



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA**  
A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

**Vyšší odborná škola,  
Střední průmyslová škola**  
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
**Kutná Hora, Masarykova 197**

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022**





# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

- I. Základní údaje o škole**
  - I.1 Kontaktní údaje
  - I.2 Charakteristika školy / školského zařízení
- II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**
  - II.1 Úkoly zřizovatele
  - II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
  - II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
  - II.4 Projektová činnost školy
  - II.5 Spolupráce se sociálními partnery
- III. Statistické údaje školního roku**
  - III.1 Členění školy / školského zařízení
  - III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
  - III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
    - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
    - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
    - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
    - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
    - e) Absolventi a jejich další uplatnění
    - f) Nezaměstnanost absolventů
  - III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
  - III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
  - III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti
- IV. Školní poradenské pracoviště**
  - IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
  - IV.2 Výchovné poradenství
  - IV.3 Kariérové poradenství
  - IV.4 Primární prevence
- V. Personální a materiální zajištění chodu školy**
  - V.1 Údaje o pracovnících školy
  - V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
  - V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
- VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**
- VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
  - VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
  - VII.2 Další činnost školy
  - VII.3 Prezentace školy na veřejnosti
- VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**
  - VIII.1 Autoevaluace školy



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

## **IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

## **X. Závěr**

## **XI. Přílohová část výroční zprávy**

---



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

- Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Masarykova 197, 284 11 Kutná Hora
- Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061924059, REDIZO: 600007286
- Ředitel školy: Ing. Josef Tremel,
  - Zástupci ředitele: Mgr. Dana Kohoutová – statutární zástupce, Ing. Zbyněk Vála, Ing. Martin Procházka, Ing. Petra Mašínová
- Tel.: 327588811, fax: 327588888, e-mailová adresa: info@vos-kh.cz, www stránky: <https://voskh.cz>
- seznam členů školské rady (koho zastupují)
  - Ing. Kateřina Dacická – jmenována zřizovatelem
  - Ing. Jiří Havránek – jmenován zřizovatelem
  - Jiří Štůsek – rodič
  - Dana Semelková – rodič
  - Ing. Jaroslav Parkan – učitel
  - Ing. Petr Hlaváček – učitel
- pověřenec GDPR: Mgr. Roman Bartoníček
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok
  - 4. 4. 2022 – změna nejvyššího povoleného počtu žáků v oborech školy

### I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- Střední průmyslovou školu
- Vyšší odbornou školu
- Domov mládeže
- Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
- Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

1. V doplňkové činnosti škola může organizovat vzdělávací kurzy, semináře.
2. Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. DM II je využíván pouze pro ubytování cizích osob. DM I je pro ubytování cizích osob využíván o víkendech a prázdninách.
3. Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně.
4. Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto službu využívá církevní gymnázium.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

- Vzdělávací program školy, učební plány

Ve škole se vyučovalo podle následujících studijních programů:

## **Střední průmyslová škola**

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia: 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č.j. 12698/2007-23, s úpravou opatřením z 22. června 2017, č.j. MSMT-11493/2017-1

Na základě tohoto RVP byl vypracován „ŠVP Elektrotechnika – C“ s platností od 1. 9. 2018, podle kterého se vzdělávali žáci druhého až čtvrtého ročníku.

Na základě aktualizovaného RVP oboru ze dne 31. srpna 2020, č.j. MSMT-31622/2020-1 byl vypracován „ŠVP Elektrotechnika – D“ s platností od 1. 9. 2021, podle kterého se vzdělávali žáci prvního ročníku.

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

- Automatizační technika
- Počítačové systémy
- Sdělovací technika

Informační technologie 18-20-M/01 (délka studia: 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č.j. 6907/2008-23, s úpravou opatřením z 22. června 2017, č.j. MSMT-11493/2017-1

Na základě tohoto RVP byl vypracován „ŠVP Informační technologie – C“ s platností od 1. 9. 2018, podle kterého se vzdělávali žáci druhého až čtvrtého ročníku.

Na základě aktualizovaného RVP oboru ze dne 31. srpna 2020, č.j. MSMT-31622/2020-1 byl vypracován „ŠVP Informační technologie – D“ s platností od 1. 9. 2021, podle kterého se vzdělávali žáci prvního ročníku.

## **Vyšší odborná škola**

Automatizační technika 26-41-N/05 (délka studia: 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Tento studijní program je akreditovaný od 1. 9. 2011

## **Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky**

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27. 6. 1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna pro 520 strážníků a Domov mládeže o kapacitě 83 ubytovaných jsou na adrese: Komenského náměstí 67. Druhý Domov mládeže se nachází na adrese: Kvapilova 30. Vzhledem k počtu ubytovaných žáků a studentů druhý Domov mládeže využíváme pouze pro ubytování v rámci doplňkové hospodářské činnosti.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## Historie školy

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Tehdy škola přešla ze správy města do správy zemské, tím vzniká Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře. Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla Řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektroniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektroniky a mechaniky) až na všeobecně vzdělávací předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniky. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou a rozšiřuje se o oddělení pro elektromechaniky. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Energetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává opět školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992, současně se středoškolským oborem Zařízení silnoproudé elektrotechniky a jeho zaměřením Elektroenergetika. Ten byl později přejmenován na Silnoproudá elektrotechnika a v roce 2005 ho škola zrušila. V devadesátých letech dvacátého století, v dikci porevolučních společenských změn, vzniká v České republice mnoho nových podniků a stávající restrukturalizují svá vedení. V tomto duchu škola zavádí nový obor Management elektrotechniky, který je v nabídce deset let, až do roku 2006, kdy odmaturovala poslední třída tohoto ekonomicky zaměřeného oboru. Na přelomu tisíciletí na škole dominují počítačové technologie, které se stávají nedílnou součástí oboru Elektrotechnika a jeho zaměření Automatizační techniky, Sdělovací techniky a Počítačových systémů. Ve školním roce 2007/08 škola otevírá obor pro počítačové specialisty, nesoucí název Informační technologie. V následujících letech probíhají v několika po sobě jdoucích vlnách kompletní rekonstrukce částí budovy, které postupně přetváří a modernizují suterén, půdní prostory, celý dílenský komplex a kotelnu.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly zřizovatele jsou zadávány prostřednictvím portálu PO Středočeského kraje.

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

#### **Podporovat vyšší podíl praktického vyučování a odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů a zároveň sociální partnerství škol a zaměstnavatelů**

Škola v rámci svých kompetencí koncepčně podporuje spolupráci se zaměstnavateli. Spolupráce s firmami je pravidelně analyzována. Učitelé školy se aktivně zapojují do intenzivní spolupráce s podnikatelským sektorem. Dlouhodobě využíváme úzké spolupráce s firmami jak při realizaci odborných praxí a stáží pro žáky i učitele, tak i přímé podpory firem školách formou materiálové podpory, podpory v oblasti vybavení, budování odborných center, personální podpory výuky apod.

#### **Podporovat zavedení povinné přijímací zkoušky pro přijímání žáků do oborů středního vzdělání s maturitou**

S účinností od 1. 9. 2016 byla novelou školského zákona zavedena přijímací zkouška v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Škola plně využívá výsledků JPZ a zároveň stanovuje CUT-OFF score – minimální počet bodů, který je třeba získat pro přijetí ke studiu.

#### **Podporovat ve spolupráci se Středočeským inovačním centrem (SIC) a dalšími subjekty identifikaci a další práci s talenty (nadanými žáky a studenty s dalším rozvojovým potenciálem)**

V rámci dlouhodobé spolupráce se SIC, se škola zapojila do projektu Central Bohemian Mobility Programme for Excellence in Research, Innovation and Technology (MERIT).

Podpora a vyhledávání talentovaných studentů probíhá v rámci školského pedagogického pracoviště.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

#### **1. Obecné úkoly navazují na úkoly dané Dlouhodobých záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje:**

- Podporovat zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem
- Podporovat zkvalitnění středního vzdělávání
- Podporovat zájem žáků o vzdělávání ve vybraných oborech
- Podporovat rovný přístup ke střednímu vzdělávání včetně nadaných žáků

Úkoly jsou plněny jednotlivými činnostmi školy, které jsou členěny na dlouhodobé úkoly a úkoly na školní rok.

#### **2. Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly:**

- Analýza současného stavu školy
- Oblast řízení a správy
- Oblast vzdělávání
- Oblast sociální
- Cíle



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

- Strategie

Úkoly jsou rozpracovány v Plánu dlouhodobé koncepce a rozvoje školy.

### 3. Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2021/2022:

- Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
- Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků. Hledání prostředků na školního psychologa.
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti. Pořádáním akcí, aktivit a činností rozvíjejících tento úkol.
- DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. Plně využít projektu IKAP.
- Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích.
- Pro velký zájem znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – přípravy na první třídu.
- Udržet + rozšířit nabídku zájmových aktivit školy.
- Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
- Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.

### II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je plněn v maximální možné míře. Probíhá tvorba nového ŠVP v návaznosti na nové RVP pro obory Elektrotechnika a Informační technologie.

### II.4 Projektová činnost školy

#### 1. Projekty Erasmus:

- Evropské zkušenosti pro žáky Střední průmyslové školy v Kutné Hoře – výjezdy studentů do zemí EU (Slovinsko, Německo, VB), jazykové vzdělávání PP. Dotace 92 509,00 EUR. 29 studentů + 5 PP.
- První pracovní zkušenosti v evropských firmách – výjezdy studentů do zemí EU (Španělsko, Německo). Dotace 72 280 EUR. 28 studentů.
- School In Territorial Environment – mezinárodní projekt – výměnné výjezdy studentů do zemí Portugalsko, Itálie, Kypr a Polsko. Dotace 29257 EUR. 24 studentů.

#### 2. Projekty ESF:

- Jdeme do toho s Kybernou – bez finančního příspěvku. Projekt „Jdeme do toho s Kybernou – ISDV ve středoškolské praxi“ (dále jen „Projekt“), s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012392, v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Podpoření 4 PP.
- Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje – dotace 24 397 969,02 Kč.





# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s více než 80 subjekty, a to od mateřských škol přes základní školy po vysoké školy. V rámci spolupráce s odbornými firmami v regionu má podepsáno více než 40 memorand o spolupráci. Významnými partnery jsou Foxconn a Toyota, ale i další firmy, se kterými škola pořádá přednášky, workshopy, soutěže a další aktivity.

## III. Statistické údaje školního roku

### III.1 Členění školy / školského zařízení

#### Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová šk.	061924059	766	463	463	39,3	11,78
Vyšší odborná škola	110026802	300	0	0	0	0
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108033023	200	7	0	0	0

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./k klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./k klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108032965	83	56	7	2,2
Školní jídelna	102774234	520	459	210	6,3

## III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
26-41-M/01 Elektrotechnika	342	14	24,43
18-20-M/01 Informační technologie	121	4	30,25
<b>Celkem</b>			

Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
			x	x
			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
			x	x
			x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
			x	x
			x	x
<b>Celkem</b>				

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-66-7 Automatizační technika	0	0	0
<b>Celkem</b>			

## Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky – speciální kurz	KO	7	1	0,1
<b>Celkem</b>				

<sup>1</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- V průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání byli přijati na přestup z jiné školy 3 žáci do 1. ročníku, 1 žák do druhého ročníku a 1 žák do čtvrtého ročníku.
- Na naší škole studují v denní formě vzdělávání 2 Poláci, 1 Rus, 2 Vietnamci, 2 Ukrajinci a 1 žák ze Severní Makedonie.
- Na naši školu dojíždí z jiných krajů na denní formu vzdělávání:  
Jihomoravský 1, Královéhradecký 2, Olomoucký 1, Pardubický 17, Ústecký 2 a Vysočina 27.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PŘÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	425
Prospěli s vyznamenáním	101
Prospěli	297
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,81
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	23,06/0,57

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
  - a) ve všech předmětech
  - b) pouze ve vybraných předmětech
- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
26-41-M/01 Elektrotechnika	73	6	65	2
18-20-M/01 Informační technologie	30	7	23	0
<b>Celkem</b>	<b>103</b>	<b>13</b>	<b>88</b>	<b>2</b>
<b>Absolutorium:</b>				
26-66-7 Automatizační technika	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## c) Hodnocení chování žáků/studentů

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	423	1	1

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

## d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

## e) Absolventi a jejich další uplatnění

### Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	105	64	0	2	49

**Pozn.:** Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

**Pozn.:** Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

## f) Nezaměstnanost absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
26-41-M/01 Elektrotechnika	65	1
18-20-M/01 Informační technologie	29	0
<b>Celkem</b>		

**Pozn.:** Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladivci> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA

A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

### Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	148	141	3	3	2	2	4
18-20-M/01 Informační technologie	86	51	0	0	7	7	1
Celkem	234	192	3	3	9	9	5

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

### Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání.

### Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skup. <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
26-66-7 Automatizační technika	0	0	0	0	0	0	0	

<sup>1</sup> pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

### Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	425	41	12	20	16
NEJ		7	6	21	13,5
RUJ		6	9	15	12

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	8	7	1		
NEJ	1	1			
RUJ	1	1			

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Již 14 let rozvíjí naše škola spolupráci s partnerskou polytechnickou školou, Lyceem Franklina Roosevelta na bázi studijních pobytů studentů a učitelů v Remeši. Cílem pobytu je nejen zlepšení komunikačních dovedností žáků v angličtině, ale také poznání cizí kultury a historie, zvyků a zvláštností navštívené země.

Více než 10 let naše škola píše projekty pro zahraniční stáže studentů a pedagogů. První stáže proběhly již v programu Leonardo. V současné době jsme akreditovanou školou Erasmu a každý rok vyjíždí více než 25 studentů do zemí EU.

V letošním roce bude ukončen mezinárodní projekt Erasmus, do kterého bylo zapojeno 5 států.

### III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všichni pedagogové školy jsou pokročilí uživatelé školní počítačové sítě. Pro přípravu na výuku, vedení školní agendy i sebevzdělávání a osobnostní rozvoj používají osobní počítač i jeho nejběžnější periférie. Na uživatelské úrovni se orientují v ICT hardware a za pomoci ICT koordinátora či správce počítačové sítě dokáží odstranit běžné závady v jeho funkci. Disponují digitálními kompetencemi v oblasti chápání struktury textu či tabulkových dat a aktivní tvorby základních multimediálních dokumentů. Efektivně vyhledávají a filtrují informace získané prostřednictvím internetu. V různých formách uložení těchto informací se dokáží zorientovat, vybrat a následně použít ty, které potřebují k řešení konkrétních problémů. Disponují souhrnem kompetencí využívat informace v rámci kulturních a sociálních kontextů.

Stejně nároky v oblasti digitálních kompetencí má škola i na své žáky. Ti se aktivně vzdělávají v oblasti ICT napříč předměty. Požadovanou úroveň osvojení těchto kompetencí definuje ŠVP.

Pro práci používá škola softwarové aplikace Office365 – každý uživatel (učitelé i žáci) má přidělené licence pro svá zařízení. Dalšími nástroji výuky jsou aplikace Google, privátní školní cloud, systémy řízení výuky a další podpůrný software. Většina vyučujících aktivně tvoří vlastní digitální vzdělávací materiály. Učitelé pracují v systému Bakaláři, aktivně využívají moduly Evidence a Třídní kniha. S žáky a jejich zákonnými zástupci komunikují učitelé prostřednictvím interního komunikačního modulu či elektronickou poštou ze školních e-mailových adres domény voskh.cz. Každý žák školy má přidělenou vlastní e-mailovou adresu. Nejen pro potřeby distanční výuky využívá škola platformu MS Teams. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků učitelé průběžně navštěvují počítačově zaměřené kurzy a školení. Někteří jsou certifikováni v oblasti práce s kancelářským softwarem, s KNX systémy, s robotickými systémy, s CAD/CAM systémy, s grafickými studií Adobe a Zoner či v oblasti softwarového vývoje na platformách .NET/C#, Python, HTML, CSS a SQL.

Škola provozuje integrovaný IT systém. Na škole aktivně pracuje ICT koordinátor, který plánuje rozvoj informačních technologií, nabízí metodickou pomoc vyučujícím a pravidelně aktualizuje ICT plán. Technickou podporu všem uživatelům počítačové sítě a správu IT technologií zastává správce sítě, který je zaměstnancem školy. Škola má zavedený systém zpracování elektronických dokumentů dle nařízení GDPR.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Na škole pracuje externí pověřenec pro ochranu osobních dat, v úzké spolupráci se školním GDPR koordinátorem.

## IV. Školní poradenské pracoviště

Tým Školního poradenského pracoviště Vyšší odborné školy, Střední odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v Kutné Hoře, Masarykova 197 tvoří:

### Poradenské pozice

**Výchovný poradce, kariérový poradce a koordinátor inkluze:** PhDr. Eva Morawská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, kurz Sociálně-právní ochrany dětí, výcvik v mediaci).

**Školní metodik prevence:** Ing. Dana Landová

**Pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole:** ředitel školy, zástupci ředitele, třídní učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, zejména s pracovišti Kutná Hora, Kolín, Nymburk, Benešov, vzhledem k žákům bydlejícím i v jiných krajích spolupracujeme i s PPP Kraje Vysočina – pracoviště Havlíčkův Brod, PPP Pardubického kraje – pracoviště Chrudim. S pracovníky PPP je VP v telefonickém kontaktu dle potřeby při konzultacích správného nastavení podpůrných opatření, možností jednotlivých žáků. VP se zúčastňuje seminářů pořádaných PPP Středočeského kraje.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti Školního poradenského pracoviště na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP a MP, kontaktovat je telefonicky a e-mailem. VP a MP spolupracují s rodiči v součinnosti s třídními učiteli při řešení výchovných i studijních problémů.

ŠPP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií. ŘŠ, VP a MP spolupracují s Policií ČR v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

## IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	38	0
Autismus	2	0

Individuální vzdělávací plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba IVP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka. 2 žáci mají ŘŠ uzpůsobené studijní podmínky a možnosti klasifikace (Individuální studijní plán) vzhledem k tomu, že jsou členy reprezentačních družstev ČR v různých sportech. 19 žáků se vzdělávalo v anglickém jazyce podle individuálního studijního plánu na základě složení Cambridge zkoušek. Ve škole studují 4 žáci s identifikovaným nadáním.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## Nadaní žáci

Ve škole studují 4 žáci s identifikovaným nadáním, vyučující předmětů, ve kterých se nadání projevuje, připravují úkoly s vyšší náročností, které pomáhají nadání rozvíjet, konzultují se žáky jejich vzdělávací potřeby. Kromě těchto žáků s identifikovaným nadáním studuje na škole mnoho dalších nadaných žáků, pro všechny škola vytváří mnoho příležitostí svá nadání dále rozvíjet. Na škole pracuje několik zejména odborných kroužků, kde se vytvářejí skupiny nadaných žáků z různých ročníků, kdy mohou společně pracovat na tématech, která je zajímají. Dále se mohou vzdělávat formou stáží na odborných pracovištích, účastnit se studijních a jiných pobytů v zahraničí (v rámci programu ERASMUS+, SITE), zapojovat se do různých projektů (školních i projektů sociálních partnerů), soutěží a jiných aktivit rozvíjejících nadání žáků.

Žákům nadaným a s mimořádným nadáním škola povoluje uzpůsobení podmínek vzdělávání (individuální studijní plán), v letošním školním roce na škole podle ISP studovali 2 žáci mimořádně sportovně nadaní, 19 žáků jazykově nadaných. Obecně platí, že škola vytváří prostor těmto nadaným žákům několika způsoby. Jednak širším začleněním samostatné práce a individuálního přístupu v běžných vyučovacích jednotkách, ve kterých je žákům umožněno individuální tempo práce, různé aplikace učiva a tvorba samostatných projektů, dále začleňováním těchto žáků na přípravu do školních a vyšších kol soutěží. Škola nabízí také nepovinné předměty a kroužky. Studenti se zapojují do vědomostních a dovednostních soutěží, a to nejen v matematice, přírodovědných předmětech, ale také v jazykových, sportovních, a především v technických soutěžích. Základním cílem je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na SŠ, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Sociálně znevýhodnění žáci mají možnost využívat výpůjček učebnic a učebních textů v knihovně školy. Ve svém volném čase mohou používat počítačovou techniku ve školním informačním centru. V rámci aktivit na podporu primární prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže nabízí naše škola volnočasové aktivity. Jedná se o nepovinné kroužky v rozsahu dvou hodin týdně. Posilují se zde sociální a komunikační dovednosti žáků a řešení zátěžových situací. Veškeré aktivity, které obsahují hry, soutěže a závody větších skupin, podněcují poznávání vlastní osobnosti i kolektivu. V hodinách kroužků je také umožněno žákům podílet se na přípravě vlastních akcí – plánovat, realizovat a hodnotit tyto akce. Dále jsou pořádány turnaje mezi třídami v kopané, volejbale, florbale a stolním tenise. Při těchto akcích se klade důraz na dodržování pravidel, a to také vede ke hře v duchu „fair – play“. V rámci podpory sportu, mají žáci možnost navštěvovat školní posilovnu.

## IV.2 Výchovné poradenství

Ve škole je činnost výchovného poradce zajišťována v rámci Školního poradenského pracoviště. Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, v průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech. Zároveň výchovný poradce má přehled o aktuálnosti vyšetření v PPP a řeší je s jednotlivými studenty. Pokud je třeba, diskutuje výstupy s příslušnými vyučujícími, informuje je o změnách v přístupu k jednotlivým žákům. VP zpracovává Individuální studijní plány.

VP shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá setkání s vyučujícími, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce, zodpoví případné dotazy vyučujících.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení. VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů (krizová intervence, konzultace).





# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PŘÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně-pedagogické a sociální diagnostiky v regionu (Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce...).

VP konzultoval s pracovníky PPP nastavení podpůrných opatření, uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce, dále s žáky a rodiči problematiku adaptace na SŠ (žáci 1.roč.), motivaci ke studiu, vzdělávací a výchovnou problematiku, téma přípravy na výuku, vztahy ve třídě, osobní problémy žáků, skloubení školních povinností se sportovní kariérou, ve vyšších ročnících skloubení studia se současným vstupem na trh práce, problematiku žáků neprospívajících, žáků nadaných.

## IV.3 Kariérní poradenství

Kariérní poradce poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě (VŠ, VOŠ...), v rámci kariérového poradenství nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s PPP, ÚP, pro žáky 4. ročníků organizuje besedu s pracovníkem ÚP o vstupu na trh práce. Nabízí podle zájmu žáků 4. ročníků účast na veletrhu Gaudeamus v Brně a Veletrhu práce. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP – Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci. V letošním školním roce v individuálních konzultacích byla řešena problematika výběru VŠ (preferenze, zájmy, předpoklady, profesní orientace), pomoc při zpracování CV, profesní příležitosti v zahraničí, podpora žáků s potřebou podpůrných opatření, se speciálními vzdělávacími potřebami, dále motivace, osobní problematika promítající se do rozhodování o další kariérní cestě, komunikace s rodiči.

## IV.4 Primární prevence

Aktivity v oblasti primární prevence:

- EDUfest 19. 9. 2022 - naše škola byla přizvána, aby představila moderní technologie. Studenti si připravili ukázky 3D tisku, virtuální reality, létání dronů a robotiky.
- Studentské volby 20. a 21. září 2022 – studenti 3. a 4. ročníků si vyzkoušeli volby „nanečisto“, zjistili, jak to vypadá ve volební místnosti, kolik stran letos kandiduje a co všechno je třeba připravit, aby volby mohly proběhnout.
- Uklidíme svět – studenti 3. ročníků se připojili k celostátní akci úklidem lesa Na Rovinách.
- Adaptační kurz pro druhé ročníky – dvě třídy posílily svůj kolektiv na adaptačním kurzu ve středisku Gaunataurus ve Vlastějovicích.
- Cambridge Exams – dobrovolná akce pro studenty s možností získání mezinárodního certifikátu.
- Exkurze VIDA Brno – v rámci projektu IKAP II se uskutečnila exkurze tříd E1D a E2D v brněnském zábavním vědeckém centru „VIDA!“ u brněnského výstaviště. Cílem exkurze je podpora vzdělávání u žáků 1. a 2. ročníku v technických a přírodovědných tématech.
- Projekt KA2 – v rámci projektu IKAP II prošli žáci a učitelé seminářem k certifikaci Cambridge English Qualifications.
- Mock tests – 15. 10. proběhly na naší škole zkoušky nanečisto, tzv. mock tests v rámci Cambridge Exams, úroveň B2, C1 a C2. Zúčastnilo se 49 studentů školy.
- Stmelovací pobyt Pardubice – nově vzniklá třída E3A se seznamovala i s třídním učitelem v rámci dvoudenního pobytu.
- Streamování akce „Barák, co hledá jméno“ - studenti 4. ročníku pod vedením svého učitele zprostředkovali ozvučení a přímý on-line přenos.
- Spolupráce se ZŠ – v rámci projektu IKAP se žáci naší školy a základní školy Masarykova Kutná Hora vypravili do Liberce a navštívili vzdělávací park IQ Landia.
- Výlet do Francie – v rámci dlouholeté spolupráce se školou Franklina Roosevelta v Remeši, vyjela skupina našich studentů do Paříže.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

- Logická olympiáda – 2 žáci postoupili do krajského semifinále v Babicích.
- Přednáška „Nové technologie a mobilní aplikace ve zdravotnictví“ – studenti 4. ročníků se zúčastnili přednášky pana profesora Tomáše Zimy, rektora Univerzity Karlovy.
- Samet na průmyslovce – studenti naší školy začali připravovat projektový den k výročí sametové revoluce.
- X-day – studenti prezentovali svůj projekt robotický Fox Conník ve Foxconnu a získali 30000 Kč na výrobu.
- Seminář Metodické centrum pro digitální kompetence – pro učitele nejen naší školy bylo připraveno setkání u příležitosti vzniku Metodického centra pro digitální kompetence.
- Bobřík informatiky – soutěže se zúčastnilo 17 studentů ve dvou kategoriích.
- Futsalová liga – konala se na Gymnáziu Jiřího Orteny, naši žáci postoupili do dalšího kola.
- Workshop „Zítřka celá země“ – třída E3A se účastnila zážitkového workshopu společnosti Post Bellum.
- Samet na průmyslovce – proběhl dlouho připravovaný projekt. Každá třída měla svůj speciální program např. film, setkání s pamětníkem nebo zážitkovou hru před školou. Odpoledne proběhl kulturní program před školou, kterého se mohla účastnit i veřejnost.
- Přednáška „Informační bezpečnost letem světem“ – přednáška odborníka z praxe pana Tomáše, jejímž cílem bylo seznámit, představit a naučit studenty naší školy praktické věci, které se používají ve firmě Foxconn.
- Exkurze s žáky základní školy – v rámci projektu IKAP II se naši žáci a žáci základní školy ve Zbraslavicích vydali na exkurzi do science centra VIDA v Brně. Cílem exkurze bylo podpořit zájem žáků základní školy a 1. ročníku v technických a přírodovědných tématech.
- Larpová hra z konce 2. světové války – studenti třídy E1C si zahráli v pátek 26. listopadu larpovou hru, při níž se přenesli do konce 2. světové války. Zavalení ve sklepě, který posloužil jako kryt, museli ve skupině učinit řadu rozhodnutí, např. zda vydat gestapu lidi, kteří tam také našli úkryt.
- Florbalový turnaj SUBTERRA CUP – žáci postoupili z prvního místa do krajského kola.
- Krokus – výsadbou žlutých květů se naše škola zapojila již čtvrtým rokem do evropského projektu Krokus.
- Soutěž o knihu – oddělení angličtiny připravilo soutěž o knihu pro studenty i učitele.
- Jazykové zkoušky Cambridge English – v sobotu 4.12.2021 proběhly na naší škole jazykové zkoušky Cambridge English. Své jazykové schopnosti si v náročných zkouškách ověřovalo celkem 50 studentů – 30 průmyslováků a 20 studentů z obou kutnohorských gymnázií.
- Výjezd žáků do Portugalska – šest žáků školy se zúčastnilo projektu realizovaného v rámci mezinárodního Erasmus projektu SITE. Do toho projektu je zapojeno pět škol z pěti států – Portugalska, Itálie, Kypru, Polska a České republiky.
- Best in English – zástupci ze všech ročníků se zapojili do Mezinárodní soutěže v anglickém jazyce.
- Lyžařský kurz v Itálii – odložený kurz pro žáky druhých ročníků
- Preventivní akce „Sám sebou II“ – akce pro žáky 3. ročníků proběhla pod vedením lektorů PhDr. Z. Kašparové a JUDr. K. Kašpara a navázala na preventivní program, který žáci absolvovali v prvním ročníku.
- Přednáška k možnostem studia či práce v USA – přihlášeným zájemcům přednášela paní Hani Hurtová z nadace Fullbright na téma možností studia a práce v USA.
- Den památky obětí holocaustu – zástupci studentů naší školy ze třídy E1D se připojili k vyhlášené aktivitě Nadačního fondu dr. Dagmar Lieblové a ve čtvrti Hlouška vyčistili od nánosů nečistot kameny zmizelých, připomínající Židy z Kutné Hory, kteří se z koncentračních táborů domů nevrátili, protože byli zavražděni.
- Školního kola Olympiády v českém jazyce – zúčastnilo se šest žáků, tři postoupili do okresního kola.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

- Školní kolo Olympiády z dějepisu – zadání s tematikou Česká šlechta od 18. do 20. století bylo složité, a tak nikdo se soutěžících nedosáhl počtem bodů na postup do okresního kola.
- Vědecká konference „Já, robot“ - konferenci pořádala SPŠ Kolín. Ve spolupráci s firmou ControlTech žáci s učiteli předvedli práci robotů, které slouží nebo budou sloužit při výuce robotiky na naší škole.
- Lyžařský kurz v Itálii – kurz pro žáky prvních ročníků.
- Active Citizens – projekt realizuje organizace Člověk v tísni na podporu aktivního občanství, jehož letošním hlavním tématem je změna klimatu. Skupinka žáků připravuje koncert pro klima na náměstí a informační kampaň o dopadech našeho životního stylu na oteplování planety.
- Krajské finále Subterra Cup – žáci se kvalifikovali do krajského finále Subterra Cup v Praze.
- A Pancake Day – masopustní úterý si vyzkoušeli žáci tříd IT2 a E4A.
- Mistr České republiky – žák prvního ročníku František Malina (E1A) vybojoval první místo na halovém mistrovství republiky v atletice v běhu na 800 m.
- Jsme s Tebou, Ukrajino – o velké přestávce žáci i učitelé poklidným protestem vyjádřili nesouhlas s vojenskou agresí proti Ukrajině.
- Lyžařské kurzy v Krkonoších – kurzy byly určeny pro žáky prvních a druhých ročníků.
- Okresní kolo Konverzační soutěže v angličtině – Jaroslav Krpálek z E2A obhájil 1. místo a postoupil do Krajského kola, 3. místo obsadil Josef Kavan, E1C.
- Studenti učí studenty aneb netradiční hodina OBN – Pavel Musil ze třídy E3P si připravil přednášku na téma nacismu a fašismu, pozval si hosta – studenta pedagogické fakulty a znalce dané problematiky Michala Krále a společně seznámili přítomné posluchače i ty, kteří sledovali živý přenos, s kořeny, historií i současností těchto extremistických ideologií.
- St Patrick's Day – žáci vyzdobili školu do zelena, symboly Irska – harfa, trojlístek, zdobily veškeré dostupné prostory.
- Prezentiáda – žákům třídy E1A se nepodařilo postoupit do krajského kola.
- Školní florbalový turnaj – do turnaje se zapojily vždy dva týmy z jednoho ročníku. Do finále se probojovaly týmy Triviálové a Žabonosy, které zvítězily.
- Matematický klokan – žáci ze třídy IT2 získali první dvě místa, třetí E1A.
- Třetí představení KMD – hra Revizor v divadle Na Vinohradech.
- Bruslení – hodiny tělesné výchovy ve třetích ročnících byly zpestřené bruslením na zimním stadionu v Kutné Hoře.
- Akce Uklidme Česko – po páté se naše škola připojila k celonárodní akci úklidem v okolí školy, na Královské cestě a Rovínách.
- April Fools' Day – svátek plný vtípků a pranků obohatil páteční hodiny angličtiny.
- Okresní kolo olympiády v českém jazyce – Max Gruncl ze třídy IT2 se umístil na 6. místě, žáci třídy E2A Jan Papcun na 8-9. a Jan Hoskovec na 12. místě.
- Soutěž Lidice pro 21. století – v 17. ročníku soutěže Lidice pro 21. století získala naše škola ocenění jako 7. nejaktivnější škola.
- Foxconn CUP 2022 – v soutěži praktických činností zvítězili žáci třetího ročníku V. Hrabal a V. J. Kutílek.
- Soutěž T-Profi – tým složený z žáků naší školy a ze základní školy postoupil do republikového kola.
- GLOBAL MONEY WEEK – třída IT3 se zapojila do Turnaje tříd ve hře FinGrplay, který se konal v rámci celosvětových aktivit Global Money Week.
- Matematický klokan – David Podnecký získal 4. místo, Max Gruncl 7. místo v krajském kole.
- SOČ 2022 – Vít Růžička zvítězil v oboru Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace.
- Květen
- Active Citizens – žáci E2B, E3P a E3A připravili bohatý kulturní a vzdělávací program o klimatické změně pro širokou veřejnost na kutnohorském náměstí.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

- Český den proti rakovině – žáci třídy E2C se 11. 5. 2022 úspěšně zúčastnili 26. ročníku celostátní veřejné sbírky Český den proti rakovině.
- Konverzační soutěž v angličtině – Jaroslav Krpálek z E2A zvítězil v okresním kole, v krajském kole byl šestý.
- Sám sebou I (první část) – v období maturit proběhla preventivní akce za podpory Města Kutné Hory pod vedením lektora JUDr. K. Kašpara pro první ročníky zaměřená na trestně právní důsledky související s věkem žáků. Žáci hodnotili akci články na stránkách školy.
- Fotbalový turnaj prvních ročníků – družstva všech tříd porovnala své síly, zvítězila IT1.
- Sám sebou I (druhá část) – druhá část projektu byla zaměřená na práci se třídou pod vedením Mgr. Marty Veselé. Žáci hodnotili akci články na stránkách školy.
- Divadelní představení Audience – Klub mladých diváků navštívil čtvrté (bonusové) představení.
- StreTech 2022 – naši školu na setkání a prezentaci prací středoškolských studentů na ČVUT v Praze reprezentoval Tomáš Janoušek s modelem věžních hodin a Michal Nešpor s dobotem, který sestavoval školní znak.
- Život v závislosti – proběhla dvouhodinová beseda lektora ACET ČR Radka Pospíšila pro druhé ročníky oboru E, jejíž hlavním cílem bylo seznámit žáky s nejčastějšími druhy závislostí a s tím, jaký vliv má na naše jednání okolí a jak nepodlehnout návykovým látkám.
- Workshop s robotickým ramenem UR3e – žáci E3A navštívili Workshop s robotickým ramenem UR3e v Národní technické knihovně Praha.
- Přespání ve škole – třída E3A přespala ve škole, jejím hlavním cílem bylo plánování maturitního plesu.
- Mezinárodní den životního prostředí – třída E2C vylepšila životní prostředí před školou (sázela rostliny).
- Pilotáž projektu SYPO – naše škola se zapojila do 2. vlny pilotáže Modelu systému podpory začínajících učitelů v rámci projektu SYPO, která probíhala od září 2020 do června 2022. Za pozorného dohledu a pomoci garantky za naši oblast paní Mgr. Kopáčové jsme absolvovali řadu on-line setkání, která byla velmi přínosná pro ujasnění si potřeb nejen začínajících učitelů, ale také i učitelů uvádějících a vedení školy.
- Hodina moderní chemie – žáci prvních ročníků si vyzkoušeli hodinu moderní chemie plnou zajímavých chemických pokusů. Jednotlivé hodiny byly vedeny lektorkami z Vysoké školy chemicko-technologické.
- Sportovně turistický kurz pro 3. ročníky – uskutečnil se vodácký a turistický kurz, kterého se zúčastnila většina žáků třetích ročníků.

Minimální preventivní program byl splněn a ve většině oblastí rozšířen. Všechny třídy se zúčastnily minimálně jedné odborné exkurze. Na realizaci se podílel celý pedagogický sbor. Strategie prevence na další školní rok bude vycházet z poznatků, které jsme získali během celého školního roku.

Koordinátorka primární prevence řešila případy týkající se záškoláctví, používání mobilních telefonů v hodinách a podvádění při testech, nevhodné chování žáků při vyučování, poškozování majetku školy, kyberšikanu a nošení paintballové pistole do budovy školy.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
74/ 65,5354	18/ 17,3121	56/ 43,226	53/3	56	

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	4	18	20	13	6	55,3
z toho žen	0	3	11	7	3	2	49,7

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
53	1	0	3	0

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	4	13	12	21

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Škola nemá osobního asistenta.

- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Ve daném školním roce škola zaměstnávala 1 úvazek asistenta pedagoga. Tento úvazek byl rozdělen mezi dvě fyzické osoby, které dělají asistenci jednomu žáku s Aspergerovým syndromem.

- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Počet asistentů je adekvátní potřebám školy.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	136	136
2. všeobecné předměty	225	225
3. odborné předměty	336	336
4. odborná praxe	84	84
<b>Celkem</b>	<b>781</b>	<b>781</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

## Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace

Ve školním roce nastoupili dva učitelé odborných předmětů, tedy ani jeden není z PedF.

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

Ve školním roce odešel jeden učitel Českého jazyka do důchodu.

## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán vzdělávání je během roku postupně doplňován o další vzdělávací akce podle aktuální nabídky.

Samozřejmostí pro učitele je samostudium.

- Plán DVPP na školní rok 2021/22 byl splněn.
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - Žádný pracovník školy se nezúčastnil studia.
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - Žádný pracovník školy se nezúčastnil studia.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace ve školním roce probíhalo ve většině případů pod projektem IKAP a to jak nabídka kurzů – školení, tak i financování. V několika případech bylo školení financováno z ONIV.



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Vybavení odborných pracovišť:

Počítačové učebny – škola provozuje čtyři učebny, které jsou vybaveny osobními počítači s MS Windows 10. Tři disponují šestnácti a jedna třiceti dvěma žákovskými pracovišti, která jsou připojena do jednotné 1Gbps počítačové sítě s přístupem do internetu. Všechna učitelská pracoviště zajišťují velkoplošnou projekci své pracovní plochy. Mezi základní softwarové vybavení v učebnách patří Microsoft Office, Visual Studio, Adobe Creative Cloud, Autodesk Suite a množství dalšího specializovaného software pro odborné i všeobecně vzdělávací předměty. Další programové vybavení je v učebnách dostupné prostřednictvím vyhrazených serverů. Provozujeme virtualizační, databázový či aplikační server. Pro digitální podporu výuky využíváme vlastní LMS server. Ten nabízí své služby při kombinovaných či distančních formách vzdělávání většiny předmětů ŠVP.

Laboratoře počítačových systémů – odborně zaměřená výuka počítačových systémů probíhá ve dvou specializovaných laboratořích Počítačových sítí. Každá laboratoř nabízí patnáct žákovských pracovišť. Žáci se v nich seznamují s aktivními a pasivními prvky počítačových sítí, jejich použitím, konfigurací a získávají tak dovednosti z oblasti návrhu, realizace a správy počítačových sítí. Nedílnou součástí je také výuka administrace obvyklých serverových síťových operačních systémů.

Připojení k internetu – školu připojuje komerční poskytovatel plně duplexní linkou se symetrickou přenosovou kapacitou 150Mbps. Privátním datovým spojem je s budovou školy propojený domov mládeže s kuchyní. Hlavní budova školy je pokryta Wi-Fi signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do internetu žákům, kteří používají mobilní zařízení s rozhraním IEEE 802.11b/g/a/n.

Elektrotechnické laboratoře – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly a počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji zejména od firem Hewlett Packard, Agilent Technologies a Keysight Technologies (multimetry, měřicí ústředny, generátory, čítače, stejnosměrné zdroje, digitální osciloskopy a logické analyzátoři). Řízení přístrojů je zajištěno průmyslovými sběrnicemi GPIB, sítí LAN a USB připojeními. Pro komunikaci je využíváno grafické vývojové prostředí VEE a jazyk C++. Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů. Na speciálním pracovišti studenti měří parametry a provádí analýzu satelitních a DVB-T televizních signálů.

Laboratoř světelné techniky – je vybavena fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

Laboratoře automatizační techniky – jsou vybaveny moderními prvky z oblasti průmyslové automatizace. Výuku provádíme na výkonných řídicích systémech tuzemských i zahraničních výrobců. Na pracovištích používáme programovatelné automaty Tecomat (12 pracovišť systémů řady, Foxtrot, s textovými i grafickými operátorskými panely), programovatelné automaty RockwellAutomation (11 pracovišť systémů řady Micro800 s barevnými dotykovými operátorskými panely PanelView Plus) a mikrosystémy LOGO! Siemens (15 pracovišť). Vzdálené řízení modelu pneumatikové výrobní linky a modelu železnice je zajištěno pomocí jednotek distribuovaných vstupů Point I/O. Pro vizualizaci procesů používáme kromě operátorských terminálů profesionální SCADA systém Reliance. Všechny systémy Foxtrot mají vestavěný WebServer s možností dálkového přístupu z libovolného prohlížeče. Prostřednictvím serveru TecoRoute mají žáci možnost vzdáleného přístupu k systémům z domova. K dálkovému sběru dat používáme moduly distribuovaného řízení fy Advantech řady ADAM 4000 a prvky sběrnice AS-Interface fy IfmElectronic a Siemens. Studenti své projekty realizují na elektronických modelech procesů řady EDU-mod, modelu železnice a pneumatikové výrobní linky. Ve školním roce 2010/2011 jsme začali s praktickou výukou techniky „Inteligentních budov“ s využitím prvků sběrnice CIB s prvky CFox, bezdrátové sítě RFox a prostředků otevřeného systému KNX/EIB s vývojovým prostředím ETS4. Laboratoř je vybavena pracovními stoly a 32 počítači PC propojenými do sítě pořízenými částečně ze sponzorského daru společnosti ČEZ, a.s., projektu kompletní modernizace školy ROP Střední Čechy a z vlastních prostředků. K výuce slouží dva datové projektory. Dále je využívána laboratoř



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

vybavená technickým a didaktickým zařízením od firmy FESTO z oblasti pneumatiky, elektropneumatiky a řídicí techniky. Ta je vybavena nejen datovým projektorem, ale i 15 PC, 6 programovatelnými automaty MicroLogic 1200, které řídí modely skutečných zařízení, jakým je např. pneumatická výrobní linka, a plánuje se další rozšíření, např. o operátorské panely. V laboratoři jsou nainstalovány i pracoviště se servopohony a pracoviště s průmyslovým robotem Mitsubishi. Tato laboratoř je využívána nejen žáky a studenty školy, ale i pro komerční školení pracovníků z firem. Laboratoř proto poskytuje i zázemí pro občerstvení v případě konání celodenního školení.

Laboratoře mikroprocesorové techniky – vybavení tvoří dohromady 32 počítačů připojených do školní počítačové sítě s potřebným softwarem. Při výuce je používána moderní open-source platforma Arduino pro návrh a vývoj elektronických programovatelných zařízení. Součástí každého pracoviště je sestava modulů, kterými lze realizovat řadu aplikací z oblasti optoelektroniky, akustiky, snímání fyzikálních veličin, komunikace atd. Ve výuce se žáci také seznamují s prvky zabezpečovací techniky a zařízení domovní automatizace z produkce společnosti Jablotron.

Laboratoře elektroniky – kromě základních přístrojů analogových i digitálních je zde šest pracovišť sloužících k nf měření. Jsou vybavena příslušnými generátory, milivoltmetry, digitálními osciloskopy Hewlett Packard a Kikusui. Tyto přístroje jsou průběžně v závislosti na finančních prostředcích školy inovovány, v uplynulém roce byl například kouspen nový dvoukanálový osciloskop a šest multimetrů s automatickým přepínáním rozsahů. Součástí každého pracoviště jsou napájecí zdroje pevné i regulovatelné od firmy Diametral. Pro náročné aplikace je využíván logický analyzátor, programovatelné pulsní a vf generátory Hewlett Packard. K dispozici jsou různé stavebnice tuzemských i zahraničních výrobců. Pro radiokomunikační měření jsou využívány spektrální analyzátoři Rohde Schwarz a měřicí televizní přijímače od fy ANTECH.

Laboratoř optoelektroniky a vf techniky – je zde pracoviště pro měření parametrů KV, VKV, TV antén a satelitů, vybavené měřicím TV, špičkovým komunikačním přijímačem a dalšími potřebnými zařízeními pro rozvod TV signálů, včetně satelitních. K dispozici jsou čtyři kvalitní VKV generátory. Základní přístrojové vybavení je soustředěno do šesti pracovišť. Každé je tvořeno víceúčelovým přístrojem Metex (napájecí zdroj, generátor, čítač, multimetr), digitálním osciloskopem, nf milivoltmetrem a počítačem PC. Pro výuku optických vláken jsou používány dvě stavebnice OPTEL PROFI a jedna stavebnice OPTEL I. Z oblasti telekomunikační techniky jsou k dispozici digitální pobočkové ústředny. Dále jsou k dispozici radiostanice a komunikační přijímače. Laboratoř je využívána i pro předmět Hardware oborů Informační technologie.

Laboratoř počítačových simulací – je tvořena celkem patnácti stanicemi a je určená především pro využívání simulačního programu Multisim a programu pro návrh tištěných spojů Eagle, případně i dalších programů v rámci cvičení z elektroniky, konstrukčních cvičení i dalších odborných předmětů.

Televizní studio – V půdních prostorách provozuje škola televizní a rozhlasové studio vybavené technologií výroby digitálního audiovizuálního materiálu. Nejmenším z prostor studiového bloku je akusticky upravená hlasatelna s dvojicí kondenzátorových mikrofonů a dorozumívacím zařízením. Hlavní část televizního studia disponuje profesionálními SDI kamerami, několika přenosnými digitálními kamerami, osvětlovací technikou, mikrofony a zelenou klíčovací plochou. Dalším pracovištěm je společná režie s digitálním stříhovým pultem a technologií pro živé vysílání do internetu. Pro zpracování zvukového signálu jsou k dispozici vícekanálové mixážní pulty, bezdrátové mikrofony a množství dalšího technického zabezpečení. Největší prostory zabírá šestnáct stříhových pracovišť, kde se žáci učí výrobě multimediálních dat prostřednictvím Adobe Creative Cloud aplikací.

Učebna předmětu Sociální komunikace – vybavena audiovizuální technikou (TV, videorekordér, videokamera, radiomagnetofon, DVD přehrávač a diktafon).

Jazykové učebny – ve škole jsou dvě jazykové učebny, analogová a digitální. Digitální učebna byla vytvořena v rámci projektu IKAP je tvořena technickými prostředky pro výuku jazyků v hnízdech.

Dílny – kromě běžného vybavení nářadím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů, pracoviště povrchové





# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

montáže (SMT), stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřicích přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.).

Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC. Tato dílna byla doplněna o 3D tiskárnu.

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Geogebra – seminář pro vyučující matematiky
- Rozvíjení kompetencí – práce s talenty (1 učitel)
- Seminář automatizační technika (3 učitelé)
- Webinář – práce s nadanými žáky
- Syndrom vyhoření – webinář (zapojení do APIV 15 učitelů)
- Evaluace školy – Eduzměna
- Koučink - (2 učitelé)
- On-line školení Jablotron (1 učitel + studenti E4S)
- Práce se studenty z odlišných kultur (2 učitelé) - webinář
- Seminář práce s Office 326 (12 učitelů)
- Seminář GeCad (3 učitelé)

### VII.2 Další aktivity školy

- Oslavy 150. výročí založení školy
- Den proti rakovině, Nehodou to začíná, Matematický klokan, Uklidíme svět, Energie – budoucnost lidstva
- Olympiáda z českého jazyka
- Den proti rakovině
- Olympiáda z dějepisu
- Přijímačky nanečisto
- Nehodou to začíná – preventivní program
- Matematický Klokan
- Uklidíme svět
- In-line brusle
- Soutěž Horizon Grand Prix Ostrava
- Jaderná energetika



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol: workshopy v rámci projektu IKAP, oslava 17. 11. 2021, květnový studentský den.
- Dny otevřených dveří: proběhly tři DOD.
- Prezentace v tisku a médiích: průběžné publikování akcí, které proběhly ve školním roce.
- Pro žáky a studenty je zřízen kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy – televizní studio.
- Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středečně odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.
- Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.
- Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.
- Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.
- Adaptační kurz pro 1. ročníky. Většina studentů nastupujících do 1. ročníku se zúčastnila adaptačního kurzu, kterého se také zúčastnili příslušní třídní učitelé.
- Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku a Havlíčkově Brodě. Škola pořádá třikrát za školní rok „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium, ale i pro širokou veřejnost. Žáci 9. tříd z kutnohorských základních škol navštívili naši školu a podrobně si prohlédli zejména technické vybavení laboratoří a odborných učeben.
- Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.

Studentské volby do Poslanecké sněmovny – září

Uklidíme svět (3. ročníky) - září

Samet na průmyslovce (projektový den a akce pro veřejnost) – listopad

Active Citizens (celoroční projekt) – září – červen

Uklidíme Česko (1. ročníky)

Klima se mění a my s ním (akce pro veřejnost) – květen

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

Autoevaluace školy probíhá od roku 2018, kdy jsou aplikovány různé metody autoevaluace.

V roce 2021 probíhaly řízené motivační pohovory, které proběhly u 15 % pedagogů a 5 % provozních zaměstnanců. V roce 2022 proběhlo několik dotazníkových šetření, a to pro skupiny: učitelé, provozní



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

zaměstnanci, žáci a rodiče. S ohledem na působení EDUzměny v ORP Kutná Hora se škola zapojila do „systému“ tvorby Plánu rozvoje školy. Proběhlo několik dotazníkových šetření, pracovních schůzek, na kterých se řešilo „mapování“ potřeb školy. Výsledkem je koncept Plánu rozvoje školy a pracovní skupina pro tvorbu Plánu rozvoje školy. Tento plán se bude naplňovat a aktualizovat v dalších obdobích.

## VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2021–2022 neproběhla kontrola ČŠI.

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021(k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	62 514	1 260	33 405	1 496
2.	Výnosy celkem	63 011	1 789	33 868	2 354
z toho	příspěvky a dotace na provoz	52 708	0	27 165	0
	ostatní výnosy	10 303	1 789	6 703	2 354
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	497	529	463	858

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		3 943
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3 624
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		45 978
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		44 906
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	32 635
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 072
	z toho	33063 Šablony	1 072
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 466
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5 906



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	560
	z toho	
	002 Prevence	21
	003 Mezinárodní spolupráce	42
	040 Vrácené příjmy z pronájmu	497
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	<b>7 272</b>

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

V hospodaření dosáhla škola za rok 2021 zisku po předpokládaném zdanění ve výši 1 018 tis. Kč. Z toho v hlavní činnosti ve výši 493 tis. Kč, v doplňkové ve výši 525 tis. Kč. Příčinou nečekaně vyšší částky zisku v hlavní činnosti je v převážné míře působení pandemické situace. V měsících leden – duben 2021 byla realizována distanční výuka žáků (úspora všech energií v jednotlivých zařízeních organizace). Z důvodů obecného deficitu materiálu a zpoždění dodávek nerealizovala škola plánované provozní opravy. Dlouhodobé potřeby vybavenosti školy jak neinvestičním majetkem, učebními pomůckami, tak službami modernizace a údržba, či náklady na rozvoj a prohlubování kvalifikace škola profinancovala a náklady zúčtovala na vrub realizovaných projektů v souladu s jejich plánovaným rozpočtem. V rámci těchto projektů byly pořízeny nákupy školních výukových pomůcek, vybavení učeben, či zakoupena IT technika v celkové hodnotě 1 361 tis. Kč.

Závazné ukazatele rozpočtu školy na rok 2021 nebyly překročeny. Zcela byly vyčerpány finanční prostředky na platy. Z ostatních plateb za provedenou práci byla vrácena částka 1 040,00Kč (UZ 33353 – doučování) a 1,00 Kč za neodpovídající rozpočet finančních prostředků FKSP. Úspora v odvodech sociálního a zdravotního pojištění byla využita na úhradu ONIV přímých.

Z investičního fondu organizace byla profinancována oprava ohřívače TUV na DM II pořízení konvektomatu do školní jídelny.

Z významného finančního daru od společnosti Philip Morris byla v letech 2020-2021 financována oprava opěrné zdi studny, která byla v havarijním stavu a hrozilo zborcení zdiva. Celkové náklady na tuto opravu činily 250 tis. Kč.

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.
- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

### IX.3 Kontroly hospodaření

- V roce 2021 nebyly v organizaci provedeny žádné vnější kontroly



# VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, MASARYKOVA 197, KUTNÁ HORA

## X. Závěr

V tomto školním roce jsme otevřeli čtyři třídy 1. ročníku. Tři třídy v oboru Elektrotechnika a jednu třídu v oboru Informační technologie.

Velkým a neustále se opakujícím problémem jsou nedostatečné prostředky na provoz školy, z nichž jsme schopni hradit pouze energie a nejnnutnější opravy. Pravidelnou a preventivní údržbu bohužel nemůžeme v dostatečné míře zajistit.

Přetrvávajícím problémem ve škole je stav elektroinstalace v hlavní budově a postupná degradace dřevěných oken. Zásadním problémem jsou nedostatečné finance na pozici IT technika.

Na Domově mládeže I je to pak špatný stav fasády a oken, k tomu se přidává problém s kotelnou, která není řízena, a tím dochází k zbytečnému plýtvání energiemi.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2022

Projednáno školskou radou 31. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy:

Vyšší odborná škola, střední  
průmyslová škola a jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky  
Masarykova 197  
284 11 Kutná Hora  
- 1 -

## XI. Přílohová část výroční zprávy