

**Vyšší odborná škola,
Střední průmyslová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Kutná Hora, Masarykova 197**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



1. Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197

se sídlem: Masarykova 197
284 11 Kutná Hora

Príspevková organizace, IČ: 61924059, DIČ: CZ61924059, IZO: 061 924 059

tel.: 327 588 811 fax: 327 588 888
http://www.vos-kh.cz e-mail: info@vos-kh.cz

zřizovatel: Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČ 70 891 095

ředitel školy: Ing. Josef Tremel
Tachovská 1023
284 01 Kutná Hora
Tel.: 327 588 844; 725 420 396

statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Kohoutová, tel. 327 588 825
zástupce ředitele: Ing. Zbyněk Vála, tel. 327 588 850; Ing. Martin Procházka tel. 725974167

Rada školy

<i>Střední průmyslová škola</i>	
Ing. Zuzana Moravčíková	jmenována zřizovatelem
Ing. Václav Kaše	jmenován zřizovatelem
Jiří Štůsek	rodič
Dana Semelková	rodič
Ing. Jaroslav Parkan	učitel
Ing. Petr Hlaváček	učitel

<i>Vyšší odborná škola</i>	
Ing. František Záleský	učitel
Ing. Bohumil Sosnovec	jmenován zřizovatelem
Jakub Šmahel	rodič

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje: Střední průmyslovou školu
Vyšší odbornou školu
Domov mládeže
Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
Školní jídelnu

Škola má čtyři doplňkové činnosti.

1. V doplňkové činnosti škola může organizovat vzdělávací kurzy, semináře.
2. Další doplňkovou činností je ubytování na domovech mládeže. DM II je využíván pouze pro ubytování cizích osob. DM I je pro ubytování cizích osob využíván o víkendech a prázdninách.
3. Třetí doplňkovou činností je stravování cizích osob a důchodců ve školní jídelně.
4. Poslední doplňkovou činností je připojování škol a školských zařízení ve městě na internet. Tuto službu využívá církevní gymnázium.

Ve škole se vyučovalo podle následujících studijních programů:

Střední průmyslová škola

Elektrotechnika 26-41-M/01 (délka studia: 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1. 9. 2009

První dva ročníky jsou pro všechny žáky stejné, od 3. ročníku si žáci volí některé ze zaměření:

Automatizační technika
Počítačové systémy
Sdělovací technika

Informační technologie 18-20-M/01 (délka studia: 4 roky)

RVP vydalo MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23

Na základě tohoto RVP byl vypracován ŠVP s platností od 1. 9. 2010

Vyšší odborná škola

Automatizační technika 26-41-N/05 (délka studia: 3 roky)

U tohoto studijního oboru si žáci od druhého ročníku volí zaměření – Automatizované systémy nebo Komunikační systémy.

Tento studijní program je akreditovaný od 1. 9. 2011

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Jazyková škola byla při VOŠ a SPŠ zřízena 27.6.1994 pod č.j. 16 265/94-27/60.

Výuka probíhá kompletně v budově školy, Masarykova 197. Kuchyň, Školní jídelna pro 520 strážníků a Domov mládeže o kapacitě 83 ubytovaných jsou na adrese: Komenského náměstí 67. Druhý Domov mládeže se nachází na adrese: Kvapilova 30. Vzhledem k počtu ubytovaných žáků a studentů druhý Domov mládeže využíváme pouze pro ubytování v rámci doplňkové hospodářské činnosti.

Vybavení odborných pracovišť:

Počítačové učebny – škola provozuje čtyři učebny, které jsou vybaveny osobními počítači s MS Windows 10. Tři disponují šestnácti a jedna třiceti dvěma žákovskými pracovišti, které jsou připojené do jednotné 1Gbps počítačové sítě s přístupem do internetu. Všechna učitelská pracoviště zajišťují velkoplošnou projekci své pracovní plochy. Mezi základní softwarové vybavení v učebnách patří Microsoft Office, Visual Studio, Adobe Creative Cloud, Autodesk Suite a množství dalšího specializovaného software pro odborné i všeobecně vzdělávací předměty. Další programové vybavení je v učebnách dostupné prostřednictvím vyhrazených serverů. Provozujeme virtualizační, databázový či aplikační server. Pro digitální podporu výuky využíváme vlastní LMS server. Ten nabízí své služby při kombinovaných či distančních formách vzdělávání většiny předmětů ŠVP.

Laboratoře počítačových systémů – odborně zaměřená výuka počítačových systémů probíhá ve dvou specializovaných laboratořích Počítačových sítí. Každá laboratoř nabízí patnáct žákovských pracovišť. Žáci se v nich seznamují s aktivními a pasivními prvky počítačových sítí, jejich použitím, konfigurací a získávají tak dovednosti z oblasti návrhu, realizace a správy počítačových sítí. Nedílnou součástí je také výuka administrace obvyklých serverových síťových operačních systémů.

Připojení k internetu – školu připojuje komerční poskytovatel plně duplexní linkou se symetrickou přenosovou kapacitou 150Mbps. Privátním datovým spojem je s budovou školy propojený domov mládeže s kuchyní. Hlavní budova školy je pokryta Wi-Fi signálem bezdrátové sítě a umožňuje tak přístup do internetu žákům, kteří používají mobilní zařízení s rozhraním IEEE 802.11b/g/a/n.

Elektrotechnické laboratoře – jsou vybaveny moderními měřicími stoly s příslušnými napájecími a řídicími moduly a počítači, které umožňují řízení a sběr dat. V dalších částech laboratoří jsou vybudována autonomní počítači řízená pracoviště s programovatelnými měřicími přístroji zejména od firem Hewlett Packard, Agilent Technologies a Keysight Technologies (multimetry, měřicí ústředny, generátory, čítače, stejnosměrné zdroje, digitální osciloskopy a logické analyzátoři). Řízení přístrojů je zajištěno průmyslovými sběrnicemi GPIB, sítí LAN a USB připojeními. Pro komunikaci je využíváno grafické vývojové prostředí VEE a jazyk C++. Dále jsou zde pracoviště s programovatelnými frekvenčními měniči pro řízení asynchronních motorů. Na speciálním pracovišti studenti měří parametry a provádí analýzu satelitních a DVB-T televizních signálů.

Laboratoř světelné techniky – je vybavena fotometrickým kulovým integrátorem a fotometrickou optickou lavicí a panely s ukázkami moderních světelných zdrojů a svítidel.

Laboratoře automatizační techniky – jsou vybaveny moderními prvky z oblasti průmyslové automatizace. Výuku provádíme na výkonných řídicích systémech tuzemských i zahraničních výrobců. Na pracovištích používáme programovatelné automaty Tecomat (12 pracovišť systémů řady, Foxtrot, s textovými i grafickými operátorskými panely), programovatelné automaty RockwellAutomation (11 pracovišť systémů řady Micro800 s barevnými dotykovými operátorskými panely PanelView Plus) a mikrosystémy LOGO! Siemens (15 pracovišť). Vzdálené řízení modelu pneumatické výrobní linky a modelu železnice je zajištěno pomocí jednotek distribuovaných vstupů Point I/O. Pro vizualizaci procesů používáme kromě operátorských terminálů profesionální SCADA systém Reliance. Všechny systémy Foxtrot mají vestavěný WebServer s možností dálkového přístupu z libovolného

prohlížeče. Prostřednictvím serveru TecoRoute mají žáci možnost vzdáleného přístupu k systémům z domova. K dálkovému sběru dat používáme moduly distribuovaného řízení fy Advantech řady ADAM 4000 a prvky sběrnice AS-Interface fy IfmElectronic a Siemens. Studenti své projekty realizují na elektronických modelech procesů řady EDU-mod, modelu železnice a pneumatické výrobní linky. Ve školním roce 2010/2011 jsme začali s praktickou výukou techniky „Inteligentních budov“ s využitím prvků sběrnice CIB s prvky CFox, bezdrátové sítě RFox a prostředků otevřeného systému KNX/EIB s vývojovým prostředím ETS4. Laboratoř je vybavena pracovními stoly a 32 počítači PC propojenými do sítě pořízenými částečně ze sponzorského daru společnosti ČEZ, a.s., projektu kompletní modernizace školy ROP Střední Čechy a z vlastních prostředků. K výuce slouží dva datové projektory. Dále je využívána laboratoř vybavená technickým a didaktickým zařízením od firmy FESTO z oblasti pneumatiky, elektropneumatiky a řídicí techniky. Ta je vybavena nejen datovým projektorem, ale i 15 PC, 6 programovatelnými automaty MicroLogic 1200, které řídí modely skutečných zařízení, jakým je např. pneumatická výrobní linka, a plánuje se další rozšíření, např. o operátorské panely. V laboratoři jsou nainstalovány i pracoviště se servopohony a pracoviště s průmyslovým robotem Mitsubishi. Tato laboratoř je využívána nejen žáky a studenty školy, ale i pro komerční školení pracovníků z firem. Laboratoř proto poskytuje i zázemí pro občerstvení v případě konání celodenního školení.

Laboratoře mikroprocesorové techniky – vybavení tvoří dohromady 32 počítačů připojených do školní počítačové sítě s potřebným softwarem. Při výuce je používána moderní open-source platforma Arduino pro návrh a vývoj elektronických programovatelných zařízení. Součástí každého pracoviště je sestava modulů, kterými lze realizovat řadu aplikací z oblasti optoelektroniky, akustiky, snímání fyzikálních veličin, komunikace atd. Ve výuce se žáci také seznamují s prvky zabezpečovací techniky a zařízení domovní automatizace z produkce společnosti Jablotron.

Laboratoře elektroniky – mimo základních přístrojů analogových i digitálních je zde šest pracovišť sloužících k nf měření. Jsou vybavena příslušnými generátory, milivoltmetry, digitálními osciloskopy Hewlett Packard a Kikusui. Tyto přístroje jsou průběžně v závislosti na finančních prostředcích školy inovovány, v uplynulém roce byl například koupen nový dvoukanálový osciloskop a šest multimetrů s automatickým přepínáním rozsahů. Součástí každého pracoviště jsou napájecí zdroje pevné i regulovatelné od firmy Diametral. Pro náročné aplikace je využíván logický analyzátor, programovatelné pulsní a vf generátory Hewlett Packard. K dispozici jsou různé stavebnice tuzemských i zahraničních výrobců. Pro radiokomunikační měření jsou využívány spektrální analyzátory Rohde Schwarz a měřicí televizní přijímače od fy ANTECH.

Laboratoř optoelektroniky a vf techniky – je zde pracoviště pro měření parametrů KV, VKV, TV antén a satelitů, vybavené měřicím TV, špičkovým komunikačním přijímačem a dalšími potřebnými zařízeními pro rozvod TV signálů, včetně satelitních. K dispozici jsou čtyři kvalitní VKV generátory. Základní přístrojové vybavení je soustředěno do šesti pracovišť. Každé je tvořeno víceúčelovým přístrojem Metex (napájecí zdroj, generátor, čítač, multimetr), digitálním osciloskopem, nf milivoltmetrem a počítačem PC. Pro výuku optických vláken jsou používány dvě stavebnice OPTEL PROFI a jedna stavebnice OPTEL I. Z oblasti telekomunikační techniky jsou k dispozici digitální pobočkové ústředny. Dále jsou k dispozici radiostanice a komunikační přijímače. Laboratoř je využívána i pro předmět Hardware oboru Informační technologie.

Laboratoř počítačových simulací Je tvořena celkem patnácti stanicemi a je určená především pro využívání simulačního programu Multisim a programu pro návrh tištěných spojů Eagle, případně i dalších programů v rámci cvičení z elektroniky, konstrukčních cvičení i dalších odborných předmětů.

Televizní studio – V půdních prostorách provozuje škola televizní a rozhlasové studio vybavené technologií výroby digitálního audiovizuálního materiálu. Nejmenším z prostor studiového bloku je akusticky upravená hlasatelna s dvojicí kondenzátorových mikrofónů a dorozumívacím zařízením. Hlavní část televizního studia disponuje profesionálními SDI kamerami, několika přenosnými digitálními kamerami, osvětlovací technikou, mikrofony a zelenou klíčovací plochou. Dalším pracovištěm je společná režie s digitálním stříhovým pultem a technologií pro živé vysílání do internetu. Pro zpracování zvukového signálu jsou k dispozici vícekanálové mixážní pulty, bezdrátové mikrofony a množství dalšího technického zabezpečení. Největší prostory zabírá šestnáct stříhových pracovišť, kde se žáci učí výrobě multimediálních dat prostřednictvím Adobe Creative Cloud aplikací.

Učebna předmětu Sociální komunikace – vybavena audiovizuální technikou (TV, videorekordér, videokamera, radiomagnetofon, DVD přehrávač a diktafon).

Jazykové učebny – jsou vybaveny dataprojektory.

Dílny – mimo běžné vybavení nářadím a obráběcími stroji patří k vybavení programovatelná navíječka, simulátor regulačních obvodů včetně počítače PC, pracoviště na výrobu plošných spojů, pracoviště povrchové montáže (SMT), stavebnice pro výuku číslicové techniky, pracoviště s krokovými motory, řada měřících přístrojů (osciloskopy, generátory, čítače atd.). Jedna dílna je převážně určena pro výuku montáže a základní konfigurace hardware PC. Tato dílna byla doplněna o 3D tiskárnu.

Historie školy

Počátky školy sahají do roku 1870, kdy Řemeslnická beseda, která sdružovala řemesla a živnosti různých oborů, zřídila Průmyslovou školu pokračovací. V roce 1885 převzalo správu této školy město Kutná Hora. V roce 1894 byla založena městem Kutnou Horou Všeobecná řemeslnická škola. Významným rokem v historii školy byl školní rok 1902/03. Tehdy škola přešla ze správy města do správy zemské, tím vzniká Královská česká řemeslnická škola v Kutné Hoře. Ve školním roce 1908/09 byla ke škole připojena Pokračovací odborná škola pro učně, později Všeobecná živnostenská škola pokračovací, která měla obory stavební, mechanicko-technický, obor řemesel drobných a umělých. Po první světové válce a vzniku Československé republiky byla Řemeslnická škola zrušena a místo ní zřízena Odborná škola pro zpracování kovů a dřeva. Školní rok 1922/23 byl dalším mezníkem v historii školy. Bylo zahájeno vyučování v prvním ročníku Mistrovské školy strojnické, mění se i název školy a vzniká Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře. Zároveň se začíná postupně rušit Odborná škola pro zpracování kovu a dřeva. Žáků a učňů přibývalo a brzy se ukázalo, že dosavadní budova a zařízení školy nestačí. Proto byla koncem dvacátých let podle projektu architekta Rudolfa Ryšána postavena nová školní budova, ve které se začalo vyučovat na sklonku roku 1929. Ve školním roce 1930/31 byl otevřen první ročník Mistrovské školy pro elektroniku slabých proudů a pro mechaniku. Vyučování v prvním ročníku bylo pro oba obory společné, ve druhém ročníku oddělené (pro elektroniky a mechaniky) až na všeobecně vzdělávací předměty, které se vyučovaly společně. Ve školním roce 1937/38 byl otevřen první ročník Odborné školy pro mechaniky. Tato škola se v roce 1941 mění v diferencovanou a rozšiřuje se o oddělení pro elektromechaniky. Studium bylo tříleté a vysvědčení nahrazovalo

výuční list. Ve školním roce 1940/41 byl otevřen první ročník Zemské vyšší průmyslové školy strojnické. Tato škola byla čtyřletá a studium bylo zakončeno maturitou. Konec války přinesl řadu významných změn. Podle nového školského zákona byly všechny školy zestátněny. A tak i Zemská průmyslová škola v Kutné Hoře přestala být zemskou a její název se mění na Vyšší průmyslovou školu v Kutné Hoře. Současně byla od školy odloučena připojená učňovská škola (dříve Pokračovací živnostenská odborná škola) a přeměněna na samostatnou Základní odbornou školu. V roce 1946 byla Mistrovská škola pro elektrotechniku slabých proudů a mechaniku přeměněna na Mistrovskou školu mechanickou, která byla v roce 1950 zase zrušena. Významným předělem v dějinách školy byl školní rok 1951/52, kdy byla vedle čtyřleté Průmyslové školy strojnické zřízena i čtyřletá Průmyslová škola elektrotechnická. Postupně se vyučovaly obory Energetika, Vysokofrekvenční elektrotechnika, Sdělovací technika a Měřicí a řídicí technika. Historickým rokem se stává opět školní rok 1966/67. V tomto školním roce se přestává přijímat do prvního ročníku oboru Strojírenství a v roce 1969 dochází ke zrušení Průmyslové školy strojnické a škola se mění na Průmyslovou školu elektrotechnickou. Vyšší odborné studium bylo na naší škole zahájeno v září 1992, současně se středoškolským oborem Zařízení silnoproudé elektrotechniky a jeho zaměřením Elektroenergetika. Ten byl později přejmenován na Silnoproudá elektrotechnika a v roce 2005 ho škola zrušila. V devadesátých letech dvacátého století, v díkci porevolučních společenských změn, vzniká v České republice mnoho nových podniků a stávající restrukturalizují svá vedení. V tomto duchu škola zavádí nový obor Management elektrotechniky, který je v nabídce deset let, až do roku 2006, kdy odmaturovala poslední třída tohoto ekonomicky zaměřeného oboru. Na přelomu tisíciletí na škole dominují počítačové technologie, které se stávají nedílnou součástí oboru Elektrotechnika a jeho zaměření Automatizační techniky, Sdělovací techniky a Počítačových systémů. Ve školním roce 2007/08 škola otevírá obor pro počítačové specialisty, nesoucí název Informační technologie. V následujících letech probíhají v několika po sobě jdoucích vlnách kompletní rekonstrukce částí budovy, které postupně přetváří a modernizují suterén, půdní prostory, celý dílenský komplex a kotelnu.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.¹	Počet žáků/stud. v DFV²	Přepočtený počet ped. prac.(bez vychovatelů)	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	061 924 059	630	427	427	38,2	11,18
Vyšší odborná škola	110 026 802	270	0	0	0	0
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	108 033 023	200	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 965	83	51	3	3,2(pedag.+ provozní)
I Školní jídelna	102 774 234	520	429	208	6,3

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	307	13	23,62
18-20-M/01 Informační technologie	120	4	30
Celkem	427	17	53,62

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 10. 2020)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
26-44-N/05 Automatizační technika	0	0	0
Celkem	0	0	0

Počty žáků a studentů z jednotlivých krajů (stav k 30. 9. 2020) (stav k 30. 10. 2020)

	SPŠ	VOŠ
Středočeský kraj	380	0
Hlavní město Praha	1	0
Pardubický kraj	10	0
Kraj Vysočina	31	0
Jihomoravský kraj	2	0
Královéhradecký kraj	2	0
Moravskoslezský kraj	1	0
Jihočeský kraj	0	0
Liberecký kraj	0	0

Na SPŠ studují 9 cizinci, ze zemí mimo EU 4 a ze zemí EU 5.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Žáci se SVP v denní formě vzdělávání	27	0
z toho se zdr. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	25	0
s jiným zdr. znevýhodněním	2	0
odlišné kult. a živ. podmínky kat. K	3	0
s upravenými výstupy v 1.ročníku	0	0
Nadaní žáci v denní formě vzdělávání	3	0
z toho mimořádně nadaný	1	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	4	0

Ve škole studuje 27 studentů se SVP, většinou se jedná o dyslexii, dysortografii, dysgrafii, poruchu pozornosti a paměti, všichni studenti jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a doporučuje vyučujícím speciální metodické přístupy k těmto žákům. Další 2 studenti mají diagnostikovány dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu, 3 žáci SVP vyplývající u kulturního prostředí žáka (cizinci neovládající plně ČJ), 3 žáci jsou identifikováni jako nadaní, z toho 1 jako mimořádně nadaný.

V průběhu školního roku má výchovný poradce minimálně 2x konzultaci s daným studentem o studiu, problémech či úspěších v jednotlivých předmětech. Zároveň výchovný poradce má přehled o aktuálnosti vyšetření v PPP a řeší je s jednotlivými studenty. Pokud je třeba, diskutuje výstupy s příslušnými vyučujícími, informuje je o změnách v přístupu k jednotlivým žákům.

Individuální vzdělávací plán z důvodu SPU nemá na SPŠ žádný student, u většiny je SPU kompenzovaná a dle závěru odborné zprávy není třeba IVP, ale zohlednění SPU při dalším vzdělávání i písemné maturitní zkoušce z českého jazyka. 1 žák má IVP z důvodu poruchy autistického spektra, 3 žáci s OMJ mají doučování v českém jazyce. 2 žáci mají ŘŠ uzpůsobené studijní podmínky a možnosti klasifikace (Individuální studijní plán) vzhledem k tomu, že jsou členy reprezentačních družstev ČR v různých sportech.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Žáci povinně skládají jednotné přijímací testy z českého jazyka a matematiky a další body získají na základě dosažených výsledků v 8. a 9. třídě.

(Prospěch český jazyk, cizí jazyk, matematika a fyzika. Zohledněna byla i účast na soutěžích a olympiádách).

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
26-41-M/01 Elektrotechnika	148	90/102	1	1	0	0	4
18-20-M/01 Informační technologie	86	30/30	0	0	8	8	1
Celkem	234	120/132	1	1	8	8	5

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Ve školním roce 2021/2022 nebyl otevřen 1. ročník.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. 1	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
26-66-7 Automatizační technika	0	0	0	0	0	0	0	D

²FV – formu vzdělávání označte: D-denní

Přijetí žáci a studenti podle krajů

Kraj	SPŠ		VOŠ	
	K 1. 9. 2020	Přijetí 1. 9. 2020	K1. 9. 2020	Přijetí 1. 9. 2020
Středočeský kraj	380	118	0	0
Hlavní město Praha	1	0	0	0
Pardubický kraj	10	5	0	0
Kraj Vysočina	31	8	0	0
Jihomoravský kraj	2	0	0	0
Královéhradecký kraj	2	0	0	0
Olomoucký kraj	1	1	0	0
Jihočeský kraj	0	0	0	0
Liberecký kraj	0	0	0	0

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	427
Prospěli s vyznamenáním	102
Prospěli	322
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,87
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	23,11/0,4

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
SPŠ				
Elektrotechnika	65	6	56	3
Informační technologie	29	7	22	0
Celkem	94	13	78	3
Absolutorium:				
VOŠ	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

8. Autoevaluace školy

Autoevaluace školy probíhá od roku 2018, kdy jsou aplikovány různé metody autoevaluace.

V roce 2018 probíhaly řízené motivační pohovory, které proběhly u 20% pedagogů a 10% provozních zaměstnanců. V roce 2019 proběhlo několik dotazníkových šetření, a to pro skupiny: učitelé, provozní zaměstnanci, žáci a rodiče. S ohledem na pandemii, která započala na jaře 2020 a na působení EDUzměny v ORP Kutná Hora, se škola zapojila do „systému“ tvorby Plánu rozvoje školy. Proběhlo několik dotazníkových šetření, pracovních schůzek, na kterých se řešilo „mapování“ potřeb školy. Výsledkem je koncept Plánu rozvoje školy a pracovní skupina pro tvorbu Plánu rozvoje školy. Tento plán se bude naplňovat a aktualizovat v dalších obdobích.

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ	427	0	0
VOŠ	-	-	-

Jeden žák SPŠ byl ze studia vyloučen, v jednom případě bylo uděleno podmíněčné vyloučení.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ	87	85	2	4	9
VOŠ	0	0	0	0	0

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
SPŠ	87	1
VOŠ	0	0
Celkem	87	1

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	427	30	13	17	15
NEJ	114	7	6	18	12
RUJ	81	5	11	15	13

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	7	6	0	0	0
NEJ	1	1	0	0	0
RUJ	1	1	0	0	0

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola provozuje čtyři počítačové učebny s osmdesáti studentskými počítači a dalších více než sto dvacet počítačových pracovišť v laboratořích elektrotechnického měření, elektroniky, televizní techniky, automatizace, robotiky, mikroprocesorové techniky či počítačových sítí. Tyto počítače zajišťují chod mnoha systémů a technologií používaných ve výuce odborných předmětů.

V dalších více než dvaceti běžných učebnách se nachází učitelské pracovní stanice vybavené datovými projektory plátny a interaktivními tabulemi.

Všichni pedagogové školy disponují kompetencemi pokročilého uživatele prostředků doménové počítačové sítě. Pro výuku využívají softwarové aplikace MS Office 365 či Google, privátní školní cloud, systémy řízení výuky (LMS) a další podpůrný software. Více jak polovina vyučujících aktivně tvoří vlastní digitální vzdělávací materiály.

Učitelé pracují v systému Bakaláři, aktivně využívají evidenční modul a online třídní knihu. S žáky a jejich zákonnými zástupci komunikují prostřednictvím interního komunikačního modulu či elektronickou poštou ze školních e-mailových adres domény vos-kh.cz.

Škola má propracovanou integraci IT systémů v jednotný celek.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků učitelé průběžně navštěvují počítačově zaměřené kurzy a školení. Někteří jsou certifikováni v oblasti práce s kancelářským softwarem, s CAD/CAM systémy, s grafickými studií Adobe a Zoner či v oblasti softwarového vývoje na platformách .NET/C#, Python, HTML, CSS a SQL,

Na škole aktivně pracuje ICT metodik a koordinátor, který nabízí metodickou pomoc vyučujícím a pravidelně aktualizuje ICT plán. Technickou podporu všem uživatelům počítačové sítě a správu IT technologií zastává správce sítě.

Škola má zavedený systém zpracování elektronických dokumentů dle nařízení GDPR. Na škole pracuje externí pověřenec pro ochranu osobních dat, v úzké spolupráci s místním GDPR koordinátorem.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
69/63,40	22 / 21,10	47/42,30	47/0	47	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	4	17	15	10	5	52,70
z toho žen	0	3	11	7	3	1	48,79

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	2	0	6	1

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	11	12	23

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
1. cizí jazyky	101	101
2. všeobecné předměty	235	235
3. odborné předměty	310	310
4. odborná praxe	64	64
Celkem	710	710

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán vzdělávání je během roku postupně doplňován o další vzdělávací akce podle aktuální nabídky.

Samozřejmostí pro učitele je samostudium.

Uvádím alespoň některé akce, kterých se učitelé účastnili:

<i>Jméno</i>	<i>Datum</i>	<i>Bližší informace</i>
Čablíková, Brož, Moravec, Morawská, Šimková, Kohoutová, Šmejkalová, Kasafírková, Landová	7. 10. 20	Vzdělávání žáků, studentů nadaných
Čablíková, Brož, Moravec, Morawská, Šimková, Kohoutová, Šmejkalová, Kasafírková, Landová	21. 10. 20	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi
Procházka	24. – 25. 11. a 14. 12. 20	Oblastní workshop ICT Databáze a SQL
Procházka	18. 1. 21	Základy objektového programování
Procházka	8. 2. 21	Databázové aplikace v NET
Čablíková, Brož, Moravec, Morawská, Šimková, Kohoutová, Šmejkalová, Kasafírková	10. 2. 21	Jak pracovat se žákem s odlišnými kulturními a jinými podmínkami
Štursová, Sedláčková, Jezberová, Kučerová	11. 2. 20 – 23. 2. 21	Konverzační kurz angličtiny 1, 2
Moravec	25. - 27. 2. 21	Virtuální realita
Procházka	11. 3. 2021	Škola pod kontrolou – IT nástroj řízení
Procházka	29. 3. 21	Soubořová s síťová komunikace v NET
Procházka	31. 3. 21	Podpora autoevaluace s využitím systému InspIS
Čablíková, Křemenáková, Hájková, Filipová, Kohoutová, Štursová, Drachová	19. 4. 21	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti
Klečka, Procházka, Křemenák, Kasafírková, Treml, Nuhlíček, Vála, Landová, Těšina	23. 4. 21	Kybernetická bezpečnost pro pedagogické pracovníky a management středních škol
Čablíková, Křemenáková, Hájková, Filipová, Kohoutová, Štursová, Drachová	27. 4. 21	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ pro pokročilé
Procházka	18. 5. 21	Databázové systémy a jazyk SQL
Procházka	27. 5. 21	Základy objektového programování v jazyce C
Jezberová, Pazderová	4. 6. – 5. 6. 21	Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků
Treml	10. 2. 20 – 9. 6. 21	Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A2/B1 – B1
Křemenáková, Morawská, Šuhajová	12. 2. 20 – 23. 6. 21	Kurz AJ pro pedagogické pracovníky B1/B2 – B2

Kohout, Kohoutová, Filipová, Kaiser, Moravec, Šimková, Čablíková, Záleský, Vála, Kasafirková, Justová, Hurt	11. 2. 20 – 24. 6. 21	Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A1/A1 – A2
Procházka	1. – 16. 6. 21	Profesní průprava zástupců ředitele
Procházka	7. 5. – 15. 7. 21	Programování 1
Brož	26. 7. – 5. 8. 21	Stáž u firmy TELELARM
Čablíková	13. 8. 21	Kurz Opatruj se
Křemenáková, Drachová	19. – 22. 8. 21	Kurz vodní turistiky

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pro žáky a studenty je zřízen kroužek televizní tvorby, kde využívají zařízení popsané ve vybavení školy – televizní studio.

Ve sportovní hale BIOS, která se nachází v blízkosti školy, v tělocvičně školy a na školním hřišti je středečně odpoledne vyhrazeno pro žáky naší školy.

Ve škole je zřízen divadelní klub – Klub mladých diváků, ve kterém zájemci z řad studentů pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

Dále je žákům školy od ranních do večerních hodin k dispozici posilovna.

Škola pořádá pro žáky a studenty celou řadu dalších akcí. Filmová a divadelní představení, soutěže, odborné exkurze, návštěvy výstav atd. Přehled těchto akcí je součástí informačního systému školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

Jedná se např. o:

Adaptační kurz pro 1. ročníky. Většina studentů nastupujících do 1. ročníku se zúčastnila adaptačního kurzu, kterého se také zúčastnili příslušní třídní učitelé.

I v tomto školním roce akce probíhaly pouze do 6.3., od 16.3.2020 byla nařízena karanténa zakazující pobyt žáků ve školách. Některé aktivity byly přesunuty do dalšího šk. roku

3. ročník – všechny třídy v lednu absolvovaly projekt „Sám sebou II“.

Škola se pravidelně účastní přehlídek škol v Kutné Hoře, Kolíně, Nymburku a Havlíčkově Brodě. Škola pořádá třikrát za školní rok „Den otevřených dveří“ pro zájemce o studium, ale i pro širokou veřejnost. Žáci 9. tříd z kutnohorských základních škol navštívili naši školu a podrobně si prohlédli zejména technické vybavení laboratoří a odborných učeben.

Velmi dobrá je spolupráce s Úřady práce v okresech, ze kterých žáci podávají přihlášku na SPŠ.

Další akce:

Akce Policejní sbor

Pišqworky - soutěž v

Ve září 2019 třída E4A exkurze v jižních Čechách

Strojírenský veletrh v Brně přehlídka nejnovějších technologií používaných ve strojírenství, automatizaci, a ostatních odvětvích průmyslu – výběr žáků

Bobřík informatiky

Divadlo Na Zábradlí Klub mladých diváků

Olympiáda z českého jazyka

Prezentace FIT ČVUT

SIDAT - přednáška pro studenty 4. ročníků

Best English CE - Soutěž anglického jazyka pro studenty školy

Příběhy bezpráví

Adventní zájezd Vídeň

The detectives - Divadelní představení v anglickém jazyce

Matematická olympiáda

Přednáška SŽDC

Zkoušky vyhlášky 50

Energie - budoucnost lidstva

Příběhy bezpráví – 1. ročník

Červená stužka

Florbalový turnaj v Čáslavi

Bobřík informatiky (školní, krajské kolo)

Školení vyhlášky "50" §5 nebo §6

Matematický klokan

Srdíčkový den

Magická fyzika

Přednáška AŽD

Exkurze Vanad

Sbírka Liga proti rakovině

Firma Controltech zájemce z řad studentů prvních ročníků seznamuje s Doboty

Pro žáky základních škol ukázka generační spolupráce

Týden mediální výchovy

Žáci 1. ročníků vydali na exkurzi po památkách Kutné Hory

Projekt Jaderná maturita

Prezentace ČVUT

Adaptační kurz – Zbraslavice

Lyžařský kurz prvních ročníků – Herlíkovice

Lyžařský kurz Aprica

Kromě plánovaných exkurzí podle směrnice Ředitele školy, mimořádné exkurze do firem, se kterými blíže spolupracujeme (např.: Foxconn, Houfek, Spel, TPCA, Philip Morris)

Všechny akce pořádané školou jsou průběžně zveřejňovány na našich webových stránkách.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 škola pořádala kurz angličtiny pro začátečníky v rámci celoživotního vzdělávání.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole je činnost výchovného a kariérního poradenství zajišťována v rámci Školního poradenského pracoviště.

Výchovný poradce se individuálně věnuje studentům se SPU, všichni jsou v kontaktu s výchovným poradcem školy, který shromažďuje veškeré informace a zprostředkovává je jednotlivým vyučujícím a třídním učitelům, vysvětluje a domlouvá s vyučujícími speciální metodické přístupy k těmto žákům. 1x ročně VP pořádá setkání s vyučujícími, kde vysvětlí podstatu SPU a jejich projevy při studiu, možné kompenzace použitelné při výuce, zodpoví případné dotazy vyučujících.

VP individuálně konzultuje s vyučujícími i studenty s SPU vzniklé problémy a napomáhá jejich řešení.

VP poskytuje individuální poradenskou a terapeutickou službu studentům, rodičům, učitelům při řešení studijních, prospěchových problémů, pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Dále poskytuje poradenskou intervenci v krizových situacích studentů při řešení osobních, rodinných i vztahových problémů (krizová intervence, konzultace).

VP podává informace o dalších poradenských službách v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně-pedagogické a sociální diagnostiky v regionu (Pedagogicko-psychologická poradna, krizová centra, linky důvěry, úřad práce...).

Poskytuje informace o možnostech dalšího studia po maturitě (VŠ, VOŠ...), v rámci kariérového poradenství nabízí individuální konzultace, zprostředkovává spolupráci s ÚP. Nabízí podle zájmu žáků 4. ročníků účast na veletrhu Gaudeamus v Praze a v Brně. Podle zájmu studentů umožňuje vypracování DVP- Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry a následnou konzultaci.

Výchovným poradcem školy je PhDr. Eva Morawská (FF UK Praha, Psychoterapeutická fakulta Praha, Specializační kurz pro VP SŠ FF UK Praha, 5-ti letý psychoterapeutický výcvik, kurz Krizové intervence, kurz Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, kurz Sociálně-právní ochrana dětí, výcvik v mediaci).

Škola spolupracuje s PPP v Kutné Hoře, VP se zúčastňuje seminářů pořádaných PPP Středočeského kraje, konzultuje s pracovníky PPP potřeby a možnosti jednotlivých studentů s SPU.

Rodiče jsou VP kontaktováni na třídních schůzkách, dále mají možnost se dozvědět o činnosti VP na webových stránkách školy, mají možnost využít konzultačních hodin VP, kontaktovat jej přes e-mail. VP spolupracuje s rodiči v součinnosti s třídním učitelem při řešení výchovných i studijních problémů.

VP umožňuje v případě potřeby kontakt s psychiatrem, sociálními pracovníky a policií.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola.

20. Další činnost školy

Při škole působí SPKHP, které mimo jiných aktivit též finančně podporuje kulturní i sportovní akce studentů SPŠ. Na konci školního roku odměňuje nejlepší studenty jednotlivých tříd. SPKHP je také spolupořadatelem maturitního plesu, v tomto školním roce se konaly dva plesy.

Ve škole je v souladu se Školským zákonem zřízena Školská rada, která měla ve školním roce dvě zasedání.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	50 955	1 696	24 721	542
2.	Výnosy celkem	50 969	2 030	28 127	808
z toho	příspěvky a dotace na provoz	47 176	20	27 187	0
	ostatní výnosy	3 793	2 010	941	808
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	14	334	3 401	260

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		38 969
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		38 494
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	428
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)		
	z toho	33079	47
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 689
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 00008)		5 556
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		1 133
	z toho	UZ 00012	648
		UZ 00002	18
		UZ 00040	467
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 518

¹ Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: *Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.*

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti organizace je tvořen z vlastní činnosti, a to ubytovacích služeb, pořádání jazykových a vzdělávacích kurzů. V doplňkové činnosti jsou provozovány především ubytovací služby a stravovací služby v období letních prázdnin, kdy není internát a školní jídelna využívána studenty. Od ledna 2020 je nevyužívaná část internátu dočasně uvolněna soukromé jazykové škole pro ubytování studentů, a tyto výnosy výrazně ovlivňují výsledek hospodaření z doplňkové činnosti.

Na počátku roku 2020 byla provedena částečná výměna oken na domově mládeže, tato akce byla financována z IF PO ve výši 418 tis. Kč. Dále následovaly opravy hromosvodové soustavy na všech svěřených budovách, financováno z ÚZ 012 98tis. Kč. Dále z ÚZ 012 byla proinvestována částečná oprava elektronického zabezpečovacího systému na hlavní budově školy, zbylá část byla dofinancována z IF PO celková částka 221 tis. Kč. Na náklady fondu investic PO byla provedena oprava výmalby v hlavní budově školy a domově mládeže a dofinancování projektu IROP.

Za pomoci STČKR byla provedena oprava části fasády na domově mládeže ÚZ 012 ve výši 456 tis. Kč a revitalizace pokojů na domově mládeže, kde proběhla dílčí výměna podlahových krytin a výměna dveří financováno z ÚZ 040 celková částka 140 tis. Kč. Dále z ÚZ 040 byla provedena výměna nábytku ve školní jídelně a výměna školního nábytku ve škole v celkové hodnotě 230 tis. Kč.

Z úspor z provozu byla provedena dílčí výměna oken na dílnách v hlavní budově školy v hodnotě 300 tis. Kč.

Z finančního daru 250 tis. Kč od společnosti Philip Morris byla provedena oprava opěrné zdi studny, která byla v havarijním stavu, a hrozilo zborcení zdiva.

- *Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.*

ÚNOR 2020 – Česká školní inspekce

- Pokud není uvedeno v kapitole 16, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

21. Závěr

V tomto školním roce jsme otevřeli čtyři třídy 1. ročníku. Tři třídy v oboru Elektrotechnika a jednu třídu v oboru Informační technologie.

Velkým a neustále se opakujícím problémem jsou nedostatečné prostředky na provoz školy, z nichž jsme schopni hradit pouze energie a nejnnutnější opravy. Pravidelnou a preventivní údržbu bohužel nemůžeme v dostatečné míře zajistit.

Přetrvávajícím problémem ve škole je stav elektroinstalace v hlavní budově a postupná degradace dřevěných oken. Na Domově mládeže I je to pak špatný stav fasády a oken, k tomu se přidává problém s kotelnou, která není řízena a tím dochází zbytečnému plýtvání energiemi.

Datum zpracování zprávy: 5. 10. 2021

Projednáno školskou radou 20. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy: