného prohlížeče.

Prostřednictvím serveru TecoRoute mají žáci možnost vzdáleného přístupu k systémům z domova. K dálkovému sběru dat používáme moduly distribuovaného řízení fy Advantech řady ADAM 4000 a prvky sběrnice AS-Interface fy IfmElectronic a Siemens. Studenti své projekty realizují na elektronických modelech procesů řady EDU-mod, modelu železnice a pneumatické výrobní linky. Ve školním roce 2010/2011 jsme začali s praktickou výukou techniky „Inteligentních budov“ s využitím prvků sběrnice CIB s prvky CFox, bezdrátové sítě RFox a prostředků otevřeného systému KNX/EIB s vývojovým prostředím ETS4. Laboratoř je vybavena pracovními stoly a 32 počítači PC propojenými do sítě pořízenými částečně ze sponzorského daru společnosti ČEZ, a.s., projektu kompletní modernizace školy ROP Střední Čechy a z vlastních prostředků. K výuce slouží dva datové projektory. Dále je využívána laboratoř vybavená technickým a didaktickým zařízením od firmy FESTO z oblasti pneumatiky, elektropneumatiky a řídicí techniky. Ta je vybavena nejen datovým projektorem, ale i 15 PC, 6 programovatelnými automaty MicroLogic 1200, které řídí modely skutečných zařízení, jakým je např. pneumatická výrobní linka, a plánuje se další rozšíření, např. o operátorské panely. V laboratoři jsou nainstalovány i pracoviště se servopohony a pracoviště s průmyslovým robotem Mitsubishi. Tato laboratoř je využívána nejen žáky a studenty školy, ale i pro komerční školení pracovníků z firem. Laboratoř proto poskytuje i zázemí pro občerstvení v případě konání celodenního školení.

Laboratoře mikroprocesorové techniky – vybavení tvoří dohromady 32 počítačů připojených do školní počítačové sítě s potřebným softwarem. Při výuce je používána moderní open-source platforma Arduino pro návrh a vývoj elektronických programovatelných zařízení. Součástí každého pracoviště je sestava modulů, kterými lze realizovat řadu aplikací z oblasti optoelektroniky, akustiky, snímání fyzikálních veličin, komunikace, atd. Ve výuce se žáci také seznamují s prvky zabezpečovací techniky a zařízení domovní automatizace z produkce společnosti Jablotron.

Laboratoře elektroniky – mimo základních přístrojů analogových i digitálních je zde šest pracovišť sloužících k nf měření. Jsou vybavena příslušnými generátory, milivoltmetry, digitálními osciloskopy Hewlett Packard a Kikusui. Tyto přístroje jsou průběžně v závislosti na finančních prostředcích školy inovovány, v uplynulém roce byl například koupen nový dvoukanálový osciloskop a šest multimetrů s automatickým přepínáním rozsahů. Součástí každého pracoviště jsou napájecí zdroje pevné i regulovatelné od firmy Diametral. Pro náročné aplikace je využíván logický analyzátor, programovatelné pulsní a vf generátory Hewlett Packard. K dispozici jsou různé stavebnice tuzemských i zahraničních výrobců. Pro radiokomunikační měření jsou využívány spektrální analyzátoři Rohde Schwarz a měřicí televizní přijímače od fy ANTECH.

Laboratoř optoelektroniky a vf techniky – je zde pracoviště pro měření parametrů KV, VKV, TV antén a satelitů, vybavené měřicím TV, špičkovým komunikačním přijímačem a dalšími potřebnými zařízeními pro rozvod TV signálů, včetně satelitních. K dispozici jsou čtyři kvalitní VKV generátory. Základní přístrojové vybavení je soustředěno do šesti pracovišť. Každé je tvořeno víceúčelovým přístrojem Metex (napájecí zdroj, generátor, čítač, multimetr), digitálním osciloskopem, nf milivoltmetrem a počítačem PC. Pro výuku optických vláken jsou používány dvě stavebnice OPTEL PROFI a jedna stavebnice OPTEL I. Z oblasti telekomunikační techniky jsou k dispozici digitální pobočkové ústředny. Dále jsou k dispozici radiostanice a komunikační přijímače. Laboratoř je využívána i pro předmět Hardware oboru Informační technologie.

Laboratoř počítačových simulací Je tvořena celkem patnácti stanicemi a je určená především pro využívání simulačního programu Multisim a programu pro návrh tištěných spojů Eagle, případně i dalších programů v rámci cvičení z elektroniky, konstrukčních cvičení i dalších odborných předmětů.

Televizní studio – V půdních prostorách provozuje škola televizní a rozhlasové studio vybavené technologií výroby digitálního audiovizuálního materiálu. Nejmenším z prostor studiového bloku je akusticky upravená hlasatelna s dvojicí kondenzátorových mikrofonů a dorozumívacím zařízením. Hlavní část televizního studia disponuje profesionálními SDI kamerami, několika přenosnými digitálními kamerami, osvětlovací technikou, mikrofony a zelenou klíčovací plochou. Dalším pracovištěm je společná režie s digitálním stříhovým pultem a technologií pro živé vysílání do internetu. Pro zpracování zvukového signálu jsou k dispozici vícekanálové mixážní pulty, bezdrátové mikrofony a množství dalšího technického zabezpečení. Největší prostory zabírá šestnáct stříhových pracovišť, kde se žáci učí výrobě multimediálních dat prostřednictvím Adobe Creative Cloud aplikací.

Učebna předmětu Sociální komunikace – vybavena audiovizuální technikou (TV, videorekordér, videokamera, radiomagnetofon, DVD přehrávač a diktafon).

Jazykové učebny – jsou vybaveny dataprojektory.

Dílny – mimo běžné vybavení nářadím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů, pracoviště povrchové montáže (SMT), stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřicích přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.). Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC. Tato dílna byla doplněna o 3D tiskárnu.

Historie školy

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Tehdy škola přešla ze správy města do správy zemské, tím vzniká Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře. Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla Řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektroniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektroniky a mechaniky) až na všeobecně vzdělávací předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniky. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou a rozšiřuje se o oddělení pro elektromechaniky. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list.

Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Energetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává opět školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992, současně se středoškolským oborem Zařízení silnoproudé elektrotechniky a jeho zaměřením Elektroenergetika. Ten byl později přejmenován na Silnoproudá elektrotechnika a v roce 2005 ho škola zrušila. V devadesátých letech dvacátého století, v díkci porevolučních společenských změn, vzniká v České republice mnoho nových podniků a stávající restrukturalizují svá vedení. V tomto duchu škola zavádí nový obor Management elektrotechniky, který je v nabídce deset let, až do roku 2006, kdy odmaturovala poslední třída tohoto ekonomicky zaměřeného oboru. Na přelomu tisíciletí na škole dominují počítačové technologie, které se stávají nedílnou součástí oboru Elektrotechnika a jeho zaměření Automatizační techniky, Sdělovací techniky a Počítačových systémů. Ve školním roce 2007/08 škola otevírá obor pro počítačové specialisty, nesoucí název Informační technologie. V následujících letech probíhají v několika po sobě jdoucích vlnách kompletní rekonstrukce částí budovy, které postupně přetváří a modernizují suterén, půdní prostory, celý dílenský komplex a kotelnu.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.(bez vychovatelů)	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	061 924 059	630	391	391	36,6	10,68
Vyšší odborná škola	110 026 802	270	0	0	0	0
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108 033 023	200	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 965	200	43	11	3,2(pedag.+ provozní)
I Školní jídelna	102 774 234	400	407	205	7,3

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	282	12	23,50
18-20-M/01 Informační technologie	109	4	27,25
Celkem	391	16	50,75

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 10. 2019)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-44-N/05 Automatizační technika	0	0	0
Celkem	0	0	0

Počty žáků a studentů z jednotlivých krajů

(stav k 30. 9. 2019)

(stav k 30. 10. 2019)

	SPŠ	VOŠ
Středočeský kraj	350	0
Hlavní město Praha	2	0
Pardubický kraj	7	0
Kraj Vysočina	28	0
Jihomoravský kraj	1	0
Královéhradecký kraj	2	0
Moravskoslezský kraj	0	0
Jihočeský kraj	0	0
Liberecký kraj	1	0

Na SPŠ studují 9 cizinci, ze zemí mimo EU 4 a ze zemí EU 5.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Žáci se SVP v denní formě vzdělávání	29	0
z toho se zdr. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	28	0
s jiným zdr. znevýhodněním	2	0
odlišné kult. a živ. podmínky kat. K	2	0
s upravenými výstupy v 1.ročníku	1	0
Nadaní žáci v denní formě vzdělávání	3	0
z toho mimořádně nadaný	1	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	3	0

Ve škole studuje 29 studentů se SPU – dyslexie, dysortografie, dysgrafie, s poruchami pozornosti a paměti, všichni studenti jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a doporučuje vyučujícím speciální metodické přístupy k těmto žákům. V průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech. Zároveň výchovný poradce má přehled o aktuálnosti vyšetření v PPP a řeší je s jednotlivými studenty. Pokud je třeba, diskutuje výstupy s příslušnými vyučujícími, informuje je o změnách v přístupu k jednotlivým žákům.

Individuální vzdělávací plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba ISP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka. 1 žák má IVP z důvodu poruchy autistického spektra, 3 žáci s OMJ mají doučování v českém jazyce, 1 žák má ISP na základě zdravotního znevýhodnění.

4 žáci mají ŘŠ uzpůsobené studijní podmínky a možnosti klasifikace (Individuální studijní plán) vzhledem k tomu, že jsou členy reprezentačních družstev ČR v různých sportech, 1 žák má ISP z důvodu souběžného studia naší SOŠ a SŠ ve Velké Británii.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Žáci povinně skládají jednotné přijímací testy z českého jazyka a matematiky a další body získají na základě dosažených výsledků v 8. a 9. třídě.

(Prospěch český jazyk, cizí jazyk, matematika a fyzika. Zohledněna byla i účast na soutěžích a olympiádách).

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2019/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	91	90/61	1	1	0	0	3
18-20-M/01 Informační technologie	54	30/29	0	0	10	10	1
Celkem	145	120/90	1	1	10	10	4

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Ve školním roce 2018/2019 nebyl otevřen 1. ročník.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 30. 10. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
26-66-7 Automatizační technika	0	0	0	0	0	0	0	D

²FV – formu vzdělávání označte: D-denní

Přijetí žáci a studenti podle krajů

Kraj	SPŠ		VOŠ	
	K 1. 9. 2019	Přijetí 1. 9. 2019	K 1. 9. 2019	Přijetí 1. 9. 2019
Středočeský kraj	350	84	0	0
Hlavní město Praha	2	0	0	0
Pardubický kraj	7	1	0	0
Kraj Vysočina	28	8	0	0
Jihomoravský kraj	1	0	0	0
Královéhradecký kraj	2	0	0	0
Moravskoslezský kraj	0	0	0	0
Jihočeský kraj	0	0	0	0
Liberecký kraj	1	0	0	0

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	393
Prospěli s vyznamenáním	59
Prospěli	332
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,04
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	21,87/0,003

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
SPŠ				
Elektrotechnika	77	5	65	7
Informační technologie	19	3	16	0
Celkem	96	8	81	7
Absolutorium:				
VOŠ	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ	391	2	0
VOŠ	-	-	-

Jeden žák SPŠ byl ze studia vyloučen, v jednom případě bylo uděleno podmíněčné vyloučení.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ	96	85	2	4	9
VOŠ	0	0	0	0	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
SPŠ	96	0
VOŠ	11	0
Celkem	96	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	393	28	14	16	15
NEJ	93	6	7	18	12,5
RUJ	56	4	7	13	10

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	6	5	0	0	0
NEJ	2	2	0	0	0
RUJ	1	1	0	0	0

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola disponuje čtyřmi počítačovými učebnami o celkovém počtu osmdesáti studentských počítačů a dalšími více než sto dvaceti odbornými počítačovými pracovišti v laboratořích elektrotechnického měření, elektroniky, televizní techniky, automatizace, mikroprocesorové techniky, počítačových sítí i dílenského vyučování. Podle charakteru a obsahu výuky jsou počítače doplněné různými počítačovými periferiemi.

V dalších více než dvaceti učebnách teoretické výuky se nachází učitelské pracovní stanice doplněné datovými projektory plátny či interaktivními tabulemi.

Každý vyučující má schopnosti běžné uživatelské práce v doménové počítačové síti, pro výuku využívá prostředky kancelářského software, privátní školní cloud, internetové cloudové prostředí Microsoft Office365, webové portály a další podpůrný software. Více jak polovina vyučujících jsou pokročilí uživatelé IT a samostatně tvoří vlastní digitální vzdělávací materiály. Ostatní členové pedagogického sboru aktivně využívají předpřipravených DUMů. Tyto studijní opory žákům zprostředkovávají prostřednictvím školního LMS portálu otevřené platformy Moodle. Každý učitel je aktivním uživatelem systému Bakaláři. S žáky a jejich zákonnými zástupci komunikuje prostřednictvím modulů třídní kniha, klasifikace a interní pošta Komens.

Škola se soustředí na integraci IT systémů do jednotného celku tak, aby uživatelé byli schopni dle svých oprávnění jednotlivými subsystémy průběžně procházet.

Naprostou samozřejmostí u všech zaměstnanců školy je aktivní využívání elektronické pošty pro každodenní operativní komunikaci. Všichni zaměstnanci mají své poštovní účty na doméně vos-kh.cz, žáci na doméně student.vos-kh.cz.

V rámci celoživotního vzdělávání vyučující průběžně navštěvují počítačově zaměřené kurzy a školení. Někteří jsou certifikováni v oblasti práce s kancelářským softwarem, s projekčními systémy AutoCAD či SolidEdge, s grafickými systémy Adobe a Zoner, v oblasti softwarového vývoje v jazycích C#, HTML, CSS a SQL,

Na škole aktivně pracuje certifikovaný ICT metodik a koordinátor, který mimo technickou podporu všem uživatelům počítačové sítě, nabízí metodickou pomoc vyučujícím a pravidelně aktualizuje ICT plán.

V pololetí škola zavedla systém kontroly a řízení publikování elektronických dokumentů dle nařízení GDPR a na škole začal pracovat pověřenec pro ochranu osobních dat. Ten úzce spolupracuje při řešení týkajících se zabezpečení osobních dat s GDPR koordinátorem.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	
68 / 60,93	23 / 21,97	44 / 36,6	44 / 0	44

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	7	8	20	10	5	52,44
z toho žen	0	5	4	10	1	1	49,1

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
39	0	1	5	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	3	17	11	14

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	101	101
2. všeobecné předměty	235	235
3. odborné předměty	310	310
4. odborná praxe	64	64
Celkem	710	710

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán vzdělávání je během roku postupně doplňován o další vzdělávací akce podle aktuální nabídky.

Samozřejmostí pro učitele je samostudium.

Uvádím alespoň některé akce, kterých se učitelé účastnili:

<i>Jméno</i>	<i>Datum</i>	<i>Bližší informace</i>
Čablíková	16.9.	Mateam. olympiáda
Kohoutová	19.9.	KOSS - Management
Čablíková	25.9.	Matematická olympiáda
Moravec, Brož	19.9.	Jablotron
Čablíková, Křemenáková	3.10.	Geogebra
Procházka	7.10.	Microsoft
Šimková	9.10.	Vzdělávání cizinců META
Moravec, Kohout, Stejskal Kaiser	1.10.	Siemens Logo
Brož, Tremel	17.10.	Jablotron
Čablíková, Křemenáková	17.10.	Geogebra
Drachová, Křemenáková	4.11.	Matematická gramotnost
Křemenáková	7.11.	Zdravotnický kurz
Drachová, Křemenáková	11.11.	Matematická gramotnost
Procházka	4.11.	Bakaláři
Čablíková, Křemenáková	14.11.	Geogebra
Tremel, Procházka	15.11.	Marketing
Landová	19.11.	Primární prevence
Hájková, Drachová	25. – 26.11.	Adobe Illustrator - pokročilí
Čablíková, Křemenáková	28.11.	Geogebra
Jezberová, Schusterová	23.11.	Anglický jazyk
Křemenáková, Drachová	28.11.	Matematická gramotnost
Fuková	10.12.	Hodnotitel ANJ
Šmejkalová	4.12.	EDUCO - ekonomika
Čablíková	5.12.	Matematická gramotnost
Kasafirková, Landová	9.12.	Adobe Illustrator
Vála	10.12.	IKAP
Kasafirková, Landová	11.12.	Adobe Illustrator
Čablíková, Křemenáková	20.2.21	Finanční gramotnost
Moravec	25.-27.2.21	Virtuální realita
Pazderová	25.2.	Konzultační seminář ANJ – písemná práce ANJ
Kohoutová	26.2.	Webinář – Syndrom vyhoření
Čablíková, Křemenáková	27.2.	Finanční gramotnost
Jezberová	5.3.	Konzultační seminář – PP ANJ
Křemenáková, Čablíková	5.3.	Finanční gramotnost

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pro žáky a studenty je zřízen kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy - televizní studio.

Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středeční odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.

Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.

Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Jedná se např. o:

Adaptační kurz pro 1. ročníky. Většina studentů nastupujících do 1. ročníku se zúčastnila adaptačního kurzu, kterého se také zúčastnili příslušní třídní učitelé.

I v tomto školním roce akce probíhaly pouze do 6.3., od 16.3.2020 byla nařízena karanténa zakazující pobyt žáků ve školách. Některé aktivity byly přesunuty do dalšího šk. roku

3. ročník – všechny třídy v lednu absolvovaly projekt „Sám sebou II“.

Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku a Havlíčkově Brodě. Škola pořádá třikrát za školní rok „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium, ale i pro širokou veřejnost. Žáci 9. tříd z kutnohorských základních škol navštívili naši školu a podrobně si prohlédli zejména technické vybavení laboratoří a odborných učeben.

Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.

Další akce:

Akce Policejní sbor

Pišqworky - soutěž v

Ve září 2019 třída E4A exkurze v jižních Čechách

Strojírenský veletrh v Brně přehlídka nejnovějších technologií používaných ve strojírenství, automatizaci, a ostatních odvětvích průmyslu – výběr žáků

Bobřík informatiky

Divadlo Na Zábradlí Klub mladých diváků

Olympiáda z českého jazyka

Prezentace FIT ČVUT

SIDAT - přednáška pro studenty 4. ročníků

Best English CE - Soutěž anglického jazyka pro studenty školy

Příběhy bezpráví

Adventní zájezd Vídeň

The detectives - Divadelní představení v anglickém jazyce

Matematická olympiáda

Přednáška SŽDC

Zkoušky vyhlášky 50

Energie - budoucnost lidstva

Příběhy bezpráví – 1. ročník

Červená stužka

Florbalový turnaj v Čáslavi

Bobřík informatiky (školní, krajské kolo)

Školení vyhlášky "50" §5 nebo §6

Matematický klokan

Srdíčkový den

Magická fyzika

Přednáška AŽD

Exkurze Vanad

Sbírka Liga proti rakovině

Firma Controltech zájemce z řad studentů prvních ročníků seznamuje s Doboty
Pro žáky základních škol ukázka generační spolupráce
Týden mediální výchovy
Žáci 1. ročníků vydali na exkurzi po památkách Kutné Hory
Projekt Jaderná maturita
Prezentace ČVUT
Adaptační kurz – Zbraslavice
Lyžařský kurz prvních ročníků – Herlíkovice
Lyžařský kurz Aprica
Kromě plánovaných exkurzí podle směrnice Ředitele školy, mimořádné exkurze do firem, se kterými blíže spolupracujeme (např.: Foxconn, Houfek, Spel, TPCA, Philip Morris)
Všechny akce pořádané školou jsou průběžně zveřejňovány na našich webových stránkách.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 škola pořádala kurz angličtiny pro začátečníky v rámci celoživotního vzdělávání.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole je činnost výchovného a kariérního poradenství zajišťována v rámci Školního poradenského pracoviště.

Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá setkání s vyučujícími, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce, zodpoví případné dotazy vyučujících.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení.

VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů (krizová intervence, konzultace).

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně-pedagogické a sociální diagnostiky v regionu (Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce...).

Poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě (VŠ, VOŠ...), v rámci kariérového poradenství nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s ÚP.

Nabízí podle zájmu žáků 4. ročníků účast na veletrhu Gaudeamus v Brně. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP- Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci.

Výchovným poradcem školy je PhDr. Eva Morawská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5-ti letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, kurz Sociálně-právní ochrana dětí, výcvik v mediaci).

Škola spolupracuje s PPP v Kutné Hoře, VP se zúčastňuje seminářů pořádaných PPP Středočeského kraje, konzultuje s pracovníky PPP potřeby a možnosti jednotlivých studentů s SPU.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti VP na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP, kontaktovat

jej přes e-mail. VP spolupracuje s rodiči v součinnosti s třídním učitelem při řešení výchovných i studijních problémů.
VP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V tomto školním roce proběhla kontrola ČŠI na místě. Jednalo se o komplexní inspekční kontrolu po cca 6 ti letech. Škola byla hodnocena velice dobře. Nedostatky byly odstraněny. Více v inspekční zprávě.

19. Další činnost školy

Při škole působí SRPDŠ, které mimo jiných aktivit též finančně podporuje kulturní i sportovní akce studentů SPŠ. Na konci školního roku odměňuje nejlepší studenty jednotlivých tříd.

SRPDŠ je také spolupořadatelem maturitního plesu, v tomto školním roce se konaly dva plesy.

Ve škole je v souladu se Školským zákonem zřízena Školská rada, která měla ve školním roce dvě zasedání.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	57 039	1 616	23 278	606
2.	Výnosy celkem	57 153	1 838	24 844	813
z toho	příspěvky a dotace na provoz	53 568		22 909	
	ostatní výnosy	3 585		1 935	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	114	222	1 566	207

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	36 191

z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		34 192
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	24 934
	ostatní celkem		1 999
	z toho	33077- Podpora financování ZŠaSŠ platy Ped	274
		33063 – Šablony pro SŠ a VOŠ	1 475
33076 – Mezikrajové rozdíly platy		250	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		11 392
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 897
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)		6 495
	z toho	002 – primární prevence	18
		003 – zahraniční spolupráce	18
		012- opravy	6 459
040 – vrácené příjmy z pronájmů		92	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.), Město KH		362

Neinvestiční dotace na opravy a provoz

Poskytovatel	Účel	Výše dotace	Čerpáno
Středočeský kraj	Výměna kotlů, rekonstrukce kotelný a nový rozvod tepla	4 933 000,00 Kč	4 743 641,25 Kč
Středočeský kraj	Oprava fasády	986 000,00 Kč	721 144,80 Kč
Středočeský kraj	Dokončení výměny oken v dílnách	365 000,00 Kč	364 983,16 Kč
Středočeský kraj	Oprava plynového kotle	105 000,00 Kč	104 721,75 Kč
Středočeský kraj	Oprava střechy-pravé křídlo budovy školy	90 000,00 Kč	90 000,00 Kč
Středočeský kraj	Oprava střechy-levé křídlo budovy školy	90 000,00 Kč	90 000,00 Kč
Středočeský kraj	Oprava nátěrů oken - škola	100 000,00 Kč	91 650,00 Kč
Středočeský kraj	Výměna vybavení učeben	160 000,00 Kč	160 000,00 Kč
Středočeský kraj	Oprava parket v učebně	100 000,00 Kč	99 968,98 Kč
Středočeský kraj	Pořízení židlí do učebny výpočetní techniky	85 000,00 Kč	84 579,00 Kč
Celkem			6 550 688,95 Kč

Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31. 12. 2019:

V roce 2019 proběhl rozsáhlá rekonstrukce kotelný v budově školy, rekonstrukce byla financována, jak ze strany zřizovatele, tak ze strany školy. Zřizovatel financoval neinvestiční část opravy a škola investiční část z IF PO. Další významnou částkou zřizovatel poskytl finanční prostředky na opravu části fasády na domově mládeže na Komenského náměstí. Jednalo se o havarijný stav, kde hrozilo uvolnění odfouklého zdiva. Dále pokračovala výměna oken v dílnách, která probíhá v každoročních menších etapách. Ve vile byla provedena výměna plynového kotle a oprava spalinových cest. Po vydatných deštích bylo zjištěno zatékání do

budovy, následně bylo zažádáno zřizovatele o finanční pomoc na opravu části střechy. Již každoročně bylo zažádáno o finance z příjmů z nájmu a to na opravu nátěrů oken. Na konci roku došlo k obměně nábytku v učebnách, a oprava podlahové krytiny v jedné učebně.

Fond investic

Celkové čerpání fondu investic:

Období	2019
Částka v Kč	1 573 556,45 Kč

Položkové čerpání fondu investic

Číslo a datum usnesení RK	Název investiční akce	Čerpání
080-22/2019/RK	FI PO Dofinancování akce výměna kotlů, rekonstr. kot.	1 199 875,00 Kč

Komentář k čerpání fondu investic:

Co se týká čerpání investičního fondu, byl použit na investiční část spojenou s rekonstrukcí kotelny. Dále byl z IF PO proveden odvod z přenesené daňové povinnosti, ke stavebním pracím.

Veřejné zakázky k 31. 12. 2019

Název veřejné zakázky	Předpokládaná hodnota	Dodavatel
Stáže v rámci projektu Erasmus+	188 000,00 Kč	Edumob s.r.o.
Výměna vybavení učeben	132 231,00 Kč	KOVO, výrobní družstvo
Vzdělávání na SPŠ Kutná Hora – jazykové kurzy angličtiny	310 000,00 Kč	VISK
Nákup výukových pomůcek: logický modul Siemens LOGO!	52 800,00 Kč	Siemens, s.r.o.
Dokončení výměny oken v dílnách školy	301 652,00 Kč	Window Holding a.s.
Výkon technického dozoru stavebníka	35 000,00 Kč	Stavítelství NV s.r.o.
Nákup Edukativního průmyslového robota - DOBOT Magician	62 348,00 Kč	ControlTech s.r.o.
Oprava nátěrů stávajících oken	82 500,00 Kč	Zdeněk Jelínek
Oprava fasády a odstranění komínu	814 876,00 Kč	Realitní a stavební společnost s.r.o.
„Modernizace dílen SPŠ Kutná Hora“ – Inteligentní dům	983 471,00 Kč	HDL Automation s.r.o.

Vnější kontroly

V roce 2019 proběhla jedna kontrola, a to ze strany úřadu práce. Jednalo se o kontrolu finanční podpory na zaměstnance, kontrolou nebylo zjištěno žádné porušení.

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (stručně)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/nesplněno)
Úřad práce České republiky	Finanční kontrola ve veřejné správě	1. 2. 2019 - 30. 4. 2019	29. 5. 2019	Nebylo zjištěno porušení	

Vnitřní kontroly

Pravidla vnitřního kontrolního systému upravuje vnitropodniková směrnice.

Předběžná kontrola před uskutečněním případného výdaje nebo operace: Zde se posuzuje soulad zamýšlené operace s příslušnými právními předpisy a vyhodnocují se možnosti a rizika. Příkazem operace je pouze ředitel školy a vedoucí ekonomického oddělení, která je správcem rozpočtu a zodpovídá za dodržení rozpočtových pravidel a za finanční řízení. Dále přechází doklady k hlavní účetní, která je zodpovědná za skutečnosti týkající se uskutečnění operace jako účetního případu podle právních předpisů pro vedení účetnictví.

Průběžná kontrola: Odpovídá ředitel s vedoucími skupin a dalšími pověřenými pracovníky.

Následná kontrola: Těžiště spočívá v kontrole účetních a souvisejících dokladů. Cílem je zajistit a ověřit hospodárnost, účelnost a efektivnost při nakládání s veřejnými prostředky. Vnitřní kontrolní systém byl dodržován během celého roku 2019. V rámci něj proběhly kontroly pokladní hotovosti a kontrola majetku.

Kdo kontrolu v rámci organizace vykonal	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky	Opatření k odstranění zjištěných nedostatků
ředitel, ekonomka, účetní	Kontrola hotovosti v pokladně	3/2019	17.5.2019	žádné	
		6/2019	9.7.2019		
		10/2019	9. 10. 2019		
		12/2019	15. 1. 2019		
ekonomka	Kontrola majetku	2019	29. 11. 2019	žádné	

Hospodaření k 31. 12. 2019

Náklady školy činily za rok 2019 celkem 57 039 tis. Kč v hlavní činnosti a 1 616 tis. Kč v činnosti doplňkové. V hlavní činnosti byl hospodářský výsledek 114 tis. Kč, v doplňkové činnosti byl vytvořen zisk ve výši 222 tis. Kč.

Hospodaření školy se nijak zásadně nelišilo od běžných let. Byl čerpán investiční fond ve výši 1 573 tis. Kč, a to na dofinancování rekonstrukce kotelny.

V grantové oblasti byla škola úspěšná v získání grantu od Města Kutná Hora na projekt Sám sebou v celkové výši 10 tis. Kč. Firma ČEZ poskytla škole částku 90 tis. Kč na nákup učebních pomůcek. Dále pan ředitel podepsal dvě grantové dohody v rámci projektu Erasmus + ve výši 62 499 Eur.

Doplňkovou činností školy v současné době tvoří především dlouhodobé ubytování a ta jak na DM I. tak i na DM II, v průběhu letních měsíců proběhlo několik týdenních ubytovacích akcí. Část výnosů z doplňkové činnosti tvoří stravování cizích osob ve školní jídelně.

Z takto získaných prostředků jsou částečně hrazeny náklady na údržbu, provoz, materiál a služby související s provozem domovů mládeže. Případný zisk z doplňkové činnosti slouží k posílení rezervního fondu školy na případné dokrytí ztrát v provozu.

21. Závěr

V tomto školním roce jsme otevřeli čtyři třídy 1. ročníku. Tři třídy v oboru Elektrotechnika a jednu třídu v oboru Informační technologie.

Velkým a neustále se opakujícím problémem jsou nedostatečné prostředky na provoz školy, z nichž jsme schopni hradit pouze energie a nejnnutnější opravy. Pravidelnou a preventivní údržbu bohužel nemůžeme v dostatečné míře zajistit.

Přetrvávajícím problémem ve škole je stav elektroinstalace, na Domově mládeže I je to pak špatný stav fasády a oken.

Datum zpracování zprávy: 5. 10. 2020

Projednáno školskou radou 7. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy: