

**Vyšší odborná škola,
Střední průmyslová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Kutná Hora, Masarykova 197**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017



1. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197

se sídlem: Masarykova 197
284 11 Kutná Hora

Príspevková organizace, IČ: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061 924 059

tel.: 327 588 811 fax: 327 588 888
http://www.vos-kh.cz e-mail: info@vos-kh.cz

zřizovatel: Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČ 70 891 095

ředitel školy: Ing. Jaroslav Načeradský
Školní 197
284 01 Kutná Hora
Tel.: 327 588 844

statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Kohoutová, tel. 327 588 825
zástupce ředitele: Ing. Zbyněk Vála, tel. 327 588 850

Rada školy

<i>Střední průmyslová škola</i>	
Ing. Zuzana Moravčíková	jmenována zřizovatelem
Ing. Václav Kaše	jmenován zřizovatelem
Ing. Otakar Korel	rodič
Ing. Markéta Stiborová	rodič
Ing. Jaroslav Parkan	učitel
Ing. Petr Hlaváček	učitel

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 28.4.2011, kdy byl zapsán škole do rejstříku nově akreditovaný studijní obor VOŠ: 26-41-N/05 Automatizační technika, s platností od 1.9.2011 do 31.8.2017. Tento studijní obor nahradil studijní obor 26-44-N/001 Automatizační technika.

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje: Střední průmyslovou školu
Vyšší odbornou školu
Domov mládeže
Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

- 1, V doplňkové činnosti škola může organizovat vzdělávací kurzy, semináře.
- 2, Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. DM II je využíván pouze pro ubytování cizích osob. DM I je pro ubytování cizích osob využíván o víkendech a prázdninách.
- 3, Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně.
- 4, Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto službu využívá církevní gymnázium.

Ve škole se vyučovalo podle následujících studijních programů:

Střední průmyslová škola

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia : 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1.9.2009

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

Automatizační technika
Počítačové systémy
Sdělovací technika

Informační technologie 18-20-M/01 (délka studia : 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1.9.2010

Vyšší odborná škola

Automatizační technika 26-41-N/05 (délka studia : 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Tento studijní program je akreditovaný od 1.9.2011

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27.6.1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna a Domov mládeže o kapacitě 80 ubytovaných jsou na adrese: Komenského nám.67. Druhý Domov mládeže se nachází na adrese: Kvapilova 30. Vzhledem k počtu ubytovaných žáků a studentů druhý Domov mládeže využíváme pouze pro ubytování v rámci doplňkové hospodářské činnosti.

Vybavení odborných pracovišť:

ICT učebny – škola disponuje pěti ICT učebnami, které jsou vybaveny osobními počítači s předinstalovaným operačním systémem MS Windows 10 Education.

Učebna	Počet PC žáci/učitel	Projektor	Interaktivní tabule	Laserová tiskárna	Operační systém	Scanner
U01	16	Ano	1	1	Windows 10Edu	-
L01	15	Ano	-	1	Windows 10Edu	-
U1	30	Ano	-	-	Windows 10Edu	-
L3	15	Ano	-	-	Windows 10Edu	-
L4	15	Ano	-	-	Windows 10Edu	1

Mezi základní softwarové vybavení počítačů dále patří kancelářské balíky (MS Office Professional), vývojové prostředí pro výuku programování v jazyce C# (MS Visual Studio Enterprise), software pro práci s grafikou (Adobe Creative Suite), software pro počítačovou projekci (E-Plan Education, Autodesk Suite), software pro simulaci elektrotechnických obvodů (Multisim), systém řízení databázi MySQL a množství dalšího specializovaného výukového software pro odborné i všeobecně vzdělávací předměty. Jedna učebna je navíc vybavena interaktivní tabulí SmartBoard. Každé pracoviště je připojeno do jednotné 1Gbps počítačové sítě s přístupem do Internetu. Výuka všech předmětů využívá forem elektronického vzdělávání, v rámci kterých využíváme vlastní vzdělávací LMS server a cloud Office 365.

Laboratoře počítačových systémů - odborně zaměřená výuka počítačových systémů probíhá ve dvou specializovaných laboratorích Počítačových sítí a laboratoři Praktické výuky ve školních dílnách. Zde se žáci seznamují s různými typy síťových operačních systémů a získávají tak dovednosti z oblasti návrhu, realizace i administrace počítačových sítí a údržby počítačového hardware.

Připojení k Internetu - naše škola využívá k připojení do Internetu služeb akademické sítě CESNET2. Přístupový bod, který je umístěn v hlavní budově školy, v současné době nabízí připojení rychlostí 150Mbps full duplex. Privátním datovým spojem je k hlavní bodově připojen i Domov mládeže. Hlavní budova školy je pokryta signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do Internetu žákům, kteří mají mobilní výpočetní techniku s rozhraním IEEE 802.11b/g.

Elektrotechnické laboratoře – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly a počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji zejména od firem Hewlett Packard, Agilent Technologies a Keysight Technologies (multimetry, měřicí ústředny, generátory, čítače, stejnosměrné zdroje, digitální osciloskopy a logické analyzátoři).

Řízení přístrojů je zajištěno průmyslovými sběrnicemi GPIB, sítí LAN a USB připojeními. Pro komunikaci je využíváno grafické vývojové prostředí VEE a jazyk C++.

Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů. Na speciálním pracovišti studenti měří parametry a provádí analýzu satelitních a DVB-T televizních signálů.

Laboratoř světelné techniky - je vybavena fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

Laboratoře automatizační techniky – jsou vybaveny moderními prvky z oblasti průmyslové automatizace. Výuku provádíme na výkonných řídicích systémech tuzemských i zahraničních výrobců.

Na pracovištích používáme programovatelné automaty Tecomat (12 pracovišť systémů řady, Foxtrot, s textovými i grafickými operátorskými panely), programovatelné automaty

RockwellAutomation (8 pracovišť systémů řady CompactLogix s barevnými dotykovými operátorskými panely PanelView Plus) a mikrosystémy LOGO! Siemens (15 pracovišť). Vzdálené řízení modelu pneumatické výrobní linky a modelu železnice je zajištěno pomocí jednotek distribuovaných vstupů Point I/O.

Pro vizualizaci procesů používáme kromě operátorských terminálů profesionální SCADA systémy, Reliance a FactoryTalkView Studio. Všechny systémy Foxtrot mají vestavěný WebServer s možností dálkového přístupu z libovolného prohlížeče. Prostřednictvím serveru TecoRoute mají žáci možnost vzdáleného přístupu k systémům z domova.

K dálkovému sběru dat používáme moduly distribuovaného řízení fy Advantech řady ADAM 4000 a prvky sběrnice AS-Interface fy IfmElectronic a Siemens.

Studenti své projekty realizují na elektronických modelech procesů řady EDU-mod, modelu železnice a pneumatické výrobní linky.

Ve školním roce 2010/2011 jsme začali s praktickou výukou techniky „Inteligentních budov“ s využitím prvků sběrnice CIB s prvky CFox, bezdrátové sítě RFox a prostředků otevřeného systému KNX/EIB s vývojovým prostředím ETS4.

Laboratoř je vybavena pracovními stoly a 32 počítači PC propojenými do sítě pořízenými částečně ze sponzorského daru společnosti ČEZ, a.s., projektu kompletní modernizace školy ROP Střední Čechy a z vlastních prostředků. K výuce slouží dva datové projektory.

Dále je využívána laboratoř vybavená technickým a didaktickým zařízením od firmy FESTO z oblasti pneumatiky, elektropneumatiky a řídicí techniky. Ta je vybavena nejen datovým projektorem, ale i 15 PC, 6 programovatelnými automaty MicroLogic 1200, které řídí modely skutečných zařízení, jakým je např. pneumatická výrobní linka, a plánuje se další rozšíření, např. o operátorské panely. V laboratoři jsou nainstalovány i pracoviště se servopohony a pracoviště s průmyslovým robotem Mitsubishi. Tato laboratoř je využívána nejen žáky a studenty školy, ale i pro komerční školení pracovníků z firem. Laboratoř proto poskytuje i zázemí pro občerstvení v případě konání celodenního školení.

Laboratoře mikroprocesorové techniky – vybavení tvoří dohromady 32 počítačů připojených do školní počítačové sítě s potřebným softwarem. Při výuce je používána moderní open-source platforma Arduino pro návrh a vývoj elektronických programovatelných zařízení. Součástí každého pracoviště je sestava modulů, kterými lze realizovat řadu aplikací oblasti optoelektroniky, akustiky, snímání fyzikálních veličin, komunikace, atd. Ve výuce se žáci také seznamují s prvky zabezpečovací techniky a zařízení domovní automatizace z produkce společnosti Jablotron.

Laboratoře elektroniky – mimo základních přístrojů analogových i digitálních je zde šest pracovišť sloužících k nf měření. Jsou vybavena příslušnými generátory, milivoltmetry, digitálními osciloskopy Hewlett Packard a Kikusui. Tyto přístroje jsou průběžně v závislosti na finančních prostředcích školy inovovány, v uplynulém roce byl například koupen nový čtyřkanálový osciloskop a šest multimetrů s automatickým přepínáním rozsahů. Součástí každého pracoviště jsou napájecí zdroje pevné i regulovatelné od firmy Diametral. Pro náročné aplikace je využíván logický analyzátor, programovatelné pulsní a vf generátory Hewlett Packard. K dispozici jsou různé stavebnice tuzemských i zahraničních výrobců. Pro radiokomunikační měření jsou využívány spektrální analyzátory Rohde Schwarz a měřící televizní přijímače od fy ANTECH.

Laboratoř optoelektroniky a vf techniky – je zde pracoviště pro měření parametrů KV, VKV, TV antén a satelitů, vybavené měřícím TV, špičkovým komunikačním přijímačem a dalšími potřebnými zařízeními pro rozvod TV signálů, včetně satelitních. K dispozici jsou čtyři kvalitní VKV generátory. Základní přístrojové vybavení je soustředěno do šesti pracovišť. Každé je tvořeno víceúčelovým přístrojem Metex (napájecí zdroj, generátor, čítač, multimetr), digitálním osciloskopem, nf milivoltmetrem a počítačem PC. Pro výuku optických vláken jsou používány dvě stavebnice OPTEL PROFI a jedna stavebnice OPTEL I. Z oblasti

telekomunikační techniky jsou k dispozici digitální pobočkové ústředny. Dále jsou k dispozici radiostanice a komunikační přijímače. Laboratoř je využívána i pro předmět Hardware oboru Informační technologie.

Laboratoř počítačových simulací Je tvořena celkem patnácti stanicemi a je určená především pro využívání simulačního programu Multisim a programu pro návrh tištěných spojů Eagle, případně i dalších programů v rámci cvičení z elektroniky, konstrukčních cvičení i dalších odborných předmětů.

Dílna elektroniky – je určená pro práci žáků v rámci v předmětu Konstrukční cvičení a pro samostatnou práci žáků při realizaci zařízení pro praktickou část maturitní zkoušky i pro technickou podporu tohoto předmětu.

Televizní studio – v červnu 2010 bylo slavnostně otevřeno nové školní televizní a rozhlasové studio, které vzniklo adaptací půdních prostor. Studia jsou vybavena zařízeními analogové a digitální video a audio techniky. Studiový blok je tvořen čtyřmi prostory: nejmenší prostor tvoří akusticky upravená hlasatelna, vybavená dvojicí kondenzátorových mikrofonů a dorozumívacím zařízením. Vlastní TV studio je vybaveno dvěma FULL HD kamerami SONY, osvětlovací technikou a šesti mikrofony. Dalším pracovištěm je společná režie. Pro zpracování video signálu slouží stříhový pult firmy JVC pracující v reálném čase s vnucenou synchronizací. Pro zpracování zvukového signálu je k dispozici 16 kanálový mixážní pult YAMAHA. Dále jsou k dispozici dva bezdrátové mikrofony, CD rekordér, FM přijímač, dvojice CD přehrávačů a propojovací pole. Pro synchronní záznam obrazu a zvuku slouží zařízení DeckLink, které umožňuje ukládání obrazových i zvukových souborů na diskové pole. Největší prostor zabírá šestnáct stříhových pracovišť, které umožňují nelineární stříh obrazu a zvuku pomocí stříhového programu ADOBE PREMIERE PRO CS 4. Pro prezentaci vytvořených projektů i pro potřeby výuky je k dispozici datový projektor. Pro natáčení v exteriérech je k dispozici šest digitálních kamer, z nichž tři jsou FULL HD kamery od fy Panasonic. Pro pořizování zvukových podkladů v exteriérech se používají dva čtyřstupové mixážní pulty a čtyři mikrofony. Pro zpracování starších materiálů je studio vybaveno kompletní analogovou technologií – analogovými SVHS kamerami, SVHS videorekordérem, gramofonem a kazetovým magnetofonem..

Televizní studio je využíváno ve čtyřech oblastech. V předmětu Radioelektronická zařízení oboru Elektrotechnika, kde se studenti naučí práci se zařízeními pro snímání, archivaci a editaci videa a zvuku V předmětu Programové vybavení oboru Informační technologie se studenti naučí zpracovávat digitální obrazové materiály a vytvářet krátké prezentace. V předmětu Elektronické zpracování obrazu vyšší odborné školy, který je zaměřen na vytváření delších videoklipů a prezentací, s použitím speciálních efektů. Ve volitelném předmětu Seminář videotechniky, kde se studenti učí pracovat se zařízeními pro nelineární stříh videa, práci s kamerou, stříhem obrazu i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání. Tento seminář v tomto školním roce navštěvuje 9 studentů. Další využití je v kroužku televizní techniky, kde se studenti učí práci s kamerou, stříhu videa i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání. Již jedenáctým rokem pravidelně vysílá školní TV VOSA, přinášející aktuální zprávy o dění ve škole.

Učebna předmětu Sociální komunikace – vybavena audiovizuální technikou (TV, videorekordér, videokamera, radiomagnetofon, DVD přehrávač a diktafon).

Jazykové učebny – jsou vybaveny dataprojektory.

Dílny – mimo běžné vybavení nářadím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů, pracoviště povrchové montáže (SMT), stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřících přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.). Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC. Tato dílna byla doplněna o 3D tiskárnu.

Historie školy

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Škola přešla ze správy města do správy zemské. Tak vznikla Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře.

Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektrotechniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektrotechniky a mechaniky) až na všeobecně vzdělávací předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniky. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou, rozšiřující se o oddělení pro elektromechaniky. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Elektroenergetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.(bez vychovatelů)	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	061 924 059	630	381	381	36,3	10,66
Vyšší odborná škola	110 026 802	270	0	0	0	0
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108 033 023	200	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 965	200	41	7	5,2(pedag.+ provozní)
I Školní jídelna	102 774 234	400	333	184	6,00

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	283	12	23,58
18-20-M/01 Informační technologie	98	4	24,50
Celkem	381	16	23,81

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 10. 2016)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-44-N/05 Automatizační technika	13	1	13
Celkem	13	1	13

Počty žáků a studentů z jednotlivých krajů	(stav k 30.9.2016)	(stav k 30.10.2016)
	SPŠ	VOŠ
Středočeský kraj	349	13
Hlavní město Praha	1	0
Pardubický kraj	7	0
Kraj Vysočina	19	0
Karlovarský kraj	0	0
Královéhradecký kraj	1	0
Moravskoslezský kraj	1	0
Jihočeský kraj	1	0
Liberecký kraj	2	0

Na SPŠ studují 4 cizinci, ze zemí mimo EU 1 a ze zemí EU 3.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	2	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	2	0
Vývojové poruchy učení a chování	26	0
Autismus	0	0

Ve škole studuje 26 studentů se SPU – dyslexie, dysortografie, dysgrafie, s poruchami pozornosti a paměti, všichni studenti jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a doporučuje vyučujícím speciální metodické přístupy k těmto žákům. V průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech. Zároveň výchovný poradce má přehled o aktuálnosti vyšetření v PPP a řeší je s jednotlivými studenty. Pokud je třeba, diskutuje výstupy s příslušnými vyučujícími, informuje je o změnách v přístupu k jednotlivým žákům.

Individuální studijní plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba ISP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka. 1 student má ve zprávě z PPP návrh na ISP, ale po dohodě s PPP, rodiči a studentem studuje stejně jako studenti se zohledněním SPU vyučujícími při studiu.

2 žáci mají ŘŠ uzpůsobené studijní podmínky a možnosti klasifikace vzhledem k tomu, že jsou členy reprezentačních družstev ČR ve střelbě a cyklistice. 1 žák má IVP na základě doporučení PPP, důvodem je zdravotní znevýhodnění.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Žáci povinně skládají jednotné přijímací testy z českého jazyka a matematiky a další body získají na základě dosažených výsledků v 8. a 9. třídě.

(Prospěch český jazyk, cizí jazyk, matematika a fyzika. Zohledněna byla i účast na soutěžích a olympiádách).

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	108	90/78	1	1	0	0	3
18-20-M/01 Informační technologie	51	30/20	0	0	2	2	1
Celkem	159	120/98	1	1	2	2	4

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Ve školním roce 2016/2017 byl otevřen 1. ročník.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 30. 10. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. 1	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
26-66-7 Automatizační technika	13	11	2	2	0	0	1	D

²FV – formu vzdělávání označte: D-denní

Přijetí žáci a studenti podle krajů

Kraj	SPŠ		VOŠ	
	K 1.9.2016	K 1.9.2017	K 1.9.2016	K 1.9.2017
Středočeský	89	95	13	0
Pardubický	3	2	0	0
Královéhradecký	1	0	0	0
Vysočina	5	5	0	0
Praha	0	1	0	0
Liberecký	1	0	0	0
Jihočeský	0	0	0	0
Moravskoslezský	0	0	0	0

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	377
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	327
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,32
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,87 / 0,30

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
SPŠ				
Elektrotechnika	63	6	37	20
Informační technologie	26	0	18	8
Celkem	89	6	55	28
Absolutorium:				
VOŠ	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ	376	0	1
VOŠ	0	0	0

Jeden žák SPŠ byl ze studia vyloučen, v jednom případě bylo uděleno podmíněčné vyloučení.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ	89	62	4	0	23
VOŠ	0	0	0	0	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
SPŠ	59	0
VOŠ	0	0
Celkem	59	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	376	30	11	14	12,5
NEJ	105	8	11	15	13
RUJ	62	5	12	13	12,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	5	0	0	0
NEJ	2	2	0	0	0
RUJ	2	1	0	0	1

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola disponuje 5 ICT učebnami (v různém počtu jsou v nich zastoupena žákovská pracoviště, učitelské pracoviště, tiskárna, scanner, interaktivní tabule a datový projektor) a odbornými počítačovými pracovišti v laboratořích elektrotechnického měření, elektroniky, televizní techniky, automatizace, počítačových sítí a praktických hardwarových. Podle charakteru a obsahu výuky jsou laboratoře vybaveny různými počítačovými periferiemi. Většina všeobecných učeben školy je vybavena datovými projektory, v několika případech i včetně interaktivní tabule a vizualizéru.

V každé učebně školy se nachází počítač pro vyučujícího, který je připojen do počítačové sítě a Internetu. Všichni členové pedagogického sboru mají k dispozici počítače i ve svých kabinetech. Tyto prostředky ICT využívají pro přípravu na vyučování, k vedení školní

agendy, k samostudiu i k řízení výuky. Pravidelně pracují s elektronickou třídní knihou, která poskytuje okamžité informace o docházce žáků do vyučování a probírané látce. Výstupy z třídní knihy a klasifikace jsou žákům a jejich zákonným zástupcům přístupné pomocí školního webového portálu.

Škola provozuje informační systém s vlastním webovým portálem. Díky použité technologii jsou tak vybrané informace dostupné z Internetu i ze školní metropolitní sítě, která spojuje budovu školy s domovem mládeže a jídelnou. Do žákovské agendy mohou z Internetu vstupovat pouze autorizovaní uživatelé – vyučující, žáci a jejich zákonní zástupci.

Škola provozuje vlastní vzdělávací LMS server, díky kterému mají žáci studijní materiály dostupné nejen ve výuce z počítačů školy či sítě na domově mládeže, ale kdykoliv i ze svého domova pomocí Internetu. Učitelé tímto způsobem navíc získali přístup z libovolného místa k metodickým materiálům.

Využití výpočetní techniky školy je prakticky celodenní. I mimo vyučovací hodiny mohou žáci využívat veřejně dostupné internetové terminály a tiskové pracoviště. Hlavní budova školy je plně pokryta signálem veřejné bezdrátové sítě (WiFi), která umožňuje bezplatný přístup k Internetu. Na pokojích domova mládeže jsou zbudované přípojky do Internetu, díky kterým mohou žáci využívat vlastní výpočetní techniku.

Sít'ové služby uživatelům školní sítě poskytuje 12 serverů.

Účel použití	Operační systém
Aplikační, licenční a tiskový server	MS Widows server 2012
LMS (http://edu.vos-kh.cz)	Fedora Core Linux
Videoserver	MS Widows server 2008 R2
Hlavní doménový server s účty všech uživatelů sítě (žáci, zaměstnanci školy)	MS Widows server 2012
Webový portál školy	Fedora Core Linux
Poštovní server	Debian Linux
Router - výchozí brána školní LAN do Internetu, DHCP server	Debian Linux
Žákovský webový a databázový server	Fedora Core Linux
Žákovský mediaserver	MS Windows 7 Ultimate
Zálohovací servery	NAS Seagate, QNAP

Každý člen pedagogického sboru je pokročilým uživatelem osobního počítače s operačním systémem Windows, zapojeného prostřednictvím školní počítačové sítě do Internetu.

Každý zaměstnanec školy používá svou zaměstnaneckou emailovou adresu na doméně vos-kh.cz. Služba elektronické pošty patří mezi základní nástroje vzájemné komunikace mezi vyučujícími, vedením školy, vychovateli DM, žáky a jejich zákonnými zástupci.

V rámci celoživotního vzdělávání vyučující navštěvují počítačově zaměřené kurzy a školení. Někteří jsou certifikovaní v oblasti práce se systémem AutoCAD 2012, Adobe PhotoShop CS6, Corel Draw, Objektově orientované programování v C#, Programování databázových aplikací v C# či výuka elektrotechnického projektování v systému E-Plan.

Na škole aktivně pracuje certifikovaný ICT metodik a koordinátor.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	
69 / 63,2	25 / 23,9	44 / 39,3	44 / 0	44

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	9	6	21	8	5	52
z toho žen	0	7	2	10	1	1	48

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	0	1	6	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	4	16	10	14

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	101	101
2. všeobecné předměty	235	235
3. odborné předměty	310	310
4. odborná praxe	64	64
Celkem	710	710

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán vzdělávání je během roku postupně doplňován o další vzdělávací akce podle aktuální nabídky.

Samozřejmostí pro učitele je samostudium.

Uvádím alespoň některé akce, kterých se učitelé účastnili:

Seznam školení šk. rok 2016/2017

KAP Praha 1 učitel

SAS Praha 1 učitel

Seminář Pardubice“ Tři dny s matematikou „, 1 učitel

Seminář po přípravu 1 uč. (3 dny)

Jazykový seminář „Workshop“ – 4 učitelé

Seminář Praha – Digitální technologie III – 1 učitel

Školení Microsoft – 1 učitel

NIDV Praha – seminář Maturitní zkoušky – 1 učitel

Seminář Praha – Koučovací přístup v komunikaci se žáky – 1 učitel

Seminář Právo – 2 učitelé

Seminář Matematika (Hejného metoda)– 2 učitelé

Školení Tecu – automatizace – 2 učitelé (4 dny)

Seminář „ Zvládání konfliktních situací ve škole“ – 1 učitel

Seminář NIDV „Společně proti šikaně“ – 1 učitel

Kurz po instruktory lyžování – 1 učitel (5 dní)

Doškolovací kurz lyže – 1 učitel (4 dny)

Proškolení na soutěž „Horizon“ – 2 učitelé

Seminář „Sablony“ – 1 učitel
Seminář Cesnet – 2 učitelé
Seminář „Osvětím“ – 1 učitel (2 dny)
Seminář „Konference o výchově“ – 1 učitel
Jazykový seminář Praha – 5 učitelů
SAS – seminář Praha – 1 učitel
Seminář „Úvod do první pomoci při školní šikaně a kyberšikaně“ – 1 učitel
Seminář „Digitální technologie v jazykové výuce“ – 1 učitel
KAP Praha – 1 učitel
Seminář „Demo days Microsoft“ – 1 učitel
Školení Jablotron – 1 učitel (3 dny)
Monitorovací setkání příjemců grantů Erasmus – 1 učitel
Akce „Školákem ve válečných letech“ – 1 učitel
Seminář „Prevence šikany“ – 1 učitel (3 dny)
Seminář „Kreativní metody ve výuce cizích jazyků“ – 1 učitel

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pro žáky a studenty je zřízen kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy - televizní studio.

Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středečně odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.

Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.

Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Jedná se např. o:

Adaptační kurz pro 1.ročníky. Většina studentů nastupujících do 1. ročníku se zúčastnila adaptačního kurzu, kterého se také zúčastnili příslušní třídní učitelé.

I v tomto školním roce probíhal dlouhodobý projekt:

1. ročník – v průběhu měsíce května všechny třídy absolvovali v rámci preventivního programu školy projekt „Sám sebou I“. Výstupy projektu byly vyhodnoceny PaedDr. Z. Kašparovou s výchovným poradcem, koordinátorem prevence, s třídními učiteli a ředitelem školy.

3. ročník – všechny třídy v lednu absolvovaly projekt „Sám sebou II“.

Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku a Havlíčkově Brodě. Škola pořádá třikrát za školní rok „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium, ale i pro širokou veřejnost. Žáci 9. tříd z kutnohorských škol navštívili naši školu a podrobně si prohlédli zejména technické vybavení laboratoří a odborných učeben.

Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na naši školu.

Další akce:

Corny atletické závody - šk.družstvo vyhrálo okresní kolo a postoupilo do krajského kola Pišqworky

Ve dnech 4.-6. října 2016 třída E4B a přihlášení žáci třídy E4A exkurze v jižních Čechách Strojírenský veletrh v Brně přehlídka nejnovějších technologií používaných ve strojírenství, automatizaci, a ostatních odvětvích průmyslu - žáci E2C

Logická olympiáda

Exkurze třídy E1B a části třídy IT4 v Terezíně

KMD

Stolní fotbal – mistrovství středních škol

Olympiáda z českého jazyka

Příběhy bezpráví

Červená stužka

Beseda ČVUT

Futsalová liga

Florbalový turnaj v Čáslavi

Bobřík informatiky (školní, krajské kolo)

Školení vyhlášky "50" §5 nebo §6

Matematický klokan

Srdíčkový den

Soutěž H2AC - eTeam 2017

Beseda Energie - Budoucnost lidstva zase zavítala do naší školy, aby rozšířila a prohloubila znalosti studentů čtvrtých ročníků v jaderné energetice

Ve 13 městech a obcích České republiky se v pondělí 24. dubna 2017 konal 12. ročník připomínkové akce Veřejné čtení jmen obětí holocaustu - JOM HA-ŠOA

Celorepublikového klání soutěže 4x4 Land Rover ve školách, které se konalo v nádherných prostorách Národního technického muzea v Praze

Exkurze na letiště v Chotusicích

3. 5. 2017 se všichni žáci 1. ročníků vydali na exkurzi po památkách Kutné Hory

Projekt Jaderná maturita

Exkurze ve studiích Českého rozhlasu v Hradci Králové

Fotbalový turnaj 1.ročníků

Adaptační kurz – Zbraslavice 1.-3.9.2016

Dva běhy stáží projektu Erasmus (Dortmund a Berlín)

Starosta Remeše se svým zástupcem pro mezinárodní spolupráci navštívili Kutnou Horu.

Projevili přitom zájem o návštěvu naší školy, která již osm let spolupracuje s Lyceé Roosevelt.

Lyžařský kurz prvních ročníků od 7.1. do 14.1.2017 na chatě Lovochemie, Špindlerův Mlýn, Krkonoše.

Francie Remeš - Lycee Franklina Roosevelta 6. 3. – 11.3. 2017

Cyklisticko - turistický a vodácký kurz

Kromě plánovaných exkurzí podle směrnice Ředitele školy, mimořádné exkurze do firem, se kterými blíže spolupracujeme (např,Foxconn, Houfek, Spel, TECO).

Turnaj fotbalový, volejbalový a basketbalový mezi třídami SPŠ.

Všechny akce pořádané školou jsou průběžně zveřejňovány na našich webových stránkách.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2016/2017 škola pořádala kurz angličtiny pro začátečníky v rámci celoživotního vzdělávání.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá setkání s vyučujícími, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce, zodpoví případné dotazy vyučujících.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení.

VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů / krizová intervence, konzultace/.

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně-pedagogické a sociální diagnostiky v regionu / Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce.../

Poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě /VŠ, VOŠ.../, v rámci kariérového poradenství nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s ÚP.

Nabízí podle zájmu žáků 4.ročníků účast na veletrhu Gaudeamus v Brně. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP- Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci.

Výchovným poradcem školy je PhDr.Eva Moravská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5-ti letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, kurz Sociálně-právní ochrana dětí, výcvik v mediaci).

Škola spolupracuje s PPP v Kutné Hoře, VP se zúčastňuje seminářů pořádaných PPP Středočeského kraje, konzultuje s pracovníky PPP potřeby a možnosti jednotlivých studentů s SPU.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti VP na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP, kontaktovat je přes e-mail. VP spolupracuje s rodiči v součinnosti s třídním učitelem při řešení výchovných i studijních problémů.

VP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI na místě.

V dubnu 2016 proběhla vnější finanční kontrola z OSSZ Kutná Hora - závěr kontroly – nebyly zjištěny žádné nedostatky. V listopadu 2016 proběhly dvě kontroly – Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje a Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj

19. Další činnost školy

Při škole působí SRPDŠ, které mimo jiných aktivit též finančně podporuje kulturní i sportovní akce studentů SPŠ. Na konci školního roku odměňuje nejlepší studenty jednotlivých tříd.

SRPDŠ je také spolupořadatelem maturitního plesu, v tomto školním roce se konaly dva plesy.

Ve škole je v souladu se Školským zákonem zřízena Školská rada, která měla ve školním roce dvě zasedání.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	39 491	1 092	17 792	553
2.	Výnosy celkem	39 491	1 190	17 685	768
z toho	příspěvky a dotace na provoz	36 478	0	15 880	0
	ostatní výnosy	3 013	1 190	1 805	768
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	98	-107	215

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		66	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24 239	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23 616	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 568	
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0	
	z toho	33031- Peníze středním školám EU		0
		33052- Zvýšení platů pracovníků		623
		33061- Zvýšení platů pedagog.pracovníků		0
33058- Zvyšování kvality ve vzdělávání		0		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		10 365	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 460	

	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. ÚZ 001, 002, 003,...)		0
	z toho	003 – zahraniční spolupráce	0
		012- opravy	5 904
		040 – vrácené příjmy z pronájmů	0
		007- Zúčtovatelné provozní prostředky- nájemné	1
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.),Město KH		1 874

Neinvestiční dotace - opravy, provoz

Poskytovatel	Účel	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
Stč.kraj	ÚZ 12 – oprava podlahy v tělocvičně a úprava venkovního hřiště	197 266,00	197 266,00
Stč.kraj	ÚZ 12 – Oprava nátěru oken	134 746,00	134 746,00
Stč.kraj	ÚZ 12 – Oprava vrat a vjezdu do dvora	61 331,00	61 331,00
Stč.kraj	ÚZ 12 – Nákup PC do učeben	528 915,00	528 915,00
Stč.kraj	ÚZ 12 – Stavební dozor havárie	22 000,00	22 000,00
Stč.kraj	ÚZ 12 – Havárie rozvodů vody a kanalizace na DM I.	4 959 932,82	4 959 932,82
Celkem		5 904 190,82	5 904 190,82

Investiční příspěvek zřizovatele

Číslo a datum usnesení RK	Účel	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
012-04/2016/RK dne 25.1.2016	Projektová dokumentace k havárii rozvodů vody a kanalizace na DM	66 000	66 000
Celkem		66 000	66 000

Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31.12.2016:

Během roku 2016 škola obdržela v rámci provozních příspěvků neinvestiční dotace na opravy (ÚZ 12) v celkové hodnotě 5 904 tis. Kč. Jednalo se o dotace na havárii rozvodů vody a kanalizace, na stavební dozor k této akci, potom na běžné opravy a údržbu budov – oprava podlahy v TV, úprava hřiště, nátěry oken a oprava vrat a také na obnovu 2 PC učeben v budově školy.

Jedinou investiční akcí byla projektová dokumentace k havárii rozvodů vody a kanalizace na DM.

Fond investic

Celkové čerpání Fondu investic

Období	2016
Částka v Kč	1 057 745,40

Položkové čerpání Fondu investic

Název investiční akce	Čerpání v Kč	Číslo a datum usnesení RK
Myčka nádobí do ŠJ	295 663,50	008-12/2016 RK dne 21.3.2016
Nákup 3D tiskárny	74 929,00	008-12/2016 RK dne 21.3.2016
Nákup PLC sestavy	45 409,00	008-12/2016 RK dne 21.3.2016
Nákup osciloskopu	41 679,00	008-12/2016 RK dne 21.3.2016
Nákup generátoru a multimetru	87 643,25	008-12/2016 RK dne 21.3.2016
Havárie rozvodů vody a kan.DM	512 421,65	012-19/2016/RK dne 23.5.2016
Celkem	1 057 745,40	

Komentář k čerpání Fondu investic:

Z Fondu investic se v roce 2016 nakoupily převážně učební pomůcky a myčka na nádobí do ŠJ. Ostatní čerpání fondu sloužilo k údržbě a opravám na majetku, financovala se investiční část havárie rozvodů vody a kanalizace na DM I.

Veřejné zakázky k 31.12.2016

Název veřejné zakázky	Předmět veřejné zakázky	Vysoutěžená cena v Kč (vč. DPH)	Název dodavatele, IČO	Období realizace akce	
				Zahájení akce	Ukončení akce*
Myčka nádobí do ŠJ	Myčka nádobí	295 663,50	Gastro Krajník, Kolín, IČO	1/2016	4/2016
Nákup počítačů do učeben	PC včetně monitorů 32 ks	528 915,00	Libra Shop, Kutná Hora, IČO 66757894	9/2016	10/2016
Havárie rozvodů vody a kanalizace na DM	Oprava rozvodu vody a kanalizace	3 966 877,00	BFK service, Zásmyky, IČO 27155153	7/2016	11/2016

Vnější kontroly

V dubnu 2016 proběhla vnější finanční kontrola z OSSZ Kutná Hora - závěr kontroly – nebyly zjištěny žádné nedostatky. V listopadu 2016 proběhly dvě kontroly – Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje a Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj – tyto kontroly však neměly finanční ráz.

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (stručně)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/ne splněno)
OSSZ	Evidenční listy, mzdové listy, odvody SP, důchod.spoření , nemocenská atd.	2014-2016	4/2016	žádné	žádné
HZS	Kontrola požár.ochrany	současný stav	11/2016	Chyběl doklad o školení zaměstnance, nebyla provedena aktualizace oper.karet, chyběly nainstalované požární dveře	Splněno, včetně následné kontroly HZS
BOZP	Bezpečnost práce, provoz technic.zařízení ve ŠJ	současný stav	11/2016	žádné	žádné

Vnitřní kontroly

- 1) Předběžná kontrola před uskutečněním případného výdaje nebo operace. Zde se posuzuje soulad zamýšlené operace s příslušnými právními předpisy a vyhodnocují se možnosti a rizika. Příkazcem operace je pouze ředitel školy a vedoucí ekonomického oddělení, která je správcem rozpočtu a zodpovídá za dodržení rozpočtových pravidel a za finanční řízení. Dále přechází doklady k hlavní účetní, která je zodpovědná za skutečnosti týkající se uskutečnění operace jako účetního případu podle právních předpisů pro vedení účetnictví.
- 2) Průběžná kontrola – odpovídá ředitel s vedoucími skupin a dalšími pověřenými pracovníky.
- 3) Následná kontrola – těžiště spočívá v kontrole účetních a souvisejících dokladů. Cílem je zajistit a ověřit hospodárnost, účelnost a efektivnost při nakládání s veřejnými prostředky.
V roce 2016 probíhal vnitřní kontrolní systém po celý rok, namátkově byla provedena kontrola finanční hotovosti pokladny, došlo k periodickým kontrolám pokladny a majetku v říjnu a prosinci 2016.

Kdo kontrolu v rámci organizace vykonal	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky	Opatření k odstranění zjištěných nedostatků
Ekonomka, ředitel	Kontrola pokladny - hotovost	3/2016, 6/2016, 10/2016 a 12/2016	31.3.2016, 30.6.2016, 31.10.2016 a 31.12.2016	žádné	
Ekonomka	Kontrola majetku	11/2016	30.11.2016	žádné	

Hospodaření k 31.12.2016

Náklady školy byly k 31.12.2016 ve výši 39 491 069,75 Kč v hlavní činnosti a 1091 694 ,86 Kč v doplňkové činnosti , výnosy pak ve výši 39 491 069,75 Kč v hlavní činnosti a 1 189 774,47 Kč v doplňkové činnosti . Celkový zisk je tedy pouze z doplňkové činnosti PO, hlavní činnost byla vyrovnaná.

Škola během roku nakupovala učební pomůcky, které byly pořízeny jako investice z Investičního fondu školy. Celková výše investic činila 545 tis.Kč. Z Investičního fondu byla také hrazena investiční část havárie rozvodů vody a kanalizace na DM I. a to v celkové výši 513 tis.Kč. Od Města K.Hora obdržela škola 2 granty na Projekt Sám sebou v celkové výši 7,5 tis.Kč. Firma ČEZ poskytla škole částku 90 tis.Kč na nákup učebních pomůcek. Poskytnuté dary od studentů a firem ve výši 62 tis.Kč byly obratem vyčerpány na nákup laviček a doplnění posezení pro studenty na chodbách školy.

Dotace Úřadu práce činila za rok 2016 188 tis.Kč .

Dotace z projektů Erasmus+ na již zmíněné stáže v zahraničí 1 626 tis. Kč.

Škola v 5/2016 ukončila projekt Erasmus+ na výměn.stáže studentů v zahraničí. Obratem získala nový projekt Erasmus+ , kterým bude v těchto stážích pokračovat i nadále, stáže se rozběhly v prosinci 2016 a budou pokračovat i v roce 2017.

Doplňkovou činnost školy tvoří v současné době pouze ubytování na DM (převážně zaměstnanci firem pracující v KH, potom nárazové akce České pošty, Stříbření a Taneční soutěž, které se konají ve městě) a stravování cizích osob ve školní jídelně. Z takto získaných prostředků jsou pak částečně hrazeny náklady na údržbu, provoz, materiál a služby související s provozem DM. Případný zisk z doplňkové činnosti slouží k posílení RF školy na případné dokrytí ztrát v provozu.

21. Závěr

I v tomto školním roce jsme otevřeli 4 třídy 1. ročníku. Vzhledem k počtu vycházejících žáků z 9. tříd, to je možné považovat za úspěch.

Úspěšní jsme byli v projektu Erasmus+, kde jsme získali na zahraniční stáže žáků cca 55 tis.Euro. Realizovat se bude ve školním roce 2017/2018.

Další mimorozpočtové prostředky získáváme z darů finančních i materiálových od firem.

Velkým problémem jsou nedostatečné prostředky na provoz školy. Jsme schopni hradit pouze energie a nejnnutnější opravy. Pravidelnou a preventivní údržbu nemůžeme zajistit.

Přetrvávajícím problémem ve škole je stav elektroinstalace, nedostatečná regulace topení a kotelna na konci životnosti. Nepříznivá situace s kotelnou se začíná zásluhou zřizovatele řešit, v současnosti se zpracovává projekt na rekonstrukci kotelny.

Na DM byla k 30.11.2016 dokončena rekonstrukce sociálních zařízení. Tato rekonstrukce byla financována zřizovatelem. Ve špatném stavu je na budově DM vnější plášť.

Datum zpracování zprávy: 12.10.2017

Projednáno školskou radou

Podpis ředitele a razítko školy: