

Plán školního psychologa na školní rok 2023/2024

Školní psycholog:	Mgr. Iveta Zatřepálková
Konzultační hodiny:	středa 13:30 – 15:30, možné dohodnout individuální termín
Místnost:	pracovna ve 3. patře
Kontakt:	mobil: 727 878 303, email: zatrepalkova@voskh.cz

O pozici školního psychologa:

Pozice školního psychologa (dále jen **ŠP**) byla na škole zřízena na konci školního roku 2022/2023, a školu tak čeká první rok, při kterém se bude jeho činnost nastavovat dle aktuálních potřeb školy a všech aktérů, pro které jsou jím poskytované činnosti určeny (žáci, pedagogové, zákonní zástupci, vedení školy).

Všichni výše zmínění mohou ŠP vyhledat během jeho konzultačních hodin. Doporučujeme se objednat dopředu (emailem, telefonicky, nebo osobní návštěvou psychologa v konzultačních hodinách). Školního psychologa je možné vyhledat v konzultačních hodinách i bez objednání, ale v tomto případě není zaručeno, že bude mít volnou kapacitu. Po předchozí domluvě je možný i individuální termín konzultace.

Školním psychologem je Mgr. Iveta Zatřepálková, která je absolventkou jednooborového magisterského studia Psychologie na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Doposud působila v obecně prospěšné společnosti Magdaléna, kde pracovala od roku 2013 jako vedoucí nízkoprahového zařízení pro děti a mládež/kontaktní pracovník/lektor primární prevence a postupem času také jako poradenský pracovník pro rodiny.

O činnosti školního psychologa:

Činnosti vykonávané školním psychologem lze rozdělit na tři okruhy, kdy jednotlivé činnosti spadající pod tyto okruhy vycházejí z potřeb školy a jednotlivých aktérů, pro které jsou poskytované činnosti určeny (žáci, pedagogové, zákonní zástupci žáků, vedení školy).

Při **diagnostice a depistáži** se školní psycholog zaměřuje především na vzdělávací a výchovné problémy žáků a na sociální klima ve třídách. Dále také na specifické poruchy učení, nadané děti a na realizaci screeningů, anket a dotazníků.

V rámci **konzultační, poradenské a intervenční činnosti** je školní psycholog k dispozici zejména v rámci individuální případové práce se žáky týkající se jejich osobních problémů a v rámci krizové intervence, kdy se zaměřuje na zpracování krize u žáků, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků. Dále se věnuje prevenci školního neúspěchu, technikám a hygieně učení a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Se žáky pracuje také skupinovým a komunitním způsobem, koordinuje preventivní programy pro třídy a podporuje spolupráci třídy a třídního učitele. V neposlední řadě poskytuje konzultace pro pedagogické pracovníky, a to v oblasti výchovy a vzdělávání, a pro zákonné zástupce v oblasti vzdělávacích a výchovných problémů dětí. Je podporou pro žáky dlouhodobě selhávající ve vzdělávání a podporuje také tolerantní prostředí a komunikaci mezi všemi aktéry ve škole.

Do **metodické práce a vzdělávací činnosti** školního psychologa patří hlavně spolupráce s ostatními členy školního poradenského pracoviště, spolupráce s návaznými službami (školská poradenská zařízení, zdravotnické služby, sociální služby apod.) a podílení se na koordinaci této spolupráce. Dále poskytuje metodickou pomoc třídním učitelům a pro pedagogické pracovníky obecně je k dispozici v rámci metodického vedení, pracovních seminářů a konzultací. V neposlední řadě sem patří také pořádání besed a osvěty pro zákonné zástupce, stejně jako prezentační a informační činnost. Co se týče nepřímé činnosti školního psychologa, lze do ní zařadit administrativní činnost a vedení dokumentace související s výše uvedenými činnostmi, stejně jako přípravu a vyhodnocování poskytovaných služeb.

Souhlas s činností školního psychologa:

U studentů, kteří ještě nedosáhli plnoletosti je poskytování individuálních konzultací školním psychologem podmíněno souhlasem zákonného zástupce. Finální podoba souhlasu bude uveřejněna v průběhu měsíce září na webových stránkách školy. V případě mapování potřeb žáků není souhlasu zákonného zástupce potřeba. Pokud tedy žák školního psychologa vyhledává, aby si ujasnil, o co by měl zájem, co by potřeboval a k čemu by mu mohly být konzultace se školním psychologem užitečné, nebude tento souhlas zákonného zástupce vyžadován. V momentě, kdy bude vydefinována konkrétní zakázka, bude souhlas pro další práci s dítětem, které nedosáhlo plnoletosti, potřeba. Souhlas zákonného zástupce není vyžadován ani v případě poskytnutí neodkladné krizové intervence. Nicméně, o jejím poskytnutí je zákonný zástupce po její realizaci informován.

Školní rok 2023/2024:

1. Zapojení školy do celorepublikového sociologického šetření

Od letošního školního roku se škola zapojí do výzkumu, který bude probíhat v následujících čtyřech školních letech (2023-2026) na všech typech středních škol (SOU, SOŠ a gymnázia). Výzkum nese název **České panelové šetření středoškoláků (CZEPS)** a školní psycholog byl ustanoven koordinátorem aktivit, které budou v rámci tohoto šetření realizované.

Hlavním záměrem výzkumu je zkoumání souvislostí mezi vzděláváním a formování sociálních postojů v adolescenci, kdy budou v rámci projektu měřeny např. kamarádské vztahy, kritické myšlení, spokojenost se životem, sebevědomí, wellbeing, pocit sounáležitosti se školou a řada dalších postojových otázek. Výzkum pořádá Sociologický ústav Akademie věd ČR, ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, pod záštitou České školní inspekce a je financovaný Grantovou agenturou ČR. Více informací naleznete na webových stránkách: <https://czeps.soc.cas.cz/>.

Ve školním roce 2023/2024 budou dotazováni žáci prvních ročníků. Průzkum bude probíhat každoročně po dobu čtyř let se stejnými žáky a žákyněmi, což umožní sledovat vývoj jejich postojů, chování a vztahů mezi sebou od nástupu do školy až do posledního ročníku. Výsledky nám lépe pomohou pochopit adolescenty a mohou se stát cenným podnětem pro zavádění konkrétních nástrojů na zlepšení středoškolského prostředí.

Šetření bude probíhat v době vyučování v průběhu měsíce října a sběr dat bude realizován elektronicky v prostorách počítačových učeben. Výsledky dotazníků budou anonymizovány a škola, ani žádná třetí strana, k nim nebude mít přístup. Škola pak každý rok obdrží report, ve kterém budou informace o souhrnných výsledcích za celou školu, nikoli o konkrétních žácích.

Účast na výzkumu je dobrovolná a podmíněna souhlasem, který žáci starší patnácti let udělují sami. Šetření bude probíhat zhruba na 200-300 školách, a aby byla zachována reprezentativnost vzorku, byly školy do šetření vybírány metodou náhodného výběru. Je proto dobrou zprávou, že naše škola tuto možnost dostala a jsme rádi, že se můžeme do tak velké, zajímavé a svého druhu jedinečné příležitosti zapojit.

2. Plán práce na jednotlivé měsíce

Září

- příprava prostor pro poskytování služeb školního psychologa
- tvorba pokladů pro práci ŠP (souhlasy, plán práce)
- komunikace se Sociologickým ústavem AV ČR (výzkum CZEPS), informování žáků a zajištění souhlasů s účastí na výzkumu

- aktivity a schůzky zaměřující se na představení pozice ŠP (i průběžně po zbytek roku)
- téma adaptace, přechodu na SŠ

Říjen

- zajištění počítačových místností pro realizaci výzkumu CZEPS
- realizace výzkumu CZEPS pro první ročníky
- včasná prevence školní neúspěšnosti

Listopad

- navázání kontaktu a spolupráce se ŠP z okolních/spolupracujících škol

Prosinec

- tematika Vánoc, bilancování, uzavírání, rodinných vztahů, duševního zdraví, psychohygieny

Leden

- podpora maturitních ročníků při výběru dalšího profesního směřování/uplatnění (váhání, nerozhodnost, svoboda volby, důsledky rozhodnutí)
- participace na dnech otevřených dveří

Únor

- evaluace prvního pololetí, rozhovory s vedením, učiteli

Březen

- hygiena učení, psychohygiena, téma rozplánování učiva k maturitě

Duben

- práce se stresem, včasná prevence školní neúspěšnosti

Květen

- participace na preventivním programu pro první ročníky (viz Minimální preventivní program)

Červen

- hodnocení a uzavírání uplynulého školního roku, plány na rok nadcházející