

**Vyšší odborná škola,
Střední průmyslová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Kutná Hora, Masarykova 197**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



1. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197

se sídlem: Masarykova 197
284 11 Kutná Hora

Príspevková organizace, IČ: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061 924 059

tel.: 327 588 811 fax: 327 588 888
<http://www.vos-kh.cz> e-mail: info@vos-kh.cz

zřizovatel: Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČ 70 891 095

ředitel školy: Ing. Josef Trembl
Tachovská 1023
284 01 Kutná Hora
Tel.: 327 588 844; 725 420 396

statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Kohoutová, tel. 327 588 825
zástupce ředitele: Ing. Zbyněk Vála, tel. 327 588 850; Ing. Martin Procházka tel. 725974167

Rada školy

Střední průmyslová škola

Ing. Zuzana Moravčíková	jmenována zřizovatelem
Ing. Václav Kaše	jmenován zřizovatelem
Radka Karešová	rodič
Dana Semelková	rodič
Ing. Jaroslav Parkan	učitel
Ing. Petr Hlaváček	učitel

Vyšší odborná škola

Ing. František Záleský	učitel
Ing. Bohumil Sosnovec	jmenován zřizovatelem
Jakub Šmahel	rodič

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 28. 4. 2011, kdy byl zapsán škole do rejstříku nově akreditovaný studijní obor VOŠ: 26-41-N/05 Automatizační technika. Tento studijní obor nahradil studijní obor 26-44-N/001 Automatizační technika.

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje: Střední průmyslovou školu
Vyšší odbornou školu
Domov mládeže
Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

1. V doplňkové činnosti škola může organizovat vzdělávací kurzy, semináře.
2. Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. DM II je využíván pouze pro ubytování cizích osob. DM I je pro ubytování cizích osob využíván o víkendech a prázdninách.
3. Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně.
4. Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto službu využívá církevní gymnázium.

Ve škole se vyučovalo podle následujících studijních programů:

Střední průmyslová škola

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia: 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1. 9. 2009

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

Automatizační technika
Počítačové systémy
Sdělovací technika

Informační technologie 18-20-M/01 (délka studia: 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1. 9. 2010

Vyšší odborná škola

Automatizační technika 26-41-N/05 (délka studia: 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Tento studijní program je akreditovaný od 1. 9. 2011

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27.6.1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna a Domov mládeže o kapacitě 80 ubytovaných jsou na adrese: Komenského náměstí 67. Druhý Domov mládeže se nachází na adrese: Kvapilova 30. Vzhledem k počtu ubytovaných žáků a studentů druhý Domov mládeže využíváme pouze pro ubytování v rámci doplňkové hospodářské činnosti.

Vybavení odborných pracovišť:

Počítačové učebny – škola vlastní čtyři učebny, které jsou vybaveny osobními počítači s MS Windows 10. Dvě disponují patnácti, jedna šestnácti a jedna třiceti žákovskými pracovišti. Všechna učitelská pracoviště zajišťují velkoplošnou projekci své pracovní plochy. Mezi základní softwarové vybavení v učebnách patří kancelářský balík Microsoft Office, Visual Studio Enterprise pro vývoj .NET aplikací v jazyce C#, grafický balík Adobe Creative Suite, projekční systémy E-Plan či Autodesk Suite a množství dalšího specializovaného software pro odborné i všeobecně vzdělávací předměty. Další programové vybavení je v učebnách dostupné prostřednictvím vyhrazených serverů, např. SQL databázový či webový server. Každé žákovské pracoviště je připojeno do jednotné 1Gbps počítačové sítě s přístupem do Internetu. Výuka všech předmětů využívá vlastní LMS server.

Laboratoře počítačových systémů - odborně zaměřená výuka počítačových systémů probíhá ve dvou specializovaných laboratořích Počítačových sítí. Každá laboratoř nabízí patnáct žákovských pracovišť. Žáci se v nich seznamují s různými aktivními a pasivními prvky počítačových sítí, jejich použitím, konfigurací a získávají tak dovednosti z oblasti návrhu, realizace a administrace počítačových sítí. Nedílnou součástí je také výuka administrace obvyklých serverových síťových operačních systémů.

Připojení k Internetu - naše škola využívá k připojení do Internetu služeb komerčního poskytovatele. Plně duplexní linka se symetrickou přenosovou kapacitou 150 Mbps je zakončena na hlavní budově školy. Privátním datovým spojem je k hlavní budově připojen Domov mládeže. Hlavní budova školy je pokryta Wi-Fi signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do Internetu žákům, kteří mají mobilní výpočetní techniku s rozhraním IEEE 802.11b/g/a/n.

Elektrotechnické laboratoře – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly a počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji zejména od firem Hewlett Packard, Agilent Technologies a Keysight Technologies (multimetry, měřicí ústředny, generátory, čítače, stejnosměrné zdroje, digitální osciloskopy a logické analyzátoři). Řízení přístrojů je zajištěno průmyslovými sběrnicemi GPIB, sítí LAN a USB připojeními. Pro komunikaci je využíváno grafické vývojové prostředí VEE a jazyk C++. Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů. Na speciálním pracovišti studenti měří parametry a provádí analýzu satelitních a DVB-T televizních signálů.

Laboratoř světelné techniky - je vybavena fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

Laboratoře automatizační techniky – jsou vybaveny moderními prvky z oblasti průmyslové automatizace. Výuku provádíme na výkonných řídicích systémech tuzemských i zahraničních výrobců. Na pracovištích používáme programovatelné automaty Tecomat (12 pracovišť systémů řady, Foxtrot, s textovými i grafickými operátorskými panely), programovatelné automaty RockwellAutomation (11 pracovišť systémů řady Micro800 s barevnými dotykovými operátorskými panely PanelView Plus) a mikrosystémy LOGO! Siemens (15 pracovišť). Vzdálené řízení modelu pneumatické výrobní linky a modelu železnice je zajištěno pomocí jednotek distribuovaných vstupů Point I/O. Pro vizualizaci procesů používáme kromě operátorských terminálů profesionální SCADA systém Reliance. Všechny

systémy Foxtrot mají vestavěný WebServer s možností dálkového přístupu z libovolného prohlížeče. Prostřednictvím serveru TecoRoute mají žáci možnost vzdáleného přístupu k systémům z domova. K dálkovému sběru dat používáme moduly distribuovaného řízení fy Advantech řady ADAM 4000 a prvky sběrnice AS-Interface fy IfmElectronic a Siemens. Studenti své projekty realizují na elektronických modelech procesů řady EDU-mod, modelu železnice a pneumatické výrobní linky. Ve školním roce 2010/2011 jsme začali s praktickou výukou techniky „Inteligentních budov“ s využitím prvků sběrnice CIB s prvky CFox, bezdrátové sítě RFox a prostředků otevřeného systému KNX/EIB s vývojovým prostředím ETS4. Laboratoř je vybavena pracovními stoly a 32 počítači PC propojenými do sítě pořízenými částečně ze sponzorského daru společnosti ČEZ, a.s., projektu kompletní modernizace školy ROP Střední Čechy a z vlastních prostředků. K výuce slouží dva datové projektory. Dále je využívána laboratoř vybavená technickým a didaktickým zařízením od firmy FESTO z oblasti pneumatiky, elektropneumatiky a řídicí techniky. Ta je vybavena nejen datovým projektorem, ale i 15 PC, 6 programovatelnými automaty MicroLogic 1200, které řídí modely skutečných zařízení, jakým je např. pneumatická výrobní linka, a plánuje se další rozšíření, např. o operátorské panely. V laboratoři jsou nainstalovány i pracoviště se servopohony a pracoviště s průmyslovým robotem Mitsubishi. Tato laboratoř je využívána nejen žáky a studenty školy, ale i pro komerční školení pracovníků z firem. Laboratoř proto poskytuje i zázemí pro občerstvení v případě konání celodenního školení.

Laboratoře mikroprocesorové techniky – vybavení tvoří dohromady 32 počítačů připojených do školní počítačové sítě s potřebným softwarem. Při výuce je používána moderní open-source platforma Arduino pro návrh a vývoj elektronických programovatelných zařízení. Součástí každého pracoviště je sestava modulů, kterými lze realizovat řadu aplikací z oblasti optoelektroniky, akustiky, snímání fyzikálních veličin, komunikace, atd. Ve výuce se žáci také seznamují s prvky zabezpečovací techniky a zařízení domovní automatizace z produkce společnosti Jablotron.

Laboratoře elektroniky – mimo základních přístrojů analogových i digitálních je zde šest pracovišť sloužících k nf měření. Jsou vybavena příslušnými generátory, milivoltmetry, digitálními osciloskopy Hewlett Packard a Kikusui. Tyto přístroje jsou průběžně v závislosti na finančních prostředcích školy inovovány, v uplynulém roce byl například koupen nový dvoukanálový osciloskop a šest multimetrů s automatickým přepínáním rozsahů. Součástí každého pracoviště jsou napájecí zdroje pevné i regulovatelné od firmy Diametral. Pro náročné aplikace je využíván logický analyzátor, programovatelné pulsní a vf generátory Hewlett Packard. K dispozici jsou různé stavebnice tuzemských i zahraničních výrobců. Pro radiokomunikační měření jsou využívány spektrální analyzátoři Rohde Schwarz a měřicí televizní přijímače od fy ANTECH.

Laboratoř optoelektroniky a vf techniky – je zde pracoviště pro měření parametrů KV, VKV, TV antén a satelitů, vybavené měřicím TV, špičkovým komunikačním přijímačem a dalšími potřebnými zařízeními pro rozvod TV signálů, včetně satelitních. K dispozici jsou čtyři kvalitní VKV generátory. Základní přístrojové vybavení je soustředěno do šesti pracovišť. Každé je tvořeno víceúčelovým přístrojem Metex (napájecí zdroj, generátor, čítač, multimetr), digitálním osciloskopem, nf milivoltmetrem a počítačem PC. Pro výuku optických vláken jsou používány dvě stavebnice OPTEL PROFI a jedna stavebnice OPTEL I. Z oblasti telekomunikační techniky jsou k dispozici digitální pobočkové ústředny. Dále jsou k dispozici radiostanice a komunikační přijímače. Laboratoř je využívána i pro předmět Hardware oboru Informační technologie.

Laboratoř počítačových simulací Je tvořena celkem patnácti stanicemi a je určená především pro využívání simulačního programu Multisim a programu pro návrh tištěných spojů Eagle, případně i dalších programů v rámci cvičení z elektroniky, konstrukčních cvičení i dalších odborných předmětů.

Televizní studio – V půdních prostorách vlastní škola televizní a rozhlasové studio. Obě studia jsou vybavena zařízeními analogové i digitální video a audio techniky. Nejmenším z prostor studiového bloku je akusticky upravená hlasatelna s dvojicí kondenzátorových mikrofonů a dorozumivacím zařízením. Hlavní prostor televizního studia disponuje profesionálními SDI kamerami, osvětlovací technikou, několika mikrofony a zelenou klíčovací plochou. Dalším pracovištěm je společná režie, kde pro zpracování video signálu používáme digitální stříhový pult a kodér pro živé streamování do Internetu. Pro zpracování zvukového signálu je k dispozici šestnáctikanálový mixážní pult, dva bezdrátové mikrofony a množství dalšího technického zabezpečení. Největší prostory zabírá šestnáct stříhových pracovišť, kde se žáci učí výrobě videopořadů prostřednictvím systému Adobe Premiere. Pro natáčení v exteriérech je k dispozici šest digitálních kamer. Pro pořizování zvukových podkladů v exteriérech jsou k dispozici dva přenosné čtyřvstupové mixážní pulty.

Učebna předmětu Sociální komunikace – vybavena audiovizuální technikou (TV, videorekordér, videokamera, radiomagnetofon, DVD přehrávač a diktafon).

Jazykové učebny – jsou vybaveny dataprojektory.

Dílny – mimo běžné vybavení nářadím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů, pracoviště povrchové montáže (SMT), stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřicích přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.). Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC. Tato dílna byla doplněna o 3D tiskárnu.

Historie školy

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Škola přešla ze správy města do správy zemské. Tak vznikla Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře.

Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektrotechniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektrotechniku a mechaniku) až na všeobecně vzdělávací

předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniky. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou, rozšiřující se o oddělení pro elektromechaniky. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Elektroenergetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.(bez vychovatelů)	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	061 924 059	630	394	394	36,6	10,77
Vyšší odborná škola	110 026 802	270	13	13	8	1,1
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108 033 023	200	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 965	200	43	12	4,7(pedag.+ provozní)
I Školní jídelna	102 774 234	400	393	203	6,2

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	285	12	23,75
18-20-M/01 Informační technologie	109	4	27,25
Celkem	394	16	24,63

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 10. 2018)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-44-N/05 Automatizační technika	13	1	13
Celkem	13	1	13

Počty žáků a studentů z jednotlivých krajů

(stav k 30. 9. 2018)

(stav k 30. 10. 2018)

	SPŠ	VOŠ
Středočeský kraj	359	13
Hlavní město Praha	2	0
Pardubický kraj	7	0
Kraj Vysočina	22	0
Jihomoravský kraj	1	0
Královéhradecký kraj	2	0
Moravskoslezský kraj	0	0
Jihočeský kraj	0	0
Liberecký kraj	1	0

Na SPŠ studují 8 cizinci, ze zemí mimo EU 3 a ze zemí EU 5.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	2	0
Vývojové poruchy učení a chování	22	0
Autismus	0	0

Ve škole studuje 23 studentů se SPU – dyslexie, dysortografie, dysgrafie, s poruchami pozornosti a paměti, všichni studenti jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a doporučuje vyučujícím speciální metodické přístupy k těmto žákům. V průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech. Zároveň výchovný poradce má přehled o aktuálnosti vyšetření v PPP a řeší je s jednotlivými studenty. Pokud je třeba, diskutuje výstupy s příslušnými vyučujícími, informuje je o změnách v přístupu k jednotlivým žákům.

Individuální studijní plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba ISP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka. 1 student má ve zprávě z PPP návrh na ISP, ale po dohodě s PPP, rodiči a studentem studuje stejně jako studenti se zohledněním SPU vyučujícími při studiu.

2 žáci mají ŘŠ uzpůsobené studijní podmínky a možnosti klasifikace vzhledem k tomu, že jsou členy reprezentačních družstev ČR ve střelbě. 1 žák má IVP na základě doporučení PPP, důvodem je zdravotní znevýhodnění.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Žáci povinně skládají jednotné přijímací testy z českého jazyka a matematiky a další body získají na základě dosažených výsledků v 8. a 9. třídě.

(Prospěch český jazyk, cizí jazyk, matematika a fyzika. Zohledněna byla i účast na soutěžích a olympiádách).

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	119	90/76	1	1	0	0	3
18-20-M/01 Informační technologie	66	30/27	0	0	9	9	1
Celkem	170	120/103	1	1	9	9	4

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Ve školním roce 2018/2019 nebyl otevřen 1. ročník.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 30. 10. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. 1	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
26-66-7 Automatizační technika	4	3	1	0	0	0	1	D

²FV – formu vzdělávání označte: D-denní

Přijetí žáci a studenti podle krajů

Kraj	SPŠ		VOŠ	
	K 1. 9. 2018	K 1. 9. 2019	K 1. 9. 2018	K 1. 9. 2019
Středočeský	88	84	0	0
Pardubický	3	1	0	0
Královéhradecký	2	0	0	0
Vysočina	9	8	0	0
Praha	0	0	0	0
Liberecký	0	0	0	0
Jihomoravský	1	0	0	0
Moravskoslezský	0	0	0	0

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	389
Prospěli s vyznamenáním	40
Prospěli	348
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,197
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	49,182 / 0,005

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
SPŠ				
Elektrotechnika	60	2	41	17
Informační technologie	27	3	20	4
Celkem	87	5	61	21
Absolutorium:				
VOŠ	13	2	9	2
Celkem	13	2	9	0

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ	389	0	1
VOŠ	-	-	-

Jeden žák SPŠ byl ze studia vyloučen, v jednom případě bylo uděleno podmíněčné vyloučení.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ	61	43	4	0	14
VOŠ	11	1	0	0	10

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
SPŠ	83	0
VOŠ	0	0
Celkem	83	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	394	26	14	16	15
NEJ	106	7	12	18	15
RUJ	57	6	9	10	9,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	6	5	0	0	0
NEJ	2	2	0	0	0
RUJ	1	1	0	0	0

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola disponuje čtyřmi počítačovými učebnami o celkovém počtu 80 počítačů a dalšími více než 120 odbornými počítačovými pracovišti v laboratořích elektrotechnického měření, elektroniky, televizní techniky, automatizace, mikroprocesorové techniky, počítačových sítí i dílenského vyučování. Podle charakteru a obsahu výuky jsou počítače doplněné různými počítačovými periferiemi.

V dalších více než dvaceti učebnách teoretické výuky se nachází počítače vyhrazené vyučujícím, doplněné datovými projektory s plátnem či interaktivní tabulí.

Každý vyučující je vybaven schopnostmi běžné uživatelské práce v doménové počítačové síti, pro výuku využívá prostředky kancelářského software, privátní školní cloud, internetový cloudové prostředí Office365, webové portály a další podpůrný software. Více jak polovina vyučujících jsou pokročilí uživatelé IT systémů a samostatně si připravují vlastní elektronické materiály pro výuku. Rovněž zbytek vyučujících aktivně využívá při vyučování předpřipravených DUMů. Tyto studijní opory jsou prezentované ve frontální výuce a vybrané z nich nabídnuty žákům prostřednictvím školního výukového portálu. Polovina vyučujících je vybavena dovednostmi tvorby elektronických testů.

Každý učitel je aktivním uživatelem systému školních agend, prostřednictvím elektronické třídní knihy poskytují zákonným zástupcům žáků okamžité informace o docházce žáků do školy a jejich průběžné klasifikaci.

Škola se soustředí na integraci všech svých systémů do jednotného celku tak, aby uživatelé byli schopni dle svých oprávnění jednotlivými systémy průběžně procházet. Jedním ze systémů, který přímo podporuje výuku, je školou provozovaný LMS systém, založený na platformě Moodle, jehož aktivními uživateli jsou nejen učitelé, ale i všichni žáci. Systém jim umožňuje pracovat s materiály i mimo vyučování a budovu školy.

Naprostou samozřejmostí u všech zaměstnanců školy je využívání služby elektronické pošty pro běžnou vzájemnou komunikaci i elektronický styk školy s žáky a jejich zákonnými zástupci. Všichni zaměstnanci mají své poštovní účty na doméně vos-kh.cz, žáci na doméně student.vos-kh.cz.

Hlavní budova školy je pokryta signálem veřejné bezdrátové sítě (Wi-Fi), která umožňuje bezplatný a neomezený přístup k Internetu.

Na pokojích domova mládeže jsou zbudované přípojky do Internetu, díky kterým mohou žáci využívat vlastní výpočetní techniku.

V rámci celoživotního vzdělávání vyučující průběžně navštěvují počítačově zaměřené kurzy a školení. Někteří jsou certifikovaní v oblasti práce s kancelářským softwarem, s projekčními systémy AutoCAD či E-Plan, s grafickými systémy Adobe a Zoner, v oblasti softwarového vývoje v jazycích C#, HTML, CSS a SQL,

Na škole aktivně pracuje certifikovaný ICT metodik a koordinátor, který mimo technickou podporu všem uživatelům počítačové sítě, nabízí metodickou pomoc vyučujícím a pravidelně aktualizuje ICT plán.

V pololetí škola zavedla systém kontroly a řízení publikování elektronických dokumentů dle nařízení GDPR a na škole začal pracovat pověřenec pro ochranu osobních dat. Ten úzce spolupracuje při řešení týkajících se zabezpečení osobních dat s GDPR koordinátorem.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹
68 / 60,93	23 / 21,97	44 / 36,6	44 / 0	44

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	7	8	20	10	5	52,44
z toho žen	0	5	4	10	1	1	49,1

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
39	0	1	5	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	3	17	11	14

V. Zajištění výuky učители s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	101	101
2. všeobecné předměty	235	235
3. odborné předměty	310	310
4. odborná praxe	64	64
Celkem	710	710

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán vzdělávání je během roku postupně doplňován o další vzdělávací akce podle aktuální nabídky.

Samozřejmostí pro učitele je samostudium.

Uvádím alespoň některé akce, kterých se učitelé účastnili:

<i>Jméno</i>	<i>Datum</i>	<i>Bližší informace</i>
Kasafírková, Landová	10.-11.9.	Poznejte tajemství kask.stylů
Vála	10.9.	Úvod do prob. Měkk.cílů
Čablíková	18.-19.9.	Matematická olympáda
Moravec, Brož	19.9.	Jablotron
Čablíková	25.9.	Cesty k matematice
Drachová, Justová	26.9.	Mladí reprotéři pro ŽP
Treml, Morawská	1.10.	Inkluze
SO, CE, SP	5.-6.10.	Kreativní metody u žáků
Landová	10.10.	POKOS
Šuhajová	18.10.	Čtenářská gramotnost - VISK
Kohoutová	23.10.	Konzultační seminář maturity
Šuhajová	1.11.	Čtenářská gramotnost
Procházka	6.11.	Bakaláři
Křemenáková	12.11.	Descartes - Fyzika částic
Kohoutová	13.11.	Komunikace pro magement- NIDV
Šuhajová	14.11.	pro učitele NEJ
Čablíková	21.11.	Cesty k matematice
Šuhajová	22.11.	Čtenářská gramotnost - VISK
Jezberová, Schusterová	23.11.	Anglický jazyk
Křemenáková, Drachová	28.11.	Matematická gramotnost
Justová	29.11.	Odpady a obaly
Křemenáková	6.12.	Matematická gramotnost
Schusterová	13.12.	Školní maturitní komisař
Čablíková	15.1.2019	Seminář KK MO
Šuhajová	23.1.	Seminář Prevence vyhoření
Všichni vyučující	31.1.	Seminář Vzděl. Žáků - inkluze
Šmejkalová	4.2.	Seminář Výchova k podnikavosti
Křemenák	6.2.	Seminář Mikrovlné přen. Syst
Klečka	6.2.	Seminář Mikrovlné přen. Syst.
Kaiser	20.2.	Seminář Microsoft Roadshow
Morawská	7.,14.,28.3.	Rozvoj ověř. čten.dov.
Vála	27.2.	Šablony II
Křemenáková	14.3.	Matematická gramotnost
Soukupová	15.3.	Němčina Hueber
Morawská	25.3.	Úvod do mediální výchovy
Šimková	25.3.	Úvod do mediální výchovy
Šuhajová	25.3.	Úvod do mediální výchovy
Kohoutová	27.3.	Komunikace školy s partnery
Křemenáková	28.3.	Matematická gramotnost
Drachová	28.3.	Matematická gramotnost
Křemenáková	1.4.	Matematická gramotnost
Drachová	1.4.	Matematická gramotnost
Jezberová	5.4.-6.4.	Inovativní metody při výuce CJ
Schusterová	26.4.-27.4.	Inovativní metody při výuce CJ
Treml	29.4. -30.4	Instruktor - kurz
Křemenáková	27.4. -30.4	Instruktor - kurz
Šuhajová	27.4. -30.4	Instruktor - kurz

Procházka	27.4. -30.4	Instruktor - kurz
Jezberová	27.4. -30.4	Instruktor - kurz
Sedláčková	30.4.	Jak na moderní ruštinu
Čablíková	30.4.	Geogebra
Čablíková	2.5.	Geogebra
Křemenáková	16.5.	Matematická gramotnost
Drachová	16.5.	Matematická gramotnost
Procházka	5.6.	Řízení met.kab. ICT
Hájková	17.6.-19.6.	Šablony Adobe Illustrator-
Drachová	17.6.-19.6.	Šablony Adobe Illustrator-
Janota	Průběžně	APIV - projekt Mentoring
Čablíková		Mentoring
Sedláčková	18.6.	NIDV Hra a její využití v RUJ
Morawská	20.6.	Kariérové poradenství
Hurt	26.-28.6.	Školení "§50"

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pro žáky a studenty je zřízen kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy - televizní studio.

Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středeční odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.

Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.

Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Jedná se např. o:

Adaptační kurz pro 1. ročníky. Většina studentů nastupujících do 1. ročníku se zúčastnila adaptačního kurzu, kterého se také zúčastnili příslušní třídní učitelé.

I v tomto školním roce probíhal dlouhodobý projekt:

1. ročník – v průběhu měsíce května všechny třídy absolvovali v rámci preventivního programu školy projekt „Sám sebou I“. Výstupy projektu byly vyhodnoceny PaedDr. Z. Kašparovou s výchovným poradcem, koordinátorem prevence, s třídními učiteli a ředitelem školy.

3. ročník – všechny třídy v lednu absolvovaly projekt „Sám sebou II“.

Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku a Havlíčkově Brodě. Škola pořádá třikrát za školní rok „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium, ale i pro širokou veřejnost. Žáci 9. tříd z kutnohorských základních škol navštívili naši školu a podrobně si prohlédli zejména technické vybavení laboratoří a odborných učeben.

Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.

Další akce:

Poznávací pobyt Londýn

Exit tour - Minimální preventivní program

Akce Policejní sbor
Projektový den - 100. výročí vzniku republiky
Projektový den - významné osmičky
Mladí reportéři - Workshop
Pišqworky - soutěž v matematicky založených disciplínách
Beseda s Martinem Mejstříkem – události listopadu 1989
Ve dnech 20. - 22. září 2018 třída E4A, E4C exkurze v jižních Čechách
Strojírenský veletrh v Brně přehlídka nejnovějších technologií používaných ve strojírenství, automatizaci, a ostatních odvětvích průmyslu - žáci E2B
Logická olympiáda
Bobřík informatiky
Divadlo Na Zábradlí Klub mladých diváků
Olympiáda z českého jazyka
Prezentace Měřičský ústav
Prezentace FIT ČVUT
SIDAT - přednáška pro studenty 4. ročníků
Best English CE - Soutěž anglického jazyka pro studenty školy
Příběhy bezpráví
Pro studenty oboru E prezentace firmy CZECH AVIATION
Adventní zájezd Drážďany
The detectives - Divadelní představení v anglickém jazyce
Přednáška pro žáky - Kovolis
Matematická olympiáda
Přednáška SŽDC
Zkoušky vyhlášky 50
Přednáška Geotek
Exkurze výcvikové centrum CATC
Příběhy vašich sousedů – zapojení 1 učitele průběžně – projekt
Přednáška Foxconn
Energie - budoucnost lidstva
Příběhy bezpráví – 1. ročník
Soutěž Merkur – žáci + 1 učitel
Soutěž Foxconn
Futsalová liga
Exkurze Phillips Morris
Červená stužka
Florbalový turnaj v Čáslavi
Bobřík informatiky (školní, krajské kolo)
Školení vyhlášky "50" §5 nebo §6
Matematický klokan
Srdíčkový den
Soutěž H2AC - eTeam 2018
Magická fyzika
Beseda pořádaná Ústavem národního zdraví
Přednáška AŽD
E3S -třídenní seminář firmy Jablotron
Exkurze Vanad
Prezentace firmy – Automatizace EZ
Studenti třídy IT3 navštíví ČVUT – Fakultu informatiky

Sbírka Liga proti rakovině
Zahájení výstavy fotografií Pavla Váchy
Studenti E2B navštívili vodní a tepelnou elektrárnu v Kolíně
Firma Controltech zájemce z řad studentů prvních ročníků seznamuje s Doboty
Sportovní soutěž studentů prvních ročníků v orientaci a pomoci v mimořádných situacích
Beseda s redaktorem týdeníku Respekt Jaroslavem Spurným
Pro žáky základních škol ukázka generační spolupráce
Týden mediální výchovy
Studenti všech tříd prvních ročníků soutěží o první cenu v basketbalu
Exkurze na letiště v Chotusisích
Žáci 1. ročníků vydali na exkurzi po památkách Kutné Hory
Projekt Jaderná maturita
Prezentace ČVUT
Fotbalový turnaj 1. ročníků
Adaptační kurz – Zbraslavice 1. 9. 2018 – 3. 9. 2018
Lyžařský kurz prvních ročníků – Herlíkovice 14. 1. - 18. 1. 2019
Vodácký kurz – Vltava 17. 6. -21. 6. 2019
Kromě plánovaných exkurzí podle směrnice Ředitele školy, mimořádné exkurze do firem, se kterými blíže spolupracujeme (např.: Foxconn, Houfek, Spel, TPCA, Philip Morris)
Turnaj fotbalový, volejbalový a basketbalový mezi třídami SPŠ
Všechny akce pořádané školou jsou průběžně zveřejňovány na našich webových stránkách.
Francie Remeš - partnerská škola - Lyceem Franklina Roosevelta:
Návštěva našich studentů v Remeši 15.10. – 19.10. 2018

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 škola pořádala kurz angličtiny pro začátečníky v rámci celoživotního vzdělávání.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícími a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá setkání s vyučujícími, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce, zodpoví případné dotazy vyučujících.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení.

VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů (krizová intervence, konzultace).

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně-pedagogické a sociální diagnostiky v regionu (Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce...).

Poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě (VŠ, VOŠ...), v rámci kariérového poradenství nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s ÚP. Nabízí podle zájmu žáků 4. ročníků účast na veletrhu Gaudeamus v Brně. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP- Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry

a následnou konzultaci.

Výchovným poradcem školy je PhDr. Eva Moravská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5-ti letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, kurz Sociálně-právní ochrana dětí, výcvik v mediaci).

Škola spolupracuje s PPP v Kutné Hoře, VP se zúčastňuje seminářů pořádaných PPP Středočeského kraje, konzultuje s pracovníky PPP potřeby a možnosti jednotlivých studentů s SPU.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti VP na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP, kontaktovat je přes e-mail. VP spolupracuje s rodiči v součinnosti s třídním učitelem při řešení výchovných i studijních problémů.

VP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI na místě.

19. Další činnost školy

Při škole působí SRPDŠ, které mimo jiných aktivit též finančně podporuje kulturní i sportovní akce studentů SPŠ. Na konci školního roku odměňuje nejlepší studenty jednotlivých tříd.

SRPDŠ je také spolupředatelem maturitního plesu, v tomto školním roce se konaly dva plesy.

Ve škole je v souladu se Školským zákonem zřízena Školská rada, která měla ve školním roce dvě zasedání.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40 715	1 356	23 031	728
2.	Výnosy celkem	40 861	1 570	23 981	789
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35 132		21 721	
	ostatní výnosy	2 023		393	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	146	214	950	61

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	73
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	30 087
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	29 980
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	21 790
	ostatní celkem	532
	z toho 33052- Zvýšení platů pracovníků	0
	z toho 33063 – Šablony pro SŠ a VOŠ	532
	33073 – Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	5505
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	5 045
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)	460
	z toho 003 – zahraniční spolupráce	70
	z toho 012- opravy	119
	040 – vrácené příjmy z pronájmů	271
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.), Město KH	996

Neinvestiční dotace na opravy a provoz

Poskytovatel	Účel	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
Středočeský kraj	Oprava nátěrů oken	170 000	5 250
Středočeský kraj	Výměna bočních dveří a oprava zádlažby schodiště	105 640	122 243
Středočeský kraj	Havárie střechy v dílnách	92 950	92 950
Středočeský kraj	Nákup IT techniky	184 400	170 426
Středočeský kraj	Vybavení tříd nábytkem	170 000	153 004,5
Celkem		722 990	543 873,5

Investiční příspěvek zřizovatele

Číslo a datum usnesení RK	Účel	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
038-07/2017/ZK 27.6.2017	Vydláždění části dvora pro využití volného času studentů	1 596 000	1 596 000
Celkem		1 596 000	1 596 000

Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31. 12. 2018:

V roce 2018 škola obdržela škola neinvestiční dotace na opravy a údržbu ve výši 722 990,- ovšem je zde započtena částka 170 000 Kč, která byla přidělena na opravu nátěrů oken, ale nakonec k realizaci této akce nedošlo a znovu bylo přiděleno 170 000 Kč a za tuto dotaci poté byl nakoupen školní nábytek do učeben. Dále v rámci oprav a údržby školy byla provedena výměna bočních dveří o oprava zádlažby, nákup nové IT techniky do laboratoří, již zmiňovaná obnova školního nábytku a byla provedena nejnutnější oprava střechy nad dílnami. Celkem bylo vyčerpáno na opravy 543 873,50Kč.

Fond investic

Celkové čerpání fondu investic:

Období	2018
Částka v Kč	642 093,48

Položkové čerpání fondu investic

Název investiční akce	Čerpání v Kč	Číslo a datum usnesení RK
Dofinancování vydláždění dvora	4 459,93	049-32/2018/RK
Výměna oken dílny	307 838,30	110-24/2018/RK
Rozšíření PC sítě do dílen	202 947,25	135-22/2018/RK
Nákup el. Smažící pánve	88 209,00	052-36/2018/RK
Zatmění oken	38 639,00	052-36/2018/RK
Celkem	642 093,48	

Komentář k čerpání fondu investic:

Co se týče investičního fondu tak v roce 2018 byly realizovány spíše menší akce. Částečná výměna oken v dílnách, kde na tuto akci bude navazováno i v dalších letech, aby postupně byly vyměněny všechny okna v celé škole a došlo k energetickým úsporám. Dále došlo k rozšíření PC sítě do dílen. Do školní jídelny byla pořízena nová smažící pánve, jedná se o multifunkční zařízení vhodné pro moderní gastronomii. Na domov mládeže bylo zakoupeno zatmění oken, aby bylo dosaženo vhodných hygienických podmínek pro ubytované žáky na domově mládeže.

Veřejné zakázky k 31. 12. 2018

Název veřejné zakázky	Předmět veřejné zakázky	Vysoutěžená cena v Kč (vč. DPH)	Název dodavatele	Období realizace akce	
				Zahájení akce	Ukončení akce*
VÝMĚNA BOČNÍCH DVEŘÍ a OPRAVA ZÁDLAŽBY SCHODIŠTĚ	Výměna bočních dveří a oprava zádlažby schodiště.	96 605,30	Kutnohorská stavební, s.r.o., Benešova 316, 284 01 Kutná Hora	9/2018	10/2018
OPRAVY NÁTĚRŮ OKEN – ŠKOLA	Nátěr oken	169 750,-	Ondřej Pál malířské a natěračské práce	8/2018	Nedokončeno
TECHNIKA DO LABORATOŘE IT	IT technologie	185 370,-	MIRA KH s.r.o.	12/2018	12/2018
DODÁVKA ŠKOLNÍHO NÁBYTKU	Vybavení učebn	153 004,50	KOVO, výrobní družstvo	12/2018	12/2018
VÝMĚNA OKEN V ČÁSTI DÍLEN	Výměna oken dílny	307 844,35	Window Holding a.s.	12/2018	12/2018
ROZŠÍŘENÍ PC SÍTĚ DO DÍLEN ŠKOLY	Rozšíření PC sítě do dílen	202 947,25	Ing. Michal Klečka	12/2018	12/2018
NÁKUP ELEKTRICKÉ SMAEŽÍCÍ PÁNVE DO ŠKOLNÍ JÍDELNY	Nákup el. Smažící pánve	88.209,-	BUONA GASTRO s.r.o.	12/2018	12/2018

Vnější kontroly

V roce 2018 proběhly dvě vnější kontroly, a to Oblastním inspektorátem práce a Krajskou hygienickou stanicí.

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (stručně)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/nesplněno)
Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj	Dodržování pracovněprávních předpisů	Září, říjen 2018	10/2018	Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky	
Krajská hygienická stanice Středočeského kraje	Plnění hygienických norem DM I.	současný stav	10/2018	Nevyhovující zatemnění oken Vyšší hodnoty počtu kolonie při 36° C 400KTJ/ml	splněno

Vnitřní kontroly

Pravidla vnitřního kontrolního systému upravuje vnitropodniková směrnice.

Předběžná kontrola před uskutečněním případného výdaje nebo operace: Zde se posuzuje soulad zamýšlené operace s příslušnými právními předpisy a vyhodnocují se možnosti a rizika. Příkazcem operace je pouze ředitel školy a vedoucí ekonomického oddělení, která je správcem rozpočtu a zodpovídá za dodržení rozpočtových pravidel a za finanční řízení. Dále přechází doklady k hlavní účetní, která je zodpovědná za skutečnosti týkající se uskutečnění operace jako účetního případu podle právních předpisů pro vedení účetnictví.

Průběžná kontrola: Odpovídá ředitel s vedoucími skupin a dalšími pověřenými pracovníky.

Následná kontrola: Těžiště spočívá v kontrole účetních a souvisejících dokladů. Cílem je zajistit a ověřit hospodárnost, účelnost a efektivnost při nakládání s veřejnými prostředky. Vnitřní kontrolní systém byl dodržován během celého roku 2018. V rámci něj proběhly kontroly pokladní hotovosti (dne 31.3., 19.6., 30.6. a 31.10.) a kontrola majetku (ke dni 31.10.)

Kdo kontrolu v rámci organizace vykonal	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky	Opatření k odstranění zjištěných nedostatků
ředitel, ekonomka, účetní	Kontrola hotovosti v pokladně	3/2018	5.4.2018	žádné	
		6/2018	2.10.2018		
		10/2018	21. 11. 2018		
		12/2018	15. 1. 2019		
ekonomka	Kontrola majetku	10/2018	30. 11. 2018	žádné	

Hospodaření k 31. 12. 2018

Náklady školy činily za rok 2018 celkem 40 715 tis. Kč v hlavní činnosti a 1 356 tis. Kč v činnosti doplňkové. V hlavní činnosti byl hospodářský výsledek 146 tis. Kč, v doplňkové činnosti byl vytvořen zisk ve výši 214 tis. Kč.

Hospodaření školy se nijak zásadně nelišilo od běžných let. Byl čerpán investiční fond ve výši 692 tis. Kč, a to na dvě investiční akce a na nákupy investic nutné pro provoz školy.

V grantové oblasti byla škola úspěšná v získání grantu od Města Kutná Hora na projekt Sám sebou v celkové výši 10 tis. Kč. Firma ČEZ poskytla škole částku 90 tis. Kč na nákup učebních pomůcek.

Doplňkovou činnost školy tvoří v současné době ubytování na Domově mládeže II, kde jsou ubytováni převážně zaměstnanci firem pracující v Kutné Hoře, a dále jednotlivé akce, jejichž účastníci jsou ubytováni a stravují se v Domově mládeže I. Část výnosů z doplňkové činnosti tvoří stravování cizích osob ve školní jídelně.

Z takto získaných prostředků jsou částečně hrazeny náklady na údržbu, provoz, materiál a služby související s provozem domovů mládeže. Případný zisk z doplňkové činnosti slouží k posílení rezervního fondu školy na případné dokrytí ztrát v provozu.

21. Závěr

V tomto školním roce jsme otevřeli čtyři třídy 1. ročníku. Tři třídy v oboru Elektrotechnika a jednu třídu v oboru Informační technologie.

Velkým a neustále se opakujícím problémem jsou nedostatečné prostředky na provoz školy, z nichž jsme schopni hradit pouze energie a nejnnutnější opravy. Pravidelnou a preventivní údržbu bohužel nemůžeme v dostatečné míře zajistit.

Přetrvávajícím problémem ve škole je stav elektroinstalace, na Domově mládeže I je to pak špatný stav fasády a oken. Letité problémy s nedostatečnou regulací topení a kotlem na konci doby životnosti jsou řešeny v roce 2019.

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2019

Projednáno školskou radou 23. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

Výběh odborné školy, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Mácelovyková 167
226 11 Kutná Hora
- 1 -