

**Vyšší odborná škola,
Střední průmyslová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Kutná Hora, Masarykova 197**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014



1. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197

se sídlem: Masarykova 197
284 11 Kutná Hora

Príspevková organizace, IČ: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061 924 059

tel.: 327 588 811 fax: 327 588 888
http://www.vos-kh.cz e-mail: info@vos-kh.cz

zřizovatel: Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČ 70 891 095

ředitel školy: Ing. Jaroslav Načeradský
Školní 197
284 01 Kutná Hora
Tel.: 327 588 844

statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Kohoutová, tel. 327 588 825
zástupce ředitele: Ing. Zbyněk Vála, tel. 327 588 850

Rada školy

Střední průmyslová škola

Ing. Zuzana Moravčíková	jmenována zřizovatelem
Ing. Václav Kaše	jmenován zřizovatelem
Ing. Otakar Korel	rodič
Ing. Jaroslav Parkan	učitel
Ing. Petr Hlaváček	učitel
Petr Havlík	otec žáka SPŠ

Vyšší odborná škola

Ing. Bohumil Sosnovec	jmenována zřizovatelem
Ing. František Záleský	učitel
Milan Souček	student VOŠ

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 28.4.2011, kdy byl zapsán škole do rejstříku nově akreditovaný studijní obor VOŠ: 26-41-N/05 Automatizační technika, s platností od 1.9.2011 do 31.8.2017. Tento studijní obor nahradil studijní obor 26-44-N/001 Automatizační technika.

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje: Střední průmyslovou školu
Vyšší odbornou školu
Domov mládeže
Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

- 1, V doplňkové činnosti škola může organizovat vzdělávací kurzy, semináře.
- 2, Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. DM II je využíván pouze pro ubytování cizích osob. DM I je pro ubytování cizích osob využíván o víkendech a prázdninách.
- 3, Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně.
- 4, Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto službu využívá církevní gymnázium.

Ve škole se vyučovalo podle následujících studijních programů:

Střední průmyslová škola

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia : 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1.9.2009

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

Automatizační technika

Počítačové systémy

Sdělovací technika

Informační technologie 18-20-M/01 (délka studia : 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1.9.2010

Vyšší odborná škola

Automatizační technika 26-41-N/05 (délka studia : 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Tento studijní program je akreditovaný od 1.9.2011

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27.6.1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

V tomto školním roce JŠ nepořádala žádné kurzy.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna a Domov mládeže o kapacitě 80 ubytovaných jsou na adrese: Komenského nám.67. Druhý Domov mládeže je na adrese: Kvapilova 30. Vzhledem k počtu ubytovaných žáků a studentů, druhý Domov mládeže využíváme pouze pro ubytování v rámci doplňkové hospodářské činnosti.

Vybavení odborných pracovišť:

ICT učebny – škola disponuje pěti ICT učebnami, které jsou vybaveny osobními počítači s předinstalovaným operačním systémem MS Windows 8 Pro.

Učebna	Počet PC žáci/učitel	Projektor	Interaktivní tabule	Laserová tiskárna	Operační systém	Scanner
U01	16	Ano	1	-	Windows 8 Pro	-
L01	15	Ano	-	1	Windows 8 Pro	-
U1	30	Ano	-	-	Windows 8 Pro	-
L3	15	Ano	-	-	Windows 8 Pro	-
L4	15	Ano	-	1	Windows 8 Pro	3

Mezi základní softwarové vybavení počítačů dále patří kancelářské balíky (MS Office a OpenOffice), vývojové prostředí pro výuku programování v jazyce C# (MS Visual Studio Windows Desktop 2013 a MS Visual Studio C# 2010), software pro práci s grafikou (Adobe CS5.5 a Corel Draw X3), software pro počítačovou projekci a modelování (Autodesk Suite 2012), software pro simulaci elektrotechnických obvodů (Multisim), databázový software Oracle a množství dalšího specializovaného výukového software pro odborné i všeobecně vzdělávací předměty. Jedna učebna je navíc vybavena interaktivní tabulí SmartBoard. Každé pracoviště je připojeno do jednotné 100/1000Mbps počítačové sítě s přístupem do Internetu. Výuka všech předmětů využívá forem elektronického vzdělávání, v rámci kterých využíváme vlastní vzdělávací LMS server.

Laboratoře počítačových systémů - odborně zaměřená výuka počítačových systémů probíhá ve dvou specializovaných laboratořích Počítačových sítí a laboroři Praktické výuky ve školních dílnách. Zde se žáci seznamují s různými typy síťových operačních systémů a získávají tak dovednosti z oblasti návrhu, realizace i administrace počítačových sítí a údržby počítačového hardware.

Připojení k Internetu - naše škola využívá k připojení do Internetu služeb akademické sítě CESNET2. Přístupový bod, který je umístěn v hlavní budově školy, v současné době nabízí připojení rychlostí 100Mbps full duplex. Privátním datovým spojem je k hlavní bodové připojen i Domov mládeže. Hlavní budova školy je pokryta signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do Internetu žákům, kteří mají mobilní výpočetní techniku s rozhraním IEEE 802.11b/g.

Elektrotechnické laboratoře – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly a počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboroří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji zejména od firem Hewlett Packard a Agilent Technologies (multimetry 34410A, měřicí ústředny 34970A, generátory řady 33200, čítače 53131A, stejnosměrné zdroje E3631A, 6633A, digitální osciloskopy řady 54600, 54620 a logické analyzátory). Řízení přístrojů je zajištěno průmyslovou sběrnici GPIB, sítí LAN a USB připojením. Pro komunikaci je využíváno grafické vývojové prostředí VEE a jazyk C++. Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů. Na speciálním pracovišti studenti měří parametry a provádí analýzu satelitních a DVB-T televizních signálů.

Laboratoř světelné techniky - je vybavena fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

Laboratoře automatizační techniky – jsou vybaveny moderními prvky z oblasti průmyslové automatizace. Výuku provádíme na výkonných řídicích systémech tuzemských i zahraničních výrobců.

Na pracovištích používáme programovatelné automaty Tecomat (15 pracovišť systémů řady, TC650, a Foxtrot s textovými i grafickými operátorskými panely), programovatelné automaty RockwellAutomation (8 pracovišť systémů řady CompactLogix s barevnými dotykovými operátorskými panely PanelView Plus) a mikrosystémy LOGO! Siemens (15 pracovišť). Vzdálené řízení modelu pneumatické výrobní linky a modelu železnice je zajištěno pomocí jednotek distribuovaných vstupů Point I/O.

Pro vizualizaci procesů používáme kromě operátorských terminálů profesionální SCADA systémy Control Web 2000, Reliance a RSView32.

K dálkovému sběru dat používáme moduly distribuovaného řízení fy Advantech řady ADAM 4000 a prvky sběrnice AS-Interface fy IfmElectronic a Siemens.

Studenti své projekty realizují na elektronických modelech procesů řady EDU-mod, modelu železnice a pneumatické výrobní linky.

Ve školním roce 2010/2011 jsme začali s praktickou výukou techniky „Inteligentních budov“ s využitím prvků sběrnice CIB s prvky CFox, bezdrátové sítě RFox a prostředků otevřeného systému KNX/EIB s vývojovým prostředím ETS3.

Laboratoř je vybavena pracovními stoly a 32 počítači PC propojenými do sítě Novell pořízenými částečně ze sponzorského daru společnosti ČEZ, a.s., projektu kompletní modernizace školy ROP Střední Čechy a z vlastních prostředků. K výuce slouží dva datové projektory.

Dále je využívána laboratoř vybavená technickým a didaktickým zařízením od firmy FESTO z oblasti pneumatiky, elektropneumatiky a řídicí techniky. Ta je vybavena nejen datovým projektorem, ale i 15 PC, 6 programovatelnými automaty MicroLogic 1200, které řídí modely skutečných zařízení, jakým je např. pneumatická výrobní linka, a plánuje se další rozšíření, např. o operátorské panely. V laboratoři jsou nainstalovány i pracoviště se servopohony a pracoviště s průmyslovým robotem Mitsubishi. Tato laboratoř je využívána nejen žáky a studenty školy, ale i pro komerční školení pracovníků z firem. Laboratoř proto poskytuje i zázemí pro občerstvení v případě konání celodenního školení.

Laboratoř mikroprocesorové techniky – vybavení tvoří 16 počítačů PC připojených do školní počítačové sítě s potřebným softwarem. Při výuce jsou používány jednočipové mikrokontroléry z rodiny ATMEL AVR, které jsou programovány standardním programátorem STK200/300 nebo USBasp. Součástí programátoru je i nepájivé propojovací pole, na kterém je možné postavit libovolnou aplikaci. Aplikace jsou z oblasti optoelektroniky, akustiky, snímání fyzikálních veličin, komunikace, atd. Ve výuce se žáci také seznamují s prvky zabezpečovací techniky a zařízení domovní automatizace z produkce společnosti Jablotron.

Laboratoře elektroniky – mimo základních přístrojů analogových i digitálních je zde šest pracovišť sloužících k nf měření. Jsou vybavena příslušnými generátory, milivoltmetry, digitálními osciloskopy Hewlett Packard a Kikusui. Součástí každého pracoviště jsou napájecí zdroje pevné i regulovatelné od firmy Diametral.. Pro náročné aplikace je využíván logický analyzátor, programovatelné pulsní a vf generátory Hewlett Packard. K dispozici jsou různé stavebnice tuzemských i zahraničních výrobců. Pro radiokomunikační měření jsou využívány spektrální analyzátoři Rohde Schwarz a měřící televizní přijímače od fy ANTECH.

Laboratoř optoelektroniky a vf techniky – je zde pracoviště pro měření parametrů KV, VKV, TV antén a satelitů, vybavené měřícím TV a špičkovým komunikačním přijímačem a dalšími

potřebnými zařízeními pro rozvod TV signálů, včetně satelitních. K dispozici jsou čtyři kvalitní VKV generátory. Vybavení je soustředěno do šesti pracovišť. Každé je vybaveno víceúčelovým přístrojem Metex (napájecí zdroj, generátor, čítač, multimetr), digitálním osciloskopem, nf milivoltmetrem a počítačem PC. Pro výuku optických vláken jsou používány dvě stavebnice OPTEL PROFI a jedna stavebnice OPTEL I. Z oblasti telekomunikační techniky je k dispozici digitální pobočková ústředna, faxy a záznamníky. Dále jsou k dispozici radiostanice, atd. Pro demonstraci datových přenosů jsou k dispozici modemy. Pro výuku Telekomunikační techniky je využívána samostatná laboratoř. Ze softwarové oblasti jsou používány simulační programy, dále výukové programy TELECOM a simulační program optických měření.

Laboratoř počítačových simulací Je tvořena celkem patnácti stanicemi a je určená především pro využívání simulačního programu Multisim a programu pro návrh tištěných spojů Eagle, případně i dalších programů v rámci cvičení z elektroniky, konstrukčních cvičení i dalších odborných předmětů.

Dílna elektroniky – je určená pro práci kroužku Elektroniky a technickou podporu tohoto předmětu.

Televizní studio – v červnu 2010 bylo slavnostně otevřeno nové školní televizní a rozhlasové studio, které vzniklo adaptací půdních prostor. Studia jsou vybavena zařízeními analogové a digitální video a audio techniky. Studiový blok je tvořen čtyřmi prostory: nejmenší prostor tvoří akusticky upravená hlasatelna, vybavená dvojicí kondenzátorových mikrofonů a dorozumívacím zařízením. Vlastní TV studio je vybaveno dvěma FULL HD kamerami SONY, osvětlovací technikou a šesti mikrofony. Dalším pracovištěm je společná režie. Pro zpracování video signálu slouží stříhový pult firmy JVC pracující v reálném čase s vnucenou synchronizací. Pro zpracování zvukového signálu je k dispozici 16 kanálový mixážní pult YAMAHA. Dále jsou k dispozici dva bezdrátové mikrofony, CD rekordér, FM přijímač, dvojice CD přehrávačů a propojovací pole. Pro synchronní záznam obrazu a zvuku slouží zařízení DeckLink, které umožňuje ukládání obrazových i zvukových souborů na diskové pole. Největší prostor zabírá šestnáct stříhových pracovišť, které umožňují nelineární stříh obrazu a zvuku pomocí stříhového programu ADOBE PREMIERE PRO CS 4. Pro prezentaci vytvořených projektů i pro potřeby výuky je k dispozici datový projektor. Pro natáčení v exteriérech jsou k dispozici čtyři digitální kamery a dvě FULL HD kamery od fy Panasonic, čtyřvstupový mixážní pult a čtyři mikrofony. Pro zpracování starších materiálů je studio vybaveno kompletní analogovou technologií – analogovými SVHS kamerami, SVHS videorekordérem, gramofonem a kazetovým magnetofonem..

Televizní studio je využíváno ve čtyřech oblastech. V předmětu Radioelektronická zařízení oboru Elektrotechnika, kde se studenti naučí práci se zařízeními pro snímání, archivaci a editaci videa a zvuku V předmětu Programové vybavení oboru Informační technologie se studenti naučí zpracovávat digitální obrazové materiály a vytvářet krátké prezentace. V předmětu Elektronické zpracování obrazu vyšší odborné školy, který je zaměřen na vytváření delších videoklipů a prezentací, s použitím speciálních efektů. Ve volitelném předmětu Seminář videotechniky, kde se studenti učí pracovat se zařízeními pro nelineární stříh videa, práci s kamerou, stříhem obrazu i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání.

Další využití je v kroužku televizní techniky, kde se studenti učí práci s kamerou, stříhem videa i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání. Již osmým rokem pravidelně vysílá školní TV VOSA, přinášející aktuální zprávy o dění ve škole.

Učebna předmětu Sociální komunikace – vybavena audiovizuální technikou (TV, videorekordér, videokamera, radiomagnetofon, DVD přehrávač a diktafon).

Jazykové učebny – jsou vybaveny a DVD přehrávači, případně dataprojektory.

Dílny – mimo běžné vybavení nářadím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů (toto pracoviště prošlo generální rekonstrukcí, včetně nového technologického vybavení), pracoviště povrchové montáže (SMT), stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřicích přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.). Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC.

Historie školy

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Škola přešla ze správy města do správy zemské. Tak vznikla Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře.

Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektrotechniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektrotechniky a mechaniky) až na všeobecně vzdělávací předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniky. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou, rozšiřující se o oddělení pro elektromechaniky. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Elektroenergetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.(bez vychovatelů)	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	061 924 059	630	382	382	35,4	10,79
Vyšší odborná škola	110 026 802	300	30	30	1,6	18,75
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108 033 023	200	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 965	200	50	7	2,60
Školní jídelna	102 774 234	400	388	52	6,88

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	269	12	22,42
18-20-M/01 Informační technologie	113	4	28,25
Celkem	382	16	23,88

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-44-N/05 Automatizační technika	30	2	15
Celkem	30	2	15

Na SPŠ studují 3 cizinci ze zemí mimo EU. Ze zemí EU na naší škole nikdo nestuduje.

Počty žáků a studentů z jednotlivých krajů (stav k 30.6.2014)

	SPŠ	VOŠ
Středočeský kraj	345	18
Hlavní město Praha	3	1
Pardubický kraj	8	0
Kraj Vysočina	24	6

Karlovarský kraj	1	0
Královéhradecký kraj	0	3
Ústecký kraj	0	1
Jihočeský kraj	0	1
Liberecký kraj	1	0

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	29	0
Autismus	0	0

Ve škole studuje cca 29 studentů se SPU – dyslexie, dysortografie, dysgrafie, s poruchami pozornosti a paměti, všichni studenti jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. V průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech. Zároveň výchovný poradce má přehled o aktuálnosti vyšetření v PPP a řeší je s jednotlivými studenty. Pokud je třeba, diskutuje výstupy s příslušnými vyučujícími, informuje je o změnách v přístupu k jednotlivým žákům.

Individuální studijní plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba ISP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka. 2 studenti mají ve zprávě z PPP návrh na ISP, ale po dohodě s PPP, rodiči a studentem studují jako studenti se zohledněním SPU při studiu.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Žáci byli přijímáni bez přijímacích zkoušek na základě dosažených výsledků v 8. a 9.třídě. (Prospěch český jazyk, cizí jazyk, matematika a fyzika. Zohledněna byla i účast na soutěžích a olympiádách.)

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	107	90/69	4	4	2	2	3
18-20-M/01 Informační technologie	65	30/24	0	0	7	7	1
Celkem	187	120/93	4	4	9	9	4

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Vzhledem k malému počtu přihlášek, nebyl ve školním roce 2014/2015 otevřen 1.ročník.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
26-66-7 Automatizační technika	3	0	0	0	0	0	0	0

²FV –formu vzdělávání označte: D-denní

Přijetí žáci a studenti podle krajů

Kraj	SPŠ		VOŠ	
	K 1.9.2013	K 1.9.2014	K1.9.2013	K 1.9.2014
Středočeský	89	89	0	0
Pardubický	1	1	0	0
Královéhradecký	1	0	0	0
Vysočina	8	5	0	0
Praha	1	2	0	0
Ústecký	0	0	0	0
Jihočeský	0	1	0	0
Moravskoslezský	0	1	0	0

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	26
Prospěli	24
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	22,37 / 0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	378
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	347

Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,44
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	53,53 / 0,1

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

V 1. pololetí vykonalo 16 žáků doplňující zkoušky, ve 2. pololetí 7. Na konci školního roku 20 žáků konalo opravnou zkoušku.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
SPŠ				
Elektrotechnika	61	5	47	9
Informační technologie	27	3	20	4
Celkem	88	8	67	13
Absolutorium:				
VOŠ	11	1	7	3
Celkem	3	0	3	0

V září konalo opravnou zkoušku 17 žáků z jarního termínu (všichni prospěli) a 7 žáků šlo k maturitní zkoušce po opravných zkouškách poprvé (3 prospěli). V opravném termínu 3 studenti VOŠ zkoušku vykonali.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ	376	2	0
VOŠ	26	0	0

Žádný žák nebyl ze studia vyloučen.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ	101	78	3	0	23
VOŠ	11	0	0	0	11

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
SPŠ	69	7
VOŠ	8	0
Celkem	77	7

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	338	26	11	15	13
NEJ	117	9	12	14	13
RUJ	78	6	12	14	13

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	4	1	0	0
NEJ	2	2	0	0	0
RUJ	2	1	0	0	1

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola disponuje 5 ICT učebnami (v různém počtu jsou v nich zastoupena žákovská pracoviště, učitelské pracoviště, tiskárna, scanner, interaktivní tabule a datový projektor) a odbornými počítačovými pracovišti v laboratořích elektrotechnického měření, elektroniky, televizní techniky, automatizace, počítačových sítí a praktických hardwarových. Podle charakteru a obsahu výuky jsou laboratoře vybaveny různými počítačovými periferiemi. Většina všeobecných učeben školy je vybavena datovými projektory, v několika případech i včetně interaktivní tabule a vizualizéru.

V každé učebně školy se nachází počítač pro vyučujícího, který je připojen do počítačové sítě a Internetu. Všichni členové pedagogického sboru mají k dispozici počítače i ve svých kabinetech. Vybraní učitelé používají ve výuce i mobilní výpočetní techniku (Apple iPad). Tyto prostředky ICT využívají pro přípravu na vyučování, k vedení školní agendy, k samostudiu i k řízení výuky. Pravidelně pracují s elektronickou třídní knihou, která poskytuje okamžité informace o docházce žáků do vyučování a probírané látce. Výstupy z třídní knihy a klasifikace jsou žákům a jejich zákonným zástupcům přístupné pomocí školního webového portálu. Vyučující tělesné výchovy pracují s třídní knihou přímo z tělocvičny nebo venkovního hřiště prostřednictvím bezdrátového připojení a notebooků.

V rámci několika OPVK projektů, financovaných ze zdrojů Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR, byli vybraní vyučující vybaveni notebooky a příslušným softwarem, který v kombinaci s interaktivními tabulemi zkvalitňuje výuku mnoha předmětů.

Škola provozuje informační systém s vlastním webovým portálem. Díky použité technologii jsou tak vybrané informace dostupné z Internetu i ze školní metropolitní sítě, která spojuje

budovu školy s domovem mládeže a jídelnou. Do žákovské agendy mohou z Internetu vstupovat pouze autorizovaní uživatelé – vyučující, žáci a jejich zákonní zástupci.

Od roku 2012 se škola specializuje na využívání forem elektronického vzdělávání. Provozuje vlastní vzdělávací LMS server, díky kterému mají žáci studijní materiály dostupné nejen ve výuce z počítačů školy či sítě na domově mládeže, ale kdykoliv i ze svého domova pomocí Internetu. Učitelé tímto způsobem navíc získali přístup z libovolného místa k metodickým materiálům.

Využití výpočetní techniky školy je prakticky celodenní. I mimo vyučovací hodiny mohou žáci využívat veřejně dostupné internetové terminály a tiskové pracoviště. Hlavní budova školy je plně pokryta signálem veřejné bezdrátové sítě (WiFi), která umožňuje bezplatný přístup k Internetu. Na pokojích domova mládeže jsou zbudované přípojky do Internetu, díky kterým mohou žáci využívat vlastní výpočetní techniku.

Sítové služby uživatelům školní sítě poskytují 12 serverů.

Účel použití	Operační systém
Aplikační a licenční server	MS Widows server 2008 R2
LMS (http://edu.vos-kh.cz)	Fedora Core Linux
Videoserver	MS Widows server 2008 R2
Hlavní doménový server s účty všech uživatelů sítě (žáci, pedagogové, THP)	MS Widows server 2012
Webový portál školy	Fedora Core Linux
Tiskový server	MS Windows 8 Pro
Poštovní server	Debian Linux
Router - výchozí brána školní LAN do Internetu, DHCP server	Debian Linux
Žákovský webový a databázový server	Fedora Core Linux
Žákovský mediaserver	MS Windows 7 Ultimate
Učitelův mediaserver	NAS Seagate
Zálohovací server	NAS Seagate

Každý člen pedagogického sboru disponuje minimálně základními znalostmi obsluhy osobního počítače s operačním systémem Windows, zapojeného prostřednictvím školní počítačové sítě do Internetu. Dvě třetiny stálých pedagogických pracovníků disponují znalostmi pokročilými. Každý zaměstnanec školy používá svou zaměstnaneckou emailovou adresu na doméně vos-kh.cz. Služba elektronické pošty patří mezi základní nástroje vzájemné komunikace mezi vyučujícími, vedením školy, vychovateli DM, žáky a jejich zákonnými zástupci.

V rámci celoživotního vzdělávání vyučující navštěvují počítačově zaměřené kurzy a školení. Někteří získali odborné certifikace v oblasti práce se systémem AutoCAD 2012, Adobe PhotoShop CS6, Corel Draw, Objektově orientované programování v C#, Programování databázových aplikací v C#.

Na škole aktivně pracuje certifikovaný metodik a ICT koordinátor.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích			
69 / 62,2	24 / 22,57	45 / 39,65	45 / 0	42	10,39	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	6	9	20	5	3	50
z toho žen	1	4	3	9	0	0	47

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
39	0	0	6	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	4	14	16	10

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2012)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	101	101
2. všeobecné předměty	235	235
3. odborné předměty	310	310
4. odborná praxe	64	64
Celkem	710	710

V tomto školním roce nenastoupil žádný nový pedagogický pracovník.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán vzdělávání je během roku postupně doplňován o další vzdělávací akce podle aktuální nabídky.

Samozřejmostí pro učitele je samostudium.

Uvádím alespoň některé akce, kterých se učitelé účastnili:

Semináře a školení VISK - sedm učitelů se zúčastnilo projektu „Praxí ke kvalitě“

Seminář „Využití nových technik v CJL“ – 2 učitelé

Seminář „Právo“

Seminář pro metodiky prevence

Seminář „Plánování optických sítí“

Konzultační semináře Cermat pro ŠK a předsedy MK

Školení firmou Jablotron k zabezpečovací technice

Seminář elektroniky – Rožnov p/R

Seminář „ Simulace elektrických obvodů ve výuce“

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pro žáky a studenty je zřízen kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy - televizní studio.

Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středečně odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.

Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.

Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Jedná se např. o:

Adaptační kurz pro 1.ročníky. Většina studentů nastupujících do 1. ročníku se zúčastnila adaptačního kurzu, kterého se také zúčastnili příslušní třídní učitelé.

I v tomto šk.roce probíhal dlouhodobý projekt:

1. ročník – v průběhu měsíce května všechny třídy absolvovali v rámci preventivního programu školy projekt „Sám sebou I“. Výstupy projektu byly vyhodnoceny PaedDr. Z. Kašparovou s výchovným poradcem, koordinátorem prevence, s třídními učiteli a ředitelem školy.

3. ročník – všechny třídy v lednu absolvovaly projekt „Sám sebou II“.

Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku a Havlíčkově Brodě. Škola pořádá třikrát za školní rok „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium, ale i pro širokou veřejnost. Žáci 9.tříd z kutnohorských škol navštívili naši školu a podrobně si prohlédli zejména technické vybavení laboratoří a odborných učeben.

Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.

Další akce:

ProfesiaDays – čtvrté ročníky

Příběhy bezpráví – série besed

Pišqworky – postup do krajského kola

Krajské kolo logické olympiády – 1 žák

Bobřík informatiky – soutěž celostátní, úspěšní řešitelé

Divadelní představení“ Tvrdohlavá žena“ – 2. ročník

Rychločení – kurz pro žáky 4. ročníků

Stáž Hamburk— podzim 2013, 13 žáků 4. ročníků/jaro 2014, 13.žáků 3. ročníků

Test počítačových dovedností – pro zájemce

Červená stužka

Kouzlo mluveného slova – recitál pro 3. ročníky

Drogová prevence

Ekologická hra – první ročníky

Celostátní matematická soutěž

Maraton čtení – téma Hrabal

Filmové představení – 3. a 4. ročníky

Matematický klokan

Od závislosti ke smrti – beseda pro 2. ročníky

Beseda „AIDS“ – 1. ročníky

Beseda o Holocaustu

Den proti rakovině

Turnaj fotbalový, volejbalový a v basketu

Všechny akce pořádané školou jsou průběžně zveřejňovány na našich webových stránkách.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2013/2014 škola nepořádala žádný kurz v rámci celoživotního vzdělávání.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá setkání s vyučujícími, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce, zodpoví případné dotazy vyučujících.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení.

VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů / krizová intervence, konzultace/.

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně-pedagogické a sociální diagnostiky v regionu / Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce.../

Poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě /VŠ, VOŠ.../, v rámci kariérového poradenství nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s ÚP. Organizuje podle zájmu žáků 4., popř.3., ročníků účast na veletrhu práce ProfesiaDays v Praze. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP- Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci.

Výchovným poradcem školy je PhDr. Eva Morawská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5-ti letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, kurz Sociálně-právní ochrana dětí, výcvik v mediaci).

Škola spolupracuje s PPP v Kutné Hoře, VP se zúčastňuje seminářů pořádaných PPP Středočeského kraje, konzultuje s pracovníky PPP potřeby a možnosti jednotlivých studentů s SPU.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti VP na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP, kontaktovat jej přes e-mail. VP spolupracuje s rodiči v součinnosti s třídním učitelem při řešení výchovných i studijních problémů.

VP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V prosinci 2013 proběhla kontrola provedená Českou školní inspekcí. Nebyly shledány žádné závady. Inspekční zpráva je k dispozici na webových stránkách školy i ČŠI.

19. Další činnost školy

Při škole působí SRPDS, které mimo jiných aktivit též finančně podporuje kulturní i sportovní akce studentů SPŠ. Na konci školního roku odměňuje nejlepší studenty jednotlivých tříd.

SRPDS je také spoluorganizátorem maturitního plesu, v tomto školním roce se konaly dva plesy.

Ve škole je v souladu se Školským zákonem zřízena Školská rada, která měla ve školním roce dvě zasedání.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35 973	1 161	17 031	665
2.	Výnosy celkem	35 973	1 387	16 782	797
z toho	příspěvky a dotace na provoz	31 921	0	15 218	0
	ostatní výnosy	4 052	1 387	1 564	797
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	226	-249	132

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2013 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		23 735	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22 988	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16 752	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		747	
	z toho	33031- Peníze středním školám EU		737
		33038- Hodnocení žáků a škol		10
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 696	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 360	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		336	
	z toho	003 – zahraniční spolupráce		27
		012- opravy		0
		040 – vrácené příjmy z pronájmů		306
007- Zúčtovatelné provozní prostředky- nájemné		3		

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	3 490

Investiční výdaje

Investiční fond k 31. 12.2013 je ve výši 1 802 tis Kč, a je finančně kryt. Škola v průběhu roku požádala o uvolnění částky 100 tis Kč na opravu nátěrů oken, která jsou ve velmi špatném stavu a částky 24 tis Kč na malování vstupní haly školy.

Škola investiční učební pomůcky nenakupovala.

Neinvestiční výdaje

Hospodaření školy v hlavní činnosti za rok 2013 skončilo vyrovnané, škola na krytí některých výdajů použila rezervní fond. Z přidělených finančních prostředků na vlastní provoz ve výši 4 360 tis Kč byly výdaje na energie včetně stočného ve výši 2 855 tis Kč, na ostatní výdaje zbývá částka 1 505 tis Kč tj. na telefon, čisticí prostředky, materiál k výuce, učební pomůcky, povinné revize, pojištění majetku a odpisy. I když škola provedla úsporná opatření, finanční prostředky stačí tak na běžný provoz, s pomocí vlastních zdrojů a rezervního fondu, ale nezbyvá na běžnou opravu a údržbu. V roce 2013 škola musela mimořádně vynaložit částku 114 tis Kč na zcizené měděné svody a poničené měděné střechy, kraj ji na tyto výdaje poskytl částku 50 tis Kč. Další finanční prostředky v částce 39 tis Kč mimořádně vynaložila na havárii oběhového čerpadla u topení v době topné sezóny i na tyto výdaje ji kraj dodatečně poskytl prostředky z odvedených pronájmů. Škola odvedené pronájmy v částce 266 tis Kč použila na kamerový systém chodeb školy k zabezpečení šatních skříněk. Škola v roce 2013 vytvořila odpisy v částce 1 367 tis Kč, které se podařilo finančně pokrýt. Není prováděna ani běžná údržba, jako malování a nátěry původních oken z roku 1930, čímž dochází k jejich rychlému znehodnocení. K výuce je nakupován pouze nutný výukový materiál. Nejsou ani finanční prostředky na opravy stávajících učebních pomůcek, aby mohly být využívány k výuce. Škola vlastní finanční prostředky získává pouze za ubytování na DM, které ihned zpět využívá pro domovy mládeže (praní prádla, čisticí prostředky, obnovu prádla, běžnou údržbu vybavení a revize). Školní jídelna získává pouze příjmy zpět za potraviny.

Pohledávky za odběrateli – ve výši **81 937,94 Kč** – faktury splatnost v měsíci lednu 2014.

Závazky za dodavateli – ve výši **48 707,24 Kč** dodavatelské faktury splatné v měsíci lednu 2014 za dodávky služeb a zboží (potravin).

Kontroly – vnitřní finanční kontroly jsou prováděny v průběhu roku 2013.

Vnější kontrola Středočeského kraje v květnu 2013 – nebyly shledány závady.

V měsíci prosinci kontrola ČŠI – rovněž nebyly shledány závady.

Příspěvky z jiných zdrojů -V současnosti má škola schválené celkem tři projekty z evropských peněz OPVK, z kterých v roce 2013 vydala finanční prostředky v částce 3 071 tis Kč a projekt peníze středním školám EU – šablony v částce 737 tis Kč. V letošním roce nebyly nakupovány z projektů investice. V druhé polovině roku škola získala pro studenty finanční prostředky z projektu Leonardo da Vinci. V rámci tohoto projektu byla první skupina žáků vyslána do Německa na stáže, druhá skupina žáků absolvovala stáž v Hamburgu na jaře 2014. Celkem bylo na stáži použito cca 610 tis Kč z projektu.

Od Města Kutná Hora škola získala částku 3 tis Kč na protidrogový program.

V rámci projektu OPVK – šablony byly zakoupeny učební pomůcky (laboratorní zdroje, generátory funkcí, digitální multimetr, TV přijímač, paraboly, konzole, projekory, převodník videi, programovatelný automat, operátorský panel, sestava rádiových modulů, sestava modulů sběrnic v celkové hodnotě 423 276,00Kč .

Z projektu OPVK - Výuka programování na SŠ pro praxi byly nakoupeny další učební pomůcky- PC včetně nových SW, notebook, počítačový server, SW pro řízení učebny a upgrade Windows SW v celkové hodnotě 377 289,00 Kč.

Se Skupinou ČEZ škola uzavřela rámcovou smlouvu v částce 95 tis Kč na nákup učebních pomůcek s tím, že škola provede propagaci Skupiny ČEZ v prostorách školy.

Finanční dar Foxconn Kutná Hora v částce 20 tis Kč a dary od několika studentů v částce 19 500,00 Kč byly ponechány zatím na rezervním fondu na nákup učebních pomůcek v následujícím roce. Kopos,a.s. Kolín nám v částce 13 893,- Kč věnoval materiál sloužící k výuce studentů, stejně tak i HN Technology Kutná Hora nám věnovala materiál k výuce v částce 50 594,00 Kč. Porsche Praha nám věnoval set sezení do vstupní haly a plastové židle do laboratoří v částce 16 117,00 Kč.

Škola v roce 2013 čerpala rezervní fond vytvořený v předcházejících letech z doplňkové činnosti v částce 907 tis Kč.

21. Závěr

I v tomto školním roce jsme otevřeli 4 třídy 1. ročníku. Vzhledem k počtu vycházejících žáků z 9. tříd, to je možné považovat za úspěch.

Úspěšní jsme také při podávání žádostí do OPVK. V tomto školním roce jsme realizovali tři projekty z OPVK financovanými přes KÚ. Jeden na jaře 2014 skončil. Dalším projektem jsou tzv „šablony“, které jsou financovány přes MŠMT. I tento projekt na jaře 2014 skončil.

Další mimorozpočtové prostředky získáváme z darů finančních i materiálových od firem.

Úspěšní jsme byli v projektu „Leonardo“. V listopadu 2013 a březnu 2014 skupiny po 13 žácích absolvovali odbornou stáž v Hamburgu. Na jaře 2014 jsme podali žádost do programu Erasmus+. Náš projekt byl schválen. Realizovat se bude ve školním roce 2014/2015.

Velkým problémem jsou nedostatečné prostředky na provoz školy. Jsme schopni hradit pouze energie a nejnnutnější opravy. Pravidelnou a preventivní údržbu nemůžeme zajistit.

Velkým problémem se stává stav elektroinstalace ve škole, také kotelna je na hranici životnosti, včetně nedostatečné možnosti regulace topení.

Na DM kde je nainstalovaný centrální zdroj teplé vody nemáme prostředky na nové rozvody vody a kanalizace. Dochází zde k častým poruchám a oprava je v tomto případě nerentabilní.

Datum zpracování zprávy: 6.10.2014

Datum projednání v školské radě:15.10.2014

Podpis ředitele a razítko školy: