

**Vyšší odborná škola,  
Střední průmyslová škola  
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Kutná Hora, Masarykova 197**

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011**



## 1. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Kutná Hora, Masarykova 197

se sídlem: Masarykova 197  
284 11 Kutná Hora

Příspěvková organizace, IČ: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061 924 059

tel.: 327 588 811 fax: 327 588 888  
http://www.vos-kh.cz e-mail: info@vos-kh.cz

zřizovatel: Středočeský kraj  
se sídlem: Zborovská 11  
150 21 Praha 5  
IČ 70 891 095

ředitel školy: Ing. Jaroslav Načeradský  
Školní 197  
284 01 Kutná Hora  
Tel.: 327 588 844

statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Kohoutová, tel. 327 588 825  
zástupce ředitele: Ing. Zbyněk Vála, tel. 327 588 850

Rada školy

### *Střední průmyslová škola*

Ing. Zuzana Moravčíková	jmenována zřizovatelem
Ing. Václav Kaše	jmenován zřizovatelem
Ing. Otakar Korel	rodič
Ing. Jaroslav Parkan	učitel
Ing. Petr Hlaváček	učitel
Stanislav Bílek	žák SPŠ

### *Vyšší odborná škola*

Ing. Bohumil Sosnovec	jmenována zřizovatelem
Ing. František Záleský	učitel
Lukáš Machyán	student VOŠ

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 28.4.2011, kdy byl zapsán škole do rejstříku nově akreditovaný studijní obor VOŠ:26-41-N/05 Automatizační technika, s platností od 1.9.2011 do 31.8.2017. Tento studijní obor nahradil studijní obor 26-44-N/001 Automatizační technika.

## 2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje: Střední průmyslovou školu  
Vyšší odbornou školu  
Domov mládeže  
Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky  
Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

- 1, V doplňkové činnosti škola může organizovat vzdělávací kurzy, semináře. Ve spolupráci s firmou FESTO se konal kurz automatizace, zaměřený na elektropneumatiku.
- 2, Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. V období školního roku je ubytování využíváno žáky ZŠ a SŠ v rámci školních výletů do Kutné Hory a při výměně studentů ze zahraničních škol. V období prázdnin jsou DM využívány zájezdy důchodců z řad bývalých učitelů, nebo dětí na sportovních soustředěních.
- 3, Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně
- 4, Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto síť v současnosti tvoří čtyři velké základní školy, kromě naší školy dvě další střední školy .  
Celkem k této síti je připojeno cca 750 počítačů.

Ve škole se vyučuje podle následujících studijních programů:

### *Střední průmyslová škola*

Elektrotechnika 26-41-M/002 (délka studia : 4 roky) 3.-4. ročník  
Studijní program vydalo MŠMT ČR dne 31.8.1999 pod č.j.27 617/99-23.

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia : 4 roky) 1.-2. ročník  
RVP vydalo MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23  
Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1.9.2009

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:  
Automatizační technika  
Počítačové systémy  
Sdělovací technika

Informační technologie-aplikace osobních počítačů 26-47-M/003 (délka studia : 4 roky)  
Studijní program vydalo MŠMT ČR dne 16.5.1997 pod č.j.20 633/97-71.  
Informační technologie 18-20-M/01(délka studia : 4 roky)  
RVP vydalo MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23  
Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1.9.2010

### *Vyšší odborná škola*

Automatizační technika 26-44-N/001 (délka studia : 3 roky)  
U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.  
Základní studijní program schválilo MŠMT ČR dne 11.6.1996 pod č.j.21 634/96-23, zaměření byla schválena 11.3.1999 pod č.j.16 269/99-23.

Výše uvedený obor je dobíhající, od 1.9.2011 má škola akreditovaný vzdělávací program 26-41-N/05 Automatizační technika.

*Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky*

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27.6.1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

V tomto školním roce JŠ nepořádala žádné kurzy.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna a Domov mládeže o kapacitě 100 ubytovaných jsou na adrese: Komenského nám.67. Druhý Domov mládeže o kapacitě 100 ubytovaných je na adrese: Kvapilova 30.

### **Vybavení odborných pracovišť:**

*ICT učebny* – škola disponuje pěti ICT učebnami, které jsou vybaveny osobními počítači s předinstalovaným operačním systémem Microsoft Windows XP SP3.

Učebna	Počet PC pro studenty	Počet PC pro učitele	Projektor	Interaktivní tabule	Laserová tiskárna	Scanner
U01	16	1	1	1	-	-
L01	15	1	1	-	1	-
U1	30	1	1	-	-	-
L3	15	1	1	-	1	-
L4	15	1	1	-	1	3

Mezi základní softwarové vybavení počítačů dále patří Microsoft Office, Microsoft Visual Studio (VB a C#), programy bitmapové a vektorové grafiky a množství dalšího specializovaného výukového software. Jedna učebna je navíc vybavena velkoplošnou interaktivní tabulí SmartBoard. Každé pracoviště je připojeno do jednotné 100/1000Mbps počítačové sítě s přístupem do Internetu. Sdílené síťové služby poskytuje pět serverů, z velké části s operačním systémem Linux. Privátní adresáře uživatelů sítě (žáci i učitelé) jsou realizovány na serveru Novell Netware 6.5. Prakticky zaměřená výuka probíhá ve dvou specializovaných laboratořích Počítačových sítí. Zde se žáci seznamují s různými typy síťových operačních systémů a získávají tak dovednosti z oblasti návrhu, realizace i administrace počítačových sítí a údržby počítačového hardware.

*Připojení k Internetu* - naše škola využívá k připojení do Internetu služeb akademické sítě CESNET2. Přístupový bod, který je umístěn v hlavní budově školy, v současné době nabízí připojení rychlostí 100Mbps full duplex. Privátním datovým spojením je k hlavní bodově připojen i Domov mládeže. Hlavní budova školy je pokryta signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do Internetu žákům, kteří mají mobilní výpočetní techniku s rozhraním IEEE 802.11b/g.

*Elektrotechnické laboratoře* – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly, počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji Hewlett Packard a Agilent Technologies (multimetry 34410A, měřicí ústředny 34970A, generátory řady 33200, čítače 53131A, stejnosměrné zdroje E3631A, 6633A, digitální osciloskopy řady 54600, 54620 a logické analyzátoři).

Řízení přístrojů je zajištěno průmyslovou sběrnicí GPIB, sítí LAN a USB spojením. Pro komunikaci je využíváno grafické vývojové prostředí VEE.

Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů.

*Laboratoř světelné techniky* - je vybavena fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

*Laboratoře automatizační techniky* – jsou vybaveny moderními prvky z oblasti průmyslové automatizace. Výuku provádíme na výkonných řídicích systémech tuzemských i zahraničních výrobců.

Na pracovištích používáme programovatelné automaty Tecomat (13 pracovišť systémů řady, TC650, TC700 a Foxtrot s textovými operátorskými panely ID-08), programovatelné automaty Rockwell Automation (8 pracovišť systémů řady Compact Logix s barevnými dotykovými operátorskými panely PanelView Plus). Vzdálené řízení modelu pneumatické výrobní linky a modelu železnice je zajištěno pomocí jednotek distribuovaných vstupů Point I/O.

Pro vizualizaci procesů používáme kromě operátorských terminálů profesionální SCADA systémy Control Web 2000, Reliance a RSVIEW32.

K dálkovému sběru dat používáme moduly distribuovaného řízení fy Advantech řady ADAM 4000 a prvky sběrnice AS-Interface fy Ifm Electronic a Siemens.

Studenti své projekty realizují na elektronických modelech procesů řady EDU-mod, modelu železnice a pneumatické výrobní linky.

Ve školním roce 2010/2011 začínáme s praktickou výukou techniky „Inteligentních budov“ s využitím prvků sběrnice CIB s prvky INELS a prostředků otevřeného systému KNX/EIB s vývojovým prostředím ETS3.

Laboratoř je vybavena pracovními stoly a 32 počítači PC propojenými do sítě Novell pořízenými částečně ze sponzorského daru společnosti ČEZ, a.s., projektu kompletní modernizace školy ROP Střední Čechy a z vlastních prostředků. K výuce slouží dva datové projektory.

Dále je využívána laboratoř vybavená technickým a didaktickým zařízením od firmy FESTO z oblasti pneumatiky, elektropneumatiky a řídicí techniky. Ta je vybavena nejen datovým projektorem, ale i 15 PC, 6 programovatelnými automaty MicroLogic 1200, které řídí modely skutečných zařízení, jakým je např. pneumatická výrobní linka, a plánuje se další rozšíření, např. o operátorské panely. V laboratoři jsou nainstalovány i pracoviště se servopohony a pracoviště s průmyslovým robotem Mitsubishi. Tato laboratoř je využívána nejen žáky a studenty školy, ale i pro komerční školení pracovníků z firem. Laboratoř proto poskytuje i zázemí pro občerstvení v případě konání celodenního školení.

*Laboratoř mikroprocesorové techniky* – vybavení tvoří 16 počítačů PC připojených do školní počítačové sítě s potřebným softwarem. Při výuce jsou používány jednočipové mikrokontroléry z rodiny INTEL – řada ATMEL AVR, které jsou programovány standardním programátorem STK200/300. Součástí programátoru jsou i nepájivá propojovací pole, na kterých je možné postavit libovolnou aplikaci. Aplikace jsou z oblasti optoelektroniky, akustiky, snímání fyzikálních veličin, komunikace, atd. Ve výuce se žáci také seznamují s prvky zabezpečovací techniky a zařízení domovní automatizace z produkce společnosti Jablotron.

*Laboratoře elektroniky* – mimo základních přístrojů analogových i digitálních je zde šest pracovišť sloužících k nf měření. Jsou vybavena příslušnými generátory, milivoltmetry, digitálními osciloskopy Hewlett Packard a Kikusui. Součástí každého pracoviště je počítač umožňující připojení k síti s možností využití výukových programů, např. pro simulaci měřených úloh. Pro náročné aplikace je využíván logický analyzátor, programovatelné pulsní a vf generátory Hewlett Packard. K dispozici jsou různé stavebnice tuzemských i zahraničních výrobců. Pro radiokomunikační měření jsou využívány spektrální analyzátory Rohde Schwarz..

*Laboratoř optoelektroniky a vf techniky* – je zde pracoviště pro měření parametrů KV, VKV, TV antén a satelitů, vybavené měřicím TV a špičkovým komunikačním přijímačem a dalšími potřebnými zařízeními pro rozvod TV signálů, včetně satelitních. K dispozici jsou čtyři kvalitní VKV generátory. Vybavení je soustředěno do šesti pracovišť. Každé je vybaveno víceúčelovým přístrojem Metex (napáječ, generátor, čítač), digitálním osciloskopem, nf milivoltmetrem a počítačem PC. Pro výuku optických vláken jsou používány dvě stavebnice OPTEL PROFI a jedna stavebnice OPTEL I. Z oblasti telekomunikační techniky je k dispozici digitální pobočková

ústředna, faxy a záznamníky. Dále jsou k dispozici radiostanice, atd. Pro demonstraci datových přenosů jsou využívány modemy. Pro výuku Telekomunikační techniky je využívána samostatná laboratoř. Ze softwarové oblasti jsou využívány simulační programy, dále výukové programy TELECOM a simulační program optických měření.

*Laboratoř počítačových simulací* – Je tvořena celkem patnácti stanicemi a je určená především pro využívání simulačního programu TINA a dalších programů v rámci cvičení z elektroniky i dalších odborných předmětů.

*Dílna elektroniky* – je určená pro práci kroužku Elektroniky a technickou podporu tohoto předmětu.

*Televizní studio* – v červnu bylo slavnostně otevřeno nové školní televizní a rozhlasové studio, které vzniklo adaptací půdních prostor. Studia jsou vybavena zařízeními analogové a digitální video a audio techniky. Studiový blok je tvořen čtyřmi prostory: nejmenší prostor tvoří akusticky upravená hlasatelna, vybavená dvojicí kondenzátorových mikrofónů a dorozumivacím zařízením. Vlastní TV studio je vybaveno dvěma FULL HD kamerami SONY, osvětlovací technikou a šesti mikrofony. Dalším pracovištěm je společná režie. Pro zpracování video signálu slouží stříhový pult firmy JVC pracující v reálném čase s vnucenou synchronizací. Pro zpracování zvukového signálu je k dispozici 16 kanálový mixážní pult YAMAHA. Dále jsou k dispozici dva bezdrátové mikrofony, CD rekordér, FM přijímač, dvojice CD přehrávačů a propojovací pole. Pro synchronní záznam obrazu a zvuku slouží zařízení DeckLink, které umožňuje ukládání obrazových i zvukových souborů na diskové pole. Největší prostor zabírá šestnáct stříhových pracovišť, které umožňují nelineární stříh obrazu a zvuku pomocí stříhového programu ADOBE PREMIERE PRO CS 4. Pro prezentaci vytvořených projektů i pro potřeby výuky je k dispozici datový projektor. Pro natáčení v exteriérech jsou k dispozici čtyři digitální kamery a jedna FULL HD kamera od fy Panasonic, čtyřvstupový mixážní pult a čtyři mikrofony. Pro zpracování starších materiálů je studio vybaveno kompletní analogovou technologií – analogovými SVHS kamerami, SVHS videorekordérem, gramofonem a kazetovým magnetofonem..

Televizní studio je využíváno ve čtyřech oblastech. V předmětu elektronika oboru Elektrotechnika, kde se studenti naučí práci se zařízeními pro snímání, archivaci a editaci videa. V předmětu programové vybavení oboru Informační technologie se studenti naučí zpracovávat digitální obrazové materiály a vytvářet krátké prezentace. V předmětu elektronické zpracování obrazu vyšší odborné školy, který je zaměřen na vytváření delších videoklipů a prezentací, s použitím speciálních efektů. Ve volitelném předmětu rozvoj elektroniky, kde se studenti učí pracovat se zařízeními pro nelineární stříh videa, práci s kamerou, stříhem obrazu i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání.

Další využití je v kroužku televizní techniky, kde se studenti učí práci s kamerou, stříhem videa i zvuku při tvorbě filmu a zásadám televizního vysílání. Již šestým rokem pravidelně vysílá školní TV VOŠa, přinášející aktuální zprávy o dění ve škole.

*Učebna předmětu Sociální komunikace* – vybavena audiovizuální technikou (TV, videorekordér, videokamera, radiomagnetofon, DVD přehrávač a diktafon).

*Jazykové učebny* – jsou vybaveny videomagnetofony, televizory, radiomagnetofony a DVD přehrávači, případně dataprojektory.

*Dílny* – mimo běžné vybavení nářadím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů, pracoviště povrchové montáže (SMT), souřadnicová vrtačka s odpovídajícím softwarem, stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřicích přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.).

Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC.

## Historie školy

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Škola přešla ze správy města do správy zemské. Tak vznikla Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře.

Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektrotechniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektrotechniku a mechaniku) až na všeobecně vzdělávací předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniku. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou, rozšiřující se o oddělení pro elektromechaniku. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Elektroenergetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992.

## 3. Školy a školská zařízení – členění

### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.(bez vychovatelů)	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	061 924 059	630	506	506	42,07	12,03
Vyšší odborná škola	110 026 802	300	25	25	1,64	15,24
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108 033 023	200	0	0	0	-

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

**II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 965	200	90	9	9,85
Školní jídelna	102 774 234	400	406	143	8,38

**4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

**I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
26-41-M/01 Elektrotechnika	152	6	25,3
26-41-M/002 Elektrotechnika	241	9	26,8
26-47-M/003 Informační technologie-aplikace osobních počítačů	87	3	29
18-20-M/01 Informační technologie	26	1	26
78-42-M/001 Technické lyceum	0	0	0
26-41-L/501 Elektrotechnika (nástavba)	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>506</b>	<b>19</b>	<b>26,63</b>

O nástavbové studium Elektrotechniky pro vyučené není zájem, proto tento obor nenabízíme.

Také o Technické lyceum není v regionu vzhledem dostatečným kapacitám gymnázií zájem.

**III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)**

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-44-N/001 Automatizační technika	26	2	13
64-31-N/003 Management elektrotechniky	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

Na SPŠ studují 2 cizinci ze zemí mimo EU. Ze zemí EU na naší škole nikdo nestuduje.

**Počty žáků a studentů z jednotlivých krajů**

	SPŠ	VOŠ
<b>Středočeský kraj</b>	423	18
<b>Hlavní město Praha</b>	7	0
<b>Pardubický kraj</b>	16	1
<b>Kraj Vysočina</b>	55	2
<b>Karlovarský kraj</b>	1	1
<b>Královéhradecký kraj</b>	1	2
<b>Ústecký kraj</b>	1	0
<b>Jihočeský kraj</b>	0	1
<b>Zlínský kraj</b>	2	0



## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči	1	
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	60	
Autismus		

Ve škole studuje cca 60 studentů se SPU – dyslexie, dysortografie, dysgrafie, s poruchami pozornosti a paměti, 1 student má změněnou výkonnost CNS-ADD, 1 student vyžaduje individuální přístup (VP je v kontaktu s PPP), všichni studenti jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. V průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech. Zároveň výchovný poradce má přehled o aktuálnosti vyšetření v PPP a řeší je s jednotlivými studenty. Pokud je třeba, diskutuje výstupy s příslušnými vyučujícími, informuje je o změnách v přístupu k jednotlivým žákům.

Individuální studijní plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba ISP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka.

Ve 2.ročníku studuje 1 student s individuálním studijním plánem, tento student je reprezentant České republiky v kartingu a zúčastňuje se závodů pořádaných FIA.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Žáci byli přijímáni bez přijímacích zkoušek na základě dosažených výsledků v 8. a 9.třídě.

(Prospěch český jazyk, cizí jazyk, matematika a fyzika. Zohledněna byla i účast na soutěžích a olympiádách.)

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
26-41-M/01 Elektrotechnika	123	103/58	1	1	16	14	3
18-20-M/01 Informační technologie	89	30/20	2	2	8	8	1
<b>Celkem</b>	<b>212</b>	<b>133/78</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>4</b>

## 6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Ke studiu na VOŠ byli přijati všichni studenti, kteří měli potřebné předchozí vzdělání.

**Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2011)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
26-66-7 Automatizační technika	20	14	4	4	0	0	1	D

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: D-denní

**Přijetí žáci a studenti podle krajů**

Kraj	SPŠ		VOŠ	
	K 1.9.2010	K 1.9.2011	K 1.9.2010	K 1.9.2011
Středočeský	83	98	0	11
Pardubický	3	1	0	2
Královéhradecký	0	0	0	3
Vysočina	6	6	0	2
Praha	1	1	0	0

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	28
Prospěli	26
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	16,22/0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	503
Prospěli s vyznamenáním	31
Prospěli	454
Neprospěli	18
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,56
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	71,88/0,00198

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

V 1.pololetí bylo vykonáno 19 doplňujících zkoušek, ve 2.pololetí 59. Důvodem je vysoký počet zameškaných hodin v příslušném předmětu.

29 žáků konalo opravnou zkoušku.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
SPŠ	139	16	122	1
<b>Celkem</b>	<b>139</b>	<b>16</b>	<b>122</b>	<b>1</b>
<b>Absolutorium:</b>				
VOŠ	13	7	5	1
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ	497	6	0
VOŠ	28	0	0

Žádný žák nebyl ze studia vyloučen.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ	138	82	7	0	49
VOŠ	13	0	0	0	0

Na jinou školu přestoupilo 6 žáků (4 žáci z důvodu náročnosti studia, 2 žáci s ohledem na dojíždění)

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
SPŠ	125	5
VOŠ	13	1
<b>Celkem</b>	<b>138</b>	<b>6</b>

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

### **I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	468	34	12	18	15
NEJ	224	18	14	18	16
RUJ	70	5	13	17	15

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	6	3	3	0	0
NEJ	3	1	2	0	0
RUJ	2	2	0	0	1

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Škola disponuje 5 ICT učebnami (v různém počtu jsou v nich zastoupena studentská pracoviště, učitelské pracoviště, tiskárna, scanner, interaktivní tabule a datový projektor) a odbornými pracovišti v laboratořích ELM, ELT, televizní techniky, AUT, počítačových sítí a praktických hardwarových. Podle charakteru a obsahu výuky jsou laboratoře vybaveny různými počítačovými periferiemi. Dále škola disponuje 12 učebnami všeobecné výuky, vybavenými vždy jedním počítačem a dataprojektorem. Ve čtyřech učebnách jsou navíc instalovány interaktivní tabule a vizualizéry. V rámci projektu Středočeského kraje byli vybráni vyučující vybaveni notebooky a příslušným softwarem, který v kombinaci s interaktivními tabulemi zkvalitňuje výuku mnoha předmětů. Nové vyučovací metody nabízí i instalované elektronické hlasovací zařízení.

Všechny pracovní stanice školy jsou zapojeny do jednotné strukturované 100/1000Mbps kabeláže s přístupem do Internetu (celková linková rychlost 100Mbps). O chod sítě se stará 6 serverů s operačními systémy Novell Netware a Linux.

Využití výpočetní techniky je prakticky celodenní. I mimo vyučovací hodiny mohou studenti využívat tři veřejné internetové terminály a plně automatické tiskové pracoviště, umístěné na chodbě školy. Po dohodě se správci ICT učeben a odborných laboratoří jsou jim počítače k dispozici denně až do 16:00 hodin.

V hlavní budově je k dispozici veřejná bezdrátová síť (WiFi), která nabízí studentům, disponujícím mobilní výpočetní technikou s rozhraním IEEE 802.11b/g, zdarma přístup do Internetu.

Škola provozuje informační systém, který sjednocuje data několika školních serverů pod jednu společnou platformu s webovým rozhraním. Jedná se převážně o všeobecné informace o škole, materiály podporující výuku, přehled klasifikace a třídní knihu. Díky použité technologii jsou vybrané informace dostupné z Internetu i školní metropolitní sítě, která spojuje budovu školy s domovem mládeže a jídelnou. Do studentské agendy mohou z Internetu vstupovat pouze autorizovaní uživatelé – vyučující, studenti a jejich zákonní zástupci.

Na pokojích domova mládeže jsou zbudované přípojky do Internetu. Studenti zde mohou využívat vlastní výpočetní techniku.

Všichni členové pedagogického sboru mají dostupné počítače ve svých kabinetech. Tuto techniku využívají pro přípravu na vyučování i k vedení školní agendy. Každý člen pedagogického sboru disponuje minimálně základními znalostmi ovládání osobního počítače, zapojeného do školní sítě a Internetu. Dvě třetiny stálých pedagogických pracovníků disponují znalostmi pokročilými. Všichni aprobovaní vyučující ICT předmětů a vedoucí předmětových komisí mají počítač pro svou činnost vyhrazen.

Každý zaměstnanec školy má svou emailovou adresu. Poštovní server pro doménu vos-kh.cz je součástí školní sítě. Služba internetového mailu patří mezi základní nástroje vzájemné komunikace mezi vyučujícími a s vedením školy.

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
85/77,92	29/27,89	56/50,03	56/0	50	10,56

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	1	7	15	25	8	5	50,20
z toho žen	1	4	8	10	1	1	46,71

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
46	0	1	9	0

#### **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	10	13	21	9

#### **V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2010)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	81	54
2. všeobecné předměty	249	235
3. odborné předměty	347	335
4. odborná praxe	70	70
<b>Celkem</b>	<b>747</b>	<b>694</b>

V tomto školním roce nenastoupil žádný nový pedagogický pracovník, ale vzhledem k poklesu počtu studentů a tříd, pro nadbytečnost byl rozváznán pracovní poměr s jedním učitelem praxe a se třemi vychovateli DM. Jeden učitel odešel do starobního důchodu.

### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Jeden vyučující odborných předmětů dokončil Doplnkové pedagogické studium.

Dvě vyučující angličtiny si doplňují vzdělání studiem na UK.

Jedna vyučující se účastní Specializačního studia pro koordinátory EVVO.

Všichni učitelé se zúčastnili semináře "Cesta od tradičního vyučování k modernímu učení" vedeném lektorem p.Hanzelkou.

Dvacet tři učitelů se zúčastnilo třídní akce „Sborovna“, zaměřené na zážitkovou pedagogiku.

Pořadající firma tuto akci hradila z OPVK

Většina sboru se v tomto školním roce účastnila školení k nové maturitě (zadavatelé, hodnotitelé, školní maturitní komisař).

Samozřejmostí pro učitele je samostudium.

Oba zástupci ředitele absolvovali Profesní vzdělávání v managementu škol v rozsahu 60 hodin.

Plán vzdělávání je během roku postupně doplňován o další vzdělávací akce podle aktuální nabídky.

Proběhly např. jednodenní školení na tato témata:

Školení SAS

Konference matematiky

Školení preventistů

Školení o ekologii

Školení k matematice, 2 učitelé

Počítačové sítě, 2 učitelé

Seminář FESTO

Využití moderní techniky

Školení k vázám z OPVK

Školení MICROCOM, 2 učitelé

Právní otázky v činnosti ředitele školy

Školská legislativa

Pět zaměstnanců absolvovalo u České společnosti pro jakost školení na téma: Sebehodnotící zpráva a zlepšování, Model CAF 2009 upravený pro hodnocení kvality vzdělávacích institucí. Tato posledně jmenovaná školení byla hrazena z EF.

Na DVPP bylo vynaloženo cca 51.000 Kč.

### **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Důležitou složku mimoškolní studentské činnosti představují kroužky výpočetní techniky. Zde si studenti ověřují jednak probíranou tematiku z oboru výpočetní techniky, jednak řeší úkoly zadávané v jiných předmětech či se zabývají problematikou, která je právě zajímavá. Studentům je každé odpoledne k dispozici učebna výpočetní techniky.

Dále žáci navštěvují kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy - televizní studio.

Žákům je i nabízena možnost navštěvovat kroužek elektrotechnických měření, kroužek elektroniky a základů elektrotechniky.

Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středečně odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.

Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.

Žáci mají také možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka sloužící zejména k vyrovnání znalostí ze ZŠ.

Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Jedná se např. o:

Adaptační kurz pro 1.ročníky. Většina studentů nastupujících do 1. ročníku se zúčastnila adaptačního kurzu. Na základě slohu, který psali na konci září, jsme zjistili, že kurz splnil svůj účel – vytvoření třídních kolektivů, seznámení nových studentů navzájem, seznámení s třídními učiteli a vyučujícími některých předmětů v prvním ročníku.

I v tomto šk.roce probíhal dlouhodobý projekt:

1. ročník – v průběhu měsíce května všechny třídy absolvovali v rámci preventivního programu školy projekt „Sám sebou I“. Výstupy projektu byly vyhodnoceny PaedDr. Z. Kašparovou s výchovným poradcem, koordinátorem prevence, s třídními učiteli a ředitelem školy.

3. ročník – všechny třídy v lednu absolvovaly projekt „Sám sebou II“.

Soutěže	Národ se ubránil Piškvorky Logická olympiáda Genius logicus Olympiáda z CJL Presentiáda + Bobřík informatiky Klokán (matematická soutěž) Soutěž FESTO – robotika Florbal Fotbal Volejbal Basketbal
Besedy	Příběhy bezpráví (Antonín Bubník) Exit tour Winton (beseda v Praze + film) AIDS, Červená stužka Čína, říše mocného draka Beseda s poslancem EP Odborné besedy (Manag, Úřad práce..) Beseda na téma „Závislosti“ Beseda pro 1. a 3.ročníky, učení, závislosti, právní minimum

Pravidelně jezdí třídy na exkurze, celkem se uskutečnilo během školního roku 16 exkurzí.

Čtvrté ročníky se zúčastnily testování znalostí v projektu Vektor.

Zajímavou akcí je „Školení seniorů“. Studenti třídy IT2 za odborné pomoci pedagoga školili seniory občanského sdružení „Život 90“ v počítačové gramotnosti.

Na jaře jsme předložili čtyři žádosti do OPVK.

Jsme partneři v projektu „Evaluace školy“.

Škola je zapojena do projektu Comenius. Dále jsou v tomto projektu zapojeny střední školy z Remeše-Francie, Řím-Itálie a Oulo-Finsko. V září 2010 naši školu navštívili zástupci uvedených škol a vypracovali časový harmonogram výměn i dalších aktivit. V lednu 2011 tři žáci a dva vyučující navštívili Finsko, v dubnu se uskutečnila návštěva Itálie.

Škola udržuje kontakty s Lycée v Remeši ve Francii. Na této škole, mimo jiné, existuje obdoba našeho vyššího studia. S touto školou realizujeme týdenní výměnné pobyty studentů.

Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku, Havlíčkově Brodě a Benešově. Škola pořádá třikrát za šk.rok „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium, ale i pro širokou veřejnost. Žáci 9.tříd z kutnohorských škol navštívili naši školu a podrobně si prohlédli zejména technické vybavení laboratoří a odborných učeben.

Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.

V dubnu ČŠI pořádala v Praze týdenní seminář pro školní inspektory ze zemí EU. Byli jsme požádáni, aby se naše škola stala na jeden den hostitelem této skupiny. Na návštěvu přijeli inspektoři z Rumunska, Bulharska, Turecka, Řecka, Itálie, Francie, Belgie, Německa a pracovníci ČŠI. Ředitel školy měl na tomto semináři přednášku na téma – Autonomie středních škol.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2010/2011 škola pořádala kurz v rámci celoživotního vzdělávání pro firmu FESTO Praha

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá seminář pro vyučující, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení.

VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů / krizová intervence, konzultace/.

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně-pedagogické a sociální diagnostiky v regionu / Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce.../

Poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě /VŠ, VOŠ.../, v rámci profesní orientace nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s ÚP. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP- Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci.

Výchovným poradcem školy je PhDr. Eva Morawská ( FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5-ti letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, výcvik v mediaci ).

Škola spolupracuje s PPP v Kutné Hoře, VP se zúčastňuje seminářů pořádaných PPP Středočeského kraje, konzultuje s pracovníky PPP potřeby a možnosti jednotlivých studentů s SPU.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti VP na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP, kontaktovat jej přes e-mail. VP spolupracuje s rodiči v součinnosti s třídním učitelem při řešení výchovných i studijních problémů.

VP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

V březnu 2011 proběhla na škole jednodenní kontrola ČŠI zaměřená na připravenost školy na novou maturitní zkoušku. Žádné problémy nebyly zjištěny. V červnu proběhla veřejnoprávní kontrola zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky zřizovatelem školy. Závady nebyly zjištěny.

## **19. Další činnost školy**

Při škole působí SRPDŠ, které mimo jiných aktivit též finančně podporuje kulturní i sportovní akce studentů SPŠ. Na konci školního roku odměňuje nejlepší studenty jednotlivých tříd.

SRPDŠ je také spolupořadatelem maturitního plesu, v tomto školním roce se konaly čtři plesy.

Ve škole je v souladu se Školským zákonem zřízena Školská rada, která měla ve školním roce dvě zasedání.



## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	42 104	957	18 757	610
2.	Výnosy celkem	42 168	1 215	18 049	973
z toho	příspěvky a dotace na provoz	37 319	0	16 031	0
	ostatní výnosy	3 439	1215	1 825	973
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	64	258	-708	363

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		6 512	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		356	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		29 779	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		29 493	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)		
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		286	
	z toho	33015- rozvojový program hustota		254
		33026- maturitní zkoušky		26
		33166- soutěže		6
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 139	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5 152	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		987	
	z toho	003 – zahraniční spolupráce		30
		012- opravy		618
		040 – vrácené příjmy z pronájmů		225
		888 – podíl proj. EU spolufinancování z kraje		114
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 523	

### Investiční výdaje

V prvním pololetí roku 2010 škola dokončila projekt z let 2008-2010 Komplexní modernizaci školy financovaná 92,5 % z ROPU a 7,5 % spolufinancovaná Středočeským krajem. Byla provedena půdní vestavba, kde se nachází celé televizní studio, kdy stavební část proběhla již v roce 2009, v roce 2010 bylo studio vybaveno televizní a zvukovou technikou. Rovněž byla vybavena střížna počítači. V suterénu školy po bývalé uhelně byla vybudována počítačová učebna a multimediální

učebna se zázemím. Slavnostní otevření za účasti zástupců Středočeského kraje a ředitele ROP bylo 2. června 2010.

Zařazení do majetku školy bylo provedeno k 31. květnu 2010.

Zůstatek investičního fondu škola k 31. 12 2009 odvedla na Středočeský kraj, proto nemohla v roce 2010 nic nakupovat.

Škola vytvořený investiční fond v roce 2010 finančně pokryla jen z části- úspory převážně ve III. čtvrtletí roku 2010.

Havárii hlavního serveru školy v hodnotě 75 tis Kč uhradila z odvedených pronájmů.

Jiné investiční akce škola neměla.

### **Neinvestiční výdaje**

Hospodaření školy v hlavní činnosti za rok 2010 skončilo ziskem ve výši 64 tis Kč, úspora vznikla na DM z tržeb od studentů.

Celkové výdaje v neinvestičních výdajích jsou ovlivněny projektem Komplettní modernizace školy, kdy se pořizovalo vybavení přístroji a nábytkem.

Z přidělených finančních prostředků na vlastní provoz ve výši 5 171 tis Kč byly výdaje na energie včetně stočného ve výši 3 504 tis Kč tj. 67 % příspěvku. Ze zbývajících finančních prostředků bylo třeba zabezpečit materiál k výuce včetně knih a příruček, čisticí prostředky, připojení na internet, revize zařízení, údržbu programů a běžnou údržbu budov a přístrojů.

V lednu, ale i po skončení zimy, začala na mnoha místech budovy školy opadávat omítka, kdy se voda při tání sněhu dostala za okapy. Škola požádala kraj o finanční prostředky na tyto opravy v částce 270 tis Kč, oprava byla provedena v průběhu prázdnin.

V rámci Komplettní modernizace školy, byly vybudovány po bývalé uhelně 2 učebny v suterénu školy a byl řešen přístup k těmto učebnám. Ze vstupní haly školy vedlo do suterénu schodiště, které nebylo používáno a na jeho obnovu škola požádala o finanční prostředky kraj v částce 358 tis Kč.

Z odvedených pronájmů v částce 225 tis Kč škola zakoupila 11 počítačů do učeben z důvodu zavedení elektronické třídnice a jeden menší server.

**Pohledávky za odběrateli** – ve výši **89 212,00 Kč** – faktury splatnost v měsíci lednu 2011, všechny byly řádně do termínu splatnosti uhrazeny.

**Závazky za dodavateli** – ve výši **215 789,42 Kč** dodavatelské faktury splatné v měsíci lednu 2011 za dodávky služeb a zboží (potravin).

**Kontroly** – prováděny vnitřní finanční kontroly v průběhu celého roku 2010. Vnější kontrola Středočeského kraje v měsíci červnu 2010- nebyly shledány závady.

Příspěvky z jiných zdrojů – program Comenius čerpán v částce - 122 tis Kč na výměnné pobyty studentů v zahraničí. ROP Střední Čechy neinvestiční transfery na vybavení v částce 1 401 tis Kč.

Sponzorské dary - nebyly.

## **21. Závěr**

Úspěchem je otevření čtyř tříd 1.ročníku na střední škole a otevření 1.ročníku vyššího studia. Úspěšně dopadla i akreditace studijního programu na VOŠ.

Velkým problémem je snižující se prostředky na provoz školy. Jsme schopni hradit pouze energie a nejnnutnější opravy. Pravidelnou a preventivní údržbu nejsme schopni zajistit.

Datum zpracování zprávy: 30.9.2011

Datum projednání v školské radě:12.10.2011

Podpis ředitele a razítko školy: