

**Vyšší odborná škola,  
Střední průmyslová škola  
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Kutná Hora, Masarykova 197**

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018**



## 1. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197

se sídlem: Masarykova 197  
284 11 Kutná Hora

Príspevková organizace, IČ: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061 924 059

tel.: 327 588 811 fax: 327 588 888  
http://www.vos-kh.cz e-mail: info@vos-kh.cz

zřizovatel: Středočeský kraj  
se sídlem: Zborovská 11  
150 21 Praha 5  
IČ 70 891 095

ředitel školy: Ing. Jaroslav Načeradský  
Školní 197  
284 01 Kutná Hora

od 1. 2. 2018 Ing. Josef Tremel  
Tachovská 1023  
284 01 Kutná Hora  
Tel.: 327 588 844; 725 420 396

statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Kohoutová, tel. 327 588 825  
zástupce ředitele: Ing. Zbyněk Vála, tel. 327 588 850

Rada školy

*Střední průmyslová škola*  
Ing. Zuzana Moravčíková jmenována zřizovatelem  
Ing. Václav Kaše jmenován zřizovatelem  
Ing. Otakar Korel rodič  
Ing. Markéta Stiborová rodič  
Ing. Jaroslav Parkan učitel  
Ing. Petr Hlaváček učitel

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 28. 4. 2011, kdy byl zapsán škole do rejstříku nově akreditovaný studijní obor VOŠ: 26-41-N/05 Automatizační technika. Tento studijní obor nahradil studijní obor 26-44-N/001 Automatizační technika.

## 2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje: Střední průmyslovou školu  
Vyšší odbornou školu  
Domov mládeže  
Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky  
Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

1. V doplňkové činnosti škola může organizovat vzdělávací kurzy, semináře.
2. Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. DM II je využíván pouze pro ubytování cizích osob. DM I je pro ubytování cizích osob využíván o víkendech a prázdninách.
3. Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně.
4. Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto službu využívá církevní gymnázium.

Ve škole se vyučovalo podle následujících studijních programů:

*Střední průmyslová škola*

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia: 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1. 9. 2009

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

Automatizační technika  
Počítačové systémy  
Sdělovací technika

Informační technologie 18-20-M/01 (délka studia: 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1. 9. 2010

*Vyšší odborná škola*

Automatizační technika 26-41-N/05 (délka studia: 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Tento studijní program je akreditovaný od 1. 9. 2011

*Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky*

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27.6.1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna a Domov mládeže o kapacitě 80 ubytovaných jsou na adrese: Komenského náměstí 67. Druhý Domov mládeže se nachází na adrese: Kvapilova 30. Vzhledem k počtu ubytovaných žáků a studentů druhý Domov mládeže využíváme pouze pro ubytování v rámci doplňkové hospodářské činnosti.

## **Vybavení odborných pracovišť:**

*Počítačové učebny* – škola vlastní čtyři učebny, které jsou vybaveny osobními počítači s MS Windows 10. Dvě disponují patnácti, jedna šestnácti a jedna třiceti žakovskými pracovišti. Všechna učitelská pracoviště zajišťují velkoplošnou projekci své pracovní plochy. Mezi základní softwarové vybavení v učebnách patří kancelářský balík Microsoft Office, Visual Studio Enterprise pro vývoj .NET aplikací v jazyce C#, grafický balík Adobe Creative Suite, projekční systémy E-Plan či Autodesk Suite a množství dalšího specializovaného software pro odborné i všeobecně vzdělávací předměty. Další programové vybavení je v učebnách dostupné prostřednictvím vyhrazených serverů, např. SQL databázový či webový server. Každé žakovské pracoviště je připojeno do jednotné 1Gbps počítačové sítě s přístupem do Internetu. Výuka všech předmětů využívá vlastní LMS server.

*Laboratoře počítačových systémů* - odborně zaměřená výuka počítačových systémů probíhá ve dvou specializovaných laboratořích Počítačových sítí. Každá laboratoř nabízí patnáct žakovských pracovišť. Žáci se v nich seznamují s různými aktivními a pasivními prvky počítačových sítí, jejich použitím, konfigurací a získávají tak dovednosti z oblasti návrhu, realizace a administrace počítačových sítí. Nedílnou součástí je také výuka administrace obvyklých serverových sítíových operačních systémů.

*Připojení k Internetu* - naše škola využívá k připojení do Internetu služeb komerčního poskytovatele. Plně duplexní linka se symetrickou přenosovou kapacitou 150 Mbps je zakončena na hlavní budově školy. Privátním datovým spojením je k hlavní budově připojen Domov mládeže. Hlavní budova školy je pokryta Wi-Fi signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do Internetu žákům, kteří mají mobilní výpočetní techniku s rozhraním IEEE 802.11b/g/a/n.

*Elektrotechnické laboratoře* – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly a počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji zejména od firem Hewlett Packard, Agilent Technologies a Keysight Technologies (multimetry, měřicí ústředny, generátory, čítače, stejnosměrné zdroje, digitální osciloskopy a logické analyzátoři). Řízení přístrojů je zajištěno průmyslovými sběrnicemi GPIB, sítí LAN a USB připojeními. Pro komunikaci je využíváno grafické vývojové prostředí VEE a jazyk C++. Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů. Na speciálním pracovišti studenti měří parametry a provádí analýzu satelitních a DVB-T televizních signálů.

*Laboratoř světelné techniky* - je vybavena fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

*Laboratoře automatizační techniky* – jsou vybaveny moderními prvky z oblasti průmyslové automatizace. Výuku provádíme na výkonných řídicích systémech tuzemských i zahraničních výrobců. Na pracovištích používáme programovatelné automaty Tecomat (12 pracovišť systémů řady, Foxtrot, s textovými i grafickými operátorskými panely), programovatelné automaty RockwellAutomation (11 pracovišť systémů řady Micro800 s barevnými dotykovými operátorskými panely PanelView Plus) a mikrosystémy LOGO! Siemens (15 pracovišť). Vzdálené řízení modelu pneumatické výrobní linky a modelu železnice je zajištěno pomocí jednotek distribuovaných vstupů Point I/O. Pro vizualizaci procesů používáme kromě operátorských terminálů profesionální SCADA systém Reliance. Všechny

systemy Foxtrot mají vestavěný WebServer s možností dálkového přístupu z libovolného prohlížeče. Prostřednictvím serveru TecoRoute mají žáci možnost vzdáleného přístupu k systémům z domova. K dálkovému sběru dat používáme moduly distribuovaného řízení fy Advantech řady ADAM 4000 a prvky sběrnice AS-Interface fy IfmElectronic a Siemens. Studenti své projekty realizují na elektronických modelech procesů řady EDU-mod, modelu železnice a pneumatické výrobní linky. Ve školním roce 2010/2011 jsme začali s praktickou výukou techniky „Inteligentních budov“ s využitím prvků sběrnice CIB s prvky CFox, bezdrátové sítě RFox a prostředků otevřeného systému KNX/EIB s vývojovým prostředím ETS4. Laboratoř je vybavena pracovními stoly a 32 počítači PC propojenými do sítě pořízenými částečně ze sponzorského daru společnosti ČEZ, a.s., projektu kompletní modernizace školy ROP Střední Čechy a z vlastních prostředků. K výuce slouží dva datové projektory. Dále je využívána laboratoř vybavená technickým a didaktickým zařízením od firmy FESTO z oblasti pneumatiky, elektropneumatiky a řídicí techniky. Ta je vybavena nejen datovým projektorem, ale i 15 PC, 6 programovatelnými automaty MicroLogic 1200, které řídí modely skutečných zařízení, jakým je např. pneumatická výrobní linka, a plánuje se další rozšíření, např. o operátorské panely. V laboratoři jsou nainstalovány i pracoviště se servopohony a pracoviště s průmyslovým robotem Mitsubishi. Tato laboratoř je využívána nejen žáky a studenty školy, ale i pro komerční školení pracovníků z firem. Laboratoř proto poskytuje i zázemí pro občerstvení v případě konání celodenního školení.

*Laboratoře mikroprocesorové techniky* – vybavení tvoří dohromady 32 počítačů připojených do školní počítačové sítě s potřebným softwarem. Při výuce je používána moderní open-source platforma Arduino pro návrh a vývoj elektronických programovatelných zařízení. Součástí každého pracoviště je sestava modulů, kterými lze realizovat řadu aplikací z oblasti optoelektroniky, akustiky, snímání fyzikálních veličin, komunikace, atd. Ve výuce se žáci také seznamují s prvky zabezpečovací techniky a zařízení domovní automatizace z produkce společnosti Jablotron.

*Laboratoře elektroniky* – mimo základních přístrojů analogových i digitálních je zde šest pracovišť sloužících k nf měření. Jsou vybavena příslušnými generátory, milivoltmetry, digitálními osciloskopy Hewlett Packard a Kikusui. Tyto přístroje jsou průběžně v závislosti na finančních prostředcích školy inovovány, v uplynulém roce byl například koupen nový dvoukanálový osciloskop a šest multimetrů s automatickým přepínáním rozsahů. Součástí každého pracoviště jsou napájecí zdroje pevné i regulovatelné od firmy Diametral. Pro náročné aplikace je využíván logický analyzátor, programovatelné pulsní a vf generátory Hewlett Packard. K dispozici jsou různé stavebnice tuzemských i zahraničních výrobců. Pro radiokomunikační měření jsou využívány spektrální analyzátoři Rohde Schwarz a měřící televizní přijímače od fy ANTECH.

*Laboratoř optoelektroniky a vf techniky* – je zde pracoviště pro měření parametrů KV, VKV, TV antén a satelitů, vybavené měřícím TV, špičkovým komunikačním přijímačem a dalšími potřebnými zařízeními pro rozvod TV signálů, včetně satelitních. K dispozici jsou čtyři kvalitní VKV generátory. Základní přístrojové vybavení je soustředěno do šesti pracovišť. Každé je tvořeno víceúčelovým přístrojem Metex (napájecí zdroj, generátor, čítač, multimetr), digitálním osciloskopem, nf milivoltmetrem a počítačem PC. Pro výuku optických vláken jsou používány dvě stavebnice OPTEL PROFI a jedna stavebnice OPTEL I. Z oblasti telekomunikační techniky jsou k dispozici digitální pobočkové ústředny. Dále jsou k dispozici radiostanice a komunikační přijímače. Laboratoř je využívána i pro předmět Hardware oboru Informační technologie.

*Laboratoř počítačových simulací* Je tvořena celkem patnácti stanicemi a je určená především pro využívání simulačního programu Multisim a programu pro návrh tištěných spojů Eagle, případně i dalších programů v rámci cvičení z elektroniky, konstrukčních cvičení i dalších odborných předmětů.

*Televizní studio* – V půdních prostorách vlastní škola televizní a rozhlasové studio. Obě studia jsou vybavena zařízeními analogové i digitální video a audio techniky. Nejmenším z prostor studiového bloku je akusticky upravená hlasatelna s dvojicí kondenzátorových mikrofónů a dorozumívacím zařízením. Hlavní prostor televizního studia disponuje profesionálními SDI kamerami, osvětlovací technikou, několika mikrofony a zelenou klíčovací plochou. Dalším pracovištěm je společná režie, kde pro zpracování video signálu používáme digitální stříhový pult a kodér pro živé streamování do Internetu. Pro zpracování zvukového signálu je k dispozici šestnáctikanálový mixážní pult, dva bezdrátové mikrofony a množství dalšího technického zabezpečení. Největší prostory zabírá šestnáct stříhových pracovišť, kde se žáci učí výrobě videopořadů prostřednictvím systému Adobe Premiere. Pro natáčení v exteriérech je k dispozici šest digitálních kamer. Pro pořizování zvukových podkladů v exteriérech jsou k dispozici dva přenosné čtyřvstupové mixážní pulty.

*Učebna předmětu Sociální komunikace* – vybavena audiovizuální technikou (TV, videorekordér, videokamera, radiomagnetofon, DVD přehrávač a diktafon).

*Jazykové učebny* – jsou vybaveny dataprojektory.

*Dílny* – mimo běžné vybavení nářadím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů, pracoviště povrchové montáže (SMT), stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřicích přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.). Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC. Tato dílna byla doplněna o 3D tiskárnu.

## **Historie školy**

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Škola přešla ze správy města do správy zemské. Tak vznikla Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře.

Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektrotechniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektrotechniky a mechaniky) až na všeobecně vzdělávací

předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniky. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou, rozšiřující se o oddělení pro elektromechaniky. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Elektroenergetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.(bez vychovatelů)	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	061 924 059	630	380	380	35,7	10,64
Vyšší odborná škola	110 026 802	270	14	14	8	1,1
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108 033 023	200	0	0	0	0

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 965	200	39	5	4,9(pedag.+ provozní)
I Školní jídelna	102 774 234	400	349	189	6,00

#### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

##### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
26-41-M/01 Elektrotechnika	280	12	23,33
18-20-M/01 Informační technologie	100	4	25,00
<b>Celkem</b>	380	16	23,75

##### **III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 10. 2017)**

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-44-N/05 Automatizační technika	14	1	14
<b>Celkem</b>	14	1	14

##### **Počty žáků a studentů z jednotlivých krajů**

(stav k 30. 9. 2017)

(stav k 30. 10. 2017)

	SPŠ	VOŠ
<b>Středočeský kraj</b>	382	14
<b>Hlavní město Praha</b>	3	0
<b>Pardubický kraj</b>	8	0
<b>Kraj Vysočina</b>	17	0
<b>Karlovarský kraj</b>	0	0
<b>Královéhradecký kraj</b>	0	0
<b>Moravskoslezský kraj</b>	1	0
<b>Jihočeský kraj</b>	1	0
<b>Liberecký kraj</b>	1	0

Na SPŠ studují 7 cizinci, ze zemí mimo EU 2 a ze zemí EU 5.

#### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

##### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
<b>Mentální postižení</b>	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	0	0
<b>Zrakové postižení</b>	2	0
<b>Vady řeči</b>	0	0
<b>Tělesné postižení</b>	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	2	0
<b>Vývojové poruchy učení a chování</b>	32	0
<b>Autismus</b>	0	0



Ve škole studuje 32 studentů se SPU – dyslexie, dysortografie, dysgrafie, s poruchami pozornosti a paměti, všichni studenti jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a doporučuje vyučujícím speciální metodické přístupy k těmto žákům. V průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech. Zároveň výchovný poradce má přehled o aktuálnosti vyšetření v PPP a řeší je s jednotlivými studenty. Pokud je třeba, diskutuje výstupy s příslušnými vyučujícími, informuje je o změnách v přístupu k jednotlivým žákům.

Individuální studijní plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba ISP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka. 1 student má ve zprávě z PPP návrh na ISP, ale po dohodě s PPP, rodiči a studentem studuje stejně jako studenti se zohledněním SPU vyučujícími při studiu.

2 žáci mají ŘŠ uzpůsobené studijní podmínky a možnosti klasifikace vzhledem k tomu, že jsou členy reprezentačních družstev ČR ve střelbě. 1 žák má IVP na základě doporučení PPP, důvodem je zdravotní znevýhodnění.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Žáci povinně skládají jednotné přijímací testy z českého jazyka a matematiky a další body získají na základě dosažených výsledků v 8. a 9. třídě.

(Prospěch český jazyk, cizí jazyk, matematika a fyzika. Zohledněna byla i účast na soutěžích a olympiádách).

#### **I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
26-41-M/01 Elektrotechnika	104	90/78	3	3	2	2	3
18-20-M/01 Informační technologie	66	30/29	0	0	9	9	1
<b>Celkem</b>	<b>170</b>	<b>120/98</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

### **6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ**

Ve školním roce 2017/2018 nebyl otevřen 1. ročník.

#### **Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 30. 10. 2016)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. 1	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
26-66-7 Automatizační technika	4	3	1	0	0	0	1	D

<sup>2</sup>FV –formu vzdělávání označte: D-denní

## Přijetí žáci a studenti podle krajů

Kraj	SPŠ		VOŠ	
	K 1. 9. 2017	K 1. 9. 2018	K 1. 9. 2017	K 1. 9. 2018
Středočeský	95	93	0	0
Pardubický	2	2	0	0
Královéhradecký	0	2	0	0
Vysočina	5	8	0	0
Praha	1	0	0	0
Liberecký	0	0	0	0
Jihočeský	0	0	0	0
Moravskoslezský	0	1	0	0

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	374
Prospěli s vyznamenáním	38
Prospěli	333
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,27
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	48,66 / 0,07

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

### II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
<b>SPŠ</b>				
Elektrotechnika	59	3	36	20
Informační technologie	24	5	16	3
<b>Celkem</b>	83	8	52	23
<b>Absolutorium:</b>				
<b>VOŠ</b>	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	0	0	0	0

## **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ	374	0	1
VOŠ	0	0	0

Jeden žák SPŠ byl ze studia vyloučen, v jednom případě bylo uděleno podmíněčné vyloučení.

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ	83	57	3	0	23
VOŠ	0	0	0	0	0

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
SPŠ	89	0
VOŠ	0	0
Celkem	89	0

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	374	28	10	18	14
NEJ	108	7	11	17	14
RUJ	39	5	12	13	12,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	5	0	0	0
NEJ	2	2	0	0	0
RUJ	2	1	0	0	1

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Škola disponuje čtyřmi počítačovými učebnami o celkovém počtu 80 počítačů a dalšími více než 120 odbornými počítačovými pracovišti v laboratořích elektrotechnického měření, elektroniky, televizní techniky, automatizace, mikroprocesorové techniky, počítačových sítí i dílenského vyučování. Podle charakteru a obsahu výuky jsou počítače doplněny různými počítačovými periferiemi.

V dalších více než dvaceti učebnách teoretické výuky se nachází počítače vyhrazené vyučujícím, doplněné datovými projektory s plátnem či interaktivní tabulí.

Každý vyučující je vybaven schopnostmi běžné uživatelské práce v doménové počítačové síti, pro výuku využívá prostředky kancelářského software, privátní školní cloud, internetový cloudové prostředí Office365, webové portály a další podpůrný software. Více jak polovina vyučujících jsou pokročilí uživatelé IT systémů a samostatně si připravují vlastní elektronické materiály pro výuku. Rovněž zbytek vyučujících aktivně využívá při vyučování předpřipravených DUMů. Tyto studijní opory jsou prezentované ve frontální výuce a vybrané z nich nabídnuty žákům prostřednictvím školního výukového portálu. Polovina vyučujících je vybavena dovednostmi tvorby elektronických testů.

Každý učitel je aktivním uživatelem systému školních agend, prostřednictvím elektronické třídní knihy poskytují zákonným zástupcům žáků okamžité informace o docházce žáků do školy a jejich průběžné klasifikaci.

Škola se soustředí na integraci všech svých systémů do jednotného celku tak, aby uživatelé byli schopni dle svých oprávnění jednotlivými systémy průběžně procházet. Jedním ze systémů, který přímo podporuje výuku, je školou provozovaný LMS systém, založený na platformě Moodle, jehož aktivními uživateli jsou nejen učitelé, ale i všichni žáci. Systém jim umožňuje pracovat s materiály i mimo vyučování a budovu školy.

Naprostou samozřejmostí u všech zaměstnanců školy je využívání služby elektronické pošty pro běžnou vzájemnou komunikaci i elektronický styk školy s žáky a jejich zákonnými zástupci. Všichni zaměstnanci mají své poštovní účty na doméně vos-kh.cz, žáci na doméně student.vos-kh.cz.

Hlavní budova školy je pokryta signálem veřejné bezdrátové sítě (Wi-Fi), která umožňuje bezplatný a neomezený přístup k Internetu.

Na pokojích domova mládeže jsou zbudované přípojky do Internetu, díky kterým mohou žáci využívat vlastní výpočetní techniku.

V rámci celoživotního vzdělávání vyučující průběžně navštěvují počítačově zaměřené kurzy a školení. Někteří jsou certifikováni v oblasti práce s kancelářským softwarem, s projekčními systémy AutoCAD či E-Plan, s grafickými systémy Adobe a Zoner, v oblasti softwarového vývoje v jazycích C#, HTML, CSS a SQL,

Na škole aktivně pracuje certifikovaný ICT metodik a koordinátor, který mimo technickou podporu všem uživatelům počítačové sítě, nabízí metodickou pomoc vyučujícím a pravidelně aktualizuje ICT plán.

V pololetí škola zavedla systém kontroly a řízení publikování elektronických dokumentů dle nařízení GDPR a na škole začal pracovat pověřenec pro ochranu osobních dat. Ten úzce spolupracuje při řešení týkajících se zabezpečení osobních dat s GDPR koordinátorem.

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)**

Počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>
68 / 60,93	23 / 21,97	45 / 38,96	45 / 0	45

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	0	7	8	20	10	5	52,44
z toho žen	0	5	4	10	1	1	49,1

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
39	0	1	5	0

#### **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	3	17	11	14

#### **V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2016)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	101	101
2. všeobecné předměty	235	235
3. odborné předměty	310	310
4. odborná praxe	64	64
<b>Celkem</b>	<b>710</b>	<b>710</b>

### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Plán vzdělávání je během roku postupně doplňován o další vzdělávací akce podle aktuální nabídky.

Samozřejmostí pro učitele je samostudium.

Uvádím alespoň některé akce, kterých se učitelé účastnili:

SAS Praha – 1 učitel

Seminář Pardubice „Tři dny s matematikou“ – 1 učitel

Seminář po přípravu MO – 1 učitel (3 dny)

Jazykový seminář „Workshop“ – 2 učitelé (2 dny)

Optické experimenty – FYZ 1 učitel

Mobilní aplikace ve výuce – seminář 1 učitel  
Jazykové kurzy – učitelé (šablony)  
Školení hrazené z projektu „Šablony“  
Seminář dějepis Terezín 1 učitel – více denní  
Workshop D tisk  
Konference „Nebezpečí na síti“ – 1 učitel  
Konzultační seminář NIDV pro management -1 učitel  
Užití počítačů ve výuce MAT – 1 učitel (2 dny)  
Školení IROP – 1 učitel  
Seminář GDPR – 2 učitelé  
Seminář H2AC – soutěž Ostrava – 1 učitel  
Doškolovací kurz lyže – 1 učitel (4 dny)  
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů – 2 učitelé  
Seminář „Právo“ – 2 učitelé  
Seminář německý jazyk – 2 učitelé  
Konzultační seminář – Komisař MZ NIDV 1 učitel  
Moderní technologie v matematice 1 učitel 3 dny  
Sociokulturní aspekty NIDV – i učitel  
Seminář „META“ – 2 učitelé  
Seminář „Finanční matematika“ – 1 učitel 2 dny  
Jablotron 1 učitel – 2 dny  
Seminář „Patonovská fyzika“ – 1 učitel  
Konference Praha – síť 2 učitelé  
GDPR – všichni zaměstnanci školy

### **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Pro žáky a studenty je zřízen kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy - televizní studio.

Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středeční odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.

Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.

Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Jedná se např. o:

Adaptační kurz pro 1. ročníky. Většina studentů nastupujících do 1. ročníku se zúčastnila adaptačního kurzu, kterého se také zúčastnili příslušní třídní učitelé.

I v tomto školním roce probíhal dlouhodobý projekt:

1. ročník – v průběhu měsíce května všechny třídy absolvovali v rámci preventivního programu školy projekt „Sám sebou I“. Výstupy projektu byly vyhodnoceny PaedDr. Z. Kašparovou s výchovným poradcem, koordinátorem prevence, s třídními učiteli a ředitelem školy.

3. ročník – všechny třídy v lednu absolvovaly projekt „Sám sebou II“.

Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku a Havlíčkově Brodě. Škola pořádá třikrát za školní rok „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium, ale i pro širokou veřejnost. Žáci 9. tříd z kutnohorských základních škol navštívili naši školu a

podrobně si prohlédli zejména technické vybavení laboratoří a odborných učeben.  
Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.

Další akce:

Corny atletické závody - školní družstvo vyhrálo okresní kolo a postoupilo do krajského kola

Pišqworky - soutěž v matematicky založených disciplínách

Ve dnech 20. - 22. září 2017 třída E4A exkurze v jižních Čechách

Strojírenský veletrh v Brně přehlídka nejnovějších technologií používaných ve strojírenství, automatizaci, a ostatních odvětvích průmyslu - žáci E2A

Logická olympiáda

Příběhy vašich sousedů – zapojení 1 učitele průběžně – projekt

Přednáška Foxconn

Exkurze třídy E3B Hradec Králové

Prezentace Vanad

Exkurze IT2 – Praha

Příběhy bezpráví – 1. ročník

Bobřík informatiky

Vanad exkurze – zaměření A

Soutěž Merkur – žáci + 1 učitel

Futsalová liga

Olympiáda z českého jazyka

Exkurze Phillips Morris

Červená stužka

Beseda Měřičský ústav

Florbalový turnaj v Čáslavi

Představení v angl. jazyce „Detectivs“

Exkurze Chvaletice E2A + E2C

Bobřík informatiky (školní, krajské kolo)

Školení vyhlášky "50" §5 nebo §6

Matematický klokan

Srdíčkový den

Soutěž H2AC - eTeam 2017

Beseda Energie - Budoucnost lidstva zase zavítala do naší školy, aby rozšířila a prohloubila znalosti studentů třetích ročníků v jaderné energetice

Film Winton

Exkurze na letiště v Chotusisích

Žáci 1. ročníků vydali na exkurzi po památkách Kutné Hory

Projekt Jaderná maturita

Prezentace ČVUT

Fotbalový turnaj 1. ročníků

Adaptační kurz – Zbraslavice 3. 9. 2017 – 5. 9. 2017

Lyžařský kurz prvních ročníků – Herlíkovice 7. 1. - 12. 1. 2018

Cyklo-turistický – okolí Kutné Hory 18. 6. -22. 6. 2018

Vodácký kurz – Vltava 18. 6. -22. 6. 2018

Erasmus:

podzimní termín: 3. - 16. 12. 2017 - Dresden

jarní termín: 15. - 28. 4. 2018 - Dortmund

Kromě plánovaných exkurzí podle směrnice Ředitele školy, mimořádné exkurze do firem, se kterými blíže spolupracujeme (např.: Foxconn, Houfek, Spel)

Turnaj fotbalový, volejbalový a basketbalový mezi třídami SPŠ  
Všechny akce pořádané školou jsou průběžně zveřejňovány na našich webových stránkách.  
Francie Remeš - partnerská škola - Lyceem Franklina Roosevelta:  
Návštěva francouzských studentů v Kutné Hoře 13.11. – 16.11. 2017 (38 žáků)  
Návštěva našich studentů v Remeši 19.3. – 24.3. 2018 (26 žáků)

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2017/2018 škola pořádala kurz angličtiny pro začátečníky v rámci celoživotního vzdělávání.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá setkání s vyučujícími, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce, zodpoví případné dotazy vyučujících.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení.

VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů (krizová intervence, konzultace).

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně-pedagogické a sociální diagnostiky v regionu (Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce...).

Poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě (VŠ, VOŠ...), v rámci kariérového poradenství nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s ÚP.

Nabízí podle zájmu žáků 4. ročníků účast na veletrhu Gaudeamus v Brně. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP- Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci.

Výchovným poradcem školy je PhDr. Eva Morawská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5-ti letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, kurz Sociálně-právní ochrana dětí, výcvik v mediaci).

Škola spolupracuje s PPP v Kutné Hoře, VP se zúčastňuje seminářů pořádaných PPP Středočeského kraje, konzultuje s pracovníky PPP potřeby a možnosti jednotlivých studentů s SPU.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti VP na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP, kontaktovat je přes e-mail. VP spolupracuje s rodiči v součinnosti s třídním učitelem při řešení výchovných i studijních problémů.

VP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií.



## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI na místě.

## **19. Další činnost školy**

Při škole působí SRPDŠ, které mimo jiných aktivit též finančně podporuje kulturní i sportovní akce studentů SPŠ. Na konci školního roku odměňuje nejlepší studenty jednotlivých tříd.

SRPDŠ je také spolupořadatelem maturitního plesu, v tomto školním roce se konaly dva plesy.

Ve škole je v souladu se Školským zákonem zřízena Školská rada, která měla ve školním roce dvě zasedání.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	36 662	1 245	20 212	585
2.	Výnosy celkem	36 662	1 584	20 022	712
z toho	příspěvky a dotace na provoz	32 885	0	17 867	0
	ostatní výnosy	3 777	1 584	2 155	712
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	339	-190	127

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	1 596
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	26 302
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	25 459
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 570
	ostatní celkem	843
	z toho	
	33052- Zvýšení platů pracovníků	523
	33063 – Šablony pro SŠ a VOŠ	95
	33073 – Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců	225
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	5 201
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	4 876
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003...)	325
	z toho	
	003 – zahraniční spolupráce	27
	012- opravy	89
	041 – vrácené příjmy z pronájmů	209
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.), Město KH	1 381

### Neinvestiční dotace na opravy a provoz

Poskytovatel	Účel	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
Středočeský kraj	Vybavení pokojů nábytkem na DM I (ÚZ 41)	209 534	209 534
Středočeský kraj	Mobilní klimatizace do kanceláří (ÚZ 12)	48 736	48 736
Středočeský kraj	Rozšíření kamerového systému školy (ÚZ 12)	42 154	42 154
<b>Celkem</b>		<b>300 424</b>	<b>300 424</b>

### Investiční příspěvek zřizovatele

Číslo a datum usnesení RK	Účel	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
038-07/2017/ZK 27.6.2017	Vydláždění části dvora pro využití volného času studentů	1 596 000	349 923
<b>Celkem</b>		<b>1 596 000</b>	<b>349 923</b>

## **Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31. 12. 2017:**

V roce 2017 škola obdržela škola neinvestiční dotace na opravy a údržbu ve výši 300.424,- Kč. Jednalo se o tři neinvestiční akce – vybavení pokojů na Domově mládeže nábytkem, nákup mobilní klimatizace do kanceláří školy a rozšíření kamerového systému školy. Tyto dotace byly vyčerpány beze zbytku.

V rámci investičních dotací byla škole přidělena dotace ve výši 1.596.000,- Kč na investiční akci „Vydláždění části dvora pro využití volného času studentů“. V roce 2017 byly tyto prostředky čerpány pouze částečně, dočerpány budou v roce následujícím.

### **Fond investic**

#### **Celkové čerpání fondu investic:**

<b>Období</b>	<b>2017</b>
<b>Částka v Kč</b>	1 091 598

#### **Položkové čerpání fondu investic**

<b>Název investiční akce</b>	<b>Čerpání v Kč</b>	<b>Číslo a datum usnesení RK</b>
Plynový sporák do školní jídelny	101 854	055-10/2017/RK z 16.3.2017
Oprava podlah v domově mládeže	185 563	055-10/2017/RK z 16.3.2017
Oprava služebního bytu	258 191	035-36/2017/RK z 12.10.2017
Nákup osobního automobilu – služební vozidlo	545 990	035-36/2017/RK z 12.10.2017
<b>Celkem</b>	<b>1 091 598</b>	

#### **Komentář k čerpání fondu investic:**

Nejvyšší položku čerpání fondu investic v roce 2017 tvořil nákup osobního automobilu – služebního vozidla. Dále byl do školní jídelny nakoupen nový plynový sporák a opraveny se podlahy v domově mládeže a služební byt, který bude znovu pronajímán.

**Veřejné zakázky k 31. 12. 2017**

Název veřejné zakázky	Předmět veřejné zakázky	Vysoutěžená cena v Kč (vč. DPH)	Název dodavatele, IČO	Období realizace akce	
				Zahájení akce	Ukončení akce*
Plynový sporák do školní jídelny	Dodání plynového sporáku	101 854	Krajník – Gastro s r.o. IČO: 24696277	2/2017	4/2017
Oprava podlah v domově mládeže	Oprava podlah	185 563	Kompres spol. s r.o. IČO:42756120	2/2017	5/2017
Vybavení pokojů nábytkem na DM I	Dodání nábytku	209 534	Pavel Rudolf IČO:10243101	7/2016	11/2016
Mobilní klimatizace do kanceláří	Dodání mobilní klimatizace	48 736	Petr Furka IČO: 42745187	7/2017	7/2017
Rozšíření kamerového systému školy	Rozšíření kamerového systému školy	33 154	Security Bit s.r.o. IČO: 60703083	6/2017	8/2017
Rozšíření kamerového systému školy	Rozšíření kamerového systému školy	9 000	Michael Klečka IČO: 63842394	6/2017	8/2017
Oprava služebního bytu	Vyvložkování komína	22 400	Milan Šimek IČO: 44704399	10/2017	12/2017
Oprava služebního bytu	Zednické a obkladačské práce, dodání kuchyňské linky	49 925	Jan Svoboda IČO: 16537971	10/2017	12/2017
Oprava služebního bytu	Topenářské a vodoinstalačské práce	39 410	Pavel Matoušek IČO: 74806467	10/2017	1/2018
Oprava služebního bytu	Montáž topení	146 456	Petr Kobylarz IČO: 64159892	10/2017	1/2018
Nákup osobního automobilu – služební vozidlo	Nákup osobního automobilu	545 990	INPRO Čáslav s.r.o. IČO: 25108727	10/2017	12/2017

### Vnější kontroly

V roce 2017 proběhly tři vnější kontroly, a to veřejnoprávní kontrola zástupci Středočeského kraje, kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky a kontrola Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje.

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (stručně)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/nesplněno)
Středočeský kraj	Hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a v doplňkové činnosti, veřejné zakázky, mzdová a personální agenda, vnitřní informační systém, pokladní hotovost	2016	6/2017	Číslování některých smluv v rozporu se směrnicí SK, chybné vedení evidence drobného majetku s poř. cenou nad 1.000,- Kč, chybějící informace v písemné poptávce po veřejné zakázce malého rozsahu	Přeúčtování relevantního drobného majetku dle pokynů kontrolní skupiny
VZP ČR	Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného	současný stav	9/2017	žádné	žádné
Krajská hygienická stanice Středočeského kraje	Plnění hygienických norem	současný stav	10/2017	Nedostatečný počet umyvadel, nedostatečné větrání, čistitelnost podlah, regulace denního osvětlení, vybavení nábytkem, zabezpečení stěn a těles topení	Nedostatky budou dle možností postupně odstraňovány

## Vnitřní kontroly

Pravidla vnitřního kontrolního systému upravuje vnitropodniková směrnice.

Předběžná kontrola před uskutečněním případného výdaje nebo operace: Zde se posuzuje soulad zamýšlené operace s příslušnými právními předpisy a vyhodnocují se možnosti a rizika. Příkazcem operace je pouze ředitel školy a vedoucí ekonomického oddělení, která je správcem rozpočtu a zodpovídá za dodržení rozpočtových pravidel a za finanční řízení. Dále přechází doklady k hlavní účetní, která je zodpovědná za skutečnosti týkající se uskutečnění operace jako účetního případu podle právních předpisů pro vedení účetnictví.

Průběžná kontrola: Odpovídá ředitel s vedoucími skupin a dalšími pověřenými pracovníky.

Následná kontrola: Těžiště spočívá v kontrole účetních a souvisejících dokladů. Cílem je zajistit a ověřit hospodárnost, účelnost a efektivnost při nakládání s veřejnými prostředky. Vnitřní kontrolní systém byl dodržován během celého roku 2017. V rámci něj proběhly kontroly pokladní hotovosti (dne 31.3., 19.6., 30.6. a 31.10.) a kontrola majetku (ke dni 31.10.)

<b>Kdo kontrolu v rámci organizace vykonal</b>	<b>Zaměření kontroly</b>	<b>Kontrolované období</b>	<b>Datum vykonání kontroly</b>	<b>Zjištěné nedostatky</b>	<b>Opatření k odstranění zjištěných nedostatků</b>
ředitel, ekonomka, účetní	Kontrola hotovosti v pokladně	3/2017 6/2017 10/2017 12/2017	31.3.2017 19.6.2017 30.6.2017 31.10.2017 31.12.2017	žádné	
ekonomka	Kontrola majetku	10/2017	30.11.2017	žádné	

## Hospodaření k 31. 12. 2017

Náklady školy činily za rok 2017 celkem 36.662 tis. Kč v hlavní činnosti a 1.245 tis. Kč v činnosti doplňkové. V hlavní činnosti byl hospodářský výsledek nulový, v doplňkové činnosti byl vytvořen zisk ve výši 339 tis. Kč.

Hospodaření školy se nijak zásadně nelišilo od běžných let. Byl čerpán investiční fond ve výši 1.092 tis. Kč, a to na dvě investiční akce a dvě rozsáhlejší opravy.

V grantové oblasti byla škola úspěšná v získání grantu od Města Kutná Hora na projekt Sám sebou v celkové výši 10 tis. Kč. Firma ČEZ poskytla škole částku 90 tis. Kč na nákup učebních pomůcek.

Dalším získaným zdrojem byla podpora v rámci programu Erasmus+, která za rok 2017 činila celkem 1.356 tis. Kč. Tuto částku tvořila podpora dvou projektů na výměnné stáže studentů v Německu. Druhý z projektů se prolíná do dalšího roku.

Doplňkovou činnost školy tvoří v současné době ubytování na Domově mládeže II, kde jsou ubytováni převážně zaměstnanci firem pracující v Kutné Hoře, a dále jednotlivé akce, jejichž účastníci jsou ubytováni a stravují se v Domově mládeže I (např. akce pro zaměstnance České pošty, účastníky Stříbření či přehlídky tanečních skupin). Část výnosů z doplňkové činnosti tvoří stravování cizích osob ve školní jídelně.

Z takto získaných prostředků jsou částečně hrazeny náklady na údržbu, provoz, materiál a služby související s provozem domovů mládeže. Případný zisk z doplňkové činnosti slouží k posílení rezervního fondu školy na případné dokrytí ztrát v provozu.

## **21. Závěr**

I v tomto školním roce jsme otevřeli čtyři třídy 1. ročníku. Vzhledem k počtu vycházejících žáků z 9. tříd to považujeme za úspěch.

Již tradičně úspěšní jsme byli v projektu Erasmus+, který byl získán i v roce 2017 s přesahem do roku 2018.

Velkým a neustále se opakujícím problémem jsou nedostatečné prostředky na provoz školy, z nichž jsme schopni hradit pouze energie a nejnnutnější opravy. Pravidelnou a preventivní údržbu bohužel nemůžeme v dostatečné míře zajistit.

Přetrvávajícím problémem ve škole je stav elektroinstalace, na Domově mládeže I je to pak špatný stav fasády a oken. Letité problémy s nedostatečnou regulací topení a kotlem na konci doby životnosti budou konečně vyřešeny v následujícím roce, neboť zřizovatel poskytne na výměnu kotlů a rekonstrukci kotelny.

Datum zpracování zprávy: 3. 10. 2018

Projednáno školskou radou

Podpis ředitele a razítko školy: