



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

**Vyšší odborná škola,
Střední průmyslová škola**
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Kutná Hora, Masarykova 197

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023





VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchové poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Masarykova 197, 284 11 Kutná Hora
- Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061924059, REDIZO: 600007286
- Ředitel školy: Ing. Josef Tremel,
 - Zástupci ředitele: Mgr. Dana Kohoutová – statutární zástupce, Ing. Zbyněk Vála, Ing. Martin Procházka, Ing. Petra Mašíňová
- Tel.: 327588811, fax: 327588888, e-mailová adresa: info@vos-kh.cz, www stránky: <https://voskh.cz>
- seznam členů školské rady (koho zastupují)
 - Ing. Kateřina Daczická – jmenována zřizovatelem
 - Ing. Jiří Havránek – jmenován zřizovatelem
 - Jiří Štůsek – rodič
 - Dana Semelková – rodič
 - Ing. Jaroslav Parkan – učitel / Mgr. Anita Krulišová
 - Ing. Petr Hlaváček – učitel / Ing. Stanislav Moravec
- pověřenec GDPR: Mgr. Roman Bartoníček
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- Střední průmyslovou školu
- Vyšší odbornou školu
- Domov mládeže
- Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
- Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

1. V doplňkové činnosti škola může organizovat vzdělávací kurzy, semináře.
2. Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. DM II je využíván pouze pro ubytování cizích osob. DM I je pro ubytování cizích osob využíván o víkendech a prázdninách.
3. Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně.
4. Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto službu využívá církevní gymnázium.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

- Vzdělávací program školy, učební plány

Ve škole se vyučovalo podle následujících studijních programů:

Střední průmyslová škola

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia: 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č.j. 12698/2007-23, s úpravou opatřením z 22. června 2017, č.j. MSMT-11493/2017-1

Na základě tohoto RVP byl vypracován „ŠVP Elektrotechnika – C“ s platností od 1. 9. 2018, podle kterého se vzdělávali žáci druhého až čtvrtého ročníku.

Na základě aktualizovaného RVP oboru ze dne 31. srpna 2020, č.j. MSMT-31622/2020-1 byl vypracován „ŠVP Elektrotechnika – D“ s platností od 1. 9. 2021, podle kterého se vzdělávali žáci prvního ročníku.

Další aktualizace proběhla v roce 2022. Od 1. 9. 2022 se žáci vzdělávají dle ŠVP Elektrotechnika 2022+.

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

- Automatizační technika
- Počítačové systémy
- Sdělovací technika

Informační technologie 18-20-M/01 (délka studia: 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č.j. 6907/2008-23, s úpravou opatřením z 22. června 2017, č.j. MSMT-11493/2017-1

Na základě tohoto RVP byl vypracován „ŠVP Informační technologie – C“ s platností od 1. 9. 2018, podle kterého se vzdělávali žáci druhého až čtvrtého ročníku.

Na základě aktualizovaného RVP oboru ze dne 31. srpna 2020, č.j. MSMT-31622/2020-1 byl vypracován „ŠVP Informační technologie – D“ s platností od 1. 9. 2021, podle kterého se vzdělávali žáci prvního ročníku.

Další aktualizace proběhla v roce 2022. Od 1. 9. 2022 se žáci vzdělávají dle ŠVP Informační technologie 2022+.

Vyšší odborná škola

Automatizační technika 26-41-N/05 (délka studia: 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Tento studijní program je akreditovaný od 1. 9. 2011

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27. 6. 1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna pro 520 strážníků a Domov mládeže o kapacitě 83 ubytovaných jsou na adrese: Komenského náměstí 67. Druhý Domov mládeže se nachází na adrese: Kvapilova 30. Vzhledem k počtu ubytovaných žáků a studentů druhý Domov mládeže využíváme pouze pro ubytování v rámci doplňkové hospodářské činnosti.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Historie školy

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Tehdy škola přešla ze správy města do správy zemské, tím vzniká Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře. Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla Řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektroniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektroniky a mechaniky) až na všeobecně vzdělávací předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniku. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou a rozšiřuje se o oddělení pro elektromechaniku. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Energetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává opět školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992, současně se středoškolským oborem Zařízení silnoproudé elektrotechniky a jeho zaměřením Elektroenergetika. Ten byl později přejmenován na Silnoproudá elektrotechnika a v roce 2005 ho škola zrušila. V devadesátých letech dvacátého století, v dikci porevolučních společenských změn, vzniká v České republice mnoho nových podniků a stávající restrukturalizují svá vedení. V tomto duchu škola zavádí nový obor Management elektrotechniky, který je v nabídce deset let, až do roku 2006, kdy odmaturovala poslední třída tohoto ekonomicky zaměřeného oboru. Na přelomu tisíciletí na škole dominují počítačové technologie, které se stávají nedílnou součástí oboru Elektrotechnika a jeho zaměření Automatizační techniky, Sdělovací techniky a Počítačových systémů. Ve školním roce 2007/08 škola otevírá obor pro počítačové specialisty, nesoucí název Informační technologie. V následujících letech probíhají v několika po sobě jdoucích vlnách kompletní rekonstrukce částí budovy, které postupně přetváří a modernizují suterén, půdní prostory, celý dílenský komplex a kotelnu.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly zřizovatele jsou zadávány prostřednictvím portálu PO Středočeského kraje.

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Podporovat vyšší podíl praktického vyučování a odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů a zároveň sociální partnerství škol a zaměstnavatelů

Škola v rámci svých kompetencí koncepčně podporuje spolupráci se zaměstnavateli. Spolupráce s firmami je pravidelně analyzována. Učitelé školy se aktivně zapojují do intenzivní spolupráce s podnikatelským sektorem. Dlouhodobě využíváme úzké spolupráce s firmami jak při realizaci odborných praxí a stáží pro žáky i učitele, tak i přímé podpory firem školách formou materiálové podpory, podpory v oblasti vybavení, budování odborných center, personální podpory výuky apod.

Podporovat zavedení povinné přijímací zkoušky pro přijímání žáků do oborů středního vzdělání s maturitou

S účinností od 1. 9. 2016 byla novelou školského zákona zavedena přijímací zkouška v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Škola plně využívá výsledků JPZ a zároveň stanovuje CUT-OFF score – minimální počet bodů, který je třeba získat pro přijetí ke studiu.

Podporovat ve spolupráci se Středočeským inovačním centrem (SIC) a dalšími subjekty identifikaci a další práci s talenty (nadanými žáky a studenty s dalším rozvojovým potenciálem)

V rámci dlouhodobé spolupráce se SIC, se škola zapojila do projektu Central Bohemian Mobility Programme for Excellence in Research, Innovation and Technology (MERIT).

Podpora a vyhledávání talentovaných studentů probíhá v rámci školského pedagogického pracoviště a projektů jako například IKAP II, NROS a mnoha soutěží.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

1. Obecné úkoly navazují na úkoly dané Dlouhodobých záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje:

- Podporovat zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem
- Podporovat zkvalitnění středního vzdělávání
- Podporovat zájem žáků o vzdělávání ve vybraných oborech
- Podporovat rovný přístup ke střednímu vzdělávání včetně nadaných žáků

Úkoly jsou plněny jednotlivými činnostmi školy, které jsou členěny na dlouhodobé úkoly a úkoly na školní rok.

2. Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly:

- Analýza současného stavu školy
- Oblast řízení a správy
- Oblast vzdělávání
- Oblast sociální



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

- Cíle
- Strategie

Úkoly jsou rozpracovány v Plánu dlouhodobé koncepce a rozvoje školy.

3. Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2022/2023:

- Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
- Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. Hledání prostředků na školního psychologa.
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti. Pořádáním akcí, aktivit a činností rozvíjejících tento úkol.
- DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. Plně využít projektu IKAP.
- Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích.
- Pro velký zájem znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – přípravy na první třídu.
- Udržet + rozšířit nabídku zájmových aktivit školy.
- Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
- Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je plněn v maximální možné míře. Probíhá tvorba nového ŠVP v návaznosti na nové RVP pro obory Elektrotechnika a Informační technologie.

II.4 Projektová činnost školy

1. Projekty Erasmus:

- První pracovní zkušenosti v evropských firmách – výjezdy studentů do zemí EU (Španělsko, Německo). Dotace 72 280 EUR. 28 studentů.
- Stáže žáků v roce 2022/2023 - výjezdy studentů do zemí EU (Španělsko, Irsko), výjezdy učitelů (Malta, Lotyšsko, Irsko)

2. Projekty ESF:

- Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje – dotace 24 397 969,02 Kč.

3. Ostatní

- NROS: Oprava invalidního vozíku



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s více než 80 subjekty, a to od mateřských škol přes základní školy po vysoké školy. V rámci spolupráce s odbornými firmami v regionu má podepsáno více než 40 memorand o spolupráci. Významnými partnery jsou Foxconn a Toyota, ale i další firmy, se kterými škola pořádá přednášky, workshopy, soutěže a další aktivity.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová šk.	061924059	766	495	495	44,9	11,02
Vyšší odborná škola	110026802	300	0	0	0	0
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108033023	200	3	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108032965	83	61	7	2,2
Školní jídelna	102774234	520	483	214	6,5

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	377	15	25,13
18-20-M/01 Informační technologie	118	4	29,50
Celkem			

Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
			x	x
			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
			x	x
			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
			x	x
			x	x
Celkem				

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-66-7 Automatizační technika	0	0	0
Celkem			

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky – speciální kurz	KO	3	1	0,1
Celkem				

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	494
Prospěli s vyznamenáním	89
Prospěli	386
Neprospěli	22
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,73
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,49/1

Slovní hodnocení žáků nebylo provedeno u žádného žáka

- 11 studentů konalo komisionální zkoušky z důvodu vysoké absence, 1 student neuspěl. Celkem konalo 10 žáků opravné zkoušky, z toho neuspělo 6 žáků.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26-41-M/01 Elektrotechnika	59	11	40	8
18-20-M/01 Informační technologie	29	8	17	4
Celkem	88	19	57	12
Absolutorium:				
26-66-7 Automatizační technika	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

- Uvedte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	491	3	0

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Soutěže: T-profi – 1. místo, FoxconnCup – 2. místo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	88	63	0	0	25

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- 3 žáci přestoupili na jinou školu, jeden z důvodu sportovního klubu, jeden z důvodu rozhodnutí soudu a jeden z důvodu nevhodného výběru školy. 2 zanechali studia, jeden z důvodu zdravotních a druhý z důvodu návratu na Ukrajinu.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
26-41-M/01 Elektrotechnika	60	0
18-20-M/01 Informační technologie	29	0
Celkem		

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2022 - 30. 4. 2023). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	197	151	0	0	21	18	4
18-20-M/01 Informační technologie	125	82	2	2	16	14	2
Celkem	322	233	2	2	37	32	6

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
26-66-7 Automatizační technika	0	0	0	0	0	0	0	

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	495	41	12	16	15
NEJ	96	6	12	17	14
RUJ	69	6	10	13	12

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	7	7			
NEJ	1	1			
RUJ	1	1			

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Již 15 let rozvíjí naše škola spolupráci s partnerskou polytechnickou školou, Lyceem Franklina Roosevelta na bázi studijních pobytů studentů a učitelů v Remeši. Cílem pobytu je nejen zlepšení komunikačních dovedností žáků v angličtině, ale také poznání cizí kultury a historie, zvyků a zvláštností navštívené země.

Více než 11 let naše škola píše projekty pro zahraniční stáže studentů a pedagogů. První stáže proběhly již v programu Leonardo. V současné době jsme akreditovanou školou Erasmus a každý rok vyjíždí více než 20 studentů do zemí EU.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Většina pedagogů školy je vybavena pokročilými kompetencemi práce s digitálními technologiemi. Ostatní jsou běžní uživatelé osobních počítačů a prezenční techniky. Standardem každého pedagoga je tvorba materiálů pro vlastní výuku, vedení školní agendy a sebevzdělávání za využití digitálních technologií jak off-line, tak i on-line způsobem.

Za pomoci technické podpory (škola provozuje on-line helpdesk řízený správcem sítě) dokáží pedagogové popsat i částečně identifikovat či odstranit běžné závady počítače a jeho periférií.

Při práci s internetem efektivně vyhledávají a filtrují informace získané prostřednictvím internetu, část pedagogického sboru i v anglickém jazyce.

Stejné nároky v oblasti digitálních kompetencí má škola i na své žáky. Škola vyučuje podle revidovaného RVP v oblasti nové informatiky. Průběžně zavádí digitální kompetence do výuky všeobecně vzdělávacích i technických předmětů.

Z velkých cloudových prostředí aktivně ve výuce používá škola Office365 či Adobe Creative Cloud, pro řízení výuky a publikování studijních opor vlastní instanci systému Moodle. Pro vedení školní agendy má zavedený systém Bakaláři, prostřednictvím něhož učitelé bezpečně komunikují s žáky i rodiči. Komunikační modul systému Bakaláři, Moodle či Teams učitelé používají i k zadávání domácí přípravy žáků.

Pro běžnou elektronickou komunikaci mají učitelé i žáci zavedené emailové adresy na doméně voskh.cz.

V rámci DVPP učitelé často navštěvují kurzy a školení, kde se automaticky předpokládá jejich aktivní digitální kompetence. Prostřednictvím počítačově zaměřených kurzů si tyto kompetence dále rozvíjí. Z vybraných školení získali učitelé odborné certifikace či osvědčení.

Na škole aktivně pracuje ICT koordinátor, který plánuje rozvoj informačních technologií, nabízí metodickou pomoc vyučujícím a pravidelně aktualizuje ICT plán. Technickou podporu všem uživatelům počítačové sítě a správu IT technologií zastává správce sítě, který je zaměstnancem školy. Škola má zavedený systém zpracování elektronických dokumentů dle nařízení GDPR. Na škole pracuje externí pověřenec pro ochranu osobních dat, v úzké spolupráci se školním GDPR koordinátorem – členem vedení školy.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

IV. Školní poradenské pracoviště

Tým Školního poradenského pracoviště Vyšší odborné školy, Střední odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v Kutné Hoře, Masarykova 197 tvoří:

Poradenské pozice

Výchovný poradce, kariérový poradce a koordinátor inkluze: PhDr. Eva Morawská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, kurz Sociálně-právní ochrany dětí, výcvik v mediaci).

Školní metodik prevence: Ing. Dana Landová, PhDr. Karolína Justová

Kariérový poradce: Mgr. Martina Veselá

Pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole: ředitel školy, zástupci ředitele, třídní učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, zejména s pracovišti Kutná Hora, Kolín, Nymburk, Benešov, vzhledem k žákům bydlícím i v jiných krajích spolupracujeme i s PPP Kraje Vysočina – pracoviště Havlíčkův Brod, PPP Pardubického kraje – pracoviště Chrudim. S pracovníky PPP je VP v telefonickém kontaktu dle potřeby při konzultacích správného nastavení podpůrných opatření, možností jednotlivých žáků. VP se zúčastňuje seminářů pořádaných PPP Středočeského kraje.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti Školního poradenského pracoviště na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP a MP, KP kontaktovat je telefonicky a e-mailem. VP a MP spolupracují s rodiči v součinnosti s třídními učiteli při řešení výchovných i studijních problémů.

ŠPP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií. ŘŠ, VP a MP spolupracují s Policií ČR v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	26	0
Autismus	2	0

Individuální vzdělávací plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba IVP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka. 5 žáků má ŘŠ uzpůsobené studijní podmínky a možnosti klasifikace (Individuální studijní plán) vzhledem k tomu, že jsou členy reprezentačních družstev ČR v různých sportech. 15 žáků se



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

vzdělávalo v anglickém jazyce podle individuálního studijního plánu na základě složení Cambridge zkoušek. Ve škole studují 3 žáci s identifikovaným nadáním.

Nadaní žáci

Ve škole studují 4 žáci s identifikovaným nadáním, vyučující předmětů, ve kterých se nadání projevuje, připravují úkoly s vyšší náročností, které pomáhají nadání rozvíjet, konzultují se žáky jejich vzdělávací potřeby. Kromě těchto žáků s identifikovaným nadáním studuje na škole mnoho dalších nadaných žáků, pro všechny škola vytváří mnoho příležitostí svá nadání dále rozvíjet. Na škole pracuje několik zejména odborných kroužků, kde se vytvářejí skupiny nadaných žáků z různých ročníků, kdy mohou společně pracovat na tématech, která je zajímají. Dále se mohou vzdělávat formou stáží na odborných pracovištích, účastnit se studijních a jiných pobytů v zahraničí (v rámci programu ERASMUS+, SITE), zapojovat se do různých projektů (školních i projektů sociálních partnerů), soutěží a jiných aktivit rozvíjejících nadání žáků.

Žákům nadaným a s mimořádným nadáním škola povoluje uzpůsobení podmínek vzdělávání (individuální studijní plán), v letošním školním roce na škole podle ISP studovalo 5 žáků mimořádně sportovně nadaných, 15 žáků jazykově nadaných. Obecně platí, že škola vytváří prostor těmto nadaným žákům několika způsoby. Jednak širším začleněním samostatné práce a individuálního přístupu v běžných vyučovacích jednotkách, ve kterých je žákům umožněno individuální tempo práce, různé aplikace učiva a tvorba samostatných projektů, dále začleňováním těchto žáků na přípravu do školních a vyšších kol soutěží. Škola nabízí také nepovinné předměty a kroužky. Studenti se zapojují do vědomostních a dovednostních soutěží, a to nejen v matematice, přírodovědných předmětech, ale také v jazykových, sportovních, a především v technických soutěžích. Základním cílem je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na SŠ, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Sociálně znevýhodnění žáci mají možnost využívat výpůjček učebnic a učebních textů v knihovně školy. Ve svém volném čase mohou používat počítačovou techniku ve školním informačním centru. V rámci aktivit na podporu primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže nabízí naše škola volnočasové aktivity. Jedná se o nepovinné kroužky v rozsahu dvou hodin týdně. Posilují se zde sociální a komunikační dovednosti žáků a řešení zátěžových situací. Veškeré aktivity, které obsahují hry, soutěže a závody větších skupin, podněcují poznávání vlastní osobnosti i kolektivu. V hodinách kroužků je také umožněno žákům podílet se na přípravě vlastních akcí – plánovat, realizovat a hodnotit tyto akce. Dále jsou pořádány turnaje mezi třídami v kopané, volejbale, florbale a stolním tenise. Při těchto akcích se klade důraz na dodržování pravidel, a to také vede ke hře v duchu „fair – play“. V rámci podpory sportu, mají žáci možnost navštěvovat školní posilovnu.

IV.2 Výchovné poradenství

Ve škole je činnost výchovného poradce zajišťována v rámci Školního poradenského pracoviště. Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, v průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech. Zároveň výchovný poradce má přehled o aktuálnosti vyšetření v PPP a řeší je s jednotlivými studenty. Pokud je třeba, diskutuje výstupy s příslušnými vyučujícími, informuje je o změnách v přístupu k jednotlivým žákům. VP zpracovává Individuální studijní plány.

VP shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá setkání s vyučujícími, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce, zodpoví případné dotazy vyučujících.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení. VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Dále poskytuje



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů (krizová intervence, konzultace).

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně-pedagogické a sociální diagnostiky v regionu (Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce...).

VP konzultoval s pracovníky PPP nastavení podpůrných opatření, uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce, dále s žáky a rodiči problematiku adaptace na SŠ (žáci 1.roč.), motivaci ke studiu, vzdělávací a výchovnou problematiku, téma přípravy na výuku, vztahy ve třídě, osobní problémy žáků, skloubení školních povinností se sportovní kariérou, ve vyšších ročnících skloubení studia se současným vstupem na trh práce, problematiku žáků neprospívajících, žáků nadaných.

IV.3 Kariérní poradenství

Kariérní poradce poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě (VŠ, VOŠ...), v rámci kariérového poradenství nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s PPP, ÚP, pro žáky 4. ročníků organizuje besedu s pracovníkem ÚP o vstupu na trh práce. Nabízí podle zájmu žáků 4. ročníků účast na veletrhu Gaudeamus v Brně a Veletrhu práce. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP – Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci. V letošním školním roce v individuálních konzultacích byla řešena problematika výběru VŠ (preferenze, zájmy, předpoklady, profesní orientace), pomoc při zpracování CV, profesní příležitosti v zahraničí, podpora žáků s potřebou podpůrných opatření, se speciálními vzdělávacími potřebami, dále motivace, osobní problematika promítající se do rozhodování o další kariérní cestě, komunikace s rodiči.

IV.4 Primární prevence

Zpráva o plnění MPP 2022/23

Září

Adaptační kurz pro první ročníky – proběhl ve Zbraslavicích od 1. – 3. 9. 2022, zúčastnilo se 143 žáků a 6 učitelů.

Dotazník pro 1. ročníky – dotazník vyplněný žáky prvních ročníků po absolvování adaptačního kurzu je důležitým podkladem pro tvorbu preventivního plánu školy. Podrobnější anonymní výsledky jednotlivých tříd jsou k dispozici třídním učitelům, ostatním kantorům, žákům i rodičům žáků.

Třídní badatelská exkurze – akce pro 3. ročníky.

Středočeská In-line brusle 2022 – okresní kolo závodů na kolečkových bruslích za účasti vybraných žáků prvních a druhých ročníků.

Středoškolský atletický pohár – účast vybraných žáků prvních až třetích ročníků. Tým školy získal 2. místo.

Výstava MUCHA EMOTION – exkurze druhých ročníků do Prahy na výstavu Alfonse Muchy v prostorách Jízdárny na Pražském hradě.

Charitativní akce Přes bariéry s policií – žáci čtvrtých ročníků si vyzkoušeli testy fyzické způsobilosti nezbytné pro přijetí do služebního poměru k Policii ČR.

Krajské kolo Středočeské in-line brusle – na základě výsledků okresního kola se probodovala trojice našich žáků do krajského kola: Dominik Bláha E1A, Ondřej Stránský E1B a František Malina E2A. Všichni se umístili v první desítce.

Třídní badatelský pobyt do západních Čech – akce pro žáky čtvrtých ročníků.

Říjen

Cambridge Exams – dobrovolná akce pro studenty s možností získání mezinárodního certifikátu.

Erasmus+ Irsko – pracovní stáže 2022 se účastnili vybraní žáci třetího ročníku.

Hodina moderní chemie – všechny třídy prvních ročníků si vyzkoušely Hodinu moderní chemie pod vedením studentek z Vysoké školy chemicko-technologické v Praze.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Piškvorky – školního kola se zúčastnilo 7 týmů, tři postoupily do oblastního kola.

Listopad

Projekt SITE Erasmus+ – studenti z Kypru, Itálie, Portugalska a Polska zavítali na naši školu.

Měsíc filmu na školách – žáci 1. ročníků se zúčastnili akce Měsíc filmu na školách společnosti Člověk v tísni.

Třídenní badatelská exkurze – akce pro 2. ročníky do severních oblastí Moravy.

Oblastní kolo v piškvorkách – 8. 11. 2022 se na naší škole uskutečnilo oblastní kolo v piškvorkách. Zavítalo k nám 12 týmů, které bojovaly o postup do krajského turnaje. Z naší školy se nejlépe umístil tým HANDICAP (David Hradecký, Tomáš Klíma, Pavel Beneš, Adam Janeček, Tomáš Svoboda) na 3. místě, postoupili do čtvrtfinále celé soutěže.

Výměnný pobyt Francie – v rámci dlouholeté spolupráce se školou Franklina Roosevelta v Remeši vyjela skupina našich žáků a kantorů do Remeše.

Logická olympiáda – zúčastnili se zájemci ze všech ročníků.

Bobřík informatiky – soutěže se zúčastnilo 34 žáků ve dvou kategoriích. Úspěšným řešitelem soutěže v kategorii Junior se stali Jan Žaloudek z E2A, Dominik Široký a Vojtěch Major z E1A, v kategorii Senior Vojtěch Cihlář z E3A1.

Futsalová liga – konala se na Gymnáziu Jiřího Ortena, naši žáci postoupili do dalšího kola.

Oslava svobody – 16. listopadu se sešli žáci a učitelé ve vestibulu školy. Společně si připomenuli události sametové revoluce, oslavili svobodu a demokracii.

Larpová hra z konce 2. světové války – studenti třídy E1B si zahráli 9. listopadu hru, při níž se přenesli do konce 2. světové války. Zavaleni ve sklepě, který posloužil jako kryt, museli ve skupině učinit řadu rozhodnutí, např. zda vydat gestapu lidi, kteří tam také našli úkryt.

Soutěž Merkur Perfekt – družstvo Rygl Lukáš, Jelínek Mikuláš, Josef Polívka a Žaloudek Jan se zúčastnilo na VUT Brno soutěže Merkur Perfekt.

Závody vodíkových aut – závody v Kutné Hoře, kterých se účastnili i naši žáci.

Green Energy Tour – vzdělávací a poznávací akce pro studenty partnerských škol Skupiny ČEZ. Akce se zúčastnili 2 vybraní žáci naší školy: Patrik Mašín a Adam Rykl.

Soutěž ve sběru druhotných surovin – vyhlášení soutěže, vítězná třída pojedje na celodenní výlet a exkurzi v Enviropolu Jihlava (nejmodernější linka na třídění elektra v ČR).

Mluvíme v bublinách – třída IT2 se zúčastnila v Městské knihovně Kutná Hora semináře se spisovatelkou Klárou Smolíkovou, tématem semináře byl komiks.

Prosinec

Výzva 10 000 kroků – třída E2A se zapojila do celorepublikové výzvy 10 000 kroků, díky velmi aktivnímu přístupu žáků se podařilo obhájit celkové vítězství v kategorii školních týmů v rámci Kutné Hory.

Pišqworky – v krajském kole naši školu reprezentoval tým „Handicap“ z E4S.

Exkurze v Kable Vrchlabí s.r.o. – třída E2D v rámci projektu IKAP navštívila tradičního českého výrobce vodičů a kabelů.

Výstava Nechte mě být, jaká jsem – třídy 1. ročníku navštívily v rámci hodin dějepisu výstavu, kterou pro Církevní gymnázium v Kutné Hoře a další školy zprostředkovala Schola Fidentiae (Škola sebevědomí).

Školního kola Olympiády v českém jazyce – zúčastnilo se 12 žáků, tři postoupili do okresního kola: Grunc Max (IT3), Žaloudek Jan (E2A) a Rygl Lukáš (E2A).

Krokus – výsadbou žlutých květů se naše škola zapojila již pátým rokem do evropského projektu Krokus.

WEbinář SOFT SKILLS – třetí ročníky se zúčastnili v rámci hodiny českého jazyka online webináře Soft skills s přednášením od americké společnosti AT&T (American Telephone and Telegraph).

Školní kolo Olympiády z dějepisu – na 1. místě se umístil Filip Janeček (E1B), 2. místo obsadil Jakub Moučka (IT2) a 3. místo Pavel Vojtěch (E3P), tyto žáci postoupili do okresního kola.

Best in English – zástupci ze všech ročníků se zapojili do Mezinárodní soutěže v anglickém jazyce.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Studentské volby – naše škola se již tradičně zapojila do pořádání Studentských voleb na post prezidenta republiky, aby přispěla k aktivnímu, zodpovědnému a sebevědomému občanství budoucích prvovoličů.

Tak tohle neprojde – zážitkový workshop z dílny Post Bellum během kterého se žáci IT1 ocitli na několik hodin v době komunistické totality.

Knihovna Václava Havla – 25 žáků naší školy, členů Klubu mladých diváků, navštívilo knihovnu Václava Havla v Praze, se kterou navázala naše škola spolupráci v loňském roce.

Soutěž ve sběru hliníku, vyřazeného elektrika a mobilů – největší množství hliníku nasbírala třída E1C (74 kg), nejvíce vyřazených elektrozařízení třída E1A (33 kg) a největší počet mobilních telefonů třída E4A (25 ks).

Florbalový turnaj Subterra Cup – turnaje se zúčastnilo celkem 7 středních škol z Čáslavi a Kutné Hory. Naše družstvo obhájilo prvenství z loňska.

2. ročník školního florbalového turnaje – 21.12.2022 ve sportovní hale Klimeška v Kutné Hoře. Hrál 8 družstev složených z různých tříd. Vítězné družstvo, složené převážně z E2C a IT2, získalo putovní pohár a sladkou odměnu.

MOVIE MORNING – poslední den před vánočními prázdninami oddělení angličtiny připravilo pro studenty a učitele filmové ráno.

Leden

Preventivní akce "Sám sebou II" – akce pro žáky 3. ročníků proběhla pod vedením lektorů PhDr. Z. Kašparové a JUDr. K. Kašpara a navázala na preventivní program, který žáci absolvovali v prvním ročníku.

Den otevřených dveří – 18. 1. 2023 za aktivní účasti žáků.

Okresní kolo olympiády z dějepisu – tři žáci naší školy se umístili na 5.-7. místě.

Gaudeamus Praha – veletrh navštívili především žáci 4. ročníků, kteří uvažují o dalším studiu.

Den památky obětí holocaustu – zástupci žáků naší školy ze třídy E2D se připojili k vyhlášené aktivitě Nadačního fondu dr. Dagmar Lieblové a ve čtvrti Hlouška vyčistili od nánosů nečistot kameny zmizelých, připomínající Židy z Kutné Hory, kteří se z koncentračních táborů domů nevrátili, protože byli zavražděni.

Lyžařský kurz v Itálii – kurz pro žáky prvních ročníků.

1. představení Klubu mladých diváků – 24. ledna divadelní hra Hamlet v divadle ABC.

Únor

2. představení Klubu mladých diváků – 7. 2. 2023 divadelní hra Maryša v Národním divadle.

Beseda nikotinové závislosti – pro žáky 2. a 3. ročníků.

Exkurze vítězů recyklační soutěže do Jihlavy – třídy E1C a E1A navštívili linku na třídění využitelných odpadů společnosti ASMJ a firmu Enviropol zaměřenou na těžbu materiálů z elektroodpadu.

Krajské finále Subterra Cup – žáci se kvalifikovali do krajského finále Subterra Cup v Praze, do celorepublikového kola nepostoupili.

Březen

Kybernetická soutěž – žák J. Hlubocký postoupil do národního finále prestižní soutěže.

Školní kolo anglických olympijských her – do okresního kola postoupili dva žáci.

Poslední představení Klubu mladých diváků – 16. 3. 2023 adaptace kultovního románu George Orwella 1984 ve Švandově divadle.

Seminář JABLOTRON – seminář pro zájemce čtvrtých ročníků.

Lyžařské kurzy v Krkonoších – kurzy byly určeny pro žáky prvních ročníků.

Prezentiáda – žákům se nepodařilo postoupit do krajského kola.

Matematický klokan (okresní kolo) – žáci ze tříd IT3, E3A1 a E2A získali první tři místa.

Průvodcem po Kutné Hoře – žáci především prvních ročníků prováděli studenty z University of New York in Prague.

Akce studentů pro studenty aneb Kovy v Kutné Hoře – žáci se zapojili do pořádání akce 30pod30 live, která měla za cíl podpořit a motivovat studenty v Kutné Hoře k vlastním projektům a aktivitám.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Akce Uklidme Česko – po šesté se naše škola připojila k celonárodní akci úklidem v okolí školy, na Královské cestě a Rovinách.

SOČ 2023 – 24. března 2023 proběhla školní přehlídka prací Středoškolské odborné činnosti.

Duben

Erasmus Plus – odborné praxe ve Španělsku.

T-PROFI – tým složený z žáků naší školy a ZŠ se umístil na prvním místě a postoupil do 7. národního finále v Praze.

Foxconn CUP 2023 – v soutěži praktických činností se naše škola umístila na druhém místě.

Přátelský turnaj v basketbalu – výběr žáků z prvních a druhých ročníků zvítězil v turnaji kutnohorských škol.

Exkurze iQLANDIA – společná akce pro žáky E1A a žáky ZŠ T. G. Masaryka.

Soutěž micro:bit 2023 – naše škola pořádala první ročník soutěže. Celkem 75 dětí ze 14 základních škol z Kutnohorska a Kolína poměřilo síly v programování a ovládnání micro:bitů v Kulturním domě Lorec v Kutné Hoře.

Návštěva ondřejovské hvězdárny – žáci třídy E1A navštívili dne 20. 4. 2023 hvězdárnu Ondřejov v rámci projektu IKAP II.

Veřejné čtení jmen obětí holocaustu v Kutné Hoře – zástupci tříd E2C, E2D a IT2 se připojili k veřejnému čtení jmen obětí holocaustu.

Krajská přehlídka SOČ – žák V. Hrabal obsadil 1. místo a postoupil do celostátního kola, P. Horák 2. místo a D. Soboslai 3. místo.

Květen

Silnoproudá dílna – žáci tříd IT1, E2A, E2B, E2C a E2D se podíleli na dokončení a přípravě provozu dílny silnoproudé elektrotechniky.

Exkurze LOM – E1B navštívila tradiční podnik českého leteckého průmyslu LOM Praha, čelní opravárenský závod pro vrtulníky Mi.

Badatelský pobyt v jižních Čechách – třídní pobyt tříd E2A a E2C s bohatým programem.

Soutěž Čtyřdohody – žáci M. Černochoch, J. Moučka a J. Karban skvěle zpracovali webové stránky týkající se možné budoucí spolupráce v několika oblastech a zaslouženě vyhráli 2. místo

Sám sebou I (první část) – v období maturit proběhla preventivní akce za podpory Města Kutné Hory pod vedením lektora JUDr. K. Kašpara pro první ročníky zaměřená na trestně právní důsledky související s věkem žáků. Žáci hodnotili akci články na stránkách školy.

Sám sebou I (druhá část) – druhá část projektu byla zaměřená na práci se třídou pod vedením Mgr. Martiny Veselé. Žáci hodnotili akci články na stránkách školy.

Fotbalový turnaj prvních ročníků – družstva všech tříd porovnala své síly, zvítězila E1D.

Červen

Středoškolská technika 2023 – 7. června se úspěšní maturanti D. Soboslai a V. Jiří Kutílek zúčastnili StreTech 2023 - setkání a prezentace prací středoškolských studentů na ČVUT v Praze.

Výstavba silnoproudého polygonu – v průběhu praxí byl postaven na dvoře školy výukový polygon pro výuku žáků nového zaměření energetika. Na výstavbě polygonu se podíleli žáci druhého a třetího ročníku

Exkurze v Terezíně a Malé pevnosti – exkurze třídy E2C.

Exkurze v iQLANDII – společná akce pro žáky E1C a žáky ZŠ Čáslav.

Badatelský výlet do Ostravy – účast tříd E1C a IT2.

Moje vysněná práce... – žáci IT3 se zúčastnili soutěže vyhlášené nakladatelstvím odborné ekonomické literatury CEED / Centre of Economy Development/ na téma Moje vysněná práce a moje emoční vzorce.

Sportovně turistický kurz pro 3. ročníky – uskutečnil se vodácký, cykloturistický a turistický kurz, kterého se zúčastnila většina žáků třetích ročníků.

Exkurze do NTM – exkurze pro žáky E1A a E1B.

Studenti opravili elektrický invalidní vozík – A. Jarešová a F. Dluhý opravili vyřazený a k likvidaci určený elektrický invalidní vozík, který po opravě předali potřebné osobě, která ho bude užívat.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Turnaj v plážovém volejbalu – žáci druhých ročníků poměřili síly v plážovém volejbalu, zvítězila E2D.

Fotbalový turnaj třetích ročníků – družstva všech tříd porovnala své síly, zvítězila E3P.

Závěr:

Minimální preventivní program byl splněn a ve většině oblastech rozšířen. Všechny třídy se zúčastnily minimálně jedné odborné exkurze. Na realizaci se podílel celý pedagogický sbor. Strategie prevence na další školní rok bude vycházet z poznatků, které jsme získali během celého školního roku.

Koordinátorka primární prevence řešila případy týkající se záškoláctví, používání mobilních telefonů v hodinách a podvádění při testech, nevhodné chování žáků při vyučování, poškozování majetku školy.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích			
80/ 70,7531	27/ 23,425	53/ 47,328	53/0	53		

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	7	18	12	15	8	50,77
z toho žen	0	5	13	4	6	2	47,75

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
44	2	0	7	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	13	16	20

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Škola nemá osobního asistenta.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Ve daném školním roce škola zaměstnávala 1 úvazek asistenta pedagoga. Tento úvazek byl rozdělen mezi dvě fyzické osoby, které dělají asistenci jednomu žáky s Aspergerovým syndromem.

- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Počet asistentů je adekvátní potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	146	146
2. všeobecné předměty	241	241
3. odborné předměty	360	360
4. odborná praxe	84	84
Celkem	831	831

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace
Ve školním roce nastoupili 7 pedagogických pracovníků, ani jeden není absolventem PeDF
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy
Ve školním roce odešli 4 pedagogové, jeden učitel anglického jazyka do důchodu.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán vzdělávání je během roku postupně doplňován o další vzdělávací akce podle aktuální nabídky.

Samozřejmostí pro učitele je samostudium.

- Plán DVPP na školní rok 2022/23 byl splněn.
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - Žádný pracovník školy se nezúčastnil studia.
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - Žádný pracovník školy se nezúčastnil studia.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace ve školním roce probíhalo ve většině případů pod projektem IKAP a to jak nabídka kurzů – školení, tak i financování. V několika případech bylo školení financováno z ONIV.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Připojení k internetu – školu připojuje komerční poskytovatel plně duplexní linkou se symetrickou přenosovou kapacitou 300Mbps. Privátním datovým spojem je s budovou školy propojený domov mládeže s kuchyní. Hlavní budova školy je pokryta Wi-Fi signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do internetu žákům, kteří používají mobilní zařízení s Wi-Fi rozhraním.

Vybavení odborných pracovišť:

Počítačové učebny – škola provozuje šest ICT učeben (interně označených U01, L01, U1, L3, L4 a L23), které jsou vybaveny osobními počítači s moderními operačními systémy. Vnitřním komunikačním standardem je 1Gb Ethernet s přístupem do internetu. Všechna učitelská pracoviště zajišťují velkoplošnou projekci své pracovní plochy.

Část z ICT učeben se specializuje na podporu výuky konkrétních vzdělávacích oblastí, ačkoliv všechny plní standardní požadavky výuky běžných inženýrských předmětů. Jedna učebna je svým vybavením vhodná i pro výuku CAD či počítačové grafiky, jedna učebna pro výuku počítačové grafiky a střih videa. Jedna učebna je často využívána pro simulaci elektrotechnických obvodů v prostředí programu Multisim či Eagle.

V technickém zázemí školní serverovny škola provozuje, v těchto učebnách dostupné, databázové i souborové servery. Ty jsou připravené i pro distanční vzdělávání z internetu.

Laboratoře operačních systémů a počítačových sítí – odborně technicky zaměřená výuka ICT probíhá ve dvou specializovaných laboratořích vybavených množstvím síťových zařízení a počítačových serverů. Ty jsou žákům k dispozici, jak pro jejich administraci, tak i pro hardwarovou manipulaci. Žáci se učí měnit jejich konfiguraci či provádět technický servis těchto zařízení.

Multimediální studio – V půdních prostorách provozuje škola specializované laboratoře vybavené technologií výroby digitálního audiovizuálního materiálu. Jedná se o dabingové pracoviště propojené dorozumivacím zařízením se zvukovou režii, prostor hlasatelny s dvěma studiovými digitálními kamerami, čtecím zařízením a osvětlovací technikou. Dalším pracovištěm je místnost režie s digitálním střihovým pultem a technologií pro živé vysílání do internetu. Pro zpracování zvukového signálu jsou k dispozici vícekanálové mixážní pulty, bezdrátové mikrofony a množství dalšího technického zabezpečení. Od roku 2023 škola disponuje novou akustickou laboratoří – studiem zaměřeným na kvalitu zvukových nahrávek. Tato laboratoř je využívána i k výrobě videopořadů („diskuse u kulatého stolu“), protože je vybavená klíčovací plochou pro následnou postprodukcii multimediálního materiálu.

Elektrotechnické laboratoře – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly a počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji zejména od firem Hewlett Packard, Agilent Technologies a Keysight Technologies (multimetry, měřicí ústředny, generátory, čítače, stejnosměrné zdroje, digitální osciloskopy a logické analyzátoři). Řízení přístrojů je zajištěno průmyslovými sběrnicemi GPIB, sítí LAN a USB připojeními. Pro komunikaci je využíváno grafické vývojové prostředí VEE a jazyk C++. Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů. Na speciálním pracovišti studenti měří parametry a provádí analýzu satelitních a DVB-T televizních signálů.

Součástí laboratoří jsou i pracoviště měření světelné techniky, vybavené fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

Jazykové učebny – škola provozuje tři jazykové učebny (interně označené U03, U05 a U12) vybavené technologiemi pro výuku cizích jazyků. Učebna U03 je plnou digitální laboratoří, kde výuka probíhá



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

na individualizovaných počítačových pracovištích vzájemně propojených i s učitelským pracovištěm. Přítomný pedagog plně řídí výuku ze svého počítače.

Laboratoř zabezpečovací techniky – je vybavena pracovišti s technologií od firmy Jablotron a.s. Konkrétně se jedná o poslední modelovou řadou Jablotron 100+. Dále jedním pracovištěm elektronického požárního systému firmy Panasonic. Učebna slouží pro žáky k praktické výuce komplexního zabezpečení budov a objektů, včetně využití domácí automatizace.

Komplex laboratoří automatizační techniky – v prvních dvou laboratořích výuka probíhá na PLC systémech Foxtrot společnosti Teco a.s. a PLC systémech Siemens, konkrétně S7-1200 a LOGO. Výuka mikroprocesorové techniky je založena na platformě Arduino, ESP8266 a ESP32.

Laboratoř inteligentního domu je určena k výuce techniky budov na platformě celosvětového standardu KNX. Laboratoř je plně automatizovaná včetně vizualizace na internetu – topení, žaluzie, osvětlení a venkovní meteorologické stanice.

Laboratoř robotiky je vybavena průmyslovým robotem ABB, Mitsubishi a výukovými Doboty od firmy Controltech. Dále je tato laboratoř vybavená produkty firmy Festo – světového „lídra“ v oblasti pneumatiky a žáci si zde vyzkouší zapojovat zařízení poháněná stlačeným vzduchem na modelech výrobních linek i programovat mobilní roboty Robotino od Festa.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Školení na rozšíření kompetencí učitelů v jazykovém vzdělávání – semináře pro vyučující cizích jazyků
- Rozvíjení kompetencí ve výuce Českého jazyka – knihovnické minimum
- Semináře pro vzdělávání IT kompetencích – nástroje týmové spolupráce
- Školení pro učitele odborných předmětů – tematicky: automatizace, CAD, elektrotechnika, optika
- Syndrom vyhoření – webinář (zapojení do APIV 15 učitelů)
- Evaluace školy – Eduzměna
- Evaluace školy – CZEPS
- Kolegiální podpora – Pedagogický lídr
- Zapojení odborníka z praxe
- Nové metody výuky – tandemová výuka

VII.2 Další aktivity školy

- Závody v Microbitech
- Konference – Den technologií
- Energie – budoucnost lidstva
- Olympiáda z českého jazyka
- Den proti rakovině
- Olympiáda z dějepisu
- Přijímačky nanečisto
- Vlák nezastavíš – preventivní program



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNI JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

- Matematický klokan
- Uklidíme Česko
- In-line brusle
- Soutěž Horizon Grand Prix
- Jaderná energetika
- Studentské volby do Poslanecké sněmovny
- Uklidíme svět
- Samet na průmyslovce (projektový den a akce pro veřejnost)
- Active Citizens (celoroční projekt)
- Program DoFe
- Hodiny moderní chemie
- Edubus
- Šachový turnaj

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol: workshopy v rámci projektu IKAP, oslava 17. 11. 2022, Konference – Den technologií.
- Dny otevřených dveří: proběhly tři DOD.
- Prezentace v tisku a médiích: průběžné publikování akcí, které proběhly ve školním roce.
- Pro žáky a studenty je zřízen kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy – televizní studio.
- Kroužek elektrotechniky.
- Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středeční odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.
- Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.
- Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.
- Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.
- Adaptační kurz pro 1. ročníky. Většina studentů nastupujících do 1. ročníku se zúčastnila adaptačního kurzu, kterého se také zúčastnili příslušní třídní učitelé.
- Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku a Havlíčkově Brodě. Škola pořádá třikrát za školní rok „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium, ale i pro širokou veřejnost. Žáci 9. tříd z kutnohorských základních škol navštívili naši školu a podrobně si prohlédli zejména technické vybavení laboratoří a odborných učeben.
- Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

Autoevaluace školy probíhá od roku 2018, kdy jsou aplikovány různé metody autoevaluace.

V roce 2022 probíhaly řízené motivační pohovory, které proběhly u 10 % pedagogů a 8 % provozních zaměstnanců. V roce 2023 proběhlo několik dotazníkových šetření, a to pro skupiny: učitelé, provozní zaměstnanci, žáci a rodiče. S ohledem na působení EDUzměny v ORP Kutná Hora se škola zapojila do „systému“ tvorby Plánu rozvoje školy. Proběhlo několik dotazníkových šetření, pracovních schůzek, na kterých se řešilo „mapování“ potřeb školy. Výsledkem je koncept Plánu rozvoje školy a pracovní skupina pro tvorbu Plánu rozvoje školy. V rámci získávání potřeb proběhl v dubnu „teambuilding“ zaměstnanců školy a v červnu pracovní seminář na téma VIZE školy. Tento plán se bude naplňovat a aktualizovat v dalších obdobích.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2022–2023 neproběhla kontrola ČŠI.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost			
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	80 307	2 820	36 722	1 226
2.	Výnosy celkem	81 103	3 248	42 775	1 715
z toho	příspěvky a dotace na provoz	72 824	0	37 631	0
	ostatní výnosy	8 279	3 248	5 144	1 715
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	796	428	6 053	489

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	15
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	9 093
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	49 984



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

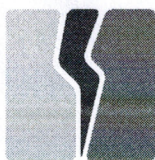
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		49 860	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	35 039	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 166	
	z toho	33086 OON Doučování	205	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		10 585	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		9 767	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)			
	z toho	002 Prevence		29
		003 Mezinárodní spolupráce		42
		98 045 Kompenzační příspěvek UA		140
		012 Opravy		380
		014 Podpora kvality do škol		25
222 Jazykové kurzy		202		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		3 147	

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Závazné ukazatele rozpočtu školy na rok 2022 nebyly překročeny. Zcela byly vyčerpány finanční prostředky na platy. Z ostatních plateb za provedenou práci byla vrácena částka 123 075,00Kč (UZ 33086 – doučování. Úspora v odvodech sociálního a zdravotního pojištění byla využita na úhradu ONIV přímých.
- Z investičního fondu byla provedena oprava ŠJ a vstupu do budovy ŠJ a domova mládeže tato akce byla částečně spolufinancována z rozpočtu zřizovatele a to UZ 012 ve výši 380 tis. Kč. Dále z IF PO byla provedena výmalba učeben ve škole a chodeb, částečná oprava fasády na domově mládeže a byla provedena výměna oken ve školní jídelně.
- Z významného finančního daru od společnosti Philip Morris byla provedena oprava podélné stěny studny II. fáze ve výši 180 850,00 Kč. Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.
- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

IX.3 Kontroly hospodaření

Krajská hygienická stanice kontrola ve školní jídelně na adrese Komenského nám. 67, 284 01 Kutná Hora Středočeský kraj – kontrola hospodaření s veřejnými prostředky - Bylo zjištěno porušení zákonů o finanční kontrole, účetnictví, vyhlášky o inventarizaci majetku a závazků, vyhlášky o FKSP a příslušné směrnice o smlouvách, a to: nájemní smlouvy byly uzavřeny zaměstnancem organizace, správně měly být podepsány ředitelem organizace, převod finančních prostředků tvorby základního přídělů FKSP nebyl prováděn ve



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

výši základního přídělu, ale měsíčně součtem tvorby základního přídělu a bankovních poplatků, organizace nesprávně účtuje o záruce pro vydání CCS karet.

X. Závěr

V tomto školním roce jsme otevřeli pět třídy 1. ročníku. Čtyři třídy v oboru Elektrotechnika a jednu třídu v oboru Informační technologie.

Velkým a neustále se opakujícím problémem jsou nedostatečné prostředky na provoz školy, z nichž jsme schopni hradit pouze energie, revize a nejnnutnější opravy. Pravidelnou a preventivní údržbu bohužel nemůžeme v dostatečné míře zajistit.

Přetrvávajícím problémem ve škole je stav elektroinstalace v hlavní budově a postupná degradace dřevěných oken. Zásadním problémem jsou nedostatečné finance na pozici IT technika.

Na Domově mládeže I je to pak špatný stav fasády a oken, k tomu se přidává problém s kotelnou, která není řízena, a tím dochází k zbytečnému plýtvání energiemi.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2023

Projednáno školskou radou 31. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy:

Vyšší odborná škola, Střední
průmyslová škola a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky
Masarykova 197
284 11 Kutná Hora
- 1 -

XI. Přílohová část výroční zprávy